

هذه المجلة ، خلال عام من مسيرتها ، ضاعفت أعدادها ألى القراء ، وكانت طامعة إلى مزيد ، وما زالت على درب الطموح والعمل الدائب لتعقيقه •

هذه المجلة طريقتها طريق كل كاثن حلى ، محفوفة بالصعاب ، مفروشة بالمزالق ، وقد تقوم عليها العواجل ، وقد تستشهد كالأحياء ، بقول أبي العلاء :

ومن عاش بين الناس لم يغل من أذى " ومن عاش بين الناس لم يغل من أذى "

ولكنها مسع ذلك مؤالية عسلى نفسها أن تظلُّ تعيش بين الناس ، وللناس ، والتقدم ، والعطاء ، لانها شيء من كل ذلك ، ولانها لا ترغب في أن تهجر كل ذلك ، أو تقرُّ منه :

وهل يأبق الانسان من ملك ربه فيغرج ملن أرض لله وسلماء

# ونو طار جبريل" بقية عمره من الدهر مااسطاع الخروج من الدهر

ولئن حالت ظروف تعودنا أن نقول عنها : قاهرة ، في حال اعتذارنا ، دون صدور المجلة مرة كل شهرين ، في عامها الثاني ، كما سقنا النبا الذي تقبله القراء الاعزاء على انه بشرى ، وكما رسمنا للمجلة ، وقدارنا ، واعلدنا ما استطعنا ، فان الأمل لكبير في أن يتحقق القسم التالي من رغبتنا وهو صدور المجلة شهرية في بداية عامها الثالث ، فتستطيع أن تنجز ألكثير من طلبات القراء والأدباء ، وأن تتوفر على أن تكون إحلى المجلات العالمية التي تسهم إسهاماً مقداماً غدير خجول في تقارب الفكر الإنساني على الصعيد الأدبي ، وعلى أن تتسع صفحاتها ، أكثر فأكثر، للابداع الإنساني في شتى مجالاته ، وعلى أن تستجيب لاقتراحات المخلصين لها قتصد تعميم قائدتها .

وكما اخذت المجلة على عاتقها اصلا ، سنعمل على إصدار ملاحل ولو بين الفترة والفتسرة \_ في انطلاقنا الأول \_ وباللغات الفرنسية والاتكليزية والالسائية نعمل فيها الى القراء الإجانب إبداعنا الأدبي العربي ، مرددين مرة ومرة قلول مثقفنا العظيم ومثالنا الخالد الرائد ، أبى العلاء المعرى :

إذا ركبت' لادراك العلى سنفناً قالبعر يعمل ما لا يعمل النهرُ

« رئيس التحرير »

محنشاوات

# من اشعرالشيكي المعاصر

ترجمتن: د. أحمد سسليمان الأحمد

#### جوزيف ريباك

## سبرة حياة

اليوم الذي وللت فيه - اول آيار ١٩٠٤ - شهد وفاة الموسيقي التشيكي الشهير ، التونين دفوراك : وكانت حرب المبوير قد انتهت ، ولكن في الشرق الأفسى كانت حرب الحرى يدر قرنها بين الروسيا واليابان - وفي اميركا كان الأخوان « رايت » يجربان الطائرات الأولى - وكان ليف تولستوي ما يزال على فيد الحياة ، وكان عمر أبوليني أربعة وعشرين عامة ، بينما كان همنقواي في الخامسة ، أما يوليوس فوتشيك فقد سبقني الى الحياة بعام واحد - وشهدت بعد ذلك حربين عالميتين ، سقط ، في الأولى ، والدي على الجبهة ، الأمر الذي حداد (قكاري وقناعاتي -

وعندما كنت ما اذال فتى وقعت في يدي كتب كانت تنقصها إما الفاتعة وإما الغاتبة ، وكنت أنا بنفسي اكمل هذا النقص ، وهكذا ، دون ريب ، أصبحت كاتبا ، كنت أعتقد اذ ذاك ، يل وبعد ذاك ، أن الغيال ضروري للكاتب ، ومنع ذلك فقد كنت الاحقد أكثر فأكثر أن الغيال والموهبة لا يكفيان ، وأن الابداع مرادف للعمل ،

1477\_4\_74

#### الانسان

كانت العواصف هي أول من تراجع \* ثم ارتدَّت الزوآحف واختفت النباتات الجبارة \* ثم ظهرت النجوم تحت سمع السماوات ونظرها • وأخيراً فتحت الأزمنة المتعاقبة قبوراً لنفسها ، وأخذ الجيل القديم يقاتل الجيل الجديد وبدأ التاريخ وراء الانسان يتحرك •

في يوم من الأيام شهد العالم ميلادنا:
كانت الصين بلد الأفيون
وأبيد الهنود الحمر عن بكرة أبيهم تقريباً
وتلت حميً الذهب هجمة نحو البترول وأرسى آل روكفلر سلالتهم وبدأت حرب البوير
واخترع الانكليز معسكرات الاعتقال واخترع الانكليز معسكرات الاعتقال وأخذ ملوك الأرض وأقوياؤها يهجرون الخدم والحشم يهجرون الخدم والحشم ليس بمحض ارادتهم

هذا الانسان الذي صنع رسوم ألتاميرو هذا الذي رو"ض النار ودار حول العالم في سفينة هذا الذي ألف السنفونية التاسعة والذي لقن نابليون درساً في روسيا هذا الذي أبدع نور الكهرباء المتوهج وحل رموز الخط المسماري •

الانسان الذي أخذ يكتب الرأسمال والدولة والثورة • الانسان الذي يحتل الطليعة أبدا •

#### الشيتاء

الثلج يغفو وراء نوافذي والقمر يصعد

درج

هرادشین وقم الماضی البعید مرتعد وقلبی متعب طاحونة ذكریات تدور بطیئة وتتلاشی ووحده هذا السائل الأحمر الذي يشبه المياه الراكدة يجري فيه بلا انقطاع ،

# بعيدة سفائن الصيف

الجبال ترمقنا بعيون المياه كما العصور القديمة ترمق بونابارت -

بعيدة سفائن العديف بعيدة عن النار خريطة الحظ

> آثار خطى مدماة في أسفل الأهرام فوق الحب فوق المعدر فوق المجد الهش" وفوق تعاستنا •

### في أيامنا

في أيامنا تنطلق الحمائم الحديثة يرأسها تشق الظلام اللا متناهي كي تكتشف لنا الوجه الغامض للكون البعيد •

ومع ذلك فما هي أسعد لعظة
بالنسبة لهم ؟
إنها لعظة العودة
عندما يضعون الأقدام
على الكوكب الذي ولدوا فيه
على هذا الكوكب
الذي تتماقب فيه الفصول
حيث تزهر الأشجار الرائعة
وتصر الجداجد على التخوم
ويهدهد النسيم السنابل في الحقول
وحيث يتكسر الثلج تحت الأقدام

صحيح أنه حتى رواد الفضاء من وقت لأخر يرقصون ووحدي لا أجد وقتاً للرقص ذلك لأن النفير دوماً يدعوني الى المسيرة واعتاد قلبي أخيراً أن يسير مثل جندي

لقد اعتدنا أن نجتاز التاريخ
حتى عند الضوء الأحمر
دون أن نهتم والمعرم المارين الهرم
كم من الدورات إذن على القلب أن يقطع
إذا ما استهلكنا حب عنيف
واذا عرفنا أيضاً كيف نيغض ؟

# جيري توفير ( ١٩١١ )

**لقد نضج الزمن** تفتح الزمن ن**ض**ج الزمن ••••

التقويم يتساقط ورقة ورقة مثل وردة زاهية تناثرت وريقاتها بمروحة الزمن

كانت الساعة الكبيرة ، ورق اللعب ، كتاب الأحلام تخيف عيوننا كأطفال طوال الليالي العميقة

> على الطاولة محبرة وريشة وقرب الباب عصا أبي التي لم يحملها في الخنادق

> > ذلك لأنهم أعطوه

بدیلا عنها بندقیــة

نشيد ختامي

الدقائق تخب في فارسا في مسلمت الساعة

> لقد شغفنا الجاز وسعر التزويق وعطر الدرور وأسرار الستار

الساعة تخب" في الجيب وفي أربع وعشرين ساعة تكون قد دارت حول اليوم

نهوى الفلم ، طفل جميع الملهمات لهو الضياء والظل الظل والضياء

> تمر" الأيام مثل متدربين

## ينحنون وفي وجوههم الدم والشلج

نعن مثل شارلو حزائى بلا حدود في داخلنا وعلى وجوهنا الضحكة

الضحكة

الضحكة

#### الى اللقاء

أحسد في المرآة وجوهها التي لا تعمى وفي الأشجار عمرها المديد

وفي التاريخ حكمته

وفي الطفل ميلاده

ومع ذلك فان علي اليوم أن أغني وأن أكره

الى اللقاء

#### عندمها

عندما نكون قد أحيينا ذكرى أولئك الذين لم يعد بامكانهم أن يساعدونا في القتال في النضال الذهم توقفوا عن النضال وليس بوسعهم بعد اليوم أن يشاركونا الأفراح

عندما يلقي أخر سفاحينا حياته اللا مجدية كما كان يلقي في الماضي سترته أو لباسه العسكري المغطتي بالأوسمة عند ذاك سأكف عن أكون شاعرا سأغدو عاملا سأستبدل بريشتي مفتاحا انكليزيا وبربة الشعر صفارة مصنع •

سأغدو مهندساً وسأبدع بواسطة الرياضيات غنائية الأشياء المجدية

سأغدو طبيبأ

ذلك لأنه لن يضطر لمائجة الناس كي يشفوا، ومن جديد الى الحرب

أو قد أغدو شاعراً مع ذلك وهكذا سأغدو عاملاً ، مهندساً ، طبيباً واذ ذاك لن أكره بعد الآن وستملأني الحياة •

#### دونات سايتر

#### من سميرة حياتي

ليس مستبعدا ان اكون اخر الشعراء في اسرتي - لست متاكدا ، ولكني وائق أن جدني كانت شاعرة رعم كونها أمية - كانت تعرف كيف تروي القصص وكيف تغني بطريقة آسرة - كانت تغترع حكايات يبكي لها أو يفاف من يسعمها - ربعما ورثت منها شيئا ما - أما جمعي فكان لا يتعاشى شعارا ، وكان مرهوبا - وجمع بين أبي وأمي حب لاهب - وعندما يتمازج كل همذا فيامكان شاعر أن يولد - وقد حصل ذلك في ٢٤ كانون الثاني ( يناير ) ١٩١٤ في مقاطعة عذبة كالاغنية الماطفية ، في جنوب يوهيميا ، بعدينة صوبيسلاف -

وقد شاهد النور اول ديوان لي عام 1470 ويعد ذلك كتبت عندا كبع ا من الكتب يجد فيها القارىء ليس الشعر فقط بل النثر وكتبا للأطفال وعسرحيات وإذاعيات •

وتكنُّ الشعر ربما يقلل حيى الأكبر ، وفي الوقت تقسه أصعب الأحمال واكثرها دقة •

وهكذا ، على امتداد حياتي ، يزداد اقتناعي بان العياة جعيلة ، تزداد جمالا مع الشعر والفن بشكل عام ، وأن علينا إن تعياها باحسان ، بشرق وامتلاء ،

اعتقد أنى اقول بما استطيع من أجل تمجيد الشمر والعياة •

1477\_A\_YE

### أقول لنفسى ٠٠٠

أقول لنفسي : شاعر ؟ أي شيء يرتعش على الشفاء ، ماذا ستحكي الريح للعشب ؟ ماذا يثرثر الأطفال ؟ كلمات كما لو تكون مصوغة ٠ أجراس السنابل ، خيوط الشمس ، مخمل الغابات ، وما تقول المياه ؟

> أعط اسماً للقبلة ، للقاء ، للحزن ، للرغبة وأخيراً للموت !

كلمات دو "ارة كالنحل يبحث عن مدخل الخلية ذاك سهل للغاية ، اذ يكفي أن تعر "ض نفسك لتيار الزمن وأن" لا تتحاماه •

إنه الليل الذي يحمل كلمات عذبة مسكرة · احفظها جيداً !

والنهار ؟ عند ذاك تنصهر الكلمات حولك مثل البرق ووراء ه نار الذرة تتحلل الى قوس قزح \*

أي شاعر إذ ذاك ؟ طاولة بسيطة مغطأة بسماط بلادك ، بالخبر والملح • إنه لسهل أن تقول أمس وغدا

ويد في يدك ، والرأس مرفوع الى السماء ،

هذه السماء المرتفعة على التماع النجوم ،

ونار الشمس في المروج • وعيون زرق

وعيون سود أيضاً ٠

القلب نفسه يتكلم ، يبحث عن كلمات لا يجدها في معجمه ٠

وفجأة يخترق الرعد الصمت ، وتنفتح الأبعاد •

كل شيء ، كل شيء يملك اسمه ، الموجود واللا موجود .

<sup>\*</sup> الأداب الأجنبية - ١٧

حتى أنت ، حتى هو ، حتى أنا الانسان الواثق حتى القمم،
اليائس حتى الأعماق .
فيا أيها الشاءر ، تبحث عن كلمة الكائن
لايجاد قافية فقط ،
بينما هو مطورق ، مدّمي يومياً بين مئات
وألوف الكائنات ،
أبداً هو نفس الرجل
دانتي وايسينين .

يسيران معي وأقول لهما وأعيد هذه الكدمات الهائمة دوماً ، كلماتي ، كلماتك الملأى بالأن ، ولا يبتى لهما إلا أن يردًا بالايجاب • ويا أيها الشاعر ، اني أعرف نفسي في كل واحد منا ، في كل عامل من عصرنا ،

> إنهم في كياني عندما يذهبون الى العمل ، و بواسطتهم أطلب الكلام لأقول ماذا أحس . لست أقل ولا أكثر من انسان بين الآخرين والأحلام التي لم تتحقق ، والخيبات تؤلمني ، وأنا أتعلق بأقوالكم لأجد نفسي

لم يوقع أحد حتى الأن على شهادة تدريبي

و أظل ــ حتى مو تي ، عاملاً متم تأ لدى سيدتي ــ الحياة .

#### مهداة الى البحر

في البداية ، كانت الغيوم ثم المطر
 في النهاية ، وجد البحر مكانه ليغني
 من الصباح حتى المساء ، ولديه بحث بتهوفن
 عن ألحانه التي مجدت بها الأسماك النجوم خفية •

تمضي الموجة باحثة عن الأقواس ، حداؤها مفضض ، لسانها يلعق عرق الأرض المر" ويعود الصيادون بأشرعتهم المثقوبة من الآماد البعيدة ، ومن جديد يدندن بتهوفن بألحانه \*

حتى العلو يبحث عن مكان ليسند إليه راحته . وليمة العاصفة جاهزة ، ترعد هائجة . وأنا أسمعها أيها السيد بتهوفن فخذ علما بدلك : كل المطبول تقرع معاً ، كل المرامير الزرقاء .

#### من أعماق الليل

يغمر الليل البنابيع وجدائل النجوم تختنق بالندى الليل لا يقول شيئا لهؤلاء الذين يولدون إنهم به مشبعون •

من أعماق الليل في خفايا الليل يصل شعاع من ضياء يشق أجفانهم وسينادون الليل الليل المكتظة بالكوابيس الليل المعتلى، بالحوابيس

> يغمر الليل الينابيع والقوى السحرية الكائنة في أعماقنا تضع على السنتنا

عملة النسيان هذه العملة الزائفة أبدأ •

# تشيلي

سبعة حدود لأجنعة الغربان المنطلقة مثل ورقة نعي الأغاني يتجاوب الصدى عبر جميع الهواجر ولا تتوصل الرشاشات الى إحصاء الأموات

تجمع ولا تتوصل الى النتيجة أبدأ يرعد البحر ، وتعلو الجبال وما تزال تشيلي حية ، يبزغ فيها الفجر دوماً إنهم لم يعتقلوا الشمس بعد !

غويا ، في الماضي ، عبَّر عن بغضائه برسومه أية بلاد ! ننحاس' الدم' يرو"ي جدورها ، وأجراس أشعار نيرودا تطن في القبضات عندما يجهر بايمانه بأن الحرية هي العليا

نشيد تشيلي يرسل لهبأ والطلقات لا تدق الجرس الأخبر تشيلي ما تزال تحيا ، والفجر يبزغ بها دوما ، ولن يضعوا الشمس أبدأ في الزنزانة !

الأموات ما يزالون يعيون ، والأحياء سينهضون ! ١٩٧٢

## حول موضوع ل ِ يان نيرودا

كل الذين ساروا على الدرب ، في الماضي ، ما زالوا معنا • السماء المكوكبة هي نفسها ، والشمس لم تتغير هي الأحرى • القمر الشاحب دوما معلق قوق الأرض والجدران الصخرية نفسها دوما واقفة •

اننا إذ ننظر الى النجوم لا نشاهد تحولات يمكن للمين البشرية أن تكتشفها • ومع ذلك فان تسلسل الجنس البشري مترأ فمتراً ، يشق طريقاً نحو عصور جديدة •

والينا تندفع رغبة الوجود والحياة كما أحس بها العبد الروماني القديم وكذلك ترعد في آذاننا دموع القمح والأهراء الفارغة من الأزمنة المرتعدة بردا وجوعاً • كل العالم معنا ، عندما يغمر السقف البيت ،
كما هو معنا عندما تفتح الشمس الباب وعندما حكمت الانسانية على البؤس ، كم من الأقوال الجديدة وجدتها ،
كم من الشعراء بسطوا الأذرع نعو الطرق المكوكبة !

معنا جميع الأجيال التي يرتكز اليها العالم!
ومع ذلك فنحن نعرف القعر معرفة مختلفة
وفي رؤوسنا تخصب حقيقة أخرى:
فالذي يعبر جَمَّر القلب لا يستطيع أن يتجاهل
بأن الأيام القادمة تزيل الأيام الراهنة
دون انقطاع •

#### مبروسلاف فلوريان

ولد عام ١٩٣١ في كوتناهورا ، في يوهيبيا ، وقد آراد آبوه أن يصنع منه موسيقيا ، وهكذا عزف على الكمان في جوفات مدينته ، وبدا كتابة الشعر في الرابعة عشرة من عمره ، وصحير له ديوانه الأول وهو في السابعة عشرة من عمره وكان ما يجزال على مقاعد النوس ، ولكن ديوانه العقيقي الأول ظهر عام ١٩٥٣ بعنوان : « نحق الشمس » ، وتلته تسمة دواوين نال عليها جائزة اللولة عمام ١٩٧٣ ، وقد آخذ يتبه الى الكتابة للأطفال وهكذا ظهر له ديوان » رحلة على ظهر جرادة » وهو قصائد غنائية للأطفال ،

#### نهر النسيان

السواقي تهيء الغسيل الكبير \_
يهبط الثلج بطيئاً
مين الروايي
وكل الآثار تؤدي
اللي أعماق الينابيع والنوازل الجليدية تخفض
أصابمها \_ مثل القياصرة الضجرين \_
باتجاهي وتنفتح الأرض بصرير خفيف
والصفصاف المحسن
الهررة الصغرة الخضراء و

## من اجل بينوشي

لا تذهب الى البحر ، أيها السيد الجنرال ، حتى ولو كان اسمه الهادي ذلك لأن المحيط ، أيها السيد الجنرال يصمد صيحة رهيبة ، مأساوية ،

> جباله الرمادية تتماوج محنقة وتعمل ضيد ك أيها السيد ! حتى صخور الأندلس ترفع قبضاتها وتلقى الى ترامى الموج ببغضائها !

لا تنزع نظاراتك السوداء ، أيها السيد الجنرال ، لا تنزعها ، من فضلك ، ذلك لأنك ستنبهر بحقد الشمس التي يجب أن تمسح حداءك وأحدية زمرتك المتأمرة !

ومثل قيثارة شجية تردد تشيلي مقاطعها الغنائية وراء الأسلاك الشائكة

#### وحتى تعت مخالبك المجهضة!

ألا فارهبوا الأيام والليالي القادمة ، فالزمن لا ينتمن بالدولارات دلك لأن غناء « فكتور جارا » الذي لا ينقطع والذي يستميده آخرون سيكنسكم في يوم قريب

1476 3150 77

#### قصص من سلغاربيا

# بيقولاي ذايتوهت

ترجمت : ميخاشيل عيد

ولد تيتولاي خايتوق صام 1414 في قرية ياقروق في منطقة بلوفديف ، حصل على شهادة مهندس خابات في صوفيا وزاول هذه المهنة لفترة طويلة •

يدا نشاطه الأدبي بعد أن تجاوز مرحلة الشباب وبعد أن عايش الناس والمقابات وعاش الآفاق الرحبة للبناء في بلاده •

يعتان نثره بقنائية واضعة فهو يقتطع شريعة من العياة ويصوح منهما شعرا او اسطورة ، ومن خلال سطوره ينبعث الشعر متلفعا بالسعر ويروعة الاغنية الشعبية وتمتزج في ابداعة فصائعي الشعر والنثر بغصائص العكايات •

> صدر اول اعماله الابداعية الكبيرة « اوراق النبرية » عام ١٩٦٥ ثم تتالثاعماله وكانها تتلفق من لبع فسر « أضان » صور ريفية » فصص،كتابات للاطفال » مسرحيات صيناريوهات ثلافلام وغيرها «

ويعتبر كتابه د اقاصيص متوحشة د الذي 
صدر عام ١٩٦٧ من انجع الاحمال النثرية 
في الأدب البلغاري خيلال السنوات الاخرة ، 
وإبطبال خايتون الناس بسيطاء عاديون مين 
منطقة د الرودوب د ولكين مصائرهم خيد 
اعتبادية • فهيم لا يستطيعون حبس ينابيع 
عواطفهم • انهم أطفال الطبيعة المطلقاء • 
والجلور التوية التي تشد الناس الماطبيعة 
والجلور التوية التي تشد الناس الماطبيعة 
عنا تلناس اخلاقهم القائمة على الجراة

اخلاق بدائية ولكنها قوية • تلتمع بين إيدبهم
 الفناجر والبواريك ولكن لانرى فيهم عتافظائين •
 الشجاعة لديهمم دليل طيبة الرجمال
 والنساء وهم يفضلونها على الجمال والاغتية •
 قد تفعل كل ماهو جميل • ولكنك تغاف • الن

ستبقى الى الأب ذليلا ومحتقرا • فالغبوق يلطح الانسان •

وكتاب و الناصيص متوحشة ، اللذي ترجمنا منه هذه التصحن ليس لمسرة تعيد للماضي بل هو من وحى اناس معاصرين وفي عام ١٩٦٧ صدر ايضا كتاب والهايدوث وهسو كتاب عن حياة المتعردين البلقار الشهورين وله هنة كتب إخرى و

وقد منح ارفع جائــزة ادبية في بلغاريا « جائزةجورج ديمتروق » ثقاء اعماله الإدبية •



كان ندينا كلب ندعوه كاتبريس • كان فتيأ مولعا بعطاردة الذئاب • صوته عاصفة بكامنها : يتبح « هو ، هو » فترتجف الغابة وتترجع الاصداء كان غليظ الرقبة عصريع الحرى ، مرهقه السمع ، كانه لا يتام ، في، لو تسری ای دیسل مستدیر هو دیله ۱ کلب فاخر ، ولكن العم باتشولا يقدم له الجراية الكافية - يقضيها بالثقالةوالقطع اليابسة -قلت له مرازة : اعطبى بعض طحين اللرة لاخلطه للكلب ٥٠ كان يغيلا يقول : مطيده وثكنه لا يعطى • رعيت الماعــز مع كاتبرين خمس او ست سنوات • وثقت به تمامآ والي الممنى حد • كنت أدخل الكوخ وإشعل الثار وأكوم المتنوع في الموقيف شيم الطبيء عناقي وأغفو • فاتا أعلم أن كاتبرين في مكانه وان يسمح للذنب بالاقتراب ء وثئن فعل فسوق يعلمني -

کان ذلك جميلا ، وتكن ما الذي جري ؟ دات يوم ، ذات صباح ، على وجــه الدقة ،

نهضت فلم أجد أحدى العنزات \_ المنطقة اللون \_ ولم أجد كاتيرين \_ باللعجب 1 ما الذي حدث ٢ بعد فترة رأيته عائدا ، ولكنه وحيد ، سرت في الاتجاه ذاته ووجدت العنزة بيضاء اللعية ، ولكن كيف وجدتها ٢ لقد مزقتها المنتاب حتى العنم وطاردها كاتيرين، وهدا ولكنها أنهت عملها ، خطمه علمي ، وهدا لدي : الذا لم ينيح لاسمعه فاتهض ٢ في مواجهتنا صغور عالية ترد المعلى مضغما جليا ، هذا وحده لم يكن واضعا ما الذي عدا وحده لم يكن واضعا ما المنان مشغما لم المنان المنان مشغما المنان منتور عالية ترد المعلى مشغما لم المنان واضعا ما المنان المنان منتور عالية ترد المعلى مشغما لم المنان واضعا ما النان كنت بعدو النيكنت بالدا المنان ها ا

في أحد الأيام (وكان أيضا يوما خريفيا)
حل ضباب قاتم ، كثبت ، رطب متصرك :
ما أن يرتفع حتى يهبط ، وان ذناب ، والذناب تحب هـــذا الأوان أكثر مبا تحب لتختس في الظلام ، ولقد اختارتني الملموتة فريسة نها : صرخت عنزة ، وصرخت إنا ، ولف كاتبرين وتبع ثم اندفع وراء الذئب ، عاد بعد قليل منحى الفطسم ، لا يقية مسن المنزة ، وجدت امعامها ، لا فع ، فالوادي،

هدا الغطم المدمى رماني في الربية \_ فهو يعنى أن الكلب قد تعارك فعلا مع الذلب وقد عضه ، فهاهو ذا خطمه ملطح بدم الذلب ، اليس كذلك ؟ وتكنني أفتكرت : حسنا ولكن

لو حدث عراك ، ذكان ثمة وقت كاق للدنب لباكل يسكون فلا يبقي سوى امعاد المنزة ؟ ولو حدث عراك لعدث نباح ، وانا لم اسمع نباحا ولا أي صوت ٠٠ أيمكن أن يسمع مضغ المذنب لمظام المنزة ولا يسمع نباح كاتبرين ؟ ذلك مستعيل ؟ •

زادت ريبتي وقلت : سائتطر واراقب منا يقعله كاتبرين من الان قصاعداً • ولقد استرعى انتياهي شيء الحسس : كان الكلب يترك ذيله مكورة هدة تكويرات ، أما الانفهو معدود عبل مستوى طهيره • هنذا أولا • وثانيا : صال يشم النفالة حسن اقلمها له ويبعثرها ثم يطاها ، وهدا يعتى أنه شبعان ولا يريد أن ياكل • وذلك بنهي • • ومس زمن وهاهي ذي الذباب مرة آخري - تناولت هراوة ( اختار الإرذال أكثر المنزات سمئة وخطفتها ) • نعم خطفتها وجرتها • كاتبرين خلف الذِّنَّابِ • لم أَنتَقَارَ هـــذه الرَّة هودته فنعبت اثره ۽ صعدا ۽ صعدا حتي القمة • ثمة عطفة ، فتجويف ، فمكمن جمله الهجواء نطيفا • نظرت من مكان ارى منه كسل شيء فرايت : المنزة مرمية ، ممزقبة وعبل بعد ثلاثين خطوة منها يقعى الذنب ، وينتظر ، كاتبرين فوق المنزة ، يلعس أمهما باثيابه ومقالبه • أذن هو الذنب ذاته 1 لم إكنن أتوقع ذلك ، ولكن مالم أتوقعه يعنث أمام نظري • اكل كاتيرين ما اكل وتراجع ـ لياكل الذئب الذئب ياكل وكاثيرين ينتظرو يتلمظه كل شيء واضح : ثقب تعالفا •

فهمت ما يقمله كاتبريس • ولكنتي لا أستطيع اصدار الحكـم عليه وحدي فالمهم

باتشو يحب هذا اللمين كاتيرين كثيرا وهو يتوخى ان يفرخ له النواجن قلت : ساخبره بما رايت،وليعكم عليه بما يشاء • واخبرت العم باتشو بالامر ولكنه لم يصدق وقال :

ے کنٹ فی حلیم ولم تین میانا • کیف یمکن ان یتعالف الکلب مع الدئب :

۔ انهما شریکان ، یاعسم باتشو ، رایتهما پھینی •

۔ لا ۽ لا يمکــق ان يحلث ذلك ۽ شيء کهذا مستحيل :

فلت :

ـ ساجملك ترى بعينيك :

وحسنت ذات يوم ۽ لا أعرف التاريخ بالشبط ۽ ولکس کان حوالي عبد القديس ديمتري-توفياليم باتشو هن العكوفاللي:

ـ ساجمع العطب للكنوخ وترصيي الت العنزات ، هنالك فوق ، منه «القابرياك» -

> تعن تهمو الحاجل « فايرياك » » واردق :

.. ترعبى انت العنزات هناك وأجملع العطب بعفردي •

مشیت ومعی کاتبرین ، وحدث ، تعامیا
حین بدات الماعل ترعی ، آن صرحت أحداها ،
کان الذئب مختبئا ، عرق وجهتنا فانتظر
مرورنا وخطف ضعیته ، ثبح الكلب واندفع
حلف الذئب ولكنی ثم استطع رؤیتهما بین
الغنشار ، كنت اری فقط امتزازه ، ثعبا
خنشاركثیف طویل ضغم یضیع الانسان بینه
رؤوسه وحدها كانت تتعرك ، ومن حركتها
عرفت الى این تنجر العنزة ،

صرخت :

- ياهم باتشو ، أن الاوان ، ثمال :-

ولكن ، أن أن سمع همك باتشو ، وإلى أن جاء ، كان الذئب قد عبر النسعة المقابلة واختفى ، ثم اجتاز واديا ومعه الدنزة ودخل في تجويف ، توقف هناك وكنت اقف والعم باتشو في الجهة المقابلة ، قضى الذئب على المنزة وجرها كجيفة من عنقها ، كاترين خلفه ، لا يسرع ولا ينبع ،

صاح العم باتشو :

د اللعنة على أمه من كلب 1 هل تغير؟ ما الذي حدث له ٢

فلت :

ـ انتظر ، سترى الان ما حدث له :

وقفنا ونظرنا : اقترب كاتبرينهنالذئب، لم يقترب هدوا ، لا يل براق وبصحت ، النفت الذئب ونظير اليه دون أن يصيرف بانيابه ، لا شيء من هذا ، لا الكلب ينبع ولا الذئب يفعل شيئا ! تفاهما ، اللعنة على الميهما ! هل تبادلا الغمزات ؟ ما اللئي في عيونهما وقاد الى تفاهمها ؟ لا أهرف ، ولكن النبب تسرك المنزة وانتعى جانبا ، فتع النبرب لكاتبرين ، واقترب كاتبرين من العنزة وراح يلتهم ، ينهش بانيابه كالمدثب ، يعزق بمغالبه ويعزق ، يعزق وينهش ، فغر العم بعنائب في بنائب قاد دهشة لما يرى ، لم يكن يصدق ؛ بانشو قاه دهشة لما يرى ، لم يكن يصدق ؛ لم يتل شيئا ، تراجع الى الوراء وصرخ :

لفب الى الكوخ حيث توجه بارودة من

ذات الطلقبات المدوية التي يصم الفاية صداها • ثم ادر أن كان قد ذهب من أجلها ولكني رأيته يعبود وهي في يبده ، صدد ، شحب ثون وجهه ثم صار أبيض كالقماش،

مناح ۽

.. ساقتله • ایسن المجسول الفائنة ، یتعالف منع اللاثاب 1 ولکنه یعید جسنا ، سانتظره ال آن یعود ثم سارمیه ماین عینیه واردیسه •

> هذا يعني أنه لا يزال مشغقا • جلسنا ننتظر شبع كاتبرين •

انتهى أمر العنزة ، فلندعه يشبع قبل
 الموت ، وفوق ذلك، لقد خلمنا طويلا باخلاص
 وأمانة ، وارتمش المم باتشو ،

<u> ن</u>نت نه :

ـ لقد خدم ، خدم ، ياهم باتشو ، واذا لم نقدم له طحين اللرة المخلوط جاع وهمم أن لا فائدة من الخدمة فصال شريكا للذتاب،

- لا \* لا ؛ ليس بسبب منالجوع ، لقد تربى على الكر \* هنا لب الموضوع ، تربى على الكر \*\* لقد خطر لبه : « ثنن سممت المنزات أو ثم اسمعها فالأس سواء ، ثبن يقدموا ثي « الشاورمة » وما على سوى أن أعملها بنفسي » وهذا ما فعله • سوق أقتله ـ وصاح \_ ثن أغفر له ا

سينتله ، سينتله ، ولكنه لسم يرفيع البارودة ، وشبع كاتبرين وافسح البسال للذنب وانسرق ، توقف عناك ، لعق يعض الماء ، ثم تابع السر ،

ـ هيا ياهم باتشو ؛ اقتله انګنټ حانقا، ام تراك فير حانق ؛

رفع البارودة وسند ثم فكر وانزلها • صباح :

\_ ياله من خائن ۽ أمله عبور ۽ كيف سادعله ؟ لقد فقنت عندرة اليوم وسيفعل الشيء ذاته خدا ٠

رفع البارودة ثانية و « بوووم » \* وثب كاثيرين ثم ارتمي ، تدحرج مرتبن ــ ثلاثا وضم ارجله \*

خاطبتی انعم یاتشو :

ـ ادفته : کان حیوانا ماکرا ، استع له حقرة ،

دفيته ، حتى وبكيته ، فلم أر ولن ارى كلبا له مثل صوته • وميناه 1 انظر اليه دون أن تتكلم ، صاليت رجليه وطمرته --

وارسل في العم باتشو كلياً آخر ومعه كيس من طحين النرة واومياني : - اصتم له وعاء واطعمه ا

أحس ۽ ولكن متاخــرا ؛ وراح الكنب الجليد ياكل وياكل حتى سمن كثيرا ۽ وصار لسمنته يكره مطاردة اللائاب • وضرب عمك باتشو مرة ثانية على فمه ؛

ساعترف لك انني اخطيات في مسالة إطعام الكلاب: تقييم لها القليل فتتعالف مع الذئاب ، تعلقها فتيمن ولا تطارد • لهذا اطعمها وانا حدر •



تسالتي ما أسمي ؛ شكر أ شاك • سنة كاملة أمضيتها في هذه المدينة أجلس كل يوم على هذا المقمل ، وحتى الساعة ، لم يسالني أحد ما اسمي - لا أحد أبدأ 1 أنت الاول • لهذا أشكرك • لتبق حية معافي •• أرجي الا تصل ألى ما وصنت إليه •

أجوعان أنا ؟ (عطشان ؟ لا • • إنظر أن ظاهري ترثي على ما يرام • • أبنتي متزوجة وتعيش في الترية ، طفلها بصعة جيدة \_ زوجها رئيس • • أبني يدعونه في الوزارة ، كبي المهندسين • يعمل شهادة بحجم الشرشف تأخذه السيارة الى عمله وتعيده منه وزجته طبيبة موظفة تتبض راتبا • يستحمان في مغطسهن البورسلان • طعامي طعام وفراشي فراش ومع ذلك فان حالتي في البيت صيئة ، فراش ومع ذلك فان حالتي في البيت صيئة ، انحل واذوب • • لا ينذ لي طعام ولا استطيع الاغفاء وفوق ذلك تدور يراسي حماقات هديدة

دون أن أجد من أرويها له •• أأرويها ا أذن سيتولون أني أحمق بل ومجنون •

خسف مثالا ، شیثا بسیطا : اللبن •• قت لابنی کیرتش :

- هيه ! دمني ياكيرتش إدهب الاشتري اللبن • • دهني • • لامود انسانا يري الناس ويرونه ه ينتعش » حيث ينادونه • اليس كذلك »

أجاب : لن تذهب • قد تصدمك وانت ذاهل أحدى وسائط النقل الآلية •• عندها من سيلطم راسه •• أنا : أجلس كما قلت لك في البيت واقعل ما يروق لك •

وماذا سافعل في البيت 1 بيت كبير يجول فيه الجواد ، شقة كاملة 1 مزين من الداخل ومسرتب ، فيه كل شيء • السجادة فسرب السجادة حتى لا تتجامر على الخطو • • ارضه الخشبية مجلوة صقيلة فما أن تتحرك فوفها حتى تقع •

استلق في الداخل ـ يقول ابني ـ استلق في الداخل ، عش ، كـل ، اشرب ولا تفكر باي شيء •

ويلاه 1 كيفاعيش 2 مع من 2 معالمنصدة أم مع « البوقية » \* ابنى وزوجته لا يعودان الا في المساء \* • يذهبان منه الفجر وصين يعودان يجلسهان متلاصقهن الى المبلدوق

الثيطاني ليثاهدا فيلما • واذ يدين وقت الدوم يهتفان : هيا ! ليلتك سمينة ـ ليلتك سمينة . ليلتك سمينة . الى النقاء . ليلة سمينة \_ بهته الكلمات ننتقي ونفترق مند سنة وكسور •

حتى عندما يكون طعلهما في البيتتكون العال افضل - العب معه وارعاه فيتبدد الضباب من راسي - ولكن كنتي البرية د سامعها ان ـ وصعته في روضة للاطفال وما عدت اراه الا مرة كل يوم آحد •

اتعدم باذا ارسلته ٢ فعدت ذلك كي لا تغدد نفته وانا أحدثه بدهجتى القروية • اتفدن انني علمته بعض الشتائم ٢ لا ا نقد تنفظت امامه منالقضيب وكنت اقصد العصا الدقيقة التي نستعملها في الصرب • نعن نسميها في القرية ولانها تلتوي اثناه الفرب • اعفيدي فيسوق بها الفرب • اعفيدي فيسوق بها الفرب • اعفيدي فيسوق بها

اليك هذه « القضوية » فلا تتعش »
 صرخت اسه :

د ما هي هده د التضوية به ١٤١٤ لـم تملعصا ٢ انك تشوم لفته بمثلهدهالالقاظام

- وماذا في ذلك ياكنة ؛ سيتعرف الطفل الى مثل هـنه الكدمة • يطبقون كلمة عصا على الفليظة أما الدقيقة فيدعونها وقضوبة، وهي ماخوذة من قصيب • دميه يتعرف عليها فقد يحتاج اليها •

ـ تن يصبر راعيا ليعتاج الى قضوبتك، ميتعلم الدفة حتى شهادة الدراسة الثانوية وعدها سيقرر ما يجب تقريره • وعلى كـل حال لن يعتاج الى « قضوبتك » •

وبسبب هذه = القضوية = سيق الطقل الى روضة للاطفال •

قلت لزوجها : الأفصل أن أعبود الى القربة ويعود الطفل الى البيث \*

وثكته قال حاسما الأس :

د لا عودة إبدا-ستعود لتعيش وحيدة التلوكني السنة السوء في القرية : لايستطيع اعالة والسده ١٠٠ اضطعع هنا • كل واشرب ولا تفتكر باي شيء •

كل الولكنني لا أستطيب الطعام المسخن من العلب • المعاشي في عليب • الكباب في عليب • والكباب في عليب • وكبل شيء في العليب • يقتحبون العلية ويسكبون الطعام • واسوا مافي الامران كنتي تضبع فوقه « الصغصلة » لقد ذهبت الى المانيا وراتهم هناك يأكلون كلشيء مع « الصغصة » فاشترت جهازا لتعضيرها وما أن تنقد حتى تعضرها من جديد حتىكان وما أن تنقد حتى تعضرها من جديد حتىكان لا نقاد لها • لعم العجل » لعم الغنزير » لل شيء منع الصغصة الخنزير » المحشيع أن تعرف نوع النقالة التي تأكلها وتحرد تستطيع أن تعرف نوع النقالة التي تأكلها وتحرد

قلت مرة تكيرتش :

ــ سوق تقضي علي هذه «الصلمية» -ــ شــاذا ؟

ے تؤلمی معدتی بسینها ہ

سانت عبل حق ٥٠ وهيدا بعني ابك

مصاب بالقرحة : ساختك غدا للمعاينة فان كنت مصابة بها فسوق يقطعونها •

ب خدنی ۵۰ مس ان یقطبونی،

لیکن منا یکون ، ٹیقطعونی ، ٹیمزفنوا معدتی علی ان یجمونی من « الصالصة ، ه

اشتهیت مرة أن أدق یعض الثوم مسع الملح والعل وآكل طعاماً انسانیا • جاءتنی هنه الوجیة العادة كالبلسم بعد المسلصة الموقرة • ولقد كررتها مثنی وثلاثة ولكننی سهوت مرة ونسیت أن افتح الشباك وشعت الطبیبة رائحة الثوم فقالت :

ے رائعة أية جيفة هي هذه ؟

لم استطع الكلب ، فقلت لها : ثوم •

د وعما يبعث هذا الثوم في البيت ؟ د اوه هوه \*\* دلفته واكلته \*

ازرق ولدي ١٠ ولم تصرح هيي ولم تزعق على الرعم من عضبها فهي ليست على مثل هذا من البساطة ٢ تكلمت بهدوعولطف ولكن ناسلوب يكوى كيا :

- جيد جدا ، ممتاز ؛ جمعت أنا وكيرتش حوائج هدا البيت من محتلف أنعاء الارض، وتأتي أنت لتطبيها بالثو، •• تعفئت الغزائة سأستدعي النحار ليستبدلها •• ولن استطيع أبدا أبدا بعد الان أن استقبل الضيوف في هذا البيت •

النعتها بعد جه، بالا تعطم الغزانة • قلت لها : تفاضي عن خطاي هذه المرقه لن يكون بعد الآن ثمة ثوم •• ليسد السلام•

السلام ، ولماذا السلام 1 لقده خضت العرب مرتبن : في الاولى كنت في الجبهة وفي المرة الثانية خدمت كعنصر تعوين للكتيبة • • والونها لك • • لم أمت في العرب بل ولم اخف • • ولكن استطيع أن الحول لك أن الانسان قد يعوت على مهل بسبب السلام •

سأوضع لكالاس : ضع اتسانا فيمنزل، دعه دون عمل ، أطعمه كل شيء معالصلصة كلمه بالطر عن الهواء فينتهى \*

صرخت بكيرتش :

\_ مندمـا تذهب ألى السدود لتغلقهـا وتفتحهـا والمضير في يعضـا مـن المصان الصفصات فاجدل منها سلالا •

قال ابتی :

ـ نقيد جدلت سنتك فاجلس بسكون وابعث هما يطيب لك •

انه يشبه امه رحمها الله و يقول الدولا فلا يعيد هنه حتى ولو مضت على ذلك اعوام عديدة • انه لا يتراجع عما قال • • هنو مهندس يقهم بالارقام • • اثنان تنثل دائما اثنين • • الصفر صغر • • كل ما عدا ذلك هواه وضباب وليئة صعيدة واضطبع لتناه واصطحع ولكن لا تنم • • فما ان أستحتى عبدا المثقب بالدوران • اليكم حالتنا، يقولون لبي : يا أبتى نحن نعيش في مكان واحد وناكل على مائدة واحدة ومع ذلك نعن غرباء واحدنا عن الآخر • الماذا ٤٠

تعن طرباء الى حمد انهما ثم يقبلا ان يعنها الصفير اسمي حمين عمدناه لان اسمى ابتنات وسينادية الاطفال غاتيو \*\* اسمياه

كراسيومير ، اسم جديد ، جدك كان يدعى

غاتيو وجد جدك كذلك غاتيو ولقد عاشا
حياة نشال مع المتمردين «الهايدوت وخاضا
الحروب ، جمعهما اسم واحد وكانا تصيرين
سريدين للثوار ، وهاهـو حنيدهما يسمى
كراسيومي ، لندع العقيد ، فلقد بدا
والله بالتغلى عن امناتوق ليصير ايغناتيف،
ولقد صحل حتى في دليل الهاتف : « الهندس
كيريل ايغناتيف ، ويرث جرس الهاتفوارفع
السماعة :

- ب من تريدون ؟
- الرقيق المهندس ايضاتيف •

حين عاد قلت له في وجهه :

ساسم مائلتي هو اختاتون ٥٠ وهـدا مسجل في المحكمة منذ زمن ٥ واكراماً لا هـده العائلـة دخلت المجامعة ودرست المهتسسة وصرت تركب سيارة ٥٠ فمن أيين اخترعت الاسم الأخــر ٥ فاما أن تتبرأ في الجريدة الرسمية من العائلـة أولا تحــرف اسمي وتحتقره ٥

كان أحيانا يكشر في وجهي ، أما في هذه المرة فلم يتفوه بحرف ، ولكن شجاعتي لـم تفد حفيدي في شيء فقد خلل اسمه كراسيومير،

هذا مثقب صغير وثمة آخي اكبر • عندما اداروه مسرة • حض في آخاسيسي لقيا مغيفا • ضايقتي طوال ساعتين مسل ساعات الليل حين تساءلت : الماذا تركت بيتي في الفرية وجنت الأنسزوي في هسدا القفص الذهبي 1 الماذا ؟ ولكن قل ذلك الابني الذي يقول لسي : مسادا ستفعل في القريسة حيث

ستديش وحبك منفردا ٢٠٠ كيف استطيع ان افهمه انتى اكون في قلب العالم سين اكون في بيتى في القرية ، الكررّ في البستان ، قرع ، يصل ، هندا وداك ٠٠ شيء يرسل خريرة " آخر يرسل حقيقا ، الله يثقو ٠٠ كان عندى جديان قبل أن أجسى، • • أثنان ابيضان شيطانان ٥٠ نقد تعودا ان يقتربا مسى اد اعود تعبآ وأجلس على العتبةوالعرق يسيل من جسني ، ويلحسا بلسائيهما عرقي ، خلف اذنی ، رفیتی وحیث یمکن آن یدور لسائاهما ورغم الملوحة يلعسان ويتفخان وينفغان ويلعسان ، فكانهما يعدانني لتناول القربان المقدس ٠٠ لابعناهما لنوثم لوثنى-حتى الساعة لم إغتقر لنفسى • كانا اذ يسمعان صوت انفتاح الباب يشرهان بالثفاء: ماع چی ماج چه

ساروي للك شيئا هن الباب ، انه بمنصلات بدائية ولكنه لقيل ومن طئب السنديان ، يهر عند الفتح ويهر هند الاغلاق ، يفرد أهيانا كالشعرور ويرسل صوتا أبح أهيانا أخرى ، حين تكون لمبة رطوبة يثفو كالحمل ، وعندما يشتد العرو ويعن يهي كالارغن اليدوي تماما ا وأنا أعرف من صريف الباب متى ستعطر ومتى اعرف من صريف الباب متى ستعطر ومتى الزراعى : كف أيها الفتى عن رئى الكروم فندا سوق تعطر ،

كان المهندس يعيبني : ولكـن المدياع يقول غير ذلك

استمع انت الى مذياعك وساستى الى مذياعي العاص وسترى أبهما سيقول الصواب •

وهطل المطر حسيما قلت \* ومند ذلك الوقت ممار رئيس فريق العميل ياتي اليي ليسالني عما سيكون هليه الطقس اليوم وغيدا \*

هذا الباب يصدا الان •• ليس ثمة من يفتحه ولا من يصفي لما يقولمه ، ولا من يرانسه •• كنت قمد الرسلت رسائة الى عديلي أسأله فيها أن يغيرني هما اذا كان البيت ، وعلى الاخص ، الباب ، على ما يرام ولقد ارسل الى القصاصة التالية :

#### « تعيالي لك ياعديلي

تمعمت ألباب وهاأنداً أفيدك بأنه لازال في مكانه ولا زال سليماً •• ولكنه لم بعد ينني ولا يصر بـل يصرف كمـن يصرف بأسانه ويعوي كالكب المصروب •• رئيس فريق العمل يسال عبك والعميع هنا يسالين عنك ، فليكن في علمك - •

اعطيت الرصالة الى وللذي ليقرأها ، على أنْ يعس أنس بعاجة الى البيث ، والتى لست حبل صرة قطع ورمي في مسيل عميق ، فيل تعلم ماذا قال لي ؟

انتم العجائز كالاطفال : لا تبعثون
 عن راحتكم • وسواء لديكيم من يصرخ في
 وجوهكم ومن يعزف فكم •

أين أثبًا الآن 1 المضي • • ثقد تساوت المستصة والثوم •

لئن كنت لا تستطيع الكلام معه ، فمع من ؟ ومع ذلك أرغب في الكلام ولكنثي لا أجد للكان الماسب وليس ثمة من إكلمه ...

في العديمة يعلس الفتيان ويلمبون الورق... ابتعد فليلا يتمامق بعصهم ويشادلون الفبل.

وابتعل قليلا أيضا ترى الامهاتوالاطمال ولا يوجد هما أحد ممن هم في مثل سني - أيسيرون بالصف أم تراهم يرهقهم الحر ؟ لا أدرى ٥٠ ولكنس لا أرى احدا منهم ٥٠ قد أصادف أحدا ، موظفا في بنك أو كاتبا على سبيل المثال ، فلا أجد ما استسيغه في حديثه التقيت مرة بمقدم متقاعد ٥ أحيرته انموسم الكروم سيكون جيدا جدا هذا المام وأن الكرامين سيشون الكروم طبوال النهار وتكنه راح يعدثني عبن اللاثر القادر عبلي احتراق كل شيء ٥

اللازر سيقضي على المنفعية ، سيحل معلها أن عاجلا أو أجلاءسوف تفنى المحمية ،

ثم راح يروي لسي كيف بددت مدفعيته فوجا الكليزيا فرنسيا • وحكى من القابل الصخمة التي تتنجس وابدى السغه لانهسا سنتلاثى بصدت فكان ما فدلته لم يكن موى التعاضة النزم الإخبر •

حكى في هذا عن الحرب ، و كان الآخرون يتحدثون عن الادوبة والاوجاع ، متى تحسنوا وكيف دلك احدهم صدره بالمرهم ، الكمادة التى نصحه البروفسور الطبيب دينكوف باستعمالها ، أحدهم ، عن قرية كراستو يدعى يوغي او يورغي وصف في كيف ينظم راسه كل صباح فيغنني دماغه بعزيد من اللم ، ورغم ذلك ترى وجهه شاحبا حتى لتظن أن قطرة واحدة من اللم لم تجر في راسه طوال حياته ، وقبته ملتوية ، تيدو راسه طوال حياته ، وقبته ملتوية ، تيدو

يسراه وكانها تطقطق بين ألعين والعين ه نعم هكذا ؛ ثو أعطوني هذا اليورغي لأعطيته محرفة وعندها سترى كيف يتدفق السدم في عروقه \*\* بدات استشعر آلماً في ركبتي ليفاني طوال العام هنا فصرخت : ويلاه ، رياه ؛ سأموت ؛ جعلوني أصبح كالفربال من شك الابر \* صرت آتالم دون أن أتكلم \*\* مر مرة عديلي حاملا مجرفة \*

ہے ای این ؟

اعطوني قطعة أرض في التعاونية ١٠ وها أنا ذاهب لاسويها كني الرعها برسيما للغراق ١٠ تعال معي إ

لبكن ما يكون - مشيت معه - سوينا انعقل ، شذبنا الدغل وحل المساء فزال مني كل اثم حتى لكان احدا قد مسعه بيدهودهنه في الارض - قلت لرئيس التعاونية : اعطني قطعة من الارض اسوة بالاخبرين ال يوجد لدي الكثير الكثير مما يجب ان اداويه بها-

قال الرئيس : أبعث عما يطيب تك ! ما حاجتك الى قطعة الارض ؟

صحت به : أعطني مرجماً مهملا وساحبرك بعد ذلك بما يطيب لى •

كان يعترمني فانا معن اسهموا في افامة التعاونية ، ولقد أعطاني مرجاً ولكن ، أتعدم أين ؟ تعت ذيل الكلب ، في مكان قفر ، كان فيما مضى مرجاً فترك الادخال البرية تنمو به معا أضر بثربته وخمقه فلم تجمه قدم، انا كرام بالدرجة الاولى ومع ذلك لم الحصر هنا ، آزلت الادضال البرية أولا باول ، نظفت تقصيتها واجتثثتها ورميتها بعيدا ، نظفت

ألم ولكنني صادفت جنر « قرانيا » ضاربا في الارض عميفا فلا يتزصرح ولا يهتز ه عالجته بعصا المجرفة فلم افلح » حفرت حوله ولكنه كان صلبا معقدا يتمسك بالارض بقرة ولا يريد مغادرتها » قطعت كل تغرعاته ولم يبق منها صوى واحد ، ومع ذلك لم يغرج ذات يوم أحد تعاركت معه كما لو معوحش، قطعت ، حفرت ، ثهثت وارغيت وازبدت ثم اخيرا ، القيته ارصا وتنفس المرج » سويت الارض بالمحرفة وسورتها يعاجز وغرست شجرة كرز مكان جلس القرانيا » وغرست كمثرى وخوخا، جمعت بدور النفل ومدرتها وسقيتها وتنمو »

في عيد القديس قسططين ذهيت وعديلى لتعش المشب فعاذا راينا ٢ كان النفلهزهرا وقد اختلط زهره يزهر الغشغاش وبحمرت لعار الكرز فاجتذبت روائح الزهر المتصوعة مرالقابة حشودا من المنعل وشيره يما يتعشق الزهبر وقد فردت اجتعتها وراحت تمتص الرحيق ٠

صاح عديلي : هيا لنعش :

سايسقط العش • لن يعش هذا المرج • دع النعل يفني وشكر غائبو •

قنت مساء للرئيس :

ـ ان کنت ترید ان تعرق ما یطیب ئی فاتھب معی غدا الی الرج ۰

وافق الرئيس وذهينا •

\_ هاهو ذا ما يطيب لي ايها الرئيس !

ـ هذا جيد \*\* ولكن سيصع الأمر اكثر وضوحـا اذا وضعت تعت مـزراب المـين 
د دمجانة ، من شراب د الذمن ، ( ثوع من

الخمرة البنفارية الجيدة ) واستلقيت على هـذا النفل وكانت لديك شاورما وتطايرت من حولك عالية عظام فطيم مشوي وعدها ساعرف جيد! ما يطيب لك •• حسن أن معي بعض الشعم •

أخرج ما ثديه من الشحم وأكلته لمم ذهب دون أن ينظر الى الكرز أو أن يستنشق العبر القواح -

ولم تتطاير عظام العظيم عالياً •

منذ ذلك العين وانا أفكي بما يطيب لي. فلت مرة لكيرتش :

ايها الرفيق المهندس • تطلب مني
 أن أفعل ما يطيب لي قماهو هذا الذي يطيب؟

اتسال ماهو ؟ هو ان تنام ، انتذهب ان السينما ، ويمكن ان تلعب «الطرنيف» ( من العاب الورق ) فيما لو وجدت منتئمب معه ، اما المزاج الرائق فهو : ان لا تهتم لاي شيء ،

قلت : هوا، هو مزاجك الراثق هذا ٠٠ أتعرف ماهي هذه السينما التي تحلق اليها كـل مساء ؟ انهـا كالزيت الذي تنقعه في الزجـاج ٠٠ السينما الجميلة هـــى التي احباهـا أنا ٠٠ أما أن لا تهتم لأي شيء فدلك هو الموت ٠

انه لأمر طبيعي أن تتقاعد وآلا تهتم
 لأي شيء • يجب أن ترتاح •

لا ، ليس طبيعياً إلا يهتم الانسان الحي لأي شيء ، أتوجد في الطبيعة وريقة متقاعدة؟ كلا لا توجد ! ولا يمكنان توجد، هل سمعت بان الصقور تعال على التقاعد

فتجلس قرب الاعشاش فاغرة القم تزقها الصقور الفتية بالفتران ؟ الصقر يطير حتى النمس الاخير ثم يهوي الى الارض ،

رويت له ما حدث في مرة قرب « المياه البيضاه » اذ كنت في وقت القيلولة تحت احدى الصنوبرات وحولي الغراف » سمعت دفيفا فوقسي • نظرت فرايت سقرا منطلقا من ناحية برسنك ويندفع اليالاسفل فالاسفل حتى سار فوقي ومن في انهبد خلف الصنوبرة وقت لارى ما حدث فوجدته فاردا جناحيه فوق الرج وقد فارقته الروح دون ان يكون مصابا بجرح أو نقب •

مات وهو يعلى : ذلك هو الشيء الطبيعي يابني : ان تموت وانت تطبي • • اما انت فتعبسني في هذا التفص • • هذا ما اردتان الواسه له ولكسني لكته وبلعته دون أن الفوه به •

نظر كبريل الي ونقل فكانه يراثي للمرة الاولى وقال :

ماذهب بك الى الطبيب ، يبلو لمي التي مريض الاعصاب •

\_ دعني من الاطباء • الافضل لك آن تذهب الى السينما •

ظننت أنه سيقهم ما قلته له ولكنه لم يفهمه • الكلمات بالنسبة لله كالأرقام » النان هي النان والصفر هاو الصفر • آنا أتجه ثعو الروج الرحية وهو يتجه الى بقداد! إين سنلتقى ؟

ماهموذا الثقب الفليظ المدي يثقبني للله ماهموذا الثقب يدور وبدور الى أن يلقيني في

اتون النار والعرق • انهض الافتح المنافدة كي يدخل الهواء وما أن أفعل حتى يدوي هدير المعركات في الاسغل : بر = بر = بر • برد • برد • غررد - غررد • برد • برد د حرد • برد • برد حرد = بر • بردد بو = وم • وتزعلق المدراجات النارية في انشارج وكانها تسدد زعيتها الى آذني وقلبي • عدد سكان مدينة تولشاق يقارب المليون نسمة • وفيها معافظ وفرقة جيش يكامنها ، افلا يوجد فيها من يبعد عنها هذا الالف أو خمسة الآلاف من اسحاب الدراجات النارية التي تصم وتغرب هده المدينة •

أغلقت النافية ووضعت رامى تعت الصنوبر ٥٠ حتى الان أجد في هيئا ملائي الوحيد ٥٠ يلزمني شيء آخر ١ أن أهرب٠٠ جسني بعاجة لاستنشاق عبير التراب الهش الداق، الحي ١ لا فرق بن العديث معكريل

أو الثلاجة ٥٠ هذا لا يعني أن أبني مبيي الله يعمل باخلاص وشرق حتى لتحسب إنه لم يعقس في بطن أمه وأنما في يرميل ولهذا لا تشم منه رائحة أنسانية وأنما وأتعلة البنزين الا جدوى من كلامي معه ٥ ساكتب له هذه التصاصة وحسب ١٠

« كيريل ، أنا ذاهب الى القرية ، انهم يتقلون الغراس الفضة لزراعتها في اماكن اخرى \*\* لقد احضرتني الى المدينة لتغرسني فيها ، أنا الذي عتقت ، ليس لي هنا جذر، جذري هماك في القرية وأنا ذاهب لابحث عنه، ساذيل واجف وسائزلالي قبري مفتوح العينين\*

اعترنی یابنی ولا تبحث عنی •

انا ذاهب الى المروج الرحية ، إما انت فتابع طريقت الى بشداد •

والناء غاثيو ٠



هـــذا الذي ساحكبه لك قد حـدث متذ رمن بعيد • لم اكن قد اكملت الرابعة عشر من عمري ، وكنت دون ام او آب • قتوا أبي اسبب بقرة صالح ، وماتث أمي بالعمى الاسبانية • ربيت عدد جـد عجوز وجلة ، كانت بد جدتى اليمنى متختدة ، وهذا يعني أبه لم يكن ثمة من بنجز أعمال المزل وضع العد عينيه على ، ليزوجني ، لم يسالني • ليزوجني ، لم يسالني • ليزوجني ، لم يسالني • ليزوجونهم ، الععائز بنهون الامر فيما بينهم سمعتهما مرة يتعدنان قالت جدتي :

الله يزال منتيرا ؛

ـ سيقوى ـ قال جدي ـ المهم أن تجد له صبية !-

ماذا رای جدی وکیف \* لا استطیع ان اقول لك ، ولكنی عدت ذات مرة من المرج فرایت فی البیت احد بنی ادم فی زنار مقص كبير ، قال جدي :

يارمشان ؛ لقد دعوت العياط ليفيط
 لك سروالا • فهـل ترينه ملوئا أم اشهب
 اللون ج ساده » ٢٠

لسم يسألني سوى ذلك \* خطبوا لسي ، زوجوني وما سألوني سوى : « أتريد سروالا معوناً أم أشهب اللون ؟ » \*

جأه الغياط يوم الاربعاء والتي خياطة السروال يوم الغميس ع كنان سروالا ملونا ذا شرائط ومطرزات ، ويوم الجمعة جناء المطبلون وقرعنوا طبول العرس • الطبول تقرع والقدور تقلى بالدعم ، وانا لا أعرف من هي التي ستكون عروسي • سالت جدتي خيالا •

- أمن الجوار هي ، ام من القرية !

أما من هي ، وكيف تكون ؟ فلم تقل جدتي شيئة ولم أتعامر على السؤال ، عرفت مساء من هي وكيف هي ٠٠ تلا الشيخ مبلاة القران ، ولرع الطبل لنا شم حان الوقت الذي نترك فيه وحيدين في الفرقة ، انتحى جدي بي جانبا وقال :

- احرص على أن يكون ثملة بم ضدا صباحاً - فلتن كنت قده استرجلت فاعمل كالرجال 1 المهم أن يكون ثبة دم ، والا فأن القريلة كلها ستسغر مثلا ا \*\* ودفعتي الى القرفة ثم أقتل الباب \*

جنست حوالي نصف ساعة من الزمن متغشباً ، دون ان اتجاس على العركة ، او على اماطة نقابها ، اخرا ، انزنت حجابها بينها واومات ، طننت ان جلبي قد جلب لي امراة سمينة ، بدينة ، ولكني رايت فتاة كالفرائسة ، بيفساء كالعليب ، هيناها غامزتان واسعتان ! حدقت اليها باستفراب، وراحت تبطر اليي ثم انفجارت ضاحكة ثم سائت :

۔ اخدل انٹ ؟

الماجل ا

م ممم تغییل ۲ لدیك سروال مزرد ، انظر؛ یالزنادك ؛ اثربد آن ثلعبونتدجرج؟ قبل آن اقول لها آن كنت أدید آولا آدید ، امسكت بزنسادی وراحت تشدنسی وثقبینی و تقییل حدا قلسم تشعر بصیاح الدیكة الاوائل ، وعندها خطر الدم ببالی فامتدت التجعدات علی جبینی ، « الآن جمیل ، ولكن سیاتی الفجر ، وسیاتی اولئك بدین سیسالون عن الدم ، وبعدها ۴ » دات ما اصابتی فسالتنی عما افكر به فقلت ؛

\_ بائلم : قائت :

- ساجيده لك 1 تنخت خديها فسارا بلون الارجوان ونقرت انفها فنقر الدم ، لأن أقبول أين وبماذا مسحناه - انتهى كبل شيء ، عشت مع سيلفينا كرجل مع أمرأة، هي فتأة ، ولكمها زوجتي ، في الاستى أمرأة منذ الطفولة ، أهي تحت الاهداب ، أهبى العبد الاهداب ، أهبا تحت الاهداب ، أهبا أهبا معتلف ، ألرجل بالنسبة للذكر ، فالأمبال مختلف ، الرجل

الذي ليس لمه لحية يعك بها وجنة المرأة ليس برجل ؛ أن القلب حين يفكر باسرأة لا يسال الرأس ولا اللحية وذلك ما حدث لي • فعين تدحرجت مع سيلفينا ولف أحدنا الأخر ولعبنا قدر ما استطعا ، شكعن قلبي وشعن • وحدين حاولوا قدره على الانتناء انتزعوه مني مع جدوره •

حسل ذلك دون ان يشعر احد و سار كل شيء وكادما على الماء ـ كما يقال ـ ولم بكن ثمة من يطن ان منالمكن آن تكون تعت مياهنا صغرة يرتطم بها زورقنا فيستعيل مطاما و تبقى سيلفينا في المنزل ، تعتنى بالبعلة وتستقبلنا ، حين نعود ، بالمصيدة الساخنة ، تعمل ، تكنس حتى صبار بيتنا الشديم يتوهـج كالشمس و حتى الاعمـدة ابتسمت ـ فقك زينتها سيلفينا بمختلفاتواع الزهـور والاعشاب و وصارت تبئل زجاج النافـدة ثلاث مرآث وتنطفـه لنتمراى به وتمشعل آمامه شعرها و لها شعر يلوح من النافـدة ثلاث مرآث وتنطفـه لنتمراى به هنا اشقر الدون ومن هناك يبدو احمر كانه هنا اشقر الدون ومن هناك يبدو احمر كانه يشتعل و والما نظرت البه من ناحية اخرى رأيت ما يشبه الذهب الدي يتماوج فوقه ا

تبدا تسرحه وأروح أنظر اليها وأنظر الى أن يصبح بي الحد :

ب هیا یارمضان ؛ صنزاتك تكباد تموت جوها : •

اي عذاب مع العنزات 1 تقف الشمس ، صيفاً ، متكاسلة وصط السماء فلا تغيب ؟ انها لا تساوي خمسة قروش ، وعروسي في القرية ، يخطر لي أن أشب وارمي الشمس

بهراوتي ثم أدفتها في الأرض فلا تشرق بعد الان • ليبق الليل الى الابك لا ظل مضطعماً قربها أو لا داعب أهدابها بانقاسي • لقد تعودت مداعبتها حبن أستيقظ صباحا بان انفخ على أمدايها الى أن تنتقلم كل شعرة في مكانها • كنت قد وعدت سيلنينا بان اجنب لها مشطا من العظم لاهدابها حين أدهب مع جدى الى المعرض في فيليبه • احلقت بوعدى • ذات يوم كنت في العصاد مع جدئ ، وحان عبدنا مساء الى البيت رايناه خاويا معتسا بعدون العروس • قالت العبدة أن أخبوي سيلفينا قد طلباها - له تعطها اليهما فدفعا الجدة والخداهيا • قيالا أن لسيلفينا باثنة ونجب أن تحصل عليها • أركباهـ جواداً ، وحان جاء الناس انطبقا بها صوب العابية •

لا أعرف ما أصابتي ، ولكن حين وأنسى جدى أتناول صكيناً أمسك بي وقال لجدتي:

\_ اعطنی حیلا !

احضرت جهدتي العبل فربطني جدي الى العدود وفال في :

انت تغرّم في من أجل السل ، لبن تتحرله : أربيد أن يعول هنا حنيد حسن درويش ، في لتدهي فتقتل حيث تشاء :

امتطى البقل واللقع خارجا وهو يصبح بالجسلة :

ـ حافظی علی بنرة درویش او اشبح راسك :

جدتي تعرف من هو جني فلم تعلوثاقي، لكان ثمـة مئة علقة تمتمن بمــاء قلبي ،

أحسست به يتصاءل كالميت ولم يكنيراودني سوى أمل ضئيل بأن يكون أخواها قد أخذاها حقا لاجل البائنة • ثم أنهما أخواها وليسا غربين 10

بهدا الأمل الضنيل عللت تعسي حتى مجيء جدي مع الفير • كان الزبد يعلو فم البغر وجدي في أسمال لكثرة عا مر بادعال وفعنى الى الغرفة واقفل الباب ودخل وجدي غرفتهما ويفصل بيننا جدار تتوسطه مدخنة والجدار يطن عند المدخنة فاستطيع التقاط حديثهما من هناك • انحثرت في مكان ضيق واصغيت • جدي يتكنم بصوت خافت ولكني فهمت كل شيء ، كان يقول :

ـ لم تعد لنا كنة 1 اخواها بلا أبيه عنما أنها لا تزال صافراء فاعطياها لرفعت مقابل تيسين \*

سالت جدتی :

ـ والآن r

الآن أحدوها إلى الغابة ولا يعلم أحد
 متى يعودون • ونكن ما المائدة من عودتهم
 ان كانت ستعود وفي أحشائها بدرة غريبة ؟
 سالت العلمة :

ـ والان ماذا ستفعل ؟ فال الجد :

\_ يفطر لي •• اتعرفين ماذا ؟ ان أدق رفعت كالطلقة في الجفت ! وسوف الهعلها ، ولكن ثيس الآن • سازوج رمضان وانتظر مجيء الحفيد ثم أجمل أم رفعت تبكي •

انفعر بالرماد صباحاً 1 أحضى جدي الشيخ باكراً وعزم على ورفاني : كي لا اشنق او اغرق ، حتى لا إخاصم أو اغارك ، لاورث جدي حقيداً ، ثم ليعظم رأسي بعد ذلك، الاحداث التي تلت مرت هنا ، حبر قلبي، ولقد أوجعتني كالمسلات ، المسنة الاولي حين رجعت سيلفينا الى القرية ، أهمال رفعت جيراننا ويفصل بيننا ومينهم جدار لا أكثر، ولكن حين عادوا لم يرهم أحد ، مر حوالمي الشهر أو أكثر ولم يبد على سيلفينا أن هذا الفربان قد علكها ، علك وجعتيها كالعجين ، لم تتجراً على ذكر ذلك ، وقبد عرفت ما جرى ،

أعجب بها رفعت منذ اليوم الاول ، حين راها تسير في العوش فأحدث ثقباً في البدار وراح ينطر اليها هو يكبرني بسبع معوات، وفوق ذلك ، كان مرفها - لا يذهب للاحتطاب ولا الى العقل بل يساعد والده الذي يعمل لعاماً - يشرب العرق ، ويكشر شم يروح يبيع الناس تبجعاً وفغنغنة ،

لدى أهل دفعت تيسان - تيسان مكتنزان ، وفي عنقيهما جلجلان كبيران يرنان فيسمم رنينهما عبر عشر تلال - احوا سيلفينا ، وجب ويومير مسن الجشمين ـ داميان هما ـ يعسبان حسايا للجلاجل والتيوس - ماوما دفعت - هما يربدان التيسين وهـو يريد اختهما - ونقد عرفا أنها لا تزال تسير ببطن عدراه فاعطياها نه -

رفبت كثيرة في رؤية سيلفينا ، ولكنن ذنك الضاري ظل معتفظ بها تعت القفارفلم

اجد سبيلا لرؤيتها • آفتكرت بها مرة ، وما ان حل انطبلام حتى صعدت الل سطح بيتنا واختبات خنف المدخنة ورحت انظر عبر نافلة بيت رفعت • النافلة مستديرة ، وفي الداخل يشتعل مصباح بتروني فيظهر كل مني البيت بوضوح • ليس كبل شيء تماماً ، ولكني برفعانها ، ورأيت رفعت يحل زماره • • و • • ليم استطع رؤية هينيها ، ونكن راسها ينوس كالمقطوع • • هو يمستها من راسها ينوس كلقطوع • • هو يمستها من راسها ، يستد دقنها بابهاميه ويلتهمها كالتوحش •

المسباح يشتمل وقلبي بدوبكانشمعة الكيف لا ينوب هذا القلب الكيف لا ينتهيا كيف يبتي الى القد وما بعد القد الحست جدتي باختبائي وراء المدخنة واخبرت جدي بذلك فزجرها وقال المدخنة

- ليفعل - ليتوثق ؛ ليمتل ه كرها ؛ ليتعلم ، فلا ياخذ هم امرزة من انفها !

اكان جدي على صواب ؟ اكان على خطا ؟ لن أحكم عليه ونكنه ، فيما يغص الكره ، كان عصيبة : حين تجمع بك الرغبة لا تفكر بغيره ، أرأيت دمية معشوة بالقش ؟ ليس فنط على قشة ، أنا منفها ، قشتى كانت الكرة ، فقط على قشة ، أنا منفها ، قشتى كانت الكرة ، وهو الذي جملني اطل واقفا على ساقى الكره الذي سابديه لرفعت هو في رأسي وتعت لعافي وممي في العقل اتغيل ليل نهار كيف ساقطهه بالبلطة أو اطعنه بالغنجر في بطنه ولا يموت حالا بل يتعذب ، يجر أمعاءه على الارض وإنا أدوسها بقدمي وامزقها باظافري دون ان يشغي

هذا غليلي : سيتعذب قليلا بالغنجر • • فكرت بعذاب آخر ، أن أخنقه على مهل ، على راحل، ولكنني فهمت أنني أذا لمسته فلن أتركه ، لهذا رفضت فكرة الغنق ، أبتدعت عذابات جديدة، قتلته ثلاثمئة مرة وأعدته إلى العياة، اشتمل رأسي • ذبعته وقطعته الف مرة ، وهنت يداي وصرفت باستاني ألى أن المتهبت أخيراً القشة بالدمية وارتعدت مسن العمي وانطرحت مريضا ،

عندها ، خاق جدى ، ليس من أجلى ، وانعا من أجل بذرة درويش ، حملتىوانطلق يسي ألى تريفسرات ، إلى السمينة علائية • سقتنى العديد من الادوية المرة ، دهنتني بالكثير مسن المراهسم فقادرتنى العمى بعد اسبوع وشقيت • ولكن جدى لم يعد بي الي القريسة بسل تركني في تريفواد مسع عنزات ديليومير وأوصى عائشة أن تسقيني ما تشاه على ألا أعود بنون لعية وشاربين • وهــدا ما حصل ؛ هـل كان دلك يسيب المرار أم يقعل السبان ـ لم تمض مبوي هذة أشهر حتى نبت في وجهي شاربان ولعية ٥٠ لا أحدد بعرف أية لحية هي ، ولكنها لعية على كل حال : خفف ذلك مما أعانيه، شقيت من داء الخنازير هدا ۽ ورحت افعل ما يروق ئي ٠ وجاء الحد وقال:

نه هيا تزوجك ، ينتي تحكني ، وصاجعن أم رفعت تبكي ا

قىت ئېدى :

ـ بامكانك ان تزوجني ، وان تفعل بي مـا تشاء ، ولكـن لا تتعرض لرفعت 1 اذا صاسوى الامور معه ا

ارغمته على أن يقسم لمي عملى ذلك ، وتزوجت في تريفراد ، لم يكن لمة لعب هذه المرة : ثم كل شيء عملى ما يسرام ، وولد طفعي ، لا في الشهر التاسع وانما في الشهر السابع ، لقد عرق ، على ما يبدو ، أن جده مستعبل فسلق موعد ولادته ،

لم اكن مدا سنوات قد رايت جدين يضحك • ورايته الآن • لقد ضحكواضطحع ليموت ١ اضطجع فعلا ١ بعد ثلاثة ايام من ولادة الطعل اضطجع ١ خطا متكثيرا ثم ارتمى على القراش ء تراقص حاجب عيته اليسرى وحيدا ثم تادائى وقال ١

ـ يارمضان ؟ رايت ، أنا جدك ، ينرة درويش وهداندًا ذاهب لاحمل لوائدك سخبر الغير» - أما رفعت فاتركه بين يديك !-

فال جمدي ذلك وانتهى تاركا بين يدي طملا وزوجة ورفعت • وهيا يارمصان ثنرى كيف تعمل ثلاثة أشياء بيد واحدة : ثلاث أشياء : غريم ، وطفل ، وزوجة ! ما أنت القشة التي تحمل الدمية • عليك أن تسير مستقيما وأن ترعى العنزات وأن تعرث لتأكل • وأما كبدك وقديك فهما عند القصاب ، رفعت، يعصره كما يشاء : •

قلت لنفسى : يعب أن يكبر طفلي قبيلا لتستطيع أمه أن ترهاه ، وعندها أشق بطن رفعت \*\* ومن ثم قلت : مانتظر حتى يمشي ! وحدي مشى بدأت سيلفينا تخبرج وعدلي يديها طفل \*\* تتمشى عبر العوش كسابق عادتها \* العباب يقطي وجهها ، لم أره،ولكن عينيها تدوران وتدوران لترياني \*

ثقبت ثقبة في جدار الانبار ورحت انظر اليها ، بينما كنت إنظر اليها في الانبار تبعها رفعت عبر النافذة ، وتبعتني ژوجتي، لحسن حقلي انها إمراة تطيفة ، لـم تصرخ ولم تخاصم ، راحت تثرق الدمع دونكلام،

وتوالت الايام على هذا المنوال : إحرث، أحضْن ، أو أنْهب منع العنزات وأسيرع في العودة قبل حلسول الظلام • التصق بالثقب السي فجدار الإنبار وانتظر سيلفينا لأراهاه فادا رايتها نصل سمى وتعبى متى ء وادا ئم أرها امضيت البيل وانا اصرف باستاس حنتا عبل رفعت \_ اصلفه : اختته أسمعه دون أن أجد سكيمة تروحي • قررت مرارة أن أنهى أمره ، ولكن منا أن أفكس بأتني سامكث في السجن هيث لا يوجسه ثقب أطل منه على سيلفينا حتى أتصاغر وأتريث ٥٠ وهكلذا استمرت العياة ء يوم اللى يوم ء وعام اثر عام • لوثم يكبر اطفائي ، ثو ثم يتزوجوا وينجبوا أطفالا عالما عرفت كم مضي من الاعوام \* العاجز اللئ بيننا وبين بيت رفدت ، وهو من خشب السنديان،قد اهترا ولم يكن يسيرة أن يظل رفعت يثمل بالعمور المبردة بالثلج كل مساء ء وأن يستيقظ كل صباح مع الصقيع • لقد شرب الكثير الكثير من الغمس • آن لزمسن سيادته أن يولي \_ أخدوا منه ملحمته فزاده ذلك تسحاقا - واذ لسم يشرب بالنبوس > راح يشربه دبوس الغمر ٥٠ قصم الغمر ظهيره ورماه طريح الغراش • تزوجت بناته في قرية اخرى وبقي وسيلفينا وحيديس رفست العاجس النفس ودخلت حوش بيت سيلفينا كما أدخل بيتي.

اجتزت العوش الى غرفة رفعت وجلسنا هناك الأول مرة نجتمع نعن الثلالة في مكان واحد منذ اربعين عاما، ولاول مرة انظر الى رفعت، عينا لعين ، وبيننا سينفينا ، روحي المخم ياسيني ، لاقل لك ، فقد وبدت لو احتضن سيلفينا أمام عيني رفعت ثيراها بين ذراعي كما رأيتها بين ذراعيه طوال حياتي ، لكنها لم تسمح بذلك :

د یکفینا (ننا هنا + لثن کان ضاریا فلا تکن (نت کذلك ؛

ستسال : وماذا الأن ؟

الان تسير الامور على الشكل انتائى : يبره رفعت وليس لنئ سيلقينا حمار،وبدلا من أن تعتطب وتحمل العطب على ظهرها وتشعل له اثنار في المدفاة انهب واحتطب • كل يوم أجلب حمل حمار حطبا فلا يكمى -مغلم خفراءالفاية بي محضر ضبط وطاردوني لينظموا معطرا اخبر فهربت • فهندا صرت أذهب ليلا ، أراقب بعيتي واقطع بيدي إلى أن ينام الغمراء فاجر ۽ عبر الوادي ،الحطب الى البيت وقد تعظم جسدي من أجل الذي أحرق روهي 1 أشعل النار وأدفيه ذلك الذي جعلني أهيش أربعين عامة ، في النار حيناً ، وفي الجديد حينا ؛ لم أستطم الكف عن ذلك • فلثن فعلت فان سيلفينا هي التي ستعتطب • اكون في عملي فتستدعيني لساعدتها ٠٠ ولانه معلوق جيدا فهو ثقيل ويتوجب رفعه ، واعترتى ، لتغضن فراشه ، الزائبة فضلاته ، امسراة ضعيفة لا تستطيع القيام بعمل كهذا ، ومن فهذا ، من ، ٠٠٠

وهيا بارمضان تتغلم رفعت ا ولقد خدمته كي لا يقع هبد ذلك على ماتق سيلفينا و سمعتهم في المعلمة يتعلقون : « انظروا ، اي إنسان ا » ولكنهم لا يرون ما يعدث في داخلي و في انسان ا » ولكنهم لا يرون ما يعدث في داخلي و إنسان ا » ولكنه م لا يرون يقلبي القطران ويغلي التظلر عوت رفعت لا ينهب ومن هنا القطران الاسوا « أريد لا ينهب ومن هنا القطران الاسوا « أريد أمراة وليعدث بعدهما ما يعدث و « ساترك أمراة وليعدث بعدهما ما يعدث و « ساترك ولكن هاهموذا يتمدد دون حراك ا والزمن ولكن هذا ، يشي وبينها » رفعت للشلول هذا ، يتمدد دون حراك ا والزمن با إلها الشام ان هذا ، يشي وركبتاي تضعفان ولا أعلم ان

كنت سانام مع سيلفينا كرجل مبع اسراة ونكون كاخ واخت فلا يباغتنا احد • إفكر احيانا : يتالم هبو ، ونتائم تعن ، لماذا لا أفتح لبه باب القرفة الذي اخلقته منبذ عامين ؟ لن اختقه ولن اخرقه : اتركه في البرد ليلتين ثلاث وينتهي • بهذا فكرت ، ولكن ، هبي انجزته ؟ رايت عيني سيلفينا تحدقان الى فتركته واخلت طريقي الى الفابة لاحتطب من اجل رفعت •

اتغیط علی مفترق الطرق هذا، لا اعرف الی این اتجه \* ارشدنی ان کنت تستطیع ارشادی او فساعدنی هلی رفع العطب الی ظهر العمار لاسع \* استان ذلک الکرجالی تصطک ، وهو بنظر \*



في سنوات الشباب تلك كان دمي صاحباً لم أكن ضغما ولكن كنت قوياً - البارودة على ظهري وفي معزمي الغنجر قرب الغنجر، كاما المتين ــ ثلاثة ، لا أذكر - أما المسلس فكان هنا على الورك - ألجميع يعرفون أنني لا أهادن تهذا كانوا يستدعونني حين يريد أحدهم أن يخطف أمرأة - لمم يكن الزواج يتم بالملاطفات في أزمنة ألرجال تلك -

احب أحسد جيراني أمسراة هسن ناستان فقال مرة :

ے قل کم ترید مقابل ارغامها هلىالزواج!

: قلق

اعطني ثلاثاً من ذات المثة ثيفا ،
 ومثتى ليفا من اجل الشراب فيكون المجموع خمسمئة ثيفا ويتم العرس »

وافق على المبدخ فنهبنا بعد بضعة أيام الى ناستان • أربعة غرباء دخننا القريسة فانكثنف أمرنا • قالوا للمتاة : « على كل

حال سيغطفونك ! « ولم تعد تخرج \* اعد اخوها بارودته وقال : « لياتوا سائقب جماجمهم ! » وانتظرنا يوساً والتين ولم تغرج \* أن اليوم الثالث جاء شكري « أحد الغيصاء لي من ناستان وقال : « نهبوا ليحرثوا في بلاتنيتشي \* انهض » قلت : « والفتاة ايضاً » \*\* د والفتاة ايضاً » \*\* ذلك افضل لمة مرج ونيس نمة من يدافع \*\* حتا أن اخاها غير سهل ونكنه وحيد ونعن اربعة \*

اخذنا نبيدا وعرف واتجهنا نحدو بلاتنيتشي • مرناعلي الطريق وتعدالطريق حتى وصلنا الى نبع ماء تعد أشجار صنوبر شاهقة فانتظرنا • العقل قريب ونحن نراهما يحرثان ۽ الاخت واخوها • قلت « لنشرب العرق حتى الظهر أذ مبتاتي الفتاة لتسقي الغورين فنغطفها » •

تقول ذلك ويحدث غيره • رانا أحسب المعازيسن مغتبثين عند طسرال الحقل فتسلق صنوبرة عالية وصاح ياعلي صوته :

اي بسي ي ٥٠٠ يا آغا شيبان !
 ( آخوها يدعي مثلي شيبان » يوجد رجال في الوادي » ميسرقون آختك » يوجد رجال »
 ل ، ل !

قلت ثلرجال :

\_ استوت ؛ هيأ نخرج ؛

استعد أخوها حين رائا • تعاول الفاس المعلقة بشجرة ألعوخ • دفع أخته الى طلف ظهـره وصاح :

- عدودوا من حيث اتيتم ، أو اجمعل امهاتكم تنديكم : ثم راح يرمينا بالعجارة كي لا تقترب منه ، كان يرمينا ونعن تتقدم فصعت به :

- لابد من اتمام هذا الامر ياسمين ! واذا كان الامر يتعلق بابكاء الامهات فانا اشعع منك ! آرم الفاس والتقت المشقلك لن تاخذ أختك الى مكان غير مناسب، سناخذها الى المدينة !

صبرخ :

ـ الى الوراه ؛ ساسحق رؤوسكم ؛»

ارتعدت فرائص رفاقي ۽ اميا اتا فلم أتوقف - احدى يدي على الختجر والاخرىعلى المندس - صحت به :

الداد كاستالقضية قضية تكسيرووس فيا نكسرها ، با ابن امك ؛ اندفعت لاقبض عليه ، نوح بانعاس فوقي وكاد يقطعني نولم احد جانبا ، ولكنه أصاب يالي ، هنا تعت المرفق ، اقتطعت مني قطعة - حتى منتصف الملحم، نقصت ، أعني يدي ، يدي اليسري، السكت عنقه بيمناي وزرعته في الارضافورا، كنت صلبا حيناك ، وكنت قويا ، حيث امسك لا ارحم، ثبته ارضا بركبتي وتناولت بيدي السليمة شجيرة واهويت بها هليراسه فانسلخ شجته من قملة واسه حتى جبينه ، حللت زناره وربطناه الى صمويرة كبي لا يتحرك ، وضعدنا الحرح بالزنار ، نفقته يتحرك ، وضعدنا الحرح بالزنار ، نفقته قد

هربت • فرت وتحن تسوي الامن مع أخيها والآن ؟ صرخت بطالب الزواج الشاب :

... أأنت خرق ؟ اللعبة على أمك ، أين عبناك ؟

بين مثنا منها هنا وهناك فوجدناها بين السعاد البرية وقد عقدت حجابها واستثقت صامتة • انقضضنا عليها فوثبت وبدات تعادك • نعن آدبعة وهي وحدها ومع ذلك دوختنا • ولكنا المسكناها من ضفائرها فلانت • قدناها الى العقل حيث أخوها فراح يرجونا :

ب دعونيي (مضي ! حلوا وفاقيي فقد ساءت حافي ۽ لا تترکوئي هنا لاموٹ اڻهذه الصنوبرة !+

استجبنا له واطلقناه • رئيت لعائه •• وما آن افلت حتى انطنق يسابق الربع •• نسى احته وكل شيء • عبر الوادي واختفى •

صحت بالعروس :

ــ هيا ، هيا الآن ، يامعترمة ، امشي معنا لتكوني امراة تهذا ، الحباب » •

الهـدا الذي لـم يتم شعر عارضيه
 بعد 1 تفووو ــ ونصقت منيه ــ أبــدا لـن
 يكون ذلك ، هه إصبح امراة له ١٠

القضضنا عليها وقدناها صعدة نعو التل ولكنها ابت السير • ضفائرها هليظة -نتفنا نصفها ولكنها ظلت حرونة ولم تلن -آخيرا حملناها على اكتافنا ، هذا يرجل وذاك بيد واوصلناها الى دجينجوف ازماله • سبق ئي ان خطعت اخريات ولكن لم أر ابدا كهده

لا من حيث المقوة ولا من حيث العناد ، قوية العظام متينة البنية ، ان لهم نتحدث عن النيء الأخر مباشرة ، وارجو ان لا تسرى أو تواجه ، يا أغا ، مثل هذه الضراوةومثل هذا العنفوان ،

انعطفنا من القابة نصو غروخوتنو و
توقعت ان يتبعنا اخوها مع تخرين فاستعطنا
عن الطريق الى دوفلن بالمسح عبر القابة و
المبتنا فانزلناها و جروناها فاستعالت
سراويلها الى خرق بالية و صرخ طالب
الزواج :

.. لنتركها • انها وحشرضار لا امراة 1

ــ (مسکها ۽ هي فريستك - (تريدنا ان نترکها لکي بقال فيما بعد انها غلبتنا ؟

تم انحدرنا وانحدرنا حتى نهر غرو فوتنو علينا أن ثعبر المنهر شم تمر بحمام بوناد ألى دوفلن • علينا أن نعبر النهر • ولكن كيف ؟ النهر يندفع صاحبا مكرا • ويفلي ثمنة جسر ولكنه في القربة ولا يصلح لنا • علينا اجتنابه باي شكل • لم يوافق من عبوره مساعدانا فانصرفا عائدين ـ بدا فهما النهر خطرا • والمرأة لقيلة الوزن ولا تريد أن تخوض مياه النها من تلقاء نفسها • فلت لطالب الزواج :

ـ آرمها على ظهري ا

جميل ، ولكنها طويلة وهو لا يصل حتى الى منتها فكيف «سيرميها» ٢ وصحت به :

ر اجث ۽ اجث تتعليك :

جنا ، ونكنها ابث ، اجهسنت بنسي لاضعها فوقه ونكن لم استطع بيد واحدة،

سمرت ساقيها ولم تنحرك : تناولت خنجري وادنيته من صابرها وصرحت :

اللعظة ، صامص دميك ؛ ضغطت الخبير فعالت وضغطته فعالت حتى استبشت على ظهر العربس فعملها تعو الماء امسكت بعنقه ، صرخت به :

ـ اقطع ، لا تتلقت،سامسك برجليها :

مشى ومشى ثم خاص في حضرة وضاع في المياه العكبرة ومعه المراة • يقي جوربها في يدي لا غير • صرخت: « ياه ال ذهبت العروس الجميلة ا الا فصت في الماء • أمسكت بهبا وعمت • إذا لا اخاف الماء ولكن هذا ليس بماه • إنه خبيط مغيف من المسغور وجدوع الاشجار الا بعضها ينفرل في بطنك ، وبعضها الاشجار في بطنك ، وبعضها بنفرل في بطنك ، وبعضها بنفرل في بطنك ، وبعضها تصدم كتفك والثالث يضرب فغليك كسي تصدم كتفك والثالث يضرب فغليك كسي تواهدة الو كنت بيدي الالنتين ، ولكنني بواهدة الواصدة •

أسكت المراة من سافها ـ اسكتها باسناني لا بيدي ـ واسكت بيدي احسه البخور وسرت عليه الى المضفة • طوال ساعتين لم نستطع التغوه بكلمة واحدة • ذرق عن كنا وخرس • وكان ذلك في ضوء القمر • حدث المراك مع اخيها ظهرا، طاردنا المراة وعدنا بها مع غياب الشمس عاما البالى فعدت في ضوء القمر •

جلستا ما جلستا قلت :

ـ انهضا ، لنس ؟ صرحت المراة 1

ـ لَـنَ أَصَعِدُ مَـنَ هِلَـا } الأَحِسِنُ إِنَ تَفْرِقَانَي فِي المُـاءِ }

بدأت أكلمها بالعسني •

لله هيا يا أمينة ؛ لا يجوز الحرد ؛ قومي بالعسنى ما دمنا أرجوله ؛

- لا ، أبدنا ، لا ؛ لني أخ شقي في دراما وسوف يقمرك بالليرات أن أنا طلبت منه ذلك ، دمني ، لا أريب أن أتزوج من هـذا ، دمني ا

جنس طالب الزواج ينتظر وجلا

فلت :

ـ الهضي-سنزوجك ! هاهوذا فارسك!

لا أريد فارسك هذا ، فدمني ؛ أموت
 منا ولا أتعرف ؛

تناولت المسدس وصوبته اليها وقلت :

لتلت ثمانية فتل وستكوثين الناسع المانية فتل \_ انت الناسع ان لـم تنهضي فورة وتسيرى ا-

أجفت المراة ونهضت م مشينا ومشيئا ومشيئا وطلع الفحر \* نظرت ، تقد تجاوزنا حمام بونار وبلقا اسفل كريغوبيلو متجهج نعو دوفلن \* سرنا طوال الليل على الطريقودون طريق ، عبر المرات الفيقة خلال الادغال والاشواك فتمزقت تيابنا حتى كانها مرت على مندف فلم تبق منها قطعة سالة \*يمكن أن نظل تعن بلا صداري أو سراويل ولكن كيف نتركها تجتاز المدينة هكذا \* قلت للعريس \*

لقب واحشر لها ثباباً كي لا يراها
 الناس مهلهلة هكذا في دوفلن +

انتعى په جانبا وقال د

لا باس ، ولكـن دمنا منفردين فترة
 وجيزة لنتداهب فقد تلبن قليلا •

قلت :

۔ لا باس ۔

مشيئا ومشيئا وبدات احرزنارىوهتفت:

.. تابعاءاتي الامام وساطل وحدي قليلا»

ذهبا وبقيت اراقبهما ، توقفا مرة على الطريق ، قال لهما جاري شيئا واعثرهما فارتبت انقض عليها وأمسك ساقيها وراح يداعبهما متلطفا فنم تبق ساكنة ، تمايلا واندفعا الى الامام فتدحرج العريس مرتبن او ثلاث ، لا أعرف تعاما ، وكما في كل أمر ، ان لم تكن أهلا للمسالة فلماذا تتعمدى لها، لعقت بهما ومشيئا ، أرسلت الجار ليعصى الثياب وتوقفت وأمينة هنماك فوق دوفلن بانطار الثياب، حملقت الى وقات:

لا أريده زوجاً ، لن إذهب إلى دوفنن !

قىت :

ـ ستنهبين ، ستنهبين ، لقـد قبضت لمن احضارك ،

اذا كان الأمر متعنقا بالمال فان اخى سبغمرك بالليراث النهبية مقابل أن تتركني أنهب •

فلت :

حمند كلمتي » لا يساوي اللهبشيئا» ستسبرين ا

ے اذهب معلیٰ انت لا الی دوفلن فحسب بل وعبر اثبحر ، اما معه فلا 1

يا الهي ۽ الى أيسن تسع الامور ۽ ماذا افعل ، انها غمضلة ؛ ثني امراة فيالبيت ، هذا صبعيح ، أما هسته فامراة وتصف ، بيضاء كالعليب ، هيناها تجرحان كالغنجر، أما نهداها فنرن ، يا اخوتي الاسراء ، سارم العجين واخبر وكل ؛

> صرخت : ب آترید t هاندا t

حينئد صار الاثم خيراً . قدتها الى الحقل وانتحينا ناحية واحتفن إحدنا الآخي ، لم تيق عشبة منتصبة ! صرخت : الى هنا وكفى ! والآن ! الخدما ! . خيلت من زميلي ! لا اخذها د لقد جرحت قلبى في الصميم !،

استشعرت إننى تلمت •

ـ سانهب معك ، اليس كذلك ؟ سائت وقد سمرت هينيها على ـ انشطر قلبي شطرين ، بن الراتين •

تود في مثل هذه العال لو ان لك فلين. احدهما للشرق والأخر للمزاج • أما قلبي فواحد ، اشطره ، السمه ويظل واحدا •

رميته تحو الشرق وقلت :

ے لئ تلھیی معی ۽ يل معه ؛ لا مضر ، صرخت :

ــ لن انهب معه : ــ معه مستكونين :

- لن یکون ذلك ا واستعدت تلفراد «

مین تلاقت نظراتنا اندهت « القیت پنفسی
ارضا وامسکت کعب رجلها « ثم تدع لی
فرمسة للتماسك او النهبوش « انسلامت

کالزویعة ، تسدور ، تنفتل ، تجرئبی علی
الحصی والشوك «رمت المسكینة ما یمبلا
اهراه کاملا ولکنی کنت (مسك یها کالكلاب
من کعبها دون ان اترکها « تعثرت آخیا
وستطت ـ الزید الابیض حول همها « تعیت
ایضا « جلسنا نستریح فقلت نها ؛

ـ هل ستسيرن الآن ٢

ے ساجت 🖫

- استسلم على يديك ا

واخرا جاء ذاك فاصلنا بها وانطنقنا ثعو دوفلن • علينا أن تجتال الجسر الذي فوق النهر ثم تكون ، كما يقال ، في بيوتنا • هذا يعتى اثنا انتهينا على ما يرام ، وخطر في أن أغنى ••

انه ثوقت لا يصلح ثني الفناء • اقتربنا من أنبس فانتفض شيء وصرخ:

ے قت فی فی او اجعل میں أمهاتکیم باکیات علیکم 1

رایت ماسورة یارودة به آمان آمان علی
بعد عشر خطوات لا آکشس \*\* ورایت راساً
معصوبا فعرفت انه اخوها \* عرف آن لا
طریقائی دوفلن سوی هذه فانتظرنا هنا قرب
النهر تعت الهسر \* حین عرف جاری ماحصل

مشى خلفى ـ كـم انعطف عند التخـم، في تعريشة واختبا • كنت في وسط الطريق ، احدى يدي مربوطة ، المسدس في اسفل الزنار وقبل أن اتناوله ساكون قد انتهيت ببارودته •

لا تتعرف الله صرح اخوها واتعبه نعوي لياخت اخته ٥٠ فوهة البارودة موجهة نعوي ٥٠ حيثت الله تصدق التعديد لا تصدق التعديد اخته التي كانت قربي اخته التي جررتها طوال الليل ولهم تبق من ثيابها قطعة سنيمة النفعت لتقفه امامي وتقيني بنفيها المسكتها بيدي السليمة منخصرها وصعت باخيها :

ے ما ان تفطو خطوۃ آخری حتی ارمی آختك الى النهر 1 ــ (ما النهر فكان يصطفب تحتى ، يا للهول 1-

سعرته في مكانه ـ المالوراه م الهالوراء المالوراء المسكها المبرت فوق الجسر ، اخته بيدي م المسكها جيدا فلا الخلتها ، وهو ينظر اللي دون أن الاحقلي او يطلق علي الثار ، رايت حينئذ انسانا كالمومياء ، كالشمعة ! ثم تبق قطرة واحدة من الدم في وجهه ! يجلس متغشبا ، وقد رمى البارودة ، ووضع يديه على حينيه و ـ .. بكي الم اكن قد رايت رجلا يبكي ، ورايته ، خطر لمي ان اعود ، ان اعطيه اخته ، ولكن لمم العل ذلك ؛ فالت ترياد شيئنا ، وتستطلع شاره ، ومن شم تفعل الثالث والرابع ، و

وهكدا (خَذَنَاهَا الى دوقلنَ - ومنْ هناك

مباشرة الى عند الشيخ لنكتب كتابها • سالها الشيخ :

م أترضين بهذا الرجل زوجة لك ؟

- لا أريده •

قال الشيخ :

حقة انتهامراة صلبة • لقد جعلتماها
 كالغرقة البائية ولا تزال ترفض • خذاها
 ياشيبان الى الفابة لتبقى وحيدة مع الوعول
 فقد يدود عقلها الى راسها •

اجفلت المراف حينت وانتهى الأمـــ • عقدنا طرانهما •

تسال : « واخرا باشيبان ، ماذا حدث ته

أمضيا شهرين وبعض الشهر لا اكثر •
دمت مرة زوجتي : هيا يا يالا ، خديتيلنبذر
الدرة الصفراء في البستان أريدك أن تعلميني
كيف يبدرون الدرة الصغراء ، سمح لها
زوجها بالغروج (ولم يكن قبل ذلك ليسمح،
فذهبت مع زوجتي لتعلمها كيف تبدر الدره،
ذهبنا وعادت زوجتي ولـم تعد الاخـرى •
تبعت مجرى النهر ومضت راسا الى قريتها •

فيما بعد بعثت تطلب أن أذهب اليها لنتحدث • ذهبت وقائث في : طلقني منهذا اللعاب انسائل وخلة ما تريد به سالتها : وماذا تعطينتي أن فعلت ؟ قالت : « ساعطيك

ثيرتين وقماشا صوفيا يكفي لنلاتة ازواجمن كاسيات الساق،وقطعة من جلد للغفاف لم اردفت : حين تفعل ذلك يكون كل شيء جاهيزا » •

عدت الى دوفئن وأمسكت جاري وقدتاله: مالم تقطع هذه المراة فلن تكون لك مهما حاولت • وان كنت راغبا فيها فما علينا الا ان نقطتها كما خطفناها سابقا » •

قال خائفاً : « لا » لا ابدأ » لن أكرر ذلك حتىوان بقيت دون أمراة طوال حياتي،

قلت : « ما دام الامس كذلك قدعها وشائها « سنغطف لك شرها ، اكثر لطفا ، وتعيش حياتك : » «

س كم تريد متى هله الرة ؟

ب ثلاث قطع من ذات المئة ليمًا • مثنان تلثراب • المعوم خمسمئة •

: 36

الشرسة المطيك الشرسة التني لا أريدها ا

لا حاجة لان اقول لها ، ستذهب معي
 الى ناستان ليفرقكما الشيخ ، ثم تفعل مبا
 يطيب لك ا

ذهبنا الى نامتان • طلقهما النبيخ نسم اخذنا له اخسرى ، خطفناها • ولكن لا كما خطفنا ملك : ما ان أمسكناها من صفيرتيها حتى ثم الاس •

اعطتنى تلك اللبرتين وكلما وعدتنيبه

جررت الكثيرات من النساء ، ولكن تلك وحدها علقت بقلبي ، امـراة شجاعة ، حيث تلمسها تجد امراة وأكثر :

لا زلت الذكرها وأسف-الم أقل نك : تريب شيئا وتستطيع غيره ومن ثيم تفعل النائث فالرابع •

ميشال دسيقي

# انهمة أعمال ١٩٦٦

ترجمته : البياس سندود

اصعد لتستمع ، في طريق البدم ، بعد تأهب لا متناه ، إلى ولائم الزواج والفرام وزينة المنازل وترتيب الآراء ، إنها تتكدس بعضها إلىجانب البعض الآخر -

لننظرن إلى الروح القبلية • هيا بنا لاستقبالها يفغر وتأهب لنغرجن إلى حضرتها • أهذه هي ؟

على العلريق الدي يصعد إلى دمشق طوال المهار صورتها معروف كأي صوت آخر

عندئد وحل ما كان عنالك الأمام الجدران صنعت حطوة إلى الأمام

الأثاث استعرض نعسه في السامة الجدارية التي لا تنقطع المست كان في بيته

إن ما يستحق من هدا أن يسطر ، كما تقولون وأنتم به لا تشكون ، هو

تسبيحة الشكر ، قسوة العبيام \* أيها العزن ها أنت ذا عرفتك في ضبغة العاصفة من ثيابك العبواونية \* أجل، للزاج المهم حيث أنتم تسبحون أنا أتشنجه كلاماً ؛ عيناي عبلى أكتافكم لكى أنهكم :

إن بعضا من الانتباء ألم تتعلموه ولهبذا فان الغرور الأصم يحيط بكم في أكثر الاحيان إن ماهو سريع يفوتكم وإنا منا لكي اقوله لكم في وقت متأخر جداً الحدد فاتكم هذا الذي فرخس نفسه على مثل زراعة الدلب ؛ هـدا الذي جملني قادرا على تعية الحزن : كان منالك لا أعرف أي استسلام من البنت الصغرة جدآ بينما كان البحل يحاصر هذا التل المتقدم ؛ الاتساع للجلو عنه فجأة ميلمتنزه تحت العاصفة ، وبينما کان قم هم پسقط مین جدید ۽ کان واحد من أينائكم يلقى يفتيك في صمت ؛ كانت همالك زاوية رقبت والحريف الذي يهجره الأوقيانوسمنوة مثل نعبة من ثيران كرجية ؛ كل ما لاتمرقون أن تبلغوه والذي يعديكم الآن مثلل طعيلي عميلق ؛ هللته الملاقات السريعة التي أنتم ضحية لها: إنا ساهر ، تجدونني صامعاً • إنبا أستحضر خارف أيلول القريب \* أنتم

تجدونني كثيبا أنتظر مثل خادم استقبال هذه الخطوط التي تهملونها؟ ألم كتفى ذاتسه ويطالة طفل يتعلور ؟ زمن ضارب على الآلة الكاتبة ،الكلس في الجدار المنتحب ؛ دخول زمج الظهر في غابـة المل ؛ المـودة الخالدة ، السيريمة ء اللا منتظرة ء مبسررات سيركنا المستوع من خطوط متحتية ٠ يجب أن أسهر على قنديل الزيت لكي أنتطره إلى وقت متأخر ولكي يجدئي مستمدآ برخم كل شيء لمراقبة الاشارة السريعة التي يقدسها ؛ أنتم حزاني لأنكم لم تعرفوا \_ أنتم أبرياء ومع ذلك بؤساء ـ أن ذلك كان لكى يعرف ، هذا التلقين المأصر الغفيض لشربين يمتد ، وأنا أعسود منه ، والدراهان السامتان للبنت السغيرة جدايستقبلان أمها وأباها • ولكن النافذة تصطفق ، وحأرس الابقار يسغن دويد تسقط الحركة لكش الحشمرة الشي يتخدونها دممة ، وهــدا هو الحزن بين جداريها يدمونا الى المبدور ؛ لهذا أمسل • معلية التدبيج الشاحب نسعت من جديد ء الشبكة الغريبة معدودة لكم ولكنكم لا ترفعونها ، إطياف حكايات وسعف الوان وإندار طيبور وأحشاء

عصبين وصنعائف مخدشية وسجع ذاور تبعث کلها من جدید إذ أن کل شيء لقاء أكثر غرابة بكثر من لقاء حطام أصيمى وزهرة في ذات القفمى ، وفن عصرنا يصل إلى ماهو موجود ۽ تعقد النماء الآثى لليصر والأغصبان ء تصنيف الأشياء المرة : كم قبيمتكم ، زر النافلة الأسود ، صرحة الطريدة اهلاء الغريطة البحرية المتبدلة : أي ارتفاعات للأصبوات المختلفة في العرسة التي تشحب حبالاً في جملنا ، يقبال ه محادثات ۽ ۽ الربح تفتح کتاباً وهذا هو « بندار Pindare » الذي يخفيه الغطاء من جديد ء طائرة تنتشع شراع « تيزي Thésée » الأحمر يتجاوز رأس « برانيك Brance » الأغنية التي هي عسل المودة تقطع الطريق ، الأحوات يتبادلن أحاديث خبيثة ، أيها الحزن ما إنت ذا :

# الفن الشعري

العسد ولفزه: عندما تندرج الرياح في الشرايين يصلب حي" العلى يرسل له وصياً يركب كتفيه

يسير معلقاً بعكس جاذبية الأرض

### الاسم والشيء :

وهو يسمي لابنه زهرة (إن لم ينسالقصيد بيته الأولينحرف) لللابة ولكن لمادا لا تسمى هذه الزهرة بلانش ؟ أيتها اللبلابة المتسلقة الاسم الماسب يحاكي أي" سفر تكوين؟

### السيقن :

والقصر هلال الأصوات ، المغربان ، سعرو المقابر تدعم معاً بيسة ضد الايديولوجية ( ننحت كتاباً عن السبي : ذلك الذي أعطى أن يعيش في قبره كابت ساقاه منفيجتين

في البلدان حيث الناس أتقيام

### المؤلف والاسم :

أوريج بوجه أوريج وهو يحدق بلطف ( والتلال المستشيرة تحيط برجهه الموقوب ) كان المؤلف لا يسمد لأ اسمه

### القصيدة ورجاؤها:

بتماثل لفظيهما

بين الذهب والسماء ريح عظيمة
كانت تقيم العدالة فوق محارة السفينة
الطيور التي لا تحصى كانت تتوسم الغير
ما صنعه شاعر
لا يستطيع أن يعقمه آخر
الكلمة المثقلة بالرعب ، بالمناطيس
ثمير اسمها لمن يضع لها عنوانا
الزورق المشحون بالملح ، بالمبعد
يستعير اسمه من المركب المحتلط به
أثناء مروره سرا في تحالف
مع د الأزرق » ـ في زي تنكري ـ
إنهما يسيحان التجارة الرابحة

( هل تمارض ، أيها القداريء المغاطب هنا بهدينة المفرد كما في الماشي ) ، أيها القاريء الذي تظهر الاحساءات شكه بالقريض ، هلل تعارض في أنا نتطاهر ، ليس بنير جذل ، بأننا نعيز بين نماذج القصيدة؟)

شعر من أجل إعادة طرح قضايا لم تعدد تطرح قط خارج الشعر ، حتى ولا في و علم الطواهر العسية ، الذي يحب أن يختار أحداثه -

الكلاب تسير فوق الأرض مثلما نسمير فوق بساط

لكي تركض مثلها نحساج إلى مهارة يطولية طويلة

بقفزة واحدة يلحق مسبوقها بالأخر في صمت

إنه ليس ثقيلاً ولكنه فقط يشبه سقينة أو بالحري الأرض هي صدر السفينة وجريها الموجة الخفية

التي تعني ثقالة البشر ؟

مالك أيضاً حكايات الأسرة في المالب عندما تعلق بنتي الباب ترجع أكثر نضوجاً تعمل قدامها صورتها مثل نار في كف عروس الرجوه المتأهلة تساعد على فهم الأقدمة نفخة من صانع زجاج حافرة في البلاسما تكشفها

فراغ حبيل" بالعظام " الوجه كالأرض التي تبتعد عن مركزها لكي ترى قداع آل « ديغي » « باليباس » معلقاً أمامه من قمعة « عظم الرقبة « الاعتداء » عن نفسك تتعدث مع أول إنسان المام كان يسيل على قمي وهذا يمكن احتماله بعض الشيء

مذكرات مأخوذة أشاء التشريح اليومي أهراءات السماء تمتليء الموت في يد صريعة يستيقظ

> الايام حمل من حطب يختفي في رقبة الكتفين

الميسان تندفعان قبل العظم الذي يلحق بهما قريباً

> ستر الزمن ينهار مثل وجه غريكو

### اسساطار :

بين عضلات القلب هذا الاناء من الدم،
بين الأصدقاء هذا الاناء من الرماد،
بين الشخاه هسخا الاناء البشوش،
بين الأذنين هذا الاناء من الخطوط،
فوق الرأس هذه القرية الزرقاء السماوية
بشكل أنك إذا قلت قدماً جنت النساء

العظمى الناعم ،

### لحقلات حنين :

نهاية في المدن فرق ظهر النهر الكبير من حيث المدينة تكتشف ذاتها أوفيد «أوكريس» «هوته» « سواريز » عصر النهضة علم البلاغة ثياب تكسر فوق الجسور الوقاحة التي تبدل سليماً تحت المقربة الزرقاء لبقايا السماء

## صور ذاتية

هذا مكان مصنوع بنفس الطريقة د الريو » عندما تكون فيها أو «نيڤيل» أو « ليما » ثباب « كيسكو » الكنيسية فوق المنحدو

ثياب و كيسكو ۽ الكنيسية فوق المنحدر مرائس بحر فاريج في الوكالات الشفافة بدرة الشواطيء زمن التسكم في الشارع

أنا لا أستعليم أن أتخلى هن مسوق التعندين الكبير

> ليس ثمة من وفاء لا أستطيعه هنا بشر تسمى و نهر » أو ( هندما يلتقي شاعران ومن الأفضل أن يحصل هذا

مصارحان ترکیان پینطال ملوث بالشحم طائران من نوع واحد مندهش جأن هي مرادف أمرأة نهر حيث تركع المقصلة في تجويف تاريخنا بهذه اللغة الوطنية حيث تصلح لقافية واحدة : لوار ، خلوار كروار لوار وسوار

أينها الأبراج أينها القامات أينها النسام أيها القرسان آينها الحداثق والقصورة

> ليس عن أزهار أو عن أحلام ولكن أفتش عن لمنة اللغات إذ أنني عندما أكتب انتصار فذلك ليس لكي تروا أحسر ولكن ثكى تسمعوا لوار

« أيتها الأبراج أيتها النساء
 أيها الفرسان أيتها الحداثق والقصور»

وليم " لا ، إذن ، العاب الكلمات المقلوبة

هل لاحطت كم تتمسك الدواب ببعدها ؟ ما نكاد ندخل حتى تفر" متراجمة حتى الضفاف : غربان ، أيائل ، قطط ، هذه الأجنحة المتصودة التي تتناقص ؛ بشكل أنها لكي تشاهد يلزم ريطها في البيت ، أسماك تختفي يتجنبان بعضهما بعضاً مثمل تطورين بالانسلاخ

ثرائي حلم محمول الي قرار غناء ، الي تذكار شعارات ، الي تذكار

حيث اللوار يظلل مثل غيمة حيث العريطة تشبه خريطة « لوار » تشبه « مونتريزور »

« أيتها الأبراج أيتها القاعات أيتهاء النساء

أيها المنيسان أيتها الحدائق والقصور هذا السيل الذي يتحتم على الطمل أن يراه من مؤنث ومذكره

هذا التبادل الذي ينبغي هملى الطفل أن يعرفه

من مذكر ومؤنثه إذ أن النهر هو لوار والنهر الكبير هو لا لوار بينما يرقد تماثل لفظيهما في المملكة الأخرى وفي الفصمل الآخر

أيتها الأبراج أيتها القاعات أيتها النساء

أيها الفرسان أيتها الحدائق والقصور

يسرعة ، حيوانات ذابلة حتى أن الاطفال لا يمرنون أسمامها وحتى أنها وهبي تعيش على الارض تطل مجهولة \*

فالذئب ء الذئب الذي حتى النظارات لا تكفى لتقريبه والذي يتعول المراخ منذ أنتضمه في قفمن ، الدُنْبِ الموضوع على حافة الليل بين كلب وغسق ، الذئب قد يمسح واحداً من أسمام الحيوانات التمي لا تؤسر: أو بالأحرى يسمعي وشك حدوث ما يحنب بنا ، السواد ، ما هو قريب جدا منا ، من كل حضور مماكس تقريباً لوجهة ضوم النهار ؛ إذ أن القنديل يبدد الظل ، ولكن يكتفي بممر ، بازدحام ، بمرفق يغطى البصر لكى يحس الأطفيال مسبقاً يكمينه ، ويالىسبة لكل إنسان عندما يتعلق ذلك بطهوره في مطابقة تتحدى كل معرفة • الدئب يفترس نقيضه الدجاجة البيضاء المكورة ، الطائشة ؛ شعاره المعكوس يقدم هنذا الوجه الغريب من الداخل الذي يستعصى على كل تعول : جلده المعاد من جديد لا يسلمه ؛ المنوت · sauce Y

و إنسـان دئب » « فرازر » أو « فوردون » يعنف الحاضر في متاحف الانسان الطفل و الذئب » الطفل الذئب

في واحد كالمينوتور: والانسان المجل، الذي تسحبه الأسطورة القلقة أحيانا من و غابة ـ عفريت » ديكان ، الطفل يراقب الترجمة الجيدة للأسطورة ، الطفل يلعب ، الطفل الذي يبدل نفسه في الاختباء والذي يسحره الفزو البسيط شبيها بحشرات تتحول الى و مدوزا » بعيونها ، الطفل الذي صراخه أثناء الليل ليس سوى دعوة للذئب ، الطفل الهوهو ، بالسبة اليه يكون الطلام استعارة وكل خلفية لمبة تركيب كلسات بقلب حروف غيرها ،

الدئب الجانبي ، و ذئب البروفيل ، وجه لكل ما صوف ينبع من كلزاوية، الذئب ذو الأذنين ، الحسود المتطاول، الكلي الفياب كوجه مخبوء بالأشياء ، مضاعفة خلاية في خلهر هـنده العودات التي تصعى الى طرد كل ماليس مرئية وتصور أن ما لايسمع يؤدي الى الوضوح، يقترب بخطرته ، اللغة تشهد لـه ، يقترب بخطرته ، اللغة تشهد لـه ، لمالح ماهو مطلم ، كل عكس لا تسمية له وسره لا يمكن الكشف عنه ،

( لَيَعْلَفُ الشَّعِنَ قَيْمَةَ القَوَاعِدَ الأَولَيَةِ، أساس جديد للصور اللغظية ، ولادة العرف أو قدرة اللغة في امكاناتها • )

الآن

تستطيع أن تجيء في كل لعظة
د الآن نرى بالعسورة »
ليس ثمة الا صورة واحدة
سفر تكوين مقسول
نحن محردون \_\_
من مدى المضاف إليه
استعارة وتشبيه
د هذا الشيء المحيف
كان يقول الانسان \_ الضاحك
امرأة في عربها »
استعارة هي شعار
من افروديت أنا ديومين ( فيوسخارجة
من زبد البحر )

أيها الرعد الأخاذ إن د اللاتقترب لدى تهوضك يضع الشاعر فير الملتزم في وضع مساندة الظهور

### و کما فی یوم عید ۽ :

الشعر يبدأ عيداً ناغماً من نافذته المستوعة التي تعمنع السمت ، وسوف نمتلك كلاماً مملوءاً بالألم الفشيل و و الد أن القصيدة شيء من لعبة كالم سوتية من و كلمة من ذاتها ، التي لا يطلقها يشكل آخر ، هذه الكلمة

المحفورة فيه كسرداب كالقصيدة التي إذا قريء العرف الأول من كل أبياتها حصل اسم موضوعها ، المرثة التي تعتميء ، هذه السلسلة القنطرية التي يبحث هنها وهو يتقدم مثل ساحر نحو ينبوعه الخاص ، هي نوع من تبديل بانوراميكي على مفتاح نفمته الخاصة التي يترنم بها يصدورة همياء ؛ الشاعر يجعل نفسه مصوتاً لكي يستمع الى بلوره

### توقیت :

لا تستمع بعد إلى الثرثرة الخصيبة البحر لن يرجع بعد حتى مكان انتظاره الرملي / شبيها بعجوز يتذكر أنه قبل كل الاحياء كان البحر يصعد حتى مقعده / فقدان ذاكرة اصم في هذه الأماكن القاحلة / حيث كان ينمو منذ وقت قصير طحالب وأوابد / بوم أكثر اتساعاً من المعل يريش الماء مثل هسده القوص حيث المسكمون يهملون جؤجؤ جناح « الرون » الأمامي يهملون جؤجؤ جناح « الرون » الأمامي هديمة القراءة »

إلى هذه النسوة لابسات القفازات على البهر الثقيل ، في شمس الشرايين، الأعمياب ذات الانفجيارات الغفيية

المتباعدة الأكثر بعداً من الشمس وفقاً للقوانين فير المنفصمة للرغبة (خسوف كلي مرئي فقط في ليما هذه السنة ) ما عساني أضبف ؟

سيل النسام ، المعخر ، صفوف النسام ، الأشجار ، الأجساد العارية تقريباً ، الأجراف ، في الماشي أنواح زجاجية شبيهة بنا ، عملاقة قليلا دات أزواج وزيجات مفريتية ( النسام ذات الجسد التمثالي السنطوري من أسفل) من البطن في الشمس يخرج الأطفال المؤودون حديبا معروضين إلى جانب الكلاب ذات الدراز الفزير تحت أسياد وحماء ،

إذن بسيط كعلم الجنرافية ( دملًا الأمازون ، الطيات ) ، مكان الرؤيسة هذا حيث فوق منحدره يزحف كلشيء من أجل الساعة والتبادل ، العرفان بالجميل فوق المجرم العارم حيث الرمل المثقل بالتعاثيل يعارض في مسطحه ميولته بالطمي المخطط ، تدفقه ، قطعة النرانيت مبردة مطحوثة ؛ نسخ مقسور ، صخر مكبر ، مركب محن معني أجل المرض المغلق في مكانه : مكان من أجل المرض المغلق في مكانه : مكان الرؤية هذا حيث الله يظهر ويختفي ، تاركاً عيوننا تحت مزروعاته ، إنني

أعود دون أن أعرف إلى هـذا المتنزه المعاصر لهذا المجيء : لقد يدخلالكان قريباً لقد شـوهد ، خاصته استقبلته يوم السوق ، في الهيكل ، في السوق ، عارضو الأزياءتحركوا ، جمدوا سيلان الدم ، طوفان اللنف المخطط ، هذيوا المرض المخيث انتشروا باحثين في كل صباح هـن القماش الجميل المناسب لهذا الضماد من ضياء أوران المنخر من أجـل الخروج : أساور ، جعب ، عقود ، بلاكات ، مشبكات ، زناني ، حيات ، خضاب ، تيجان ، -

أو .. بين أشجار المستوبر التي ترفض مليها الشمس الغريدة نوراً خلاف : قلماً من عمر نسبي إلى الحيرانات والأشجار والبشر

بينما تسمرخ الريح بضجيج تلميذات مدارس ــ

بخصوص الحصان الحصان الذي يحملني إذ أن الأرض تحمل الحصان الذي يحملني باحثا من طريق حيث للنبي فيه لسان مربوط

فكيف يفك ثم وهو نائم فوق رأس الأرض جدناً فارغاً أمبريالياً مع تحلات في حلم أرجواني

أو ملى قناة الألحان راية السراخ متميزة معاً الأفعى الطيارة تجتاز الأنفاس

في الرادي المجلة الفارسية تتُخضع المشب اكليل مجد طيور شبيه بالممابيح التي تشمشع حول أيقونة عصرية

عدين وعد صراح نياح انفيارات أطفال خارجون من النقم قدائف واحدة سيسع خمس واحدة تسع ست خمس

الروح الصبت الذي يعترمها معجوة بن أجل « الى الشيطان » متميزة مماً

والهدير ينتفخ فجأة

وقي وحدة مختصرة كالجمهور في زوايا اللعب والأشجار الناهضة وأذرع الرياح الحاملة كل الأوجاع الخفية - مراسم العام الكائسية تعلن لنا اجماعها في الرأي غير القابل للغهم

اخطبوط عالمصغير بالتاكيد واطول أذرعه يسمى الطريق الليني / هــده

الحياة حيث لا يوجد شعر بالمنى حيث إلى آخره إلى آخره إلى آخره إلى آخره / ولكن التهديب يحملها نائمة في الليل ( أفكار خيانة ترمن بأولئك الذين يرمنون ولكن يجب أن لا يرمنوا / حساسة وليست حساسة مثل عجوز / ثبعة أحياناً كلسان كلب / اليقظة وهي نشق الماريق بين الكهنة / الدمار اللا معنى له للذاكرة بعد الوجبات الأنيقة من المعرفة / ( طين مشوي توتوناك لازومي بيلو قالاس بن ماشيزي ) / الرئتان تتناجيان فوق أوتار الهواء أبيات شعر "

حيث حيث امرأة تتخذ من الفبار لما ذا ذا

ولا تشارك بالدم إلا قليلا المرآة و فيرا حكروز ، التي تعاني الدم الوضيع في حجر اليشب ( ثلاث المراطوريات مكسيكية مجهولة كانت تموت مجهولة بنير ما دمار معاصر / منذ الوقت الذي اخترع فيه هربي عامض من بحر آزوف علم الجبر ) ماكن السماء تاخذ من كل مكان

السهل دو الضغاف المنبسطة حيث ترشف المافة

حيث يخرج الآن قطيع البقر الشمس تدرج فرق الروابي ، الماصنة تميل مصباح المطر قعوم الصيف العجرية تشتعل من أجل سهرة الأرض العلوة

في المسلمال فوق الطاولة الحجريةرقص تروكائيكي للحشرات وعندما تحط الشمس تشحد اليماسيب القمب

> بعد قليل الأبقار المتخلفة أنت تأخذ بواسطة الطريق الذي يشطى القصر تماماً

مده النصوص غير الواعية للذاكرة

الذهبية يميني الزجاج أيلول المحاصر بالقشر

منذ ثلاثة أيام ينام / مسع السامورائيين الذين يرفعهم المحيط / هـنده الموجات المعتمرة بالشبب الذي يخطب في المسخر / في سعيك العالم الشبيه و ياولد \_ ساروم > / حيث غليوم يبدد جيشه \*

الطاولة تضيع حباتها

القمر دو الجمهتين يرتفع فوق الرحي صفير المامي يتحرك • الألبوان تمحي لكي تسمح يمرور النور

كريب صيتي ما زال يمنع العرض نسر يلتهب

ريش المحوث ليل الأراغين القطبية تزداد النار تسيل قبة بيزنطينة في الابنس المسلح بمنتمن الليل

خيانة في الضبآب ضد راقصي الباله دوائي حلزونية فوق محور

عندئد يمود من جديد شدق الجعيم بفكيه • الفيل البحري يحضر منجديد طيارة مدبوخة في إنام من المسل •

« الانسان ـ المحسوب » يصده قريباً من الصيد تحت الأرض • صفائح التصدوير تتباعد لكي تعتد ظللال الأنصاب - تفاصيل بيت مشتمل مازالت تلتمع أسد منسوب يطل سجيناً في قعص الاطار •

الشمس تصطاد البشس • ملائكة تعذي أفواه الجنية • أزرار العيون تسحق أشلام سمام انكليزية تنطبع • وقريباً الماصفة شبيهة بجفن حصان •

أشـجار واقفة حقواها مزنوان ! جالب للعمــى ( مضلل ) ووثني

كالكون ء

الرحمة تتقدم • المياه والجباه تتواجد اللغات محترمة • كل يفهمها في لعته•

استعداد استقبال : رقص منالماضي مستمر ، يكام ، المبدر يكمل دورته، كل قضاء ينتقى ضحيته \* الآلهة تثير إلهها • كل شيء يدخل من بابالقاعدة الكهنة المقيتون خفرت ذنوبهم • كلّ يميد لعبه بأكثر دقة وأكثر سرعة • الوجوم تتواجد كالنحل في القفير . انتظارك أقل يعداً من خطبة وثامكنتم تريدونها • النبوءات وتحقيقها وجدا الحركة الابديسة المبررات المطروحسة تسير وتملم - تردد في المرايا المطروقة؛ الاملائات تضعّفها - الامانات تنتهي • تسناء الاستعاق يحملن وجوههن في قداش \* المطاعيـم تلتحم \* الصليب مرسوم همل الأفواه • يكباء • الامتوات - اتركوا الظلم - العقيقة منددة الخبل ء الاستماك الأموات -الابناء يولدون متداخلين وبوليين الذل يغوق الرعب • هي تتعرف على وحسد اللماب والنبار • الكبريساء سقطت • الرسام يقف من جديد أسام شسيء الموتى ، الأطفال مقبولون ؛ هي ماتزال ه اسماً مؤنثاً بغير موضع طبيعيمنطاتي وقلسفة تضمها بين مقيمين ۽ ٠

# السيقر

كل رابية ، كل قمة ، في السلسلة هي سيدة متحدرها ؛ كل شيء ينتظم حولها إلى الأبد وهنا الكبير والصغير • لكل جبل أميره • الملك الزائر يتنقل أحياناً ، يتسلق السور الاقطاعي ياستقبل سريع العطب مثل ضيف •

لا شيء بعيد في الحقيقة لا الخصاف الراطىء ولا أسفل الحديقة حيث الماء النافد يجد قشرزاوية في قرنة الطحالب والحبور فبوق المنخر ؛ ولا الدهليز المحاكي حيث الشمس توافق على البدء منجديد ؛ ولا الشمس المجرورة بحبل منجديد ؛ ولا الشمس المجرورة بحبل منجديد ؛ ولا الشمس المجرورة بحبل المحرورة بحرورة ب

نمائة المضلات تتمركز فوق النقطة الضعيفة • الفكرة أفرغت الأماكن • النامن يحصلون على نفس العركات السعيدة في غيابها • السقاف ( هيا ، لا تنس الدرس القديم ! انظر أيضاً إلى السقاف ! )كائن من الطبيعة ، وكما يقال ؛ المختار للمجد السماري ، إذ أن الباس هنا لهم اسم مهنتهم ؛ السقاف المائل يخيم فوق الخيمة المسنوعة من اللوح الحجري ؛ بعيد بناء بيته في اللوح الحجري ؛ بعيد بناء بيته في كل منكان •

عند تمغصل الوجه الجميل ، فاقد الخطرة ، ...إذ من جهة هذه هي البقعة

التي تربيط البحر ومن جهة أخرى الخد البطولي ، هذه هي الشمس التي تنطف نفسيها بجميع الأعشاب ، باجتاح ، أدعي الحاجة : أعترف : أن وصيلاً بالكلمات ليس إلا تنطية ، مجادلة ، احتفال مخادع يكتابة وصية مريضة ؟ أو أيضاً في هذه المعالفات الرديئة السهلة أي قوة خليط ؟

زعيم الحواس ، أفتح لهم يدي" : إذن ضموا كل شهيء هنا واستأنفوا الرحيسل ٠٠٠ إننى أجمّع لشستام القصيد ، ادخر من أجل الحلم ، أجمع من أجل يوسف - ضعوا في هذه الجهة الغراف على سطحها الملح مثل متدوبية رسمية أضاعت مدموها ؛ وهنا لعبة القرى الرديثة الاختباء \*\*\* أشجار ثلاث سنين تطيع ؛ أبو العناء يعود إلى حديقية تشهرين الأول و استس : استمر • الخليج يزداد ، أكثر زرقة من ذبايبة • استمن ؛ هندا لا يهم والبود ، الشمس الذكر ، تنقيها ٠٠٠٠ الهامش الغريب بيننا وهو جالس في جهته المرتجفة ينسحب من كل ماهسو قديم بغير غضب ميل لغز مستريح ۽ مثل عليل صاحت ينقذ شرقه ، يستأنف الكلام وينكر أنه يعرق •

والانسان في الوسط ، تقلده الاشياء وهو محروس وحارس ، يتلام معلقته التي يساهم كل واحد في ترتيبها ، وهدو نفسه يتجمع ؛ زبائن سودتها النيدم تنطي حديقة البحر ؛ هبة الربح التي تجيء لكي تقدم يدآ قوية للربح ضد الجدائل ؛ صراخ طيور يضلي ذاته من جديد ؛ والأزاهير التي تصر ذاتها مثل النساء ،

هنده أسماء لما ينقص ما الحب وأحدما • الاسطورة تتيح له مصرفة الادوار • كمل شيء في همذا التبرج سوف يدهى يوداص وهذا طوبيا •••

ولكن شبيها و بابليس ع يستانف السفر يحتارة ؛ في ظهره يسمع خطراته الخاصين اللذين الخاصين اللذين يتقدمان فوق الارض كتناع قاتل في نهاية فصل الرواية الأول - أعمى في المقطة التي فيها تتعلق أطرافه ؛ إنه معاصر بذاته مثل سرطان -

•

الآن سوف أتكلم لغة لما أه يازوجتي الوحيدة قرنية حينك ثوبك من أجل البكاء كنت تتركيني في المتاهة جديد كلمات ۽ الشاعر الذي يمكن أن ياسف على الفاصلة الزمنية التي كان الناس فيها متوحدين وأقل تهريجاً أمام الله ۽ يجوب الوصف الذي لا ينتهي ۽ مهيئاً جملاً تستطيع أن تعود \*

•

رواق من الماء • كانوا ينتظرون؛ قصبات عطشى • هذه اللحظة : يقطة أكثـر ازعاجاً من مغادرة الألـم • التحالف الأول • القراءة •

التعالف الثاني : هــــدَا ، قـــح مصنوع ، جسدي \*

ارض قفر - باتاغونیا - خراف مشتته ، خراف ینی صراخ ، معده للمبوت -

وقت طويل كسا يجب موارا ، الشمس تشرقهلي الأرض الصحراوية ومعود القطيع ، اجتوا الصوف وإنهم يتركونه يموت ، دون حوف ومشل البحر القاحل والتظروا الأطيار تنتقل بمعوية وعلى صوت الأيدي ، يتحركون قليلا ويسقطون من جديد ، كالشحاذين و الشمس لن تشرق ، إنها تلامس الصحراء و

د ديسيتي ۽ کان يبحث مين بنت في جميع الأماكن ( مكان نسام يبكين ، رقابة «شخصية» فرفة فيها كنت أمد مئة ومشر خطرات من طرف الى المطرف الأخر مثل قصيدة ذات خطرات بطبئة يجتازها قارىء وكمثل قصيدة تمتليء شيئاً فشيئاً بالماني الخطا كانت تصمد من جديد نحو السامة الزمنية المينة للمسافة الموضوعة بيننا كما بين يطلين في فيلم يسبب من التخفيف الذي تحصل عليه الزوجة بدموعها

كنت أعرف سرك • بيننا س ) إنك تتركيني محاطاً بالأرض ولكن البعيد يعب ذاته أيتها العاجة إلى الغياب من أجل الرغبة الغراق يدع كلاماً • ها هو المسمت يدع نفسه ينتسل في خطرة مأمونة واثقة كالكتابة

\_

كوة النبور السريعة تكوم أمامها الهضاب و الشاهر المبهم ، الذي ترك جنباز البحر من أجل هذه العقول حيث للطبيعة مقبرتها الخاصبة (طبقات جماجم، نذر أشنة، قطمان ثلج شتوي)، جاء لكي تتحقق نبوة مجهولة ، الشاهر المربوط المجتث ، وهو يلقي بأطرافه حتى الأراضي الغريبة ثقة منه بأن أسنانه حتى النخرة منها تخرج من

وجوهنا كانت وجوه طيور في المدينة

أخاديد وحسل في أمريكا الواسعة المخرين مثل شقوق جلد وللتوحشين» منع قليلا" من وحل من الترابولعابه، مجرات ممددة مثل ملاقط الجراحة ، مباضع قابلة للمتح في حواصر الوحل واسعة الم

أشغال - كان واجباً جمع أسلحة العارس ، العباءة ، العدار ، الجزمة، الحوذة ، المسسات المرصعة ، الزنار ، الجوارب الثلاثية ، المنديل الحريري ، العناجر ، الحربة ،

أثناء التقدم فوق المضيق ، كان المكلف بعملية المرور يعنعا من المرور، كنا ننادي النهار ؛ مدفونين حتى الكتعين منل موسى لكي نخادع بظفر يافث \* ليس فقط مع ذلك \* كانت ابتسامتي المدعومة هي التي تدعم العطوة أيضاً \* الاشارة بالراس \* كانت تنقل المعدات فوق السلاسل حلف منطقة الرحيل \* إن ما أعرفه لا أعرفه \*

في مدينة ماجلان ، شبيهون بالأواثل الذين يجلبون خشب الشموح في فجر مصنع السفن ؛ من الصواحي المحيطة بالممدن •

مسقيح المزارع ، في دولابالعسور • معيع على منحدرات الباسيفيك • فالباريزو : مرف شهيدٍ في أغانسي العركات ؛ ميازيب زنك تالف • في مكان آكثر انخفاضاً ، أرش النبوة •

هذه الأرض لنا ، كان يقول عدير أعسال مالفيناس ، الرجال الأوائل وصلرا بدون نساء ، وكان عليهم أن يذهبوا للبحث عن نساء حتى المرافيء \*

لقد استطاعوا أن يتغوا في البداية مرتنمين في خط طويل من النار' التي تقتسم المناصر الثلاثة الاخرى "

حصان على امتداد ما حان ، ثور أسود قرب بحيرة بورفيتير كنت أدور حول الأرض الصغيرة بين الجماجم ومن بعد بعيد كأن يصل المسافرون اسائقو كميونات بعدات الحالم القطار الألة جرافة الوحل ، محطات القطار الامريكية الطويلة معرجال من خراف ونرية الممالقة كانت قد انطعات درية العواميد الفقرية العاجية الكبيرة كانت قد بنطغات الجسد العواميد الفقرية العاجية الكبيرة كانت تستريح ، عندما كان جلد الجسد شبيها بجلدة الوجه ، عداة كما في طرف ملعب أولومبي ، عداة كالسباحين ، عندما أعلن السفر الدواب المحشوة عندما أعلن السفر الدواب المحشوة عندما أعلن السفر الدواب المحشوة

بالريش كانت ترتضع فموق الأرض القاحلة ، لكي تحضر سفرة البشر •

أعطيت اشارة السفر واقفة فينصف الرؤية هــده التي تخلط الأشياء ؛ الأشياء كانتتتمرى وتتكاثر ! اسطورة صامتة بعيدة جدا •

وصعق البحر ، مينى قصر الأرض السابرة - تصف رؤية ۽ أرض الذاكرة همسذه حيث الأشمياء تعود بلغاتهما الدرابية الى ذات الحقل هدنة ، البحر يختبيء من ضفة الى ضفة في الجزيرة • كما نتحادث؟ علم اللاهوت كانيموض في مشهد ؛ كانت تعطي ٠ فتراث التراحية • الغطة كانت تبحث عن معمودية ٠ لعسسات كشيرة كسانت تصعد الى يابل المتدة • الساليزيون كانسوا قسد بنوا ٠٠ الرجسل كسان يرفسع أول ميت في الجبل الي جسانب اليمازر • ضجيج مختلط سن البحر والأمسواج - في الطرف الأخس من الباسيفيك وفي ذات الوقت كان التاريخ ينتهى • الأسماك المحترقة كانت تلجأ إلى الأشجار • السلاحف التائهة كانت تموت باتجاء المنحراء ٠

الروح كانت تتحرك قرب الأمواج نازلة علىطول الشاطئء ، أكثر ارتغاماً

من الجبال المالية وهي تقطرالعناصر.

الليلة الأولى في هبده الغابة التي جربتها الأرض : ميتة مثل جذوح الحرب العالمية الأولى • متفسخة • كهنسة جاؤوا يطريق الحلمم المباشرة القصة • الليلة الأولى بعركات معرومة من البشيء من حجي يعين بشكل ضئيل بداية المسرع • الأرض كانت قلد أقيمت تحت البرد : اللون الأزرق الساجى كان قد زاد من قساوتها في كير التر" الشهديد فوق سندان القمر • وعلى القشرة المتكسرة تحت أقدامنا كنا نتقدم أطفالكانون الأول الذي يجربون البحيرة \* أي منطق لأثارنا ؟ زائرو أعمال - الربح كانت قد بدأت تخف -كان منالك أشياء قليلة • حمى مبردة كانت تشكل تلا الأطيار الجمق •

كبا ندهب إلى تلك العفرة الأكثر ممتآ في الأرض ، ولكندون أن نستعيد دما للأشباح ، وجام يحمل أسئلة عن جدث لفاتنا في الأغمان المتمالية التي تجمع بينها رابطية اللاتينية ، من تكونون أيها الرجال الممتدون د حتى شطأن البحيرة الباردة مثل كيم ، ويترك سعفا من الذهب في المدينة الكئيبة ذات الأرض النارية ، نازلا نحو الجسر من

جبل « أنالوك ، دون تصدور لقمة و كومبر ، الامريكية حيث الريح القوية تعمل آلتنا على استباق الزمن "

ه من هذه الجهة أحمل الآنحدة هينيك أحترم هذه الدرية

رومانيون هم ذووك ه هنا قيمر ومن د لول ه هنا قيمر ومن د لول ه كل الذرية المقيلة الكون حولها يتجمع كما حول محوره ه ( ••• ) يضمون هم الأخرون بمزيد من مهارة البرونل الذي يتنفس حياة

( أنا واثق مع ذلك وسيعرفون بشكل أفضل

أن يكتشفوا أحياء من الرخام ووجوها وأن يدافعوا عن القطسايا والعركات السماوية للأوصاف

بواسطة الشعاع ويفجروها تيرات موهودة » ( ••• )

كان يقدم لنا طعاماً ، كنا نهتم بأعمالهم ونحن نصعد من الشدواطيء و الكيميانية ه من خليج و اولتيما اسبيرنزا به ، كنا قد دخلنا بيت ذلك الذي رضع ميته في الجبل ، متجاوزا الزمن نحد الأماكن الموجوءة وقاطعا

المضيق • ظهر المستقبل في مشاهد مسرحية • وصلنا ليلا بواسطة الدروب المتذبذة إلى ذلك المحدر حتى شغيلة النار والدواب : رجال مترددون مثلنا، مشنوقون ، محمولون على الذهول من الحاضر ، ميزان زيدوس ، خيرون بالغلاحة ، محاسبون ، جنود ، غياب ، معدن ، وعقاب في قفص "

كان هنالك يشر من كل أمة مسن يوغوسلافيا ١٢٠٠٠ ، من المانيا ١٢٠٠٠ من البنيا من وكنا فيوق أسمائهم نسير مثلما يسير المبينيون فوق جسد غرقاهم - كل واحد كان يتكلم لنته فيغهمها الجميع -

أسمي عبقرية أرجوحة السماء ، الربح التي تختار رواءنا على هواها ، هـنده المدوبة عندما أفتح عيني التي تداعب السهر ؛ عبقرية هو الاسراف الذي تسـطره الانجازات في لقطة كونسبرتو لا متناهية ، في قصائب منطوحة ، في مدماك هندي مبسـوط مصنف مكوم فـوق الأقمشة ، هـلي

العجارة ، على الخشب ، على ورائلة

موسيقى في داوكتانو ليئي، فيفيترينات ارسطو ، على مصنفات •

أسمسى عبقرية الألم الذي يسببونه لى ، شعودة القمر والشبس - هيقرية الرحلة إلى جندوب الأرشى حيث البحيرات المتجمدة معاطمة بالنحسام الزهرى الشبيه بالأظافر المرسومة على مراوح النسق ۽ القس وموكبه البعري عندما يجتاز كالعروس جسس الأرض شبيها بالتشيلي من طرف إلى آخر ٠ عبقرية السلوان ، الثور الأسود ، يوم يستق الأوز ، المدينة الأكثر جنوبية حيث كنت المسماة و بورفينير ، ، الطائر المانية ، حسان اليحر الذي يتنسبخ تحت السليب اليميني لطائر الجمز ؛ مبترية السفر ء أرض النار الشبيهة بنيعة في تهاية الشارع مبن ه بوئنا أريناس ۽ ۽ يد البحرالملوكية، الطائرة التي تشبه هيئاً حلوة ، صبر ثوح الضروري لتحية القداسة الطويل طول نهار ماجلان ، النيمة التي تغطى السماء بها حبها وجسر الالوان حيث تس ، في المودة من ضفة « باتاغون » مئل ديك ٠

مبترية الرحيال الأخلاقي حيث الأحبلام نهارية والشجاعة تنصر في

الظهر ، الدقة الشاعرية للأرض التي تمر من الرأس ، ليل « ياما » الذي يكشف البعد ، الطاولة الحالية مسن امرأة حيث كل واحد يرتاب أن يتكلم، هذه السقرة من الهدوء على بعص من عمل العذاب ، صبر الألوان التي تشاهد اختيارنا ، خطاء الأرض الزراعية المائد كل مساح ، الوادي الذي ينبني المزول اليه "

متجل حمساد رمساد

المغلة البلغمية في اللغة البنية من الموكوندا الشبيهة بالمومياء الشهيرة ، الجناس المضياف الشبيه بلعبة المعبر المهجورة من الأطفال ( لعبة صف المكتبات وهي تعسود عسلي المعبر) ، المناعة حيث كل شيء يستريح في إبهام المضاف اليه ، النحث الدائم الأصالة الذي يه استخرجت من اللاثينية والبرتمالية ،

مبترية الدماغ المن حيث كل شيء يهرب ، المتولة الموجهة للقائل ، الجرأة التي يقدم بها علم النحو ذاته ، معقرية ثقتي بلا إرادة التفكير ، الأجوبة المهاجرة ، المساواة التي تسقط كالثلج على د أدنى الأحداث ، أن يكون كمل شميء صدقة بما فيمه د رقة الوداع

المحادعة » ، العبقرية التي يكون الارتقاء فيها ارتقاء في الجسد والانحطاط انحطاطاً في الجسد ، هبقرية أيضا الروح المجيبة والشعروط ، القمائد التي نقرؤها هند طبيب الأسنان ونحن ثدق بأقدامنا لكي نفطي الدم ، في رفوف المعدفة قصائد تستعصي على تغليب ارراق البض ؛ عبقرية وجبة الطعام التي تعطى دائماً هنالك في هذه المعمة و الجعيفة المغفلة » حيث نميش ، إذ و إنه نزل إلى الحديقة فرجد الوجبة جاهزة » "

أسمي عبقريسة و فينيسيا ، رعاة الخنازير ذوي الأشرطة ، فينيسيا ذات الأطافر الجنبرلية حيث المريب يعود كذلك الذي يعسل الى فينيسيا منقادة إلى المنظور بمعجزة المكان مثل مرسح اللاعبين الأشياء تتطلع بعضها إلى بعض إذ أن المنظور هو من أمور البشر \*

عبقرية الأمتلاء المتساوي في جميع الأماكن ، الجمال المتساوي ، ذلك الافريز النني من مضيق مساو لميوننا الضيقة ، إفريز الأشياء المتباعدة ومع ذلك بالفاصلة الموجودة إذ أن المعد بيننا يجملها تدعنا أحراراً ، لا مبالاتها الوفية التي لا تمتنع وتستدير قليلاً،

الافریق الواضیح من کیل میراب ، والشرفة النوافل المخصصة مثل د خادم امین ، هیلی مسافة صغیرة قائمة إلی جانبهم •

الحرية الواسعة للفضاء الحر ،التي يخليها كل فناء كنيسة كل سباحة ، كل سطح كل درجة سلم من أجــل الرؤية ، هــذه الكثرة المخفية التي تدعما ندخل ونخرج ؛ تروح تبتعمد نتقارب ، د لا أزعجكم » ، عبقريمة هذا الفراغ «

عبتريسة المبتريسات ، الشواهد الأثرية ، كل ولادة جنية قائمة سرير قائمة تحت هدايا عراب ريقي فسير قابلة للرفض ، ما يحدث للشعوب وتبادل الكتب ، التاريخ الآن هسدا الالتحام للأنباء والمعطط المنحني للاختراء ال ، المجميء المدهش للاختراء أو « لمجويس » ، الحركة اللا متوقعة « لآشيل » أو « لتنتوري » .

ثنت تنت أوري أوري ، تنت فوري، متنت فوري، متنتور أربتن بيروكه ، تندار بندوري تنتوري ، زيادة وهد الأسمام ، اللا مسمى من الأجناس التي ما زالت

مختبئة تنتظر دور صعودها إلى كـوة نور البشر "

أسمي هسندا المرس المتأخر الدي يجب السهر عليه ، هذا النياب المعيني الذي تدعيم ناره البعيدة مصابيحنا العدارى ، عبقرية إذن مجيئه ، تصوره مسبقاً في هزات ذات لون رمادي مذهب كلون دجاج الفرعون \*

مآبر المغيلة الناهمة ليلا"، أسطورة الكلمة ، هيقرية أيضاً العدو ، البغضاء التي تدخدخ المراجهة ، هذه القبضة من العظام المزيفة ومن التقزز ، همذا الخلط الثابت بين البشرة والمزاج الذي يلاحق بعيدا مني هلاقة وزن الأجسام، اللامبالاة بموتي ، تخلف البشر في تحويمل هنصرهم إلى دستور ، برود الاحساس بسعادة المرفة ، جميم الرسوم لالتقام الحروف الهوتية ، المدماتم ، للفجوات في بنام الاقامة

اللا ارادي • الكتف المتحجرة لليد التي تسجل •

٠

شاعر يمقدار كاف لكي يرجع إليه كما إلى و ايليس به شمراء كثيرون و في أي حفرة ؟ بطالة معلقة الخطوة اللامتناهية حيث المسير بين الأبواب بينما تحرر الموسيقى المبعدة لقضبان الأوتار عصنفورا ( ليوباردي وهو يستمع إلى فناء بناء يتصور خلق العالم ) ولكن التضبان تحتنظ بالأشياء في قلبها المراتمن تحت مثل شجرة ( ايميلي ؟ • • • اليتونة مسكونة ، بين الأزاهر هنا )

•

في المساء فوق الجرف الآخر صراصير متجمعة

# ا ا ۱۹۱۱

شاعر الرؤية الجانبية

الشاعر الكوسى الجسد والظل فوق الأعتاب

الشاعر جيليةير(١) الدي يعيد رسم عوسجة شتاء بريشة هوبكنز

أو يتراجع لكي يربط العشب بالأبراج بفرجار فونفورا(٢) عبقر حكايات فارسية لأنه يرفض اللا سالاة

يحدث النسغ الأزرى في شريان الدردار

يسهر على زيتا اسبيون دلتا أوريون فوق العمس المنخفض

مين ثلاثية مثبتة على ويتش ١ ويتش ٢ ويتش ٣

يطبر مجموعة سريعة من غربان

هو هنا لكي يعترخ شيئاً جميلاً ككلمة ساكسيفرج(٣) التي لم يخترعها إنسان

إن يبحث من كنن يجده

<sup>(</sup>١) يطل دواية سوينث : رحلة جيليني -

<sup>(</sup>۲) شاهر اسبانی ۰

( تصور سبكة تبحث عن سبكة في ظلمة البحار """ )
عندما يمود الرنا في شفافية الشتاء حيث الأشياء خطرط
عندما ينفجر ينبوع الوان سماء مفتوحة
عددما يعود فوق عدد ضيق رحيم
ونصر يشق التربة المتجمدة عاليما
أن الحياة القاحلة على بضعة أمتار ارتفاعاً
عددما يجد طرطمه كرات بلون الروث
في شجيرات التفاح المرتصية قرب المكان الذي تسطى فيه المحاريث

ومندما يدفع إلى الأكتاف كانسان متحول يسبر بجانب النهر المدهو إلى الطاحون الديك عرفه ليلكي صوته عبن الأجواء • \_ الأهمى يلبس قفازاً من المنصاف يركب ظهر النهر وها هو ، مثلمسآ ، يلده معدودة ء يتنس في عالم مجيب يسرع تحو المبحراء ، كفة ميزان سهمه تحو الشمس الفضاء قوته الشمس ثمي مزل خاتم زواج بين الأشجار السخية إنه ينتمي إلى الانسحاق نازحاً يسلحه العمر يعمل من أجل غائبة تحت أقدامه تنام عندما ينهش لكى يلحق بمائبة بلاده التي تسهر عندما ينام الوقت هو الشيء الذي لا يملكه من أجل التفكير بها "

<sup>(</sup>٣) زمرة تنبو في قلب السبخي -

كان يهاجر شتاء في النصون النقية الشتاء على صورة واحدة يتكرر ــ العظام الكلمات الاتساع الغطا الأصوات القضاء المهموم

> وهو يرصد المنظور حيث تتحرك الصور كان يهاجر إله حقل ضاغطاً بأسنانه غلبوناً من أوردة مومياء مطفأة أوعيتها الدموية المجوفة ملسومة قدامها حيث الدم يطيل شقاءه والقلب يصعد حتى الأذنين

> > يريدون أن يجعلوه ملكاً

الأسفار العدالة ...

زبائن الرياح تشنطه المحراخ يحمله

كل صوت يريد من جديد أن يكون مسدوعاً الشتا ينشر هرائض مجموعة من أزهار تنتظر دورها هنالك حرير لبلاية هنالك هذه الخرائب ثير ، جمهة جاموس ملتهبة من جملك خراباً ؟

خليطة الأيدي تلطف يميناً وشمالاً حجر ينتظر مئة ألف عام يفتقد العبوان لعبة من المطاط فوق أخدود ماذا أيضاً

الحقيقي كله مستحيل الأساطير تتكلم كالمهائم

يا طيف قرجيل الذي صار صوت قرجيل صوت ربة شعر صار رغبة وطاعة انتي أتدعك مصنياً إلى الشكوى معطياً صوتاً إلى الجحيم الأخوي " أنا أصني اليك صوتك المقطرع الرأس يعمني إلى العدمت المستمر تحت العريشة شبيهاً بمنتقم يجلد الانتقام الناقم الألم بواسطة الأماكن العشب هذا لم يكبر وبقي الحيوان العشب هذا لم يكبر وبقي الحيوان إنني استمع إليك فما تقول عن فصلك ؟ أهبط إلى الوادي مشاطراً ورقمة

أصعد نحو القرية
جمعة ستيرات العظام في النار
الغطأ ؟ ولكن الانسان يقدم لك المكان
الطيور تملك دروبة فلترفع هذه الحدود
الماء الذي تبغفه لنفسها في هذا المكان السليب
حل مقال قرون الأكاسيا المناضلة
اسحب بلطف زرقة الكون
التي أخذت من خناجر الشتاء
الأنهار الرؤية النسبية
المعبات حطب الدروب

الربع صوطه إنه ينشط نزوح الأراضي يسمي ضجيجاً رعود باطن الأرض وهو يسير إلى جانب قوس حيث السماء حاصرت أنواره صروات كلام تنتصب حينلذ وتتمايل بغضل أولئك الدين يسيرون هنا كسل في نفق مفتوح ( جدران من دردار أعسدة من كوارتن أرضية من تراب سماء من سماء ) بغضل أولئك الذين يقولون هنذا شريط أخضر العالم كان في حاجة لأن يعلن هنه « الملكوت يشبه درباً مثلاً خارج جدار القصر المسيج المنخفض الملكوت شبيه بهذا المكان الذي هو في حاجة إلى الأمثال مقاماً »

•

إنسان متعب من أص الحلاص ومتعب من التاريخ من الذات المقسم على ذاته \_ آيتها النساء المطلقات \_

يحمل حزم أشبعة المعرفة ولكن يشكل مناجل حصاد فوق الحقل

علامات استفهام قوق الفودين قرب حيوانات مرقشة كانت تموت حتى الضفة الريح تعود من جديد بين أحراج السنديان التي لا تنظور بالانسلاخ مهندس الشمس يتحد منحى الشاقول منائل بطيئة من ظل"

> ما عو ميرانك ؟ المعلق بين المرافعة والقانون

ملوكياً كبائعة الاستقبال بكلمات مغطاة بالتشابه التائه الانتقام بديله في سبلال ترقيع الأعضاء يكلام له ممان متناقضة معمودية الأسمام وراء الأسمام

أيها البحل المحدود! يا جهالة الموسج ا تحت الأجمان نحن نتقارب لكي نتحدث عما يختص بها وبي آخذ قناع الأرض من تحت الجلد المشب يجتاح مظامي

•

قارب تشران بسوار حيث البسد يرتدي نفاد السبر الذي يشبهه وفكره المجرور عندئت إلى الأحشاء يعرف هبدا : معاكاة عميقة للرحيل الوريد يحرك النراع المظم يحمل أثر جراح حركة إبحار الدام

(1)

علم كلام له اتساع الارتباط سرين عدالة بين ما يصعد ويجىء

مرآة مضاعفة حيث الأحشاء تصنع دباغاً للأشــجار وفوسفور الأشجار لندم

•

وجه كأنه خارج من بين الأدغال منزوع الزينة نباتي حليته أثبار الجدري معفى بالتراب أرضي منظى أرض بور نابت من القش مكذا الجلد هذه هي التربة

**(** 

الميون تجري وهي في صناديق طريق الروح في ههذه المسيرة وهي تصعد من الضياع على صوية صيرورتها هيوناً كالتي في فوكليز هير منتظرة وهادئة كانت ترى جارية كل يوم تقريباً يغير ضجة ٠٠٠

•

أمراض سرية مثل محار قليل العمق كنا تداويها دون أن نمرفها قرق ظهر الأجفان أحياناً

في طيات المعاوة تزهو شرايين منرام ⊙

ركما أن همالك نهراً فثمة جسد جات الحصى تصبغ الأدمة السريمة يلون الزهر نتوءات مسرهة تغلق مجرى الماء المحد أو المنطوي وتصعد نحو الينبوع يا لحركات العاشقين

ووقع خداعهم المحمولين على الدموع إلى المجدوع الطويلة العشاق الباردون يديرون وجههم عن سعيرهم وكما من نار شتاء يتباعدون

> رس أولئك الذين يلطفهم الحزن شيوخ صاروا شمراء في الثمس مؤمنين في الهيروخليفية هنا كما لو كانوا قد مضنوا عشبة يغير الصداقة ذاتها

> > •

معدن مصهور يسرح في العودة لكي يتقطر شبيها بجمهرة أرواح عددها الكبير يؤخرها واحدة فواحدة سفينة حرب ترتدي ثيابا لكنها باتجاه المنظور حيث الموتى يصعدون ونحن إمام الأرض المنتصبة ننتظر هكذا دورنا كما لو كان النور هناك يستطيع أن يمتصنا

 $\odot$ 

هنالك طرق مختلفة للظهور في المرآة بين الأدمة المقطوعة من الأرض مبادلة و الوجهة في كواليس الربح تعليب الشوارع تزدحم مثل ملعب قديم اذ أن الناس يعضرون عالمًا مسرحياً

•

الجميع يتسامحون ويتتالون أعداداً وهورتانسيا(۱)
الزرقاء والخضراء في طيف النهار
بينما من الشرفة المتحركة تماماً
يسحني بسرعة إنسان الأرثرويود
عبر الروح ذات الوجوء المتطلعة إلى كل الأشياء
إنسان الهيليوتروب
إنسان الأنترويوثيد

•

لمن قليل الاطمئنان يبسط دميته تحت الأشجار إنسان في الممر الذي ينحني تحت العتبة

> الانسان قد يكون كائناً الانسان قد يكون قارئاً في كل ما هو كائن مهما كان دواب حظيرته أوراق حديقته ساعات نهاره الطريدة الحداة السلحفاة الذئب

<sup>(1)</sup> زهر له أتواج كثيرة بمبدره الهند

المنغوص إنه يلخص غزانته أسلحته والأرض الخازنة

•

إنسأن لا منظور الانسان
يتلمس الأخضر المتداخل
يهبط عندما تتقدمه السماء
الانسان نصف الدم
المنخول في الفربال الأرضي
يجرح الانسان
يترك مومياءه تتكلم فوق صمته
تصب بوار الحزن يجرنا
د كل شيء به كان يمود مثل كلمة كلب
في جمل الأطفال

•

مندما تنتهب الريح المدينة وهي تعجم المحراخ العمنفور يغرق في الشمس كل شيء خراب والعراب إطار روحى

•

نسبة الليل تلتمنق بالخد مثل خاتم عالي الملا ينزل إلى الساحات

كل شيء يجيء مؤذياً وقريباً لحسن الحظ

حول العديقة في المحلم ذر الزنار المزرور بالورشان(١) أسرار السنونو تتحاشى والبحر الليل كان يمر

◉

صداقة عظيمة مع الكواكب وفي الليل المسبور عميقاً في الليل المقرب تنفتح الأرض على الشمس هذه النجمة المتماظمة في قلب الليل النهار ليل الليل يعرف نجمة أكثر لمعاناً

الله المنتا الهواء بين الأيدي سلام واليد بين السلامات والسلام المتي فاصلة لا شيء يلعب بتبادل الظهور الجميل

الشجرة تنير فودي السماء
 الحمان يبتلع النبع

<sup>(</sup>١) طائر معروف يعجم اليمام لونه جميل ٠

اللون يلتمن بالحيوانات
تاركآ الانسان
يا حياتي
صر أداة التشبيه
ثم يصبر الظلام ضياء اللهام ليست معدودة
لنعرفن كيف نؤلف كورسا من مغنين مثقفين
المجارا خواصرها من صلوات
بعيدة في طفو الزمن
الحانا تقود الحس إلى مرير القصيدة
ما حسانا نسمي الشيء الذي يهب اللحن ؟
الشعر شبيها بالحب يضحي بكل شيء على مذبح العلامات ( الموسيقية )

•

الحجارة موضوعة في الأمر حجر يرتفع في المتزل ضجيج نساء يمزق سدادات الأذنين وأخاديد في قصعة الرساميين يشكل أخطبوط شرايينه فوق الديوان حتى الشرج الماء المغبوط الى جانب النعاس بينما وهو محدر من قبل الروح المأخوذة يترك لحظاته الأخيرة

•

النيم وهسو منتصب يستأنف الكلام

شاعر يغطل أن يقول كيف حسدا كرة الأشياء بأنامل الخلاص جملة القصيدة

العياة تشبه حقلا" خير متساور ون والعقل

يشبه ضريراً يحمل إلى الشمس سي والشمس

تشبه تغوماً الأرض فيها تدور ور والأرض

تشبه نصاً يقربه الأحسر من عينيه هي و

تشبه العيساة

0

ركام صراخ منازات سنونو في دلتا الربح انطواءات الربح حرج آس يزرق نيض الندير يدق في كل ثلاث سامات قميدة

تصبح جديدة ثم تشحب بالقراءة وتنبو في السبت

◉

تحت الطائر مقياس زرقة وخيمة الظل
تقلب وأسها • الغيوم تتصاعد
باحثة عن سطح الأراضي
أنت تصبح أطلساً • تضيع قدماً في السماء
شمس السنبلة يمسك بالقبرة من حديها

مملاق مندما تغلق هينيك بحرية رأس تمثال يوشك أن يطير قوق كورنيش العشب إذ أن الجسد لم يعد يهجر المخطط الأول وينفتح مثل سهل من رقبته

◉

انتظر أن يحملك ملاك المرقبة دون سعر ساحر إلى مكان تمنح فيه الرؤية دون سعر ساحر أرض هشة تعت قمة الأيادي كل شيء مسيرة حيث المعرضة لا يا بابل فلا الحمامة التي رآها يمقوب ذاتها ولكن من حيث ترتفع الأرض فوق مذبح الأرض حيث تشابه حلباتها يقودنا نعو جبالها شفوقها أجرافها مياهها فجرات بين الساعات شبيها ببغلة فجرات بين الساعات شبيها ببغلة يتقاسمنى دربها بين الكل والكل

لمحفلة تفترض إناً ونحن ننتهي من سد" الأفق نصل إلى الشجرة كالأخصان صاعدين نحو الطحلب سباحة والجسد خير المخلور مثل حراشف جنية والأزاهير تشبه طابة واثر بولو(١)

نعن درجات السلم وحقيفون كالملائكة التي رآها يعقوب الحياة تكون عندئذ بيننا هذه النار هذا المرجان الذي يتجمع في الليل القعد العظيم اليشر

رصيف معطة رمادي منه تسقط رغبة الثلج النهار ينحدر بسمته الرجل والمرأة يتبادلان وجهيهما الخمر بطيء فرق اللوحة وهو يتقطر في مرملتها الزجاجية والفتان يسرع نحو القلب بالرمز فيتردد وهو المفطور على الثقة :

**①** 

إنك أعندهش وآنت تستمع إلى حرية بولس كورنتث : ١١ ، ١٢ : ٣٣ - ١٢ ، ١ - ٩ السمع الذي تربى منذ الولادة على اللحن

<sup>(</sup>١) لمبة يولو تبدو قيها أطبار تلبب تحت الماء ٠

يسمع و هذا الاسم الذي أرّمن به يعسمت ع
بيت الشمر الطويل يرتفع وينخفض في المنزل
نغم جنوب طربي حيث تنام السيدات
بين البدرة التي تحضنها البدور
لوثر ودروع نازاهارا
تسقط بوفاق على المطبخ ،
الانسان الذي سبقوه فجر الأحد
يدعي صليبية عظيمة شبيهة بمطاردة الانسان
الذي تعلمه الصليمي ران راسبايل

◉

استأنف صمودك في مكان انقلاب الجنن تحت العظم حدد وهاشر الأرض كالحب دون هنف إن ما أهرفه أنا لا أهرفه في انفصامية لطيفة أقوى من الانسان الفائي طيف على ارتفاع وسط تحت نور المعطفي ولكن يأطمار لحم وقماش شبيه بتماش ميتة منحوتة في القرن الخامس عشر

•

كانت تلك حركة إبعاد : شمس خادم رواق ملكي مشعله كان يبعد المكان ( تحت المياه تتكدس الأرض العاتمة ولكن خلف الزرقة النادرة السواد ) قطاع

الأكثر بعداً يمن في الأعلى مدخل الأرض سكت • هكذا نحن ترمى من نقطة القمة طاليس في قعر البئر تراب هذا النطس الذي تكرسه الأشجار برشة مقلوبة وحوض الشرفات فوق النجمات الست • شمشون الذي يحاصره في الفضاء لسان من الأرض ضيق يتوسل وهو يترنح

### يميناً وشمالاً كذراعي متارة

واقماً منذ الفجر مثل يتيمة يؤخذ بالمقلب وقلب المقاوب وقد سعرته انعكاسات أضوائه وأضوائهم وقد سعرته انعكاسات أضوائه وأضوائهم وأمل تحت الأجفان كان قد أخذ من خلف ( المعدة كانوا يقولون ) تقنف بعشوتها إلى أبعد مساحة محروسة لقد تعلم المدت على هذه القيثارة الوهمية المرق على هذه القيثارة الوهمية وكان الموز الدي لا وجه له يدهمه عدما حفظ الأسمام عدما حفظ الأسمام

# •

كان دلك في يوم ضبابي وكان الانسان قادراً أن يمير من خلال بعض الفجوات السقوف فرق مقاعد من قماش لم يكن شيء واضعاً في أيامنا فالعين مثلل سمكة صعيرة في الحوض لا تجد جفناً في أي يقعة مضاءة

ما من جالس وعلى النقرة قفير الشوارع المسرعة نعو رصيف المحطة السيين والشهر تشرين

مدهون بزجاجات اهليليجية ، بحصى ممهورة بلللاب مطحون بأخشاب متوجة بلون الزهر هذا الغريف الذي حضرته آثامل عصير التيترا كروم الماهرة وعدد أشجار الدردار على الضغة اليمنى من اللوفر تحط أجنحة حمراء العالم كان يصنع قرئة

فكر بعظماء القصور حيث الشكل الأول كان متياساً خطا ثمر فوق الصخر العشب كان للطواويس المستنيرة الإنية ثلنعات الرخام للكلاب كان الناس يصمئون بالقرب من العصان يصطادون الصقر الأسطوري لكي يحملوه إلى الصخور ولكى يستطيعوا يدورهم أن يسكنوا

•

من المكن أنه كان يوم الدينونة • الثيران البيضاء ، كأنت تجثو ، الخيل تمنطف جانبياً ، الربح تتقدم الشمس قوق الجسور المنعنية كفاسلات الثياب الناس ، لكي يؤدوا التحية ، كان هليهم أن يرفعوا العينون إلى مستوى زجاج النوافذ -

#### الكنائس المأمرة كانت تسبح مسرية

ويقبل وجه من القاع يحمل ألواناً ، شبيها بسيل يلون الأرض يلون هيكله ومثلما تضخم العمى بروز الملامع ، يستدرج الرسام الوجه صاغراً إلى همود
المصلات ، إلى حركة التنفس التي يصنعها فمه على القماش ، ويجتاز الوجه
المنطقة الواقعة قبل الألوان ، ثم الألوان ، مزيجاً من كبريت ومعادن مصهورة
وجذور قوس قزح "

يطهر الشكل المراد اسقاطه يفضل أمواج المادة الاولية وهكذا تجتاز الأزاهير الأرض : آنية من تحت ، وتتماسك في طريقها إلى الأصفر فالأحمر خللل طبقة الدهان ، إلى الأسود فالذهبي ، إلى الأخضر والبرتقالي المغامقين : تبديل أثواب معادن فوق اللا منظور •

والروح التي تنزل كل مساء ، منتسلة في المطهر ، تبعث يلحمها على بضمة

أقدام تحت الارص السائية بين الجعيم وتجلي العقيقة ، هنالك حيث كان سيورلي يعرف منجم العظام الأول •

O

لن ينقذ بل يسافر بعيدا هبو ، الدي يعلم بالصعود ، سبوف يأحد قامة جسد في الأرض \* عدما تصبير الشمس أقل اتساعاً ، والشتاء أقل كرامة ، والربح أقل ضغطاً ، والحيز أقل حمة ، والضحى أقل أماناً ، والمنزل أقل ظهوراً \* يعود عندئذ إلى وجهه السيط

•

ركام أزرق في جليدي المساء

الكرمة ترجع تحت الأحضر ، الأزرق يعود إلى السماء ، الأرص تمحي بن الأرض ، الأحمر يفتقد داته ويمتص حقول « كرو » - الألوان تتحرر بن الأشياء وتسدد مملكتها السميكة الحرة قبل الأشياء الشبيهة بالأرض الدبقة التى سبقت آدم •

أرض عصر الزواحف تطفو وتشرع فكيها نحو القمر ، السنون العالمة تخرج من المغاور وتحوب بلطف محيط الجلد السميك - أرض صخرية تنتهب - المصر يستميد عمره من أجل الليل - الغيوم ذاتها تتباعد تاركة اياهم - بسرعة تصبر الأرض المرتعدة مهجورة لقد تجمعوا في المدينة متدرعين بالأبواب

(

زرقة رمادية ، قليل من ألوان مسموح بها للسماء مسموح بها للأرض ولكنها متوعة في التحوم • رأيت منذ قريب مرور البط الستوكاسيكي •

> مست في صنوح شجرة التفاح ، الغريف حيث يبرد الجسد

يتلف برثقاله ، عند شناشيل الدروب التي تربط القرى "

من المتبة ، من حيث يوجد من يضع إطارا للحقل ، يحرّج باللون الأشقى شجرة الشوح الصامدة ويترك الجدوع المارلة تشحب

◉

# ( مع كلمات مأخوذة من رونسار )

مسيرة تنشر الفضام المطوى ميل كتأب طفل معصول ، اللوب الناعث والحق ، البركة ومتحاها ، النحن وشاطئه الصخري .

سجين سلاسل الأسماء ، مثل محكوم عليه بالأشغال الشاقة ، تعت الدي الدي يجتاز لقبه ، دون أن يستطيع التفاتة اليه ، غريب في الممل ولكنه و ناضب الميدين ، كما يقول جوفيال يحمل اليه مثل لا أحد \*

حقل مليء بالمارقات • أهو بحاجة إلى محب جأهل وهذا الحب غير كاف إذ أنه لا يبقى هل يستطيع أن يضيف اليه عريه !

أيتها الأغراس الدموية والعبوانات المجوعة

الرحمة تأكلني

أليس ثمة من يحترمك غير الرصيد ، أو الرسم الدقيق الذي يسحر كالمعرفة ،

أو بعض من اسم علم كاسم التوت •

( مريم كانت تريد أن يرجع اسمك

فيجد المحبسة )

حيث تماثل اللفط يتحد بالمرادف إذ أن هذه الثمرة ليست هنائك إلا لتؤكل غاية الماء توقف المنزل أمام الفيوم :

اقطاعى تتقنص جملته يضع فيها مئيل كلبه شبيها بأسر فانديك



دنائي نور في حمق السواقي وشاحاتهم الأخيرة ، لا ومي التطلع في العيد ينيّب وجهة طويلا •

مباضع الزمن في قرنة الميتين ضفائر اكاسيا • الأصوات لا تصل • ويكة الجدران تشبه مراكب تطير • الرؤية في الميناء

•

السماء ترتفع مثل ولد فوق الأشجار للماء الذي أصبح رائحة يجتاز يجتاز الأزهار تسملي دانا في السرين ضجيج روما في القمم حشرات مكرى عديمة صراخ والشمس موضوعة في أكياس هنا ومناك ومناك عبال الثيرة كالحمان المتلىء لحما فوق البركة مدرسة الرقص أكثر بعداً من شجيرات التفاح •

**③** 

مدينة بكاملها في سترف القرية ٠٠٠ الطعام كان يعود مرات كثيرة هذا الحقل لي كان يقول الأطفال المساكين الطقس الرديء القلب الرديء زهرة الخباز الفاضية

و ملاك يسير » ريشة في اليد
 كانوا يعيرون التفاح
 كلمة عن الأخرة لا كلمة عن الجسد
 من يعود مثل المريح
 العطيئة الأصلية : اغتسال
 من يجوفنا فنصنع القاموس
 المصل يتدلى مثل قارات

•

يبدو في بلادي أن الأشجار تصنع دوائر حول العشب ( الذي يستعمل بسينة المفرد ) وفئ بلادي بلاد الفم يسيل اللماب غزيرا عندما تفقأ حمة العنب امرأة في هذه البلاد كتاب في مده البلاد أشجار المار تمنع الجدار الداخلي • ثمة أشكال بيضوية والماء أجري في الصنخر ما بين نوم ويقظة يسقى الصور : المام جادة وطريق وساقية في الملاد شعر قديم وزقمن قديم يسور مغرجا ضيفا للقرية العجر أخضر من أجل هذه الشوارع زوارق وقنوات تستعد قافية قوية ممليات التدبيج كلها متشابهة ٠ الكلمات تستطيع أن تدق الباب الأشسياح تبين مكاناً لكل اسم . إنهم يتأرجعون بهمدوء مثلما يتأرجعون في حديقة الساتات الجهل حمى والحق يستطيع أن يولد من الشتيمة الفاعل والفمل: القنينة وسدادتها بشكل تبدو الصفحة فيه مشتلاً حينئذ يسرعة يجب تبديل الماية من أجل العودة

•

تبدل أحداث متوسطة الفولتاج
إضمارات ، اعتراضات ، دوائر ، قولت ،
حذف ، ثورية ، تفصيل ، هزائم وقتية ،
تشبيه ، إبدال ، أطناب ، انفجارات ،
ريش ، الزوايا الأربع ، مقاطع ، عبالغة ،
ثمبية ، تجميد ، طي ، استفهام ،
أقواس ، قفن ، تمويه ، تبطين ،
ضيقة عين ، نقل وجوه ، انفراج سوق ، محاكاة ،
شموس عظيمة ، سلام دائم ، كرت أبيض ،
ربع دورة ، فرض ، درجة أولى ، كناية ،
فرقاء ، شرط ، فصل ، بلوف ، أشباع صينية ،
مبارات ثمد تحت صمحها للمحاضر وجها

#### أتسمون هذا تشبيها ؟

•

عيد في مكان غير بعيد لا تكن فيه لكي تستمع من جديد أهكذا لسنا كثيرين معاً إلا من أجل التوام في الذاكرة إدا عن فيه مع ذلك يحضرن مخططات للمسرح يتلاقين كما في رقص أو كجيران غرباء في الموشور • جرم النهار الذي شطرته

حركات على النافذة وغسيل منشور لمنتح المحاور المحتلفة للمتاهة الشفافة الأذن الملتصن بالنافذة كالمراكب في المرفأ • كذا الموسيقا الخفيفة

موسيقا المعرص حيث لم نكن نذهب الا لكي نكون صعداء هذا المساء بحضور دعوته بين الساء فرق المحاور المتصالبة للنجمة النهار المتصالبة للنجمة الإرض الفضاء الدبي البلوري ذات أغصان طل الذاكرة الالتماع

وهي منحبية على

والحمامات على الكورنيش

الفقمة

جناحها المطوى

شمر يكسب الطهر نعومة والعينان المتسامعتان على الشميرة خطوط عظام عنيفة

التعظم السجين يعود الجناحان اللحميان يتقاممان وكل منهما من أجل نفسه معارض يبحث عن مهرب

•

الصغور الأزهار الأنهار المطروقة بشكل بطولي أيتها الآلهة المائجة الشيئية الثعبانية كيف حصل فيها الغراب على الغار من هم هؤلاء : هذا القناع هذه القولية البشرية التي يشك القصيد بسفر تكوينها فرق صمته يبدو أنها ماتت وانسحب الذي لا يموت

**①** 

هده الميتة الكثيرة الشه بمن نستطيع أن بقول لها كل شيء
أنت أيتها القتيلة الحبيبة الميتة الصامئة المسافرة إلى هماك قريباً
لقد استعادت كلماتها الدفينة في ذاتها
ونعن بحركات الأزاهير نذكر
وتعن نبحث عن الحركة التي تعطي مسلمة العكماء
( وصنع منه حاضرا )
الرقص بدون قاعدة يؤدي إلى القاعدة حيث الرسام الطبيعي هو المري
مقطع قصيدتي مسكني البشري المتحني
تحت كيس الفراغ الذي لا يوصفه هدير بعر خيسً
ينون بالسمرة الكلمة موشور المنزات التي يسكن الجرس عند شاطئيها
يكسر خسوف سقر التكوين غير القابل للاكتمال

موجة تسقطها

العين في خرير جدول منحسر تسقطها أعلاق العظام المنامتة إذ أن الكتاب المتجه نحو الركاب يضع فوق الركاب من يذهب إلى اللقاء هذا هو الكون القبلة في الذراعين الواحد من الآحر الروح خدود سيامية لن تشاهد بعد الآن افتح عرضانيا هكذا يقولون عند منصل الأرض ضحيج المراخ في المركز الأصم

ديك يثير الكنيسة المدنية
ضغوط على مياه الكلام الذي يجر
العالم إلى ولادة هنا يسمونها اللا معقول
ولكنها آرض راحة خزان
فيه يتناول الممثلون غداءا ويتعانقون
هذا المكان سوف يكون قائماً قريباً يفضل اللعب
مع الجدران داتها والأشجار ذاتها \*

•

المالم يمتد فعبولاً صنيع البحس فوق هذا الخليج حيث أشجار الدردار نتنافس بالأبواق عندما تستلب الريح قرون الشمس أو بالأزهار أيضاً • الأحد قوق الرواق الجمهور نص ابراني عتيق الحزي الذي مشناه مثل أبوب والذي نرفضه من أجل مصيرنا يسافر مباشرة الى اللامرئي

عندما حلت مصلحة البريد تفتحت براعم شجرة ورد ملوكية وساعة بعد ساعة من الليل بين الكتب حيث انفجار المفرقعات البابعة من ضياء اللوفر )

يمتد حتى الصفاف التي يهيئها النهار وهو يفك جراب النجوم يكدس فوق الأرض ويمهد • وبنفخة خفيفة ينسخ الأشجار فرق مصطبة النهر • المسباح يكشف الوجوه بقدر ما يجلو المسافات التي جلا عنها الليل الحهات الأربع تغلق في وقت متأخر بواسطة عقد ضبابية وتختلط عندلذ الأشياء من جديد

•

طبانس المركز في القاعة الكبيرة محشوة يحزم أشعة السحرة الذين كانوا يكنسون ساحة المعركة هذه وهم سكأرى دوران منائر في يوم ضبابي كل وأحدة مجرورة بالهواء ، بالكلام بعزمة من حياة من اقارب من أشباح تصبعد تحو الغرفة الواسعة حزمة من قش حركة مواكب تهارية منتظمة في تلك الحلبة النسائية دوران ميون تدفع الهواء البمليء الذي كنسته عيناك دوران خفيف ينشط تلتقى الكثرونات وتنجدل خريلة راقصة في التامة ، زیجات کثیرة تتصاعد کل منها وكل منها تواكب السيرة الأطفال الحياة الأقارب الأشباح طنافس المركز على المدرج

العطيئة سافرت ووراء النارة يتضبع كل شيء ترتيب سلام يتعاظم هدنة بشكل غابة والبركة فوق الألسنة أيائل برية وندامي زواحف جرذان أفاعي مسحورة طيور متضدة صراف غير منظورة حيث تمن السلالم صليبير ذكاء قرابين معاهدات بعسات تحتبى بشكل عظام الأصابع جلسات قبلية تختلط فيها الشرايين بالحراب والأفواه مقصل طي ثاري غيمة تكبح وأشياء تتشأبه وهى تتجمع ساعة جدارية وعول وجوه صندوق وحليب متقاربة هدير محيط والتفاصيل من أجل السمع من الأرش تخرج أقمي أذرع بخواتم مشرقية حياتي والجسد في مرتسم طويل ٠

•

بصراحة من أنت ما أنت ماذا ٠٠٠ أسرمي لكي ينتهي كل ما ينهي وجهآ قبيحاً أب مستورد يعلو عرش الهيكل ركبتاء كركبتي واحد من الكتمة مكسوتان بالبازلت كفاه تحضنان الكرات وقدماء حجارة منقولة من لاكش إلى أعتاب موائد الزهور والبشر من الارسال ٠

الجسد اليطيء يهن ستائن الفراخ وهو خارق حتى الابطين في النسيان وهني عينيه رداء رهباني رقيق

الجسد القبلي الجسد المجدلاني جسد القرون الوسطى الجسد الفيدجياني الرومنطيقي الجسد المعاصر العملاق المواثم أيها القصيد أيها المدام الماسب لهذه المسافة الخفية الفسياع الذي يصم السمع ها هي المياه تحدثني هن الحصم فصة الأنهار تحدثني هن المركز والمنار عن الليل وكذلك الأزهار المي وجهها على النحيب أيتها الأرض المليئة بالخوام

التصيد يضفر زينة لجديلتها ينسق الباقات التي تمدها لبه آلهة شعر غير معروفة

السيدة ونافذتها الجميلة
 ملاك بغير تناسق جانعاه حاملا رياح
 كان يغول السلام مليك
 الحضور والموت

في الحياة ذات الأبعاد الشاسعة التي لا ترجو موتاً أنت أمرأة يقدر ماتتخذين وضع أمرأة

لتكن سعيدة أيضاً تلك التي يداعب الزمن شعرة من شعرها

تدك المرأة الغيالية التي اختارت اشارتي
لقد أدهشها تعاولي وسط اللهيب
بوتيسيلي في قميصها النهاري الملف بالعطر
( راغات الماء ومجادير باسان يزرعون الجدار الذي يحد البحر )
إنها لمن يخلصها من الركام
يكفيه أن يحصل منها على تحية
فلا يعود يكره بل يحب

بطيء هو عرفان الجعيل ولمتأت بعدنا الأنباء ويطيئة حلاوة فعل الخير الهواء يتناولها من قامتها والباتي مستهاماً ينفخ خديها صانع منظور قليلا يتم ذراعيها عيدها بها ويسوي كرتها على ابطيه

هي ترتدي النطف الذي تستطيعه الجدران الأشياء ترتب نفسها مثل نساء الفرقة هي تصر اللطف الذي تستطيعه الألوان

قابتها الأفق فخذاها الدروب ذراهاها السماء قابتها الضبغة ذراعاها فلرتسم الفراغ يصبغ لها جناحين الألوان ثيابها الجاهزة فوق الكراسي مشدها نبيه الكون هو فارس رقسها

•

انتظر لحظة حيث تجلس وهي تعدل فستانها وعيناها على اليمين والشمال تاركة فغذيها على الغيط والمربعات والأنامل تتأكد من وجود الجسد الضمائري

فرق المحور حيث تحن إذ إننا فوق المحور
مقام اهليليجي عادة تحت صموات
حلى بالتراب " هنالك حاجة إلى خلجان في القصر
كذلك إلى بنود فوق الجدران
والظرف الهارب من هواية الحدائق

ومثلما ينظر الانسان من قطار حيث النوافد واسعة وعديدة هامش الموسيقى • ومن أجل الألوان يبنى هيكل من قماش

•

ما تكاد تنفرح شعتاها هان ضحكة أو تثاوّبة حتلى يحتني وجهها في حفر اللوزتين

وبينا تنقر الأغشية المخاطية حيث يفرق اسمها ينزلق العب متكمشا بجذور المهديس ، ثم يسخفض فتعرف مثل جنية كيف ترفع من مياء الدائرة المغلة جبلة الاين نحو المقل "

◉

تساعده على ارتداء القصيص ونهاية روحها الأصابع تعنى يدراعيه وجسده إن لم تكن هالك تفاصيل للجسد فالروح المريدة لمن تكون ؟

إلى أن تصبح كل نقطة مغمورة

سريعة مثل حرشقة لن يكون هنالك مجال للتفكير بالسماء إلا إذا قامت آيد نبيهة بغير استمارة على العناية بتفاصيل العضلات

•

منالك حاجة إلى قارىء إلى حركة إلى صحيفة إلى مراة • أنت وجه وورقتي المرتسم • أنا النسيج لكي تكون أنت فراغك • السطح لكي تلمس اليد سطحا الجدر حيث تهتز الأرض • أبيضك أسودي المجوف من أجل ضيفتي الأبيض من أجل أن أكون هذا الرسم الذي قد لا أكون • أنت الجلد من أجل أمجديتي • كنت الهواء لكي لا تختنق السنخ لكي تكون قوس الفك

◉

يجب أن تعرفي لماذا أنت غالبة جداً هذه العابة اللطيفة حيث مرت الأبقار تشبه طفلاً بفضل النياب النسبي إلى قوة الفراق هذه العابة لون زهر الفبازى المعاطة بكرات نور حيث أقال البرق السنديانة عندما تبتعدين مثل ضفة تتسلقين قريباً جداً وكل شيء يصبح لحناً مجرداً من علاقة الحرق

هذه الغابة حيث مصيدة العمل ترقب الثخين أحياناً بينما يكون الأطفال بعيدين وتكون كلماتهم أسطورة إد يتحدثون كآدميين قاسية مثل نواة من التورب لمحور دولاب مأم طوبى لمن آمن ولم يرك وجهك المحبوء يحيط بي المطر ذو الأظافر التي تشبه أظافر الأخت الصياء فرق جلد أشجار الكستنا ،

**①** 

الأعمار جمالها السطح عبادة نطراتنا المتقابلة ولكن من مكان أكثر قرباًعرف اسمها يتلألأ ومع ذلك وكم الساعة ؟ » سوف أتبنى نخر أسنانها من مكان أكثر قرباً أكثر قرباً وجهها يهرب ملامساً أراضيها

منالك الصورة التي أعرضها هنا للمرة الأولى في اليونان أجساد مصفوفة في الشلال الذي كان يفسلها تلك التي كانت الشطأن تصنع عدويتها تلك التي حط انحنائها ثوب نيسو(١) الكهبوتي

<sup>(</sup>١) الشخص الاسطوري الذي أزاد خطف ديجانير ژوجة هركيل ٠

وهذه هي قضية السطح
ومن الرجهين اللذين تطهرهما
قضية المسرح إن المسرح يتخذ البديل
ومن الكراليس تظهر الأعضاء والمحطة الميتافيزيقية
الساقي ريان والطبيب مريض
هذا الرجل الثالث الذي يضعنفه
لكي يفهم الأجساد

ماذا يحدث للنساء زاريتهن مع الأرض أسنانهن على حقرة السنخ هذا القسم العلري من جمدهن الذي يحلبنه وهن يجتزن الجمهور طفل لقيط في الذاكرة إنني أراه متسلقاً بلطف الشر مع العمر ينمو رسامي خوخ نجوم تمي

> من السن الذي لا تلامس فيه الأقدام الأرض من ذراع الى ذراع ومن كلمة إلى كلمة يسافر التصيد وهو مثلها تحت حماية راحات الأسرة حيث هما وادعان ومن زاوية إلى زاوية في الفضاء الذي يحملهما جاهلين

> > الرمي يصنع إشارة بيديه هي تروض حرف g فيفرض نفسه حرف p

فرق جمع اليدين والنشرة والكتفين أيها الخاتم فمها G يأخدها من حلتها

ماشقه كالعظم أنا مشفق عليها من نعن الحاجبان يتعقدان والنكي مثل مائت يس ... التهدب ۽ النيش الشية أنا لا أستطيع أن أبتعد ــ ستيم قوي ووائب وستيم قوي وواتت و الأوراق في الساحة أولاد المدرسة » بديع تسهر مليه أداة التشبيه مثل بينما ينتظل دوره الذي لا مقل منه مجاز يلفظنا من هذا العالم شجيج حرب متهوكة في السمام قريبة ولكنها ملتوية كالدروب الجديدة الأممار تستعيد هدومها في الحديقة نوام مختلطون بالتماثيل الماء ثيس ناقصاً ولا جارفاً طيور خضراء تعرض عته نسوة جاثيات على الرملة والشمس تترسل

لا تستملن من الحساب البستاني المتدحرج فوق صلمه المتدحرج وهو جالس بين القدم وفي يده منجل حساد ولا ثياب التدريض تحت الرواق الأزرق التصيد يحول الشقاء إلى قصبة والحياء إلى خار والعتل إلى حجال عدا اسم مركب من جهة صخرة الصخور من الأخرى أسماء الأحياء مد" الشغة من ليكسبر إلى Uro مد" الشغة من ليكسبر إلى Uro شرفان وشوك عسبامي » في الحقل وفي أية حال فان المسافة تضمل بين الثياب والقصيد المحروم من سفر تكوين الجدة معاملة الآن بزئابق المقابر مع هيني" والدي المشدوهتين مع هيني" والدي المشدوهتين أيفا تموت وهي تفكر بالسفر من نيس

# منطؤبريذن فسرح

تقديم وترجمته: د. أحمدالحصمو

اقترن اسم الكاتب الألماني برتولت بريغت بمفهوم « المسرح الرواثي » كما اقترن بمجموعة من المسرحيات العالمية نذكر منها على سبيل المثال « أوبرا الثلاثة قروش » ، « إنسان سزوان الطيب » ، « دائرة الطباشير القوقازية » وغيرها من الأعمال الادبية الرائعة التي خلفها بريغت لجيلنا والأجيال القادمة •

على أن بريغت لم يكتف بكتابة المسرحية بل اهتم أيضاً بنظم الشعر وكتابة القصة ووضع الى جانب ذلك \_ وهذا هو الأهم \_ نظرية متكاملة في الأدب تشمل الشعر والرواية والمسرحية • وقد أتاح له عمله في « البرلينر انسامبل » أن يضع نظريته في المسرح على معك التجربة مما زادها غنى وتماسكا •

فيما يغصنا هنا فقد اكتفينا بترجمة « المنطق الصغير في المسرح » كغطوة الولى لوضع كامل نظرية بريغت في الأدب في متناول المثقف العربي ، حيث أن هذه النظرية تعتبر في القرن العشرين ثورة أدبية حقيقية وقد عمد بريغت هنا الى استعمال كلمة « منطق » نسبة الى كتاب « المنطق » لأرسطو ودعاه لذلك « المنطق الصغير » وللتأكيد أيضا على أهمية إدخال التفكير المنطقي الى العمل الأدبي •

يتألف « المنطق الصغير » من مقدمة بين فيها بريغت غرضه من كتابة هذا « المنطق » ومن نصوص على شكل مقاطع صغيرة أعطاها أرقاماً متسلسلة بلغت في مجموعها سبعة وسبعين مقطعاً • وقد كتبها جميعها في الثلاثينات عندما كان يعيش في المنفى هربة من اضطهاد النازيين الذين كانسوا يحكمون وطنه المانيا آنذاك • وعندما اراد نشرها بعد انتهاء العرب العالمية الثانية كتب لها عام ١٩٥٤ ملحقة صغيرا عدل فيه بعض الأفكار التي اقتضت التجربة كما اقتضى تطور آرائه تعديلها • وقد أضاف اليها أخيرا ما أسماه « دفاع عن المنطق الصغير » وهو لا يتعدى بضعة أسطر حملت كل ماعرف عن بريغت من سغرية لاذعة •

يعالج بريغت في « المنطق الصغير » مهمة المسرح ويغتصرها قائسلا بانها « انتاج صور حية لأحداث • • • وقعت بين الناس وذلك بقصد التسلية » • ثم ينتقل الى توجيه النقد الموضوعي واللاذع الى المسرح التقليدي مبرزا تفاهته وضرره للجمهور • اما مسألة « التغريب » وهي أساس «المسرح الروائي» (١) فقد شرحها بمثال العالم « غاليله » الذي اكتشف قانون الرقاص عندما نظر الى حركة المسباح المتنلي من السقف باندهاش بالغ وكانه يراه لأول مرة في حياته • وقد أراد بريغت من وراءذلك أن يشرح التغريب بانه إضفاء صفة اللامالوف على الشيء المالوف بعيث تفقد الأشياء المالوف على الشيء المالوف عدا مرة « وهذا هو بداية النقد » كمنا يقول بريغت • انه يريد « بالتغريب » أن يحرك عقول الناس من جمودها وأن يدفع بهم الى إعادة التفكير في كل شيء ، بل والى تغيير كل شيء ، بل والى تغيير كل شيء لائه لا شيء ثابت في هذا العالم كالتغير فإته •

ينتقل بريغت بعد ذلك الى مغاطبة الممثلين المسرحيين شارحاً لهم تقنية التمثيل الجديدة التي يتطلبها « المسرح الروائي » ، كما يتعدث ايضاً عن دور الموسيقى والفناء والرقص في هذا المسرح الجديد • وباختصار نستطيع القول أن « المنطق الصغير » نموذج مصفر ومكثف لنظرية « المسرح الروائي » عند بريغت •

 <sup>(</sup>۱) بعض المهتدي بشؤور الأدب يطلقون على مسرح بريحت اصطلاح ، المسدح الملحمي ، ، لكنا تعتقد أن اصطلاح د المدرح الروائي ع أقرب الى الصواب .

## برتولت بريخت

## المنطؤالصغير في المسرح

ترجمة: د . أحمد العصو

لمتطلبات النضال - وقد دافع عسن شنقه بالتيارات الاجتماعية بأن برهن على وجودها في أعمال فنية آخرى ضبير أعماله لا تزال تعظى يقبول عسام ، إلا أنها لمم تكن واضحة فيها لأنهما كانت نفسها تمثل التيارات المقبولة عمومـا • كذلك فقـد اعتبر إفراغ النتاج المعاصر من كل القيم العلمية طاهرة انحلالية : لقد اتهم تلك البيوت التجارية انها ليست سبوى تسليات مسائية وأنها قد انحدرت إلى مستوى صارت معه فرعا من فروح تجارة المغدرات البورجوازية • أما المسور الزائفة من الحياة الاجتماعية التي كانت تمرض على المسرح فقد جعلت يمترخ من أجل صور علمية مضبوطة ا كذلك فأن المطبخ السحيف الذي يقدم

نيما يلى ثريد أن نتبين كيف تبدو المسألة الجمالية في نوع خاص من المسرح كان قد بدىء بتطويره منذ عدة عقود من السنين • لقد قام المؤلف في الماضي من خيلال بعض الملاحظات النظريث المابرة والاستئتاجات والتوجيهسات الغنية التى نشرها على شكل ملاحظات حبول مسرحياته بمعالجة الناحيبة الجمالية ولكن بمسورة هرضية فقط وبدون كبسير اهتمسام • لقد وستسم وضيك نوع خاص من أنواع المسرح الوظيفة الاجتماعية للمسرح واستكمل أو ضربل وسائله الفنية وأثبت وجوده في المسألة الجمالية كلمما دار الحديث حولها وذلك بأن تجاوز أحيانا القواعد الأخلاقية وقرامد الذوق العام السائدة او اقتنس منها أحيانا أخبري تبعيا

وجباته من أجل متعة العيون والأرواح النبية قد جعله ينادي بأعلى صوته نعو منطق 1 × 1 • لقد رفض بكل احتقار طقوس الجمال التي كانت تنفر مسن التعلم وتحتقل الغائدة بالحاصة وأنه لم يعودوا ينتجسون أي شيء جعيل ٠ لتد تطلعنا الى مسرح للعصرالعلمي ٠ وإذا صمب على المخططين لهذا المسرح أنيستعيروا أو يسرقوا بما فيه الكفاية من مصنع المفاهيم الجمالية ليتقوأ بها شبر الناقدين الجماليين في المتحافة فانهم قد أعلتوا عن قصندهم الصريح ء بتطوير وسيلة المتعة الى مادة تعليمية وتحويسل مؤسسات معينة مسن بيسوت للتسلية الى أجهزة اعلامية » ، ويمعنى أخير الخروج من معلكة الامتساع " لقد كان الجمال \_ وهو احدى تركات طبقة صارتسريضة وطفيلية ـ فيحالة يرثى لها بحيث أصبح شرورياً للمسرح أن يستعيد احترامه ويحصل هلي حرية الحركة إذا كان يريد أن يحافظ هملي لقب و مسرح » • ومع ذلك فان مادخل حين النطبيق المعلى بعسفته مسمرح العصر العلمي لم يكن علما بلمسرحاء إن كثرة التجديدات لمدى هياب امكانيسات العرض العملي في آيسام النازيسين وفي زمن الحرب تدفسع الى

محاولة احتيار هذا الدوع الخاص من انراع المسرح من زاويته الجمالية أو في كل الأحوال تعديد الخطوط المامة لنظرية جمالية ممكنة • إنه سيكون من المعب أن نعرض نظريــة التغريب المسرحى خارج نطاق المسألة الجمالية •

من المكن أن نضع في الوقت الحاضر نظرية جمالية حتى للعلوم الرياضية والطبيعية فقد تكلم « فاليله » عبن أناقـة بعض الصيغ ولوذهية بعض التجارب واكد « آينشتاين » أنالحس الجمالي يمثلك القدرة هيلي التحسري والاكتشاف كسا أثنى عالم الذرة « أوينهايمر » على الموقف العلمي الذي « لا يخلو مين الجمال والذي يبدد منسجما مع موقع الانسان على هـذه الأرض » -

لنتخل إذن \_ والأسف يكتنفا \_
عن نيتنا في الخروج من مملكة الامتاع
معلنين بأسف أعمق هن نيتنا العالية
في استيطان عده المملكة لنعالج المسرح
على أنه أحمدى دور التسلية وفقا
لتطلبات نظرية الجمال ولننظر أي
نوع من التسلية سيناسبنا \*

المسرح هو انتاج صور حيث
 لأحداث حقيقية أو موضوعة وقعت بين

الناس وذلك يقمد التسلية • هـذا هو ما ترمي اليه في كل الأحوال عندما نتكلم عن المسرح سواء ما كان منه قديماً أو حديثاً •

السكان باستطاعتنا أن نفيف الى دلك تلك الاحداث ألتي وقعت بين الناس والألهة ولكن بما أننا نهتم يتعيين العد الأدنى فقط فاننا نستطيع تجاوزها وحتى لو أحذنا بهذا الترسيع فان وصف المهية العامية للمؤسسة التي ندعوها و مسرح و ألا وهي الابهاج لن يتغير إنها أنبل مهمة عرفها المسرح و

٣ ـ منذ الأزل كان عمل المسرح وما زال شانه في ذلك شأن الفنون الأخرى هو تسلية الناس • وهسدا الممل هـو الذي أسبغ عليه دائما احترامه الحاص • فهو لا يحتاج الى هويسة أخرى فسير التسلية ، وطبعا التسلية اللا مشروطة • ولا يظن أحد على سبيل المثال سوقا للأخلاق • في مثل على سبيل المثال سوقا للأخلاق • في مثل مشانه ، اللهسم الا إذا عرض أمسور المحود على المحود على الأخلاق الاحدام وهذا لن يعود على الأخلاق الاحدام وهذا لن يعود على الأخلاق الاحدام الحواس وهذا لن يعود على الأخلاق الاحدام الحواس وهذا لن يعود على الأخلاق الاحدام وهذا لن يعود على الأخلاق الاحدام وهذا لن يعود على الأخلاق الا

بالكسب - حتى مهمة التعليم لايجوز لما أن نكلف بها المسرح - ومهما كان الأس قانه لا شيء اكثر إفادة من أن يقوم المرم يفاعلياته الجسمية والفكرية والنشوة تغمره - فلا يحد للمسرح أن يبقى شيئاً فائضاً ، وحددا يعني بالطبع أن الانسان يميش من أجمل الفائض - ثم إن الترفيه من الأمور التي لا تحتاج الى تيرير -

٤ ــ مدًا هو ما هدف اليه القدماء الذين أتسوا بعد أرسسطو من وراء مسرحياتهم التراجيدية • إنهم لم يتحداثرا عن شيء أسمى ولا أدنى من تسلية الناس - وعندما نقول تحن إن للسرح قد انبثق من الطقوس الدينية فاننا تعلم أيضا أنه لم يصبح مسرحا الا من خلال استقلاله عن مدوالطقوس، دهو لم يأخذ من الأسرار المقدسة مهمة أداء الطقوس وإنمأ فقط مجرد الترويح من النفس بهذه الأسرار • كذلك فان « التطهير » الذي إشار إليه ارسطو » دلك التطهير من خلال الغوف والألم أو التطهير منالخوف والألم ليس الا فأسألا لا يتم فقط بطريقة ترفيهية وإنسا أيضاً يهدف الترفية بحد ذاته • وإدا فرضنا على المسمرح أكثر من ذلك أو

سمحما له بآكثر من ذلك فاننا تحط من هدفه الأصلي \*

۵ \_ حتى عندما نتحدث عن نوع رفيع من الترفيه وأخصر منحط فاننا لن نجد تجاويا من جانب الفن لأن المفن عندما يرفه عن الناس فانه يريد أن يراوح بين الرفعة والدنو دون تدخل من أحد \*

" \_ في المقابل يوفر المسرح تسليات ضعيفة ( بسيطة ) وأخرى قويسة ( مركبسة ) • والتسليات الأخيرة تصادفنا في المسرحيات الكبرى وتعمل فيها الى ذروتها كالجماع في الحب عندما يصل الى ذروته • وتكون هذه التسليات أكثر تشهبا وأغنى مردودا وأشد تناقضا وأقوى أثرا •

٧ \_ تحتلف التسليات من عصر الى احر تما لنوع الحياة الاجتماعية التي يعيشها الناس • فأسلوب تسلية المدن الاخريقية القديمة ذات الحكم الفردي يختلف عن أسلوب تسلية البسلاط الاقطاعي أيام لويس الرابع عشر • فقد كان يتوجب على المسرح أنداك أن يعرض صورا أخرى للحياة البشرية المستركة ، أي صورا لعياة مشتركة وليس فقط صورا لعياة مشتركة الخرى •

٨ \_ وحسب نوع التسلية التيكانت ممكنة وضرورية في كل نوع منأثواع الاجتماع البشري كان لابد من صياغة الشغمبيات حسب تسب أخرى وحرض المواقف من زوايا أخرى • فالحكايات لا بد من روايتها بطرق مختلفة حتى يتمتع أولئك الاغريق باستحالة الافلات من القوانين الالهيئة التي لا يحمى الجهل بها من العقاب ، وحتى يتمتع مؤلاء القرنسيون بالقهر الداتىللنفس برشاقتهم الفرنسية للمهدودة ء وهدو التهر الذي تفرضه تقاليد البلاط على أكابر الناس ، وأخيرا حتى يتمتع الكليز عصر اليزابيت الاولى بالترجيع الذاتي للانسان الجديد الذي تسرك لنفسه المنان •

٩ ــ عنى المرور يضع نصب عينيه أن درجة السرور يسختلف أنواع هذه الصور لا ترتبط أبدا يدرجة تشايه الصورة مع الأصل • إن عدم صحتها لل حتى قلة احتمال حدوثها ليس يذي اهمية فيما إذا كان عدم المسحة يحافظ على ثبات معين وتبقى قلة الاحتمال من نفس النوع • ويكفي في عدا المجال بمت الانطباع بأن القمة في عدا المجال بمت الانطباع بأن القمة محياغة القمة بمساعدة مختلف الوسائل

الأدبية والمسرحية و تحن أيضا نتغاشى
من مثل هذه التجاوزات هندما نستمتع
بالتطهير الروحي عند « سوفوكليس »
وبمشاهد التصحيبة عند « راسين »
ومشاهد القتل عند « شكسبير » بأن
نحاول الفرز بالمواطف الجميلة
والكبيرة للشخصيات الرئيسية في هذه
التصم

• 1 \_ لقد قلنا بأن هناك أنواعاكثيرة من الصور تعرض أحداثا هامة تدور بين البشر • لقد صنعت هيئه العبور مند القديم وأدت دورها في تسلية الناس بالرخم سن هيدم مطابقتها للأصل • ولا تزال هناك كمية كبيرة من هيذه الأنبواع الكثيرة توفر لنا التسلية •

11 ـ عندما نلاحظ الآن قدرتنا على التمتع يصور تعدد إلى مختلف العصور ، وهو حسب اهتقادنا أمن لم يكن في استطاعة أبناء تلك العصور ، أفلا يساورنا الشك حينئبذ يأننا لم نكتشف بعد المسرات والتسليات الحاصة بعصرنا نحن ؟

١٢ \_ كذلك فان استعتاعنا بالمسرح قد أصبح أقل من استعتاع أسلافنا الأقدمين على الرغم من أن طريقنا في الحياة الاجتعامية لا تزال تشابه

طريقتهم بالقدر الذي يكفسى لمحصول مذا الاستمتاع وإننا نتخذ لأنفسنا هذه الأعمال الأدبيسة القديمة هسن طريق مملية جديدة نسبية هي الاستبسار وهو أمن لا تساعد عليه هذه الأعمال الأدبية كثيراً • وهكــدا تندي قسماً كبيرا من متعتنا من مصادر أخرى بدلا من المسادر التي يسطت تفسها أمامتاه وهما نتجه دون وجل إلى التمتع بجمال اللنة والذوق الرفيع في سرد القصبة وببعض الغصول الثي تثير فينا تصورات ممينة ، أي أننا باختصار نتمتع برخرف الأممال الأدبية القديمة - وهسدًا الزخرف يشكل في العقيقة الوسائل الأدبية والمسرحية التي تخفي بعض منالطات القصة • إن مسارحنا لم تعد قادرة أو راغبة في سرد هذه التمسس بشكل واضح بمأ فيها قصصص شكسبير العظيم التي لم يمض عليها زمن بعيد جدأ • ونعنى بالوضوح ربط الأحداث مع بعضها البعض بما يجعلها قابلت للتصديق \* ثم إن القصة تشكل حسب رأيأرسطو ورأينا أيضآ روحالمسرحية إننا ننزمج بشكل متزايد بسبب البدائية واللامبالاة في تعميوين حياة الناس المشتركة ، وحيدًا لا تصادفه مقط في المسرحيات القديمة وإنما أيضاً في

المسرحيات المعاصرة عددما تصاغ طبقاً لنماذج قديمية إن مجمل أساوبنا في الاستمتاع يميل لأن يصبح فير عصري٠

١٣ ــ إن ما يعين استمتاهنا بالمسرح هو ثلك التناقضات في تصوير الأحبداث التي تدور يسين الناس والسبب في ذلك هو أن موقفنا من الأصل يختلف عن موقف أسلافنا و

\$1 \_ عندما نفتش عن تسلية من نرع مباشر ، عن بهجة شاملة مستمرة من النوع الذي يستطيع مسرحنا ترفيره لنا عن طريق تقديم صور عن الاجتماع الانساني فلايد لنا أن ننظر إلى أنفسنا على أننا أبناء عصر علمي إن تعايشنا مع بعضنا البعض كبشر ، أي حياتنا بمجملها قد أحذت تسير حسبما تمليه عليها الملوم •

10 \_ قبل هـدة قرون قام بعض الناس في دول مختلفة ولكن بالتعاون فيما بينهم ياجراء تجارب معينة بقصد تعرية الطبيعة من أسرارها وبما أن مؤلاء الناس كانوا ينتمون إلى طبقة أصحابالهن في المدن التي تتمتع بالقوة فقد وضعوا استراهاتهم هذه في خدمة أناس استملوها استغلالا عمليا بدون أن ينتظروا من هذه العلوم الجديدة

اكثر من المغمة الشخصية و وهكذا فإن المهن التي كانت تمتمد على أساليب ثابتة منذ ألاف السنين قد اتسمت من حلال ذلك يشكل كبير في مدن كثيرة ارتبطت مع يعضها البعض من خلال هذه المهن من طريق المنافسة وكدست في داخلها مجموعات كبيرة من البشر بعد أن نظمتهم بأسلوب جديد ويدأت تعطى انتاجاً هائلا و وهنا أخذت تعطى انتاجاً هائلا و وهنا أخذت الاسانية تتفتق من قوى لم تكن تجرؤ من قلى أن تعلم بعجمها و

١٦ \_ وهكذا بدا وكأن الانسائيــة قد بدأت الآن فقط بوهي وتعاون لأن تجعل الكوكب الذئ تعيش عليه صالحاً للسكن • فقد تحولت كثير من الأجزاء التي يتركب منها الكوكب كالغجم والماء والنفط الى كبوز ، كما تم تسخيرالبخار لتسيير المربات وتكشفت قليسل سنن الشرارات المنفرة مع بعض الاهتزاز كامتزاز أرجل الضفادع من قبوة طبيعية تنتج الكهرباء وتنقل المعوت عبر التارات وغير ذلك من الامسور · وينظرة جديدة تطلع الانسان حوله في کل مکان لیری کیف آنه یستطیع تسخیر أشياء مرئية منت زمن بعيد ولكنها غير مستنلة في سبيل راحته \* أما محيطه الذى يعيش فيه فقد أخذ يتحول أكثر

فأكثر ومسن هقد الى آخسى ثم مسن

سنة الى أخسرى وأخسياً من يوم الى

يوم تقريباً • وأنا كاتب هذه السطور

مثلا أكتبها على آلسة لم تكن معروفة

زمسن ولادتي • كمذلك فأنني أتنقل

بالعربات الجديدة بسرعة لم يكن جدي

قادرا على تصورها • في ذلك الوقت لم

يكن هناك شيء يتحرك بهذه السرعة •

ثقد تحدثت مسع وألدي عبر إحسدى

التارات ولكني شاهدت مع أبني الصور

للتحركة عن الانتجار في هيروشيما •

١٧ \_ فاذا كانت العلوم الجديدة قد مكنت من هذا التحول الصنغم في عالمنا ومن قابلية التحول في هذا المالم وهو الأهم ، أفلا تستطيع القول إذن بأن جميعاً ؟ أما السبب في أن الفئات الجماهيرية الواسعة لسم تتأثر بهسذا الشكل الجديد من الشمور والتغكير فيمسود الى أن العلسوم التي نجعت في استغلال الطبيعة وإخضاعها قد منعتها الطبقة البورجوازية \_ والتي وصلت الى السلطة يغضل تلك العلوم ـ من التغلغل الى مجال ما زال غامضا وهو مبدال الملاقات بين البشر في استملالهم وإخضامهم للطبيعة لقداتم تنفيذ هسذا العمل الذي يعتمد عليه الجميع دون

أن توضع أساليب التفكير الجديدة التي جملت تنفيده ممكناً ، العلاقة المشتركة بين الذين قامدوا به • إن النظرة الجديدة الى الطبيعة لم تتجه أيضاً الى المجتمع •

14 \_ وبالفعل أصبحت الملاقبات الشتركة بين البشر غامضة غموضاً لم يسبق له مثيل - إن المشروع المشترك الضخم الذي يتوم به البشر يبدو وكأنه يزيد منانقسامهم كما أن زيادةالانتاج تتسبب في زيادة البؤس ولا يستفيد من استملال الطبيعة إلا قبة قليلة وذلك من طريق استغلال البشر وإن ما كان يمكن أن يصبح تقدما من أجل الجميع قلد سُخُسُ فِي سبيل تفوان فئة قليلة ، كما أن جزءا متماظماً من الانتاج يستعمل من أجلل توفير وسائل الدمار أحروب جبارة • في هذه الحروب تجول أيصار الأمهات الزائغة من جميسع الأمم ـ وأطفالهن مشدودون المسدورهن لما في ارجاء السماء باحثة عن الاحتراعات القاتلة التي أوجدها العلم •

١٩ .. وكما وقف البشر في المعمور القديمة عاجرين أمام كوارث الطبيعة المباغتة فكدلك يقفون اليوم أسسام اممالهم التي انجزوها بانفسهم و إن الطبقة البورجوازية التي تسدين

بهمعودها للعلم والتي حولت هسندا الصعود إلى سلطة سياسية بأن جعلت نفسها المستفيدة الوحيدة ، هذه العليقة تعرف جيدا أن سلطتها ستنتهي حالما تصبح أعمالها موضوع النطرة العلمية الفاحمة و وهكدا فأن العلم الجديد الذي يمالج جوهس المجتمع الانساني والذي تأسس قبل حوالي مئة عام قد ولد في خضم الصراع الذي يخوضه المسوقون ضحد الحكام ومنذ ذلك التاريخ تعلملنيء من الروح العلمية المعال الجديدة التي تعيش من وراء الانتاج الكبيرة ينظر اليها هنا على فالكرارث الكبيرة ينظر اليها هنا على أنها من فعل الحاكمين و

واحد وهو أن كليهما قد وجدا من أجل جمل حياة البشر رخدة سهلة و فالأول يهتم بتأمين مورد الرزق للبشر والثاني بترفير التسلية لهم وفي العصر الذي بزغ فجره سبوف يستقي الفن سادة التسلية مبن الانتاجية الجديدة التسي تستطيع أن توفر لنا يسهولة كبيرة مورد رزقنا والتي يمكن أن تصبح بحد ذاتها إذا زالت الموقات من طريقها أعظم بهجة عرفها البشر و

٢١ ــ وتحن إدا استسلمنا اليوم الى

هذه الرغبة الجامعة في الانتاج فكيف يجب أن يكون تصورنا لحياة البشر المستركة ؟ أي موقف منتج نريد اتخاذه بنبطة تجاه الطبيعة والمجتصبع حسل المسرح نحن أبناء المصر العلمي ؟

" الموقف هـ و موقف نقدي "

تجاء النهر يكون موقفنا تنظيم النهر،
وتجاء شجرة مثمرة يكون تطميم الشجرة
وتجاء العركة يكون تصميم سيارات
وطائرات وتجاء المجتمع يكون تحويل
المجتمع " إننا نصنع صورنا عن الحياة
الاجتماعية من أجل بناة السدود عمل
الأنهار وزراح الفراكه ومصممي
الأنهارات ومحولي المجتمع " هؤلاء هم
الذين ندعوهم الي مسارحنا ونطلب منهم
ان لا ينسوا اعتماماتهم الترفيهية لكي
نضيع العالم تحت تعصرف أدمغتهم
وقلوبهم ينيرونه ويحولونه حسسيما

٢٣ ــ يستطيع المسرح أن يتخد مثل مـــذا المرقف الطليق فقــعل عندما يستسلم إلى التيارات المجارفة في المجتمع ويقف في حمف أولئك الذين يندفعون بلا تردد إلى تحقيق تحولات كبيرة ، وإذا كان الأمر كذلك فان مجرد الرفبة في تطوير فننا ليتلاءم مــع مقتضيات

العمان ستدقع يمسرحنا ء مسرحالعمار العلمى فورأ إلى أطراف للدن حيثيضع نفسه بشكل مباشر تحت تصرف الجماهير الراسعة المعلاء والمتقشفة أيضآ لكي تتسل فيه هــــده الجماهير بمشاكلها الكبيرة بمسورة مجدية • قد تلاقى هده الجناهر يعض الصنعوية في دفسم ثمن فننا وفي فهم هذا النوع الجديد مسن التسلية ، وعلينا أن نتعلم كثيراً لنعرف ماذا تحتاج هسده الجماهير وكيف تحتاجه ٠ ولكن بامكاننا أن تكون على ثقة كاملة بأن هده الجماهير ستبدي امتماما بفننا ٠ هــده الجماهير التي تبدو أنها تقف بعيدة من العلوم الطبيعية ليست كذلك إلا لأنها حرمت سهاء ومليها لكى تستلكها أن تعلسور لنفسها أولا علم اجتماع جديدا وتطبقه بتقسها ويصبح أفرادها بذلك الابتاء الحقيقيين للمصر العلمي • كذلك فان المرحالحاس بالممر الملمي لن يتحرك إذا لم تحركه هــــده الجماهير - إن مسرحة يجمل الانتاجية مصدرهالرئيسي للتسلية لابد وأن يجمل موضوعه هذه الجماهير وأن يقوم بذلك بكل حماس، خاصة في هذه الأيام حيث يقف الانسان في كل مكان حائلا دون أخيه الانسان في أن ينتج نفسه أي في أن يحمل هلى

مماشه وعلى تسليته وأن يقدم التسلية الميره \* لابد للمسرح أن ينشط الواقع ليعطي صوراً فعالة عن الواقع \*

٢٤ ـ إلا أن هذا يستهل على المسرح إن يقترب كثيراً من مراكز التعليم والنشر • الأنه إذا كان لا يمكن إزماج المسترح يمعتلف المبواد الطمية التي لا تجعله مسلياً فأن من حقه أن يتسلى بالبحث والتعليم • إنه يحول المعسور العلمية للمجتمع والتي تستطيع التأثير نيه كيلة إلى لعب : فهر يعرض أمام بناة المجتمع خبرات المجتمع القديمسة والعديثة \* ويتم هذا العرض بشكل يمكن معه التمتع بالأحاسيس والقناهات والدوافسع التي حصسل عليها أشسد المتحمسين وأعقل المقالاء وأنشاط الناشطين بيننا من خسلال معايشتهم للأحداث اليومية والأحداث الكبرى على من السنين - وهكذا يمكن تسلية بناة المجتمسع بالعكمة التي تتأتى عن حسل المشاكل وبالغضب الذي تتحول فيسه الشفقة على المسحوقين الى شيء تاقبع وبالاحترام لمن يحترمون الانسان ، أي باختصار تسليتهم بكل مأ يسر الانسان النتج المطاء •

٢٥ \_ كذلك فان هذا يتيح للمسرح

أن يمتع زواره بالأحلاقيــة الخامـــة بعصرهم والتي مصدرها الانتاجيبة -ومندما نجمل من النقد متعة ــ والنقد هناً هو أسلوب الإنتاجية العظيم ــ فانه لن يكون هناك في المجال الأخلاقي شيء يجب على المسرح أن يقعله ، ولكن هناك الشيء الكثير الذي يمكن له أن يقمله • والمجتمع يستطيع أن يحمل على المتمة حتى من خلال ماهو شاذ وغريبخاصة عندما يظهر عدا الشدود على المسعرح بحيوية وقوة • إن هذا الشدود خالباً ما ينطوي على قدرات عقلية وإمكانيات دات قيمة خاصة ، إلا أنها تسخي في سبيل الشر • فالمجتمع يستطيع أن يتمتع بمظمة التيار المتدفق الهادر اذا استطاع السيطرة عليه : عندها يصبح هسبذا التيار ملكاً للمجتمع •

١٦١ ـ من أجل القيام بمثل هيذا العمل فأننا لا نستطيع أن ندع المسرح في الحالبة التي وجدناه عليها \* لو ذهبنا إلى إحدى دور المسرح وراقبنا التأثير الذي يمارسه المسرح على النظارة فأننا سنشاهد حولنا اشكالا جامدة من المشر وقد اتحدت شكلا فريباً : إنهم يعدون في توتر شديد وقد شدوا كل يدون في حالبة مبن الارهاق المفرط \* كذلك سنلاحظ أنه لا يوجد

بينهم أي اتصال وأن تواجدهم مسسع بعضهم البعش أشبه يتراجد أناس نيام والكمهم يعانون من أحلام مزهجة لأنهم كمـــــا يقال يستلقون على ظهورهم = صحيح أن أعينهم مقتوحة ولكنهم لا يېمىرون ، إنهم يحملتون فتحك • كذلك فانهم لا يسمعون بل ينمنتون فتعل • فالسمع والابعسار فعاليات قد تكون يأعثة على السامادة في بعض الأحيان ۽ هير أن هؤلاءِ الناس قييد حرموا من كل فعالية شانهم في ذلكشان من يفعل الآخرون شيئاً به • إنحالة الميدوية هذه التي يستسلمون فيها إلى الحالة تزداد معقة كلما أدى المثلون أدوارهم بشكل أفضيل مميا يجعلنا نتمنى ، لأنتا لا توافق على هذه الحالة، لو أن المثلين أدوا أدوارهم بأسوأ مبورة ممكنة ٠

٢٧ ـ إن العالم الذي يتم تصويره هنا والذي تستخدم يعض جوانبه للحصول على هـــده الحالات النفسية والحلجات العاطفية ، هذا العالميطهر على المسرح مؤلفاً من بعض الأشياء القليلة التافهة التي لا تتعدى بعض قطع الورق المسوى وبعض الأصبغة وقليلا من النصوص حتى أن المء

ليمجب بهؤلاء المستغلين بالمسرح الذين يستطيعون بههذا التصدوير البدائي للعالم أن يحركوا مشاعر مشاعديهم بقوة أكبر بكثير مما يستطيعه العالم نفسه "

٢٨ \_ على كل حـال لا بد لنا أن نعدر المشتعلين بالمسرح، فلأهم بقادرين عملي تقديم التسليات التي يبيعونهما من أجل المال والشهرة بأن يعرضوا صوراً دقيقة عن العالم ولا هم بتادرين على عرض صورهم للهزوزة بطريقة أقل شعودة • إننا نلمس في كل الأرجاء قدرتهم هطل تصوير الأشخاص لأن عرضهم لشخصيات المعتالين ولبعص الشخصيات الثانوية يسدل مسلي خبرة واسسمة بالناس ولكن الشسخصيات الرئيسية تبقى صمن الاطار العام كي يكتشف المسامدون بسهولة شبهآ بين أنفسهم وبين هذه الشخصيات وبصورة عامة فان جميع الملامح تؤخذ من النطاق الغبيق الذي يستطيع ضممه كل إنسان أن يقول: نعم هذا صحيح \* فالمشاهد يرقب في الحصول على مشاعر خاصـة مثلما يرغب الطغل في العصول عليها عندما يجلس على حصان حشبي مشت على قرص متحرك : أنه شعور الفخر لكونه يستطيع ركوب الحيل وكونه يمتنك

حساناً وهو كدلك شعور بمتعة الركوب حينما يمر على الأطفال الواقفين وأخيراً إنه شعور أحلام المعامرة بأن هناك من يلاحقه أو أنه يلاحق غيره وهكذا ولكي يحمل الطفل على كل هذه المشاهر عان الشبه بين الحصان العقيقي و الحصان الخشبي لا يلعب أي دور ، كدلك فان من الأمر شيئاً و فكل مايهم المشاهدين في هسته الدور هو أن يتمكنوا من أسبحم وعالم غير معروف جيداً بآخر منسجم وعالم غير معروف جيداً بآخر يستطيعون أن يحلموا به و

١٩ ـ هذا هو المسرح الذي نريب أن نطبق هليه مشروهنا " ولقد أثبت هذا المسرح حتى الأن أنه قادر على أن يجعل من أصدقائنا الذين هم موضيع أمليا والذين دموناهم أبنام المعسر العبمي مجرد قطيع مذهور مشدوه يصدق كل ما يقال له "

" " \_ صحيح أن الجمهور قد بدا مند حوالي نصف قدرن يشاهد على المرح صوراً أكثر صدقاً من الحياة الانسانية المستركة كما بدأ يشاهد شخصيات تثور على بعض الأوضاع الاجتماعية السيئة أو حتى على كامل

التركيبة الاجتماعية وقد جعله اهتمامه التري يقبل أحيانا من رضى كثيراً من الاختصار في اللغة والقصية والأفق الغكري لأن نغمة الفكر العلمي كادت تؤدي بالاثارات المعتادة إلى الذيول "لكن هذه التضحيات من جانب الجمهور لم تكن ذات عائدة كبيرة لأن تحسين المصور قد أضر بتسلية دون أن يلبي الحاجة الى الأخرى " لقد أصبح حقل الحاجة الى الأخرى " لقد أصبح حقل الملاقات الانسانية في متاول العين ولكن ليس بالوضيوح اللازم ، لأن الأحاسيس التي ظلت تثار بالطريقة القديمة ( المشعوذة ) قد بقيت عسل حالها من النوع القديم "

71 ـ لقد بقيت المسارح دور تسلية للطبقة التي طبقت الفكر العلمي في مجال الطبيعة ولكنها لم تجرؤ على إدخاله الى مجال الملاقات الانسانية الما الجزء الكادح الفشيل من جمهور المسرح والذي يضم بعض المفكرين المنشقين عن طبقتهم فقد كان يحتاج أيضاً الى النوع القديم من التسلية التي تجعل طريقتهم الثابتة في الحياة السية "

٣٢ \_ ومعذلك فلنتابع ! من الواضح
 أننا دخلنا معركة فلنقاتل إذن ! المن
 كيف أن هدم التصديق يزيح الجبال ؟

إلا يكفي أننا اكتشفنا أنهم يخفون عنا شيئاً ؟ إن حتاراً يحجب عنا هذاوذاك: فلمزح هذا الستار 1

٣٣ \_ يصور لنا المسترح في وضعه الراهن أن التركيبة الاجتماعيبة ( معروضة على خشبة المسرح ) ضير حاضمة للتحويل أو التنبير من جانب المجتمع ( في الممالة ) • لقد حكم على و أوديب ۽ بالمسوت لأنه خالف يعض المبادىء التي يقوم عليها مجتمع ذلك العمارا أوقيه أميدرت الآلهة حكمها مليه دون أنيكون بالامكان توجيه النقد إليها • كذلك فانعظماء شكسبيرالذين يحملون أقدارهم عسلي جبينهم يعفدون مسيرات الموت التي لا طائل تعتها دون أن يكسون بالامكان ايثانهم ، إنهسم يتسودون أنفسهم الى الهسلاك - وفي انهيارهم هذا تصبح الحياة وليسالوث أمراً معيباً ، فالكارثة في قابلة للنقد -ضحايا يشرية على طول الخط!تسليات بريرية 1 تحن نعلم بأن للبرايرة فناً -لنسنع نحن فنا آخر !

٣٤ ـ كنى أرواجنا انعتاقاً من الأجساد و للقينة ، تعت ستار الظلام وتغلملا في تلك الأجساد السحرية التي تتحرك في الأعلى على خشبة المسمرح

لتشاركها تحليقها الذى يملل ممنوعا عليها ، في الحالات الأخرى ، ٠ أي تحرر هدا إذا كنا في نهاية كل هـــده المسرحيات ــ وهي تعتبن بهاية سميدة بالنسة لعصرها فقط بتحقق التدبير الالهى المسبق أو باستتباب النطام نشهد الاعدام السحري الدي يطارد مثل هذا التحليق باعتماره خروجا على الموف والنطام! إننا نرحف الي داخل أوديب ، زحماً لأن المحرمات مازالت موجسودة هنسا والجهسل لا يعمى مسن « عطيل » أيضاً لأن الغيرة وكل شيء يتعلق بالملكية الشخصية لا يزال يشغلنا كدلك فانتيا ترحف إلى داخيل «فالنشتين»(١) لأنه يجب ملينا أن نكون طليقين من أجل الصراع على القموة ومؤيدين له وإلا فأنه سيتوقف - إن هذه العادات المزعجة تلقى التشجيع أيضا في مسرحيات مشل د الأشباح ه(٢) و « النساجون »(٣) والتي يبدو فيهسا المجتمع بصفته « بيئة » أكثر تعقيداً • ويصا أن مشاعر وخيرات ودواقلع

الشحصيات الرئيسية تحشر فينا حشراً فاننا لا تحصيل من المجمنيع إلا عمل ما تجود به هذه البيئة » \*

٢٥ ـ إننا نعتاج الى مسرح لا يجعل 
و متساول البد فقعل المشاعر والخبرات 
والدوافع التي يسمح بها مجال الملاقات 
الانسانية التاريخي والدي تدور ضمنه 
الأحداث • إننا نحتاج إلى مسرح ينتج 
ويستخدم الأفكار والأحاسيس التي تلعب 
دوراً في تغيير المجال ذاته •

٣٦ \_ يجب أن يكسون بالامكسان ابراز المجأل ضمن نسبيته التأريخية -هذا يعنى أن نقلع هن هادتنا بتعريبة التركيبات الاجتماعية للعتلفة للعصور الماضية من أوجه الحلاف بينها بحيث تندو جميمها مشابهة بشمكل أو بآخن لعصرتا الذي تعتجه من خلال هيذه العملية صفة الأزلية • أننا ثريد أن تحافظ على تمايزها كما تريد أن لا سسى أنها زائلة وبعيث يسبيح بالامكان النظر الى مصرنا بأنه زائل أيضا • ( لا يمكن هنا بالطبع استخدام الألوان والفولكلور التي تعتمد هليها مسارحنا لابراز أوجبه الشبه بمسورة أشد في سلوك البشير في المصبور المختلفة ٠ وسنوف تتعرض للوسائسل المسرحية في موضع آخر ﴾ •

<sup>(</sup>۱) إحدى مسرحيات فريدريش شبللر ٠

<sup>(</sup>۲) إحدى صرحيات هتريك إيس

 <sup>(</sup>۲) احدی مصرحیات قرهارد هاویتمان •
 المترجم

٣٧ ـ إدا جعلنا الشخصيات تتحرك على المسمرح من حسلال قسوى الدفيع الاجتماعية التي تختلف من عصر الى أخر فانناتجعل من العميد على المشاهد أن يتأقلم مع المسرحية و فهو لن يستطيع أن يشعر : وهكذا كنت سأتصرف أيضاً وإنما يستطيع في أحسن الأحسوال أن يقول : و لوكنت أميش في ظلمشل هذه الظهروف و و أما عندما تعرض مسرحيات من عصرنا العاضر وتقدمها في قالب تاريخي فان الظروف التسي يميش في ظلها ستبدو له شيئاً متميزاً وهذه هي في الحثيقة بداية النقد و

٣٨ ـ على أنه لا يجوز للمرم طبعاً أن ينظر الى « الشروط التاريخية » أو يستعملها في المسرحية على أنها قوى فامضة وإنما على أنها من صنع البشر وأنهم ـ أي البشر ـ هم الذين صنعوها وحافظوا عليها (وهم الذين سيغيرونها): إنها مجموعة التصرفات التي تعرض عنا »

٣٩ ـ عندما نصول إحسدى الشخصيات الىشخصية تاريخية وتجمنها تستجيب حسب العصر الذي هي فيه كما تستجيب بشكل مختلف في العصور الأخرى ، ألا تكون هذه الشخصية هنا

الانسان المطلق ؟ حسب توالى الزمن أوحسب الطبقة الاجتماعية سيستجيب منا شخص مایشکل مختلف و فادا عاش في عصر آخر أو في عصر غير يعيد من عمرنا أو في الجانب المطلم من الحياة مانه سيستجيب بالتأكيد بشكل أخس ولكنه سيستجيب ككل شخص يعيش في وضعه وعصره : ألا يعطى على بالنا أن نسأل فيما إذا كانت هناك فروقات أخرى في الجراب؟ أين هي ذاته الحية المتميزة التي لا تتشايه تماماً مع ذوات أقرائبه ؟ من المهبوم أن المبورة المسرحية لا يد وأن توضح لنا طويــة دلك الانسان بأن تجعل هذا التناقض جزءا منها ٠ يجب أن تحتوي الصورة المسترحية للشخصية التأريخيسة بمص صفات المخطط الندى يتضمن إشارات أولية الي ياقى الحركات والقسمات حول الشكل المسوم • أو النتصور رجلا يلقى حطبة في أسغل أحسب الوديان ثم يغر رأيه الذي يمبن هنه أثنام القاوالخطبة أو أنه ينطق بجمل متناقضة بحيث يحمل المندى الذي يرافق مسوته التناقض الواقع بين جمله •

أ عن المسور عن المسور بالطبع أسلوباً في الأداء يبقي على فكر الشاهد طليقاً وقادراً على المحركة -

قلا بد للمشاهد أن يستطيع باستمرار تركيب وصلات مفترضة في بنائنا وذلك بأن يستبعد بينه وبين نفسه القسوى الاجتماعية المحركة أو يستبدلها يغيرها ومن خلال ههذه العملية يمكن إضفاء واللا مألوف في على سلوك مألوف في الأصل ، وبذلك تفقد الثوى المحركة الأنية بداهيتها وتصييح خاضعة للمعالجة ،

13 ـ ان هذا يشبه المهندس الذي يسرى النهر بسريره الحالي وسعريره المغترض فيما لو كان ميلان الأرض غير ذلك وكمية المياه مختلفة - وبينما يرى هذا المهندس بأفكاره نهراً جديدا يسمع الاشتراكي بأعكاره أحاديث جديدة تدور بين العمال الزراميين على شاطيء النهر و وكذا ينبغي أن يجد المشاهد في مسرحنا الحوادث التي تدور بينمثل مرولاء العمال الزراميين على هيئة تصديم وصدى و

إن طريقة الأداء التسي اختبرت في فترة ما بين الحربين المالميتين في مسرح ه شيف باوردام » في برلين لانتاج مثل مذه الصور تعتمد على ما نسميه و تأثير التغريب » \* إن صورة تثير التغريب هي تلك التي تسمح بالتعرف صحل

الشيء ولكنها تجعله يبدو غريباً بنفس الوقت - لقد كان المسرح أيام الاغريق وفي العصور الوسطى يضفي صفة التنويب على شخصياته من خصلال الأقنعة - كذلك فان المسرح الأسيوي لا يزال حتى اليوم يستخدم تأثيرات التنويب عن طريق الموسيقى والعركات الايمائية - هذه التأثيرات تمنع بلاشك الشاركة العاطفية ، إلا أن هذه التقنية تقوم على أساس ايحائي صالب لملازادة المساركة العاطفية ، إن الأغراض الاجتماعية لهذه التأثيرات القديمة الاجتماعية لهذه التأثيرات القديمة تختلف عن أغراضانا كل الاختلاف .

"ق حمل موضوع الصورة خارج نطاق الى جمل موضوع الصورة خارج نطاق تفكير المشاهد وابرازه كشيء لا يمكن تنبيره • أما تأثيرات التغريب الجديدة فلا ثجد فيها أي شيء هجيب أو مثير للدهشة وسبب ذلك النظرة اللا هلسية التي تخلط بين ما هو غريب وبين ماهو محيب • فالتغريبات الجديدة لابد لها أن تنزع فقط صفة المألوف من الحوادث القابلة للتأثير فيها من جانب المجتمع القابلة للتأثير فيها من جانب المجتمع مناولنا •

\$2 \_ إن مالم يتغير منذ وقت طويل يمدو وكأنه غير قابل للتغيير • ففيكل مكان تصادفنا أمور بديهية جدأ لدرجة نعتقد سعها أننا لسنا بحاجة لبذل أى جهـد فكري لنهمها - إن واقـع حياة البشر مع يعظمهم البعشن يبدو لهم أنه الواقع الانسائي المعلى • فالطفلالذي ينشأ في مالم المسنين يتعلم كيف تسير الأمور هناك • وكسنا تسين الأمسور تمسيح مألوفة لديه • [ما إذا كان هناك من يملك ما يكفى من الجرأة ليرغب أكثر من ذلك فانسه يرغب به فقط كاستثناء • وحتى مندما يكتشف أن ما فرضه عليه و التدر ۽ ليس سوئ ما اختاره المجتمع له قان هذا المجتمع \_ ذلك التجمع الضخم من الأحياء من أمثاله والذي هو ككل أكس من مجموع الأجزاء التي يتألف منها ـ سيبدو له غير خاضع للتأثير أو التغيير ، ومسع دلك فأن هــــدًا الَّذي هن فير خاصَع للتأثير مأثوف لديه ، ومن يشك فيما هو مألوف لديه ؟ ولكي يبدو له كلهدا الواقع مشكوكأ فيه أيضاً بنفس القدر الذي يبدو له فيه واقماً قائه لا بسد أحه وأن يطهور لنفسه تلك النظرة المستقريسة التي تظر بها « خاليله » العظيم الى مصباح متدلُّ يتراقص يمنة

ويسرة - لقد تعجب « غالبله » منهذه الاعتزازات وكأنه ثم يكن يتوقعها بهذا الشكل ولم ينهم حركتها مما قاده الى اكتشاف قانون الرقاص - وهذهالنظرة التي هي شاقة بقدر ماهي مجدية لابد للمسمرح أن يحرض عليها من خلال السحور التي يقدمها همن الحياة الاجتماعية - يجب على المسرح أن يجمل المشاهد يستغرب خمهوره يتعجب وهذا يتم عمن طريق المتحدام تقنية تجعل المشاهد يستغرب المألوف -

للمسرح أن يستحدم من أجل صدوره المسرح أن يستحدم من أجل صدوره ملايقة علم الاجتماع الجديد للديالكتيك المادي ؟ بما أننا قد وصلنا الى الحديث عن حركية المجتمع فاننا تول أن هذه الطريقة تمالج الأوضاع الاجتماعية بصفتها عمليات ثم تتابع عده المعليات في تماقضها - وبالنسبة لها عان كل شيء يحصل على وجوده من خلال تحوله أي من خلال عدم توافقه مع نفسه وهدا يصح أيضا على مشاهر وأراء ومواقف البشر التي يعبرون من خلالها عن ندوع حياتهم الاجتماعية المشتركة ه

٤٦ \_ إنه لمن متع عصرنا الذي حقق

هـنا القدر الكبير من تعويل الطبيعة أن نفهم كل شيء بشكل يمكنا معه التأثير فيه و وهنا يتضع لنا أنهيكمن في الإنسان الشيء الكثير ، أو لنقل يمكن أن نصنع منه الشيء الكثير ونكما هو كائن لا ينبغي له أن يبتى لنك لا يجوز لنا أن ننظر اليه فقط كما هو كائن وإنما أيضا كما يمكنأن بين يكون ويجب علينا أن لا ننطلق منه يكون ويجب علينا أن لا ننطلق منه بل أن نسطلق اليه ولكن هذا لايعني يأنه يحق لي أن أضع نفسي مقابله ممثلا يجب علي أن أضع نفسي مقابله ممثلا ليا جميما ولذلك يجب على المرحأن

٧٤ ــ للوصول الى تأثيرات التغريب لا بد للممثل أن يقلع من كل مايجتنب مشاركة الجمهور العاطفية معمايمرضه ولا يجرز له أن يممد من قصد إلى وضع جمهوره في حالة غيبوبة ولا أن يضع نفسه أيضاً في مثل هذه الحالة ولا بسبد لمضلاته أن تبقى في حالة استرخام و إذ أن ادارة الرأس مثلا بمضلات منق مشدودة ستشد معها أنظار المشاهدين وحتى رؤوسهم وهمم أخوذون مما يؤدي إلى إضعاف كل تنبؤ أو خلجة وجدائية حول عده الإيماءة وحدائية من حجع لتكن طريقته في الكلام خالية من حجع لتكن طريقته في الكلام خالية من حجع

الكهان ومن الايقاعات التي تخدر المشاهدين وتردي الى ضياع المعنى وحتى عندما يأخد دور المسوس عقلياً لا يجوز له أن يبدو للمشاهد بأنه ممسوس فعال وإلا فكيف يستطيع الجمهاور أن يستنتج ما الذي يمس"

٤٨ \_ لا يجوز للممثل في أية لحظة من اللحظات أن يتقمص كلية الشحصية التي يقوم بدورها • فادا قلنا من أحد المثلين : « لم يكنيمثل الملك لي وإنما كان الملك لير نفسه ۽ فان حكمنا هذا سيكون مدمرا بالنسبة له • إن هليه فقط أن يعرض الشخصية التي ينوب منها أو يكلمة أخرى ليس عليه فقط أن يميشها ٠ هير أن هذا لا يمني يأن يبقى جامدا عندما يقوم بأدوار أناس متحمسين ، فقط لا ينبغي أن تكون مشاعبره الداتية مطايقية لمشاعبي الشخصية التي يعرضها كسي لا تصبح أيضأ مشاعر جمهوره مطابقة لمشاعن هذه الشخصية - فالجمهور لايد وأن يحتفظ بحريته كاملة -

٩٤ ــ عندما يقف المثل على المسرح
 في عيثتين ، في هيثة « لوفتون » وفي
 هيئة و خالينه » ، وعندما لا يدوب
 « لوفتون » في « خاليله » المعروض »

وهدًا ما أعطى هذه الطريقة في الأداء اسم د المسرح الروائي ۽ ۽ فانھڏا لا يعني في النهاية أكثر من أن الحدث الواقمي أو الحدث العادي لن يكون معوهاً ، اذ أن و لوفتون ۽ هو الذي يقف فعلا على المسرح ويعوض كيف يرى د غالبله ٢٠ أما عندما يبدي الجمهور إعجابه بسه فائه أن ينسى طبعاً « أوفتون » ولكن أراءه ومشاعره تغتفى لأنها تتحول تبابأ الى آزام ومشناعن الشنخمنية المروضة - في هذه الحالة يكون قسد تبنى آراء وأحاسيس للشاهدين بحيث ينتج عنها جميعاً شوذج واحد : في هذه الحالة سيجملنا نأخذ بهذا النموذج ٠ وللحيلولة دون حصول مثل هذا التدنى لا بد له أن يحول عملية العرض الي عملية فنية ٠ ومن أجل توضيح دلك نورد المثال التالى : لكى يكون الموقف الذي يتخذه المشل موقفا مستقلا نستطيع أن نضيف الى أحد شقى هدا الموقف ، أي العرض ، ايماءة ما يان نترك المشل يدخن سيجارأ ونتصوره كيف يصبع السيجار من يده كل مرة لنستعرض نوها آخرا مبن سطوك الشخصية المفترضة • عددما تنزع من المسورة كل ماهو متسرع وتتمسور بدون تباطؤ ماهو متباطئء نكون قد

حصلنا على معثل يستطيع أن يتركنا الأفكارنا أو الأفكاره •

٥٠ \_ من المعروري أجراء تعديل آمر في نقل الصور عن طريق المثل ، وهو أيضاً تعديل يجعل من العملياة أكثر واقمية • فكما أنبه لا يجبوز للحمثل أن يوهم جمهوره يأته ليس هو الذي يقف على خشبة المسرح وإنسا الشحصية المفترضة فكذلك لايجوز لسه بأن يوهم هذا الجمهور بأن ما يجري على خشبة المسرح ليس حصيلة تدريب مسبق وإنما حدث قريد يتم لأول مرة لهذا فان التقسيم الذي وضعه وشيللره بين القصاص الشعبى والممثل المسرحي من حيث أن الأول يعالج قصته على أنها حدثت كليسة في الماضي بينمسا يعالج الثاني قسته على أنها بنت السامة ، هــذا التقسيم لم يعد يصلح كثيراً • ينبني أن يتضبح من خلال أداء المشلل بمبورة قاطعة يأنه ويمرف النهأية منذ البداية وأثناء الأداء أيضاً • ويتبغى مليه أيضاً أن ۽ يتمكن من حرية هادئة في جميع الأحرال ۽ • إنه يروي قصمة يطله من خلال عرض حى وهو هالتم بها أكثر من البطل الأصلى ، ثم إنه لا يعامل للكان والزمان عبق أنهسا افتراض أمكن وضبعه بمساعدة قواعد

التعثيبل بسل يفصلهما عسن الأمكنية والأزمنة الأخرى مما يعطي الربط بين الأحداث الوضوح اللازم •

 ١٥ ـ تتجلى أهمية هــده المسألة بمسورة خاصة عند عرش أحداث ضحمة أو حيثما تتم تحولات في المعيط الحارجي كالحروب والثورات مما يسمح للمشاهد أنيلم بمجمل الوضع ويمجمل سير الأحداث . إنه يستطيع مثلا وهو يستمع إلى امرأة تتكلم أن يسسمعها بأفكاره كيف تتكلم بشكل أحر يعد عدة أسابيع مثلا كما يمكنه أن يسمع نسرة أخريسات يتكلمن الآن في مكان آخس ويشكل آخر ، إن هذا الأس يصببح ممكنأ عندما تؤدي المثلة دورها وكأن للرأة قد عاشت المعقبة حتى نهايتها وهي تعصى الآن من داكرتها أو مين حلال معرفتها بتتابع الأحداث يما هو هام بالمسبة لهذه اللحطة التي تتكلم قيها ، لأن الشيء الهام هنا هوماأصبح هاماً من قبل إن تقريب شخصية بهذا الشكل على أنها م بالسبط عده الشخصية ، و ء بالضبط هـنده الشخصية الأن ع يمسح ممكنا فقط مندما لا تعمد الي ايهام المشاعد بأن الممثل هسمو البطل الأصلى وأن العرشن هيدو العدث الأميلي •

٥٢ ـ ولكن هذا يعنى التحرر من وهم آخر وهو أن أي إنسان يتمسرف كما يتمرف البطل • لقد نتج صن ه أنا أفعل هذا ي « أنا فعلت هذا ي » والآن پجب أن ينتج هن د هو فعـــل هذا » « هو فعل هذا ولا شيء سواه » • إنه تبسيط كبر للأمور مندما نطابق الأفعال مع الشخصية والشخصية سم الأفعال - فالتناقضات التي تقع بين طباع وافعال البشر لا يمكن إظهارها بهمذا الأسلوب \* إن قوانين حركة الجنسع لا يمكن عرضها من خبلال ء الحالات المثالية ۽ لأن = التداخل ۽ (التناقض) جزء من الحركة والمتحرك لدلك كان من الضروري جدا توفير شروط تجريبية بمعنى إمكانية إجراء التجربة المعاكسة - ويصورة عامة يجب النظر إلى المجتمع وكأن ما يصنعه ليس إلا تجربة •

٥٣ \_ وإدا كان يمكن اللجوء الى تقمص الشخصية أثناء السروفات \_ وهو مايجب تجنبه أثناء العرض على المسرحانة ليس إلا بوصفه أحد الأساليب المتعددة في المراقبة • وهذه الطريقة مفيدة أثناء التعرين ، فقد نتج عنها تصوير دقيق للشخصيات لدى استعمالها اللا محدود من قبل المسرح المعاصر •

على أن اكثر الأنواع سداجة في التقمص دلك السرع الذي يكتمي فيه المثل فقط بالسؤال : كيف سأكون لو أن هسدا وذاك قسد حدث لي ؟ مسادا سيكون مليه الأس أو أني قلت هسدا وفعلت مدا ؟ بدلا من أن يسأل : كيف صمعت إنسانا يقول هذا أو رأيته يغمل هذا ؟ وهو في ذلك يآخذ أشياء مختلفة مسن مما و هناك ليستطيع أن يمبوغ شخصية جديدة يمكن للقمة أن تستمر بها • إن وحسدة الشخصية تبنى من خسلال إن وحسدة الشخصية تبنى من خسلال

40 ــ المراقبة جزء أساسي من فن التعثيل و فالمثل يراقب الناصحوله بكل مصلاته وأمسابه من خلال هملية تقليد تكون بمفس الوقت هملية تفكير، لأنه في التقليد المجرد تحصل في أحسن الأحوال على الشحص موصع المراقبة وهـدا لا يكفي و فما تقوله النسحة الأصلية تلقطه بصوت هامس و ولكي ننتقل مسن السخ الى الماس وكأنها للمشل أن ينظر الى الماس وكأنها يرشدونه الى ما ينعلون أو كأنها ينصحونه بأن ينكر ملباً بما يفعلونه وينصحونه بأن ينكر ملباً بما يفعلونه و

الم يستطيع المرم أن يصنع صحوراً •

ويدون ممرقة لا يستطيع المرء أذيعرش شيئاً • ولكن كيف يستطيع المرء إن يعرفما يجدر معرفته؟ ادا أراد المثل أن لا يكون ببناء أو قرداً فعليه أن يتسلح بممارف عصره المتعلقة بالحياة الانسائية المشتركة وذلك بأن يشسارك في صراع الطبقات • قد يتراءى في دلك للبعض ضعة وحطة لأنهم يضعونالغنء خاصة إذا كان صرف الأجر منتظماً ، في أعلى المراتب • إلا أن أهم القرارات بالنسبة للجنس البشري قد حسمت في المراع على الأرض وليس في الأجواء العلياً ، في ﴿ الْحَارِجِ ﴾ وليس بداخل الرؤوس - إنه لا يستطيع أحد أن يصع بسه فبوق الطبقات المتصارعة لأنبه لا أحد يستطيع أن يضع نفسه فـوق الانسان • كدلك فان المجتمع لا يملك لمة مشتركة طألما أن المجتمع ما زال منقسماً على نفسه في طبقات متصارعة • لذلك فان و الحياد ، في الغن يعنى الاتحياز إلى الفئة « الحاكمة » •

٥٦ ـ هكذا فان احتيار الموقع جزء أساسي اخر س فن التمثيل ، وهـــفا الاختيار يجب أن يقع خارج المسـرح فكما أن تحويل الطبيعة فكذلك أيضاً تحرير، تعويل المجتمع ليس إلا عملية تحرير، وإنها أفراح التحرير تلك التي ينبغي

على مسترح عصيار علمي أن يتقلها للجمهور •

٥٧ ــ لنتابع الآن ونفحص علىسبيل المثال كيف ينبعى على الممثل أن يقرأ دوره انطلاقا من هذا الموقع \* منالمهم هنا أن لا د يسترعب ۽ بسرعة وحتي عندما يهتدي حالا إلى موسيقية المص الذي بين يديه والى أيسط طريقة في نطقه فلا يتبغي له على الرغم من ذلك أن ينظر إلى المعنى على أنه الأكثر بداعة وإنسا يتبغى له أن يتردد هنا وأن يستمين بآرائه العامسة ، أي أن يتخد موقف المتعجب • وهذا الأس ضروري ليس فقط كي لا يحدد معالم إحسدى الشخصيات في وقت مبكر أي قبل أن يسجل جميع الأقوال خاصة أقدوال الشخصيات الأخرى ، وإنما أيضا ، وهذا هو الشيء الأساسي ، من أجسل أن يدخل إلى بناء الشحصية مفهسوم د ليس \_ وإنما ۽ والذي هو شروري جداً إذا أردنا للجمهور الذي يمثل للجتمع هنا أن ينظر ألى الأحداث من زاوية خضوعها للتأثير فيها • كذلك يجب على كل معثل أن لا يأخذ لمفسه مقط ما يناسبه على أنه والشيء الإنسائي المنالج لكل البشر ۽ بل أن يتعداء إلى ما لايناسيه ، إلى ماله صفة الحصوص •

على المثل أن يحفظ عن ظهر قلب اضافة الى النص ردود فعلت الاولى حيالت واعتراضاته عليت وانتقاداته لب واندهاشاته سه لكي لا تزول في العباغة النهائية عندما و تدوب » في كأسل الدور بل تبقى محفوظة ومحسوسة ، لأنته ليس من المهم كثيراً أن تكون الشخصية مفهومة لدى الجمهور بقسدر ما تكون قادرة على لفت انتباهه ،

٥٨ ـ يجب أن يتم تعلم المشلل لدوره بالاشتراك مسع تعلم المثلين الأخوارهم ، كمسا أن بناء للشخصية يجب أن يتم مع بناء بقية الشخصيات ، وهذا ينبع من نظرتنا الى أن أصغر وحدة اجتماعية لا تتشكل من قرد بشري واحده وإنما من اثنين من البشر ، ونحن في الحياة نقوم ببناء شخصياتنا بصورة متبادلة ،

وه \_ يمكننا هنا أننتعلم شيئامن العادة التبيحة في مسارحنا وهي أن المثل الرئيسي و يبرز » نفسه أيضاً عن طريق جعل المثلين الآخرين يحضعون له : فهو يجعل الشخصيةالتي يقوم بدورها مرهبة أو حكيمة وذلك بأن يجبر شركاءه على جعل الشخصيات التي يقومون بأدوارها حائفة أو منتبهة

وغمير ذلك • لكي نمنح الجميع همذه الميزة وتفيد القصة من خلال ذلك ينبغى على المشلين أن يتبادلوا الأدوار فيما بينهم أثناء البروفات لكى تتبادل الشخصيات ما تحتاجله من يعضهما البعض • كذلك فانه من المفيد أيصاً للممثلين أن يقابلوا شخصياتهم فينسح أخرى وأشكال أخرى • وإدا قام يأدام الدور شحص من الجنس الآخر قار الشحمنية ستقمنح عن جنسها بمنورة أوضع ، ونفس الأس اذا أدى السدور أحد الكوميديين بشكل تراجيدي أو كوميدي فان الشحمىية ستكتسب مظاهر جديدة \* للهم في الأمر أن المثل الدي يشارك في تطوير الشخصيات الأخرى أو على الأقل يقوم بأدوار المثلين الأخرين يضبن لنفسه المنطلق الاجتماعي الحاسم الذي ينطلق منه في أداء دوره • فالسيد ليس سيدا إلا بالقدر الدي يكون فيه العبد عبدآ

۱۰ ـ عندما تدخل الشحمية يبين بقية شحميات المسرحيسة تكون قسد أجريت عليها بالعلبيع عمليات بنياء لا حصر لها ء وعلى المثل أن يتذكر الآن تخمياته التي أثارها فيه النمن كذلك فانه يفهم عن نفسه أشياء كثيرة

من خلال المعاملة التي يلقاها من قبل بقية الشحصيات •

١١" \_ نسمى مجال الأوضاع التي تتخذها الشخصيات مع بعضها البعض المجال الايمائي • فالوضع الذي يتحذه الجسم وطريقة النطق وتعبيرات الوجسه تتحدد من خلال المرقف الجماعي حيتما تشتم الشخصيات أو تعدح أو تعلم بعضلها البعص • ويدخل في هلكه الأوضاح التي يتخذها الأشخاص آمأم بعضهم الأوضاح الخاصة جدأ كتعبيرات الألم الجسدي أثناء المرض أو التعبيرات الدينية أيضاً • إن هـــنه التعبيرات الايمائية غالباً ما تكون معقدة ومليثة بالتناقضات بحبث لا يمكن صياغتهما بكلمة واحسدة وحسلي الممثل أن يكون يقطأ لئلا يفقد شيئاً في التصوير الذي اقتضت الضرورة زيادة قوته بل على المكس من ذلك عليه أن يزيد منقوة كامل التركيبة •

٦٢ ـ يستطيع المثل أن يستوهب الشخمية التي يؤدي دورها إذا تأبيع أقرالها المختلفة وأقرال بقية الشخصيات في المسرحية من وجهة نظر نقدية \*

٦٣ ـ لكي تمثل إلى المضمون الايمائي سنستعرض الآن المشاهد الافتتاحية في

احدى مسرحياتي وهي د حياةغاليله ٠٠ بما أننا ثريد أيضاً أن نتعجمن كيف أن الأقسوال المختلفة تلقى الأضسواء الكاشمة على بعضها البعض فاننا نقترض ها معرفتنا المسبقة بالمسرحية • تبدأ المسترحية بالاغتسبال المنباحي لابن السادسة والأربعين يتخلله البحثني بعض الكتب وتدريس الغتى وأندرياسارتي» حول النظام الشمسي الجديد • ألا يجب عليك أن تعلم إذا كنت تقوم بأداء هذا الدور يأنبا سوف ننتهي عبد طعمام المشأم لابن الثامنة والأربعين السذي هجره الأن ذلك التلميذ إلى غير رجعة ؟ وهنا يكون قد تغير بدرجة أكس بكثير مما تسمح بنه هذه المترة الزمنية ٠ إنه يأكل بنهم لا حدود له ولا يدور في رأسه شيء عين دلك ، وقد تحلص من وطيفة التدريس كعبء ثقيل بأسلوب مهير وهو الذي كان فيما مضى يشرب حلينه الصباحي بلا مبالاة لا يهتم بشيء سوى تعليم الغتى • ولكن هل يشرب حليبه فملا بلا مبالاة ؟ ألم تكن متعته بالشراب والامتسال نفس متعته بالأفكار الجديدة ؟ لا تنس : إنه يفكر من أجل المتمة ! ولكن هل هذا الأمر حسن أم قبيح ؟ بما أنك لن تجد في كل المسرحية شيئًا ضد مصلحة المجتمع • ويما أنك

كما أرجو واحد منأيناء العصرالطمي الجريئين فاثنى أنصحك بآن تقدم هذا الموقف على أنه شيء حسن ٠ ولكن سجل عدى بوضوح بأن أمورا موعبة كثيرة ستحدث هنا • هذا الرجل الذي يرحب الأن بالعصر الجديد سيضطى فيالنهاية لأن يطلب من هذا العصر أن يلقطه بكل احتقار • أما يشان إعطاء الدرس للفتى فبامكانك أن تقرر فيما ادا كان مه يطفح كما يطعج قلبه بحيث أن سيتكلم الى كل إنسان عن هذا الموضوع حتى ولوكان طفلا أو فيما اذا كان الطفل يستجدي منه المعرفة باظهاره الاهتمام الراك نظراً لمعرفته به • كما يمكن أيضاً أن ترى هنا شخصين يدقعهما دافع قسوي الأول لطوح الأسسئلة والثاني للاجابة \* إن مثل هذه الرابطة الأخرية دات أهمية كبيرة لانها ستنتهى الى شر مستطير ، بالطبع ستقوم بعرض حركة دوران الأرض بسرعة لأن هذا العمل غير مأجور \* ثم يدخل الأن المتى المريب العبي الذي يضفى صلى وقت العالم « غالبله » قيمة دهنية فعلية · وهملي الرغم من أنهدًا الفتى لا يظهر اهتمامة حقيقيا بالملومات العلمية قاته لا بدد من الاحتمام به لأن « غاليله » فقير ٠ وهكدا سيقف يسين التلميذ الغنى

والتلميذ الذكي ويختار بيمهما وهمو يطلق الزفرات • إنسه لا يستطيع أن يملم التلميذ الجديد الشيء الكثيرلذلك يتعلم هو منه ويستمع إليه يتحدث هن التلسكوب الذي تماختراعه في هولنداه ثم يأتى رئيس الجامعة ويخبره أنطلبه بزيادة راتبه قد رفض لأن الجامعة لا ترصد للنظريات الغيزيائية نفس القدر من الأموال التي ترصدها للنظريات اللاهوتية وهي تطلب منه \_ وهو الذي تسير ابحاثه في مسترى منحفض ــ أن ينحث فيما هو مقيد في الحياة العملية • ستلاحظ من طريقة تقديمه لبحثه أنه ممتاد عملي الخيبة والتوبيخ • كذلك يشدر رئيس الجامعة الى أن الجمهورية تكفل حرية المحث العلمى ولو أنهما لا تدفع أموالا كثيرة في سبيلها • ولكنه يجيب بأن هذه الحرية لا تفيده كثيراً إذا لم يكن لديه الفراغ اللازم والذي لا يتوفس له بدون الراتب الجيد • ومنا لا يحدر بكان تعرش نفاد مسره بطريقة متعالية جدأ وإلا فاءك ستعطى على فقره \* إنك ستمثر بعد برهة على أفكار تراودهو تعتاج الىبمض الايضاح؛ إن مبشر العصر الجديداء عصر الحقائق الملمية يمكر كيف يحدع الجمهورية للحصول على المال وذلك بأن يقدم ألها

التلسكوب على أنه من أحتراعه وسوف تدهش لأنبه لا ينتظر سوى دريهمات قليلة من هذا الاختراع الذي يتعجسه الآن ليد ميه لنفسه • أما إذا انتقلت الى المشهد الثاني فأنك سوف تكتشف بأنه عندما يبيع الاختراع إلى سادة المال بعد أن اكتشف الي جانب الفائدة المسكرية لهذه الآلة فأثدة فلكية أيضآ-فالبضاعة التي أجبر على صنعها تظهر صلاحية عالية من أجل الأبحاث التي اضطن للانقطاع صها في سبيل صنسع الآلة ذاتها وعندما يشير أثناء الاحتفال الى الاكتشافات المدهشة عانك ستلمس لديه انتمالا أممقمن الذي يسبيهمجرد الربح المادي - وإدا كان خداميه للجمهورية لا يعنى الشيء الكثير فانه يكشف عن اصرار هذا الرجل على اتباح الطريق السهل وعلى الاستفادة من مغله في المستوي الأدنى كما في المستوى الأملى • ولكن ألا يجمل كل فشل أي فشل جديد أكثر سهرلة ؟

٦٤ ميضع المثل يده على الشخصية من خلال وضع يده على القصة بعد أن يكون قد تفهم المادة الإيمائية وانطلاقا من مجمل العادثة المحددة يستطيع بقفزة

واحدة أن يصل إلى الشخصية النهائية التي تتضمن جميع الملامع وأذا فعلكل شيءكي يندهش من التناقضات الكامنة في المواقف المحتلفة وهو يعلم بأن على جمهوره أن يندهش منها أيضاً فأن القصة ستعطيه بمجملها إمكانية جمع التاقضات معيضها البعمل والقصة كعدث معدد تعطي مفزى معيناً بمعني أنها لا تحقق من بين الاعتمامات المكنة الكثيرة سوى اهتمامات معينة فقط والكثيرة سوى اهتمامات معينة فقط والكثيرة

١٥ ـ كل شيء رهن بالقصة ، فهي موضع القلب من المسرحية • فالناس يحصلون على مادة المناقشة أو النقد أو التغيير من خلال الأحداث التي تجري بينهم • وحتى هندما يتوجب هسلى الانسان المين الدي يعرضه المثل أن يصلح لأكثر مما يجري في القصة فأن دلك يعود بصورة رئيسية إلى أن الحدث بعميم منجراء دلك آكثر إثارة للانتباه عدما يجري مع إنسان معين • فالقصة هي محود المسرح وهيي مجمل تركيب كل الأحداث الايمائية ، كما أنها تمتوي على الدروس والايحاءات التي تمتوي على الدروس والايحاءات التي تمتوي على الدروس والايحاءات التي تمثر المرور لدى الجمهور •

٦٦ ــ لكل حدث ايماءة أساسية :
 د ريشارد غلوستر » يحاول التقرب من

أرملة ضحيته » « بمساعدة دائسرة طباشيرية يتم اكتشاف الأم الحقيقية للطفل » « « الاله يراهن ابليس عبلى روح الدكتور فاوست » « « قويتشك يشتري سكيناً رخيصاً ليقتل زوجته » وهلم جرا « وعند وضمع الشخصيات ضمن مجموعات على المسرح وأثناء حركة همذه المجموعات يجب أن يبرز الجمال المطلوب بصورة رئيسية منخلال الرشاقة التي تمرض بها المادة الإيمائية منجث ينهمها الجمهور «

٦٧ \_ بما أننا لا ندعو الجمهـور لان يرمى نعسه في التصبة كما لو كان يرسى نفسه في أحد الأنهار لنسوقه كما اتمق منا ومناك فلا يسك من ربط الأحداث بمضها يبعض لتصبح العقد مثيرة للانتباه كذلك لا يجوز أنتتوالي الأحداث دون أن يلاحظها المشاهد بل لا بـ ان يفصل بين كل حدث وآخر الحكم المناسب • ( إذا كان لابد من إحفاء الروابط الأساسية فيجب في 🖦 الحالة تغريب الوضع بما فيه الكفاية ) -فأجزاء القصنة لايد وأن توضع يمناية في متابل بعضها البعض وذلك بأن تعطى كل واحد سها بنيته الخاصة به وكأنه مسرحية ضمن مسرحية ، ولهذه الغاية يختار المرء مساوين كسا في المقطع

السابق • يتبغى لهذه المناوين انتحمل المغزئ الاجتمامي وأن تعبر ينفس الوقت من نوهية التقديم المطلوبة • ويمعنى آخر يجب إعطاء العنوانصيفة عنوان كتاب تاريخي أو ملعمة أو جريدة أو صينة وصف للعادات والتقاليد حسب مضمون كل جزء ٠ هناك مشيلا أسلوب يسيطني المرض يحقق التغريب وهو الأسلوب الذي تستعمله في هرش المادات والتقاليد • فنحن تستطيسع عرض إحدى الزيارات أو معاملةالمدو أو لمقاء ماشقين أو اتفاقيات تجارية وسياسية وكأننا نمرض مجرد هرف أو تتليد ما اصطلح عليه الناس في هذا المكان من المالم • فاذا اتبعنا هسدًا الأسلوب في المرش فاننا نضفى عسل الحدث المقصود والفريد مظهرا مستفربا لأنه يبدو وكأنه حدث مدومي أو أنه قـد أصبح عرفاً من الأعراف - إن مجرد السبؤال فيما إذا كان ينبغى للحدثاو لجزء منهفقط أن يمسحصوفاء هذا السؤال وحده يضفى على العدث صفة التنويب • وبصا أن التنويب يمنى إشهار الشيء فاننا تستطيع أن نعرض يعض الأحداث وكأنها أحداث شهيرة حتى في تفاصيلها وكأننا حريصون على الالتزام بالرواية التاريغية •

باختصار : هناك كثير من أساليب السرد المكنة منها ماهو معروف ومنها مايمكن ايجاده \*

٦٨ ــ أما مأذا يجب تغريبه وكيف ينبغى تغريبه فهذا يتوقف على التفسير الذي نريد إعطاءه لمجمل الحدث علمآ يأنه لابد للمسرح أن يأخذ اهتمامات عصره بعين الاهتبار جيداً \* لنختار كمثال على التغسير المسرحية القديمة و عاملت ۽ ٠ ونظرا للاوقات العصيبة المظلمة والدموية التي أكتب فيها الآن، وهى فترة حكم الطبقات المجرمة وفترة الشك الطاخى في خائدة العكمة والمقل، هذا المقل ألذي ما زال يسام استعماله فاننى أرى قراءة هذه القمعة على النحو التالي : الوقت زمن حرب • والـد هاملت وهو ملك الدائمارك كان قد قتلمك النوويج أثناء حملة مسكرية وبینما کان و فورتینبراس و ــ وهو ابن هذا الأخير ـ يستعد أحرب جديدة قتل الملك الدانماركي على يد أخيه ٠ إشقاء المرعى وقد أصبحوا الأن ملوكا يحولون دون وقوع الحرب بأن ينسمح للقوات النرويجية بعبور الأراضى الدائماركيسة للقيسام بحملة مسكرية ضد بولونيا • إلا أن هاملت يشعر الآن بأن روح والسده العربيسة

تناديه ليأخذ له بثاره ٠ بعد شيء من التردد فيما إدا كان عليه أن يرد على عمل دموي بآخر مثله وبعد أن يقرر الذهاب الى المعفى يعسأدف على الساحل « فورتينسواس ۽ الفتي الذي يسمع مع جيشه الى بواونيا ٠ ويعد أن أثار هذا العمل الحربى حماسه يعود من جديد ويذبح في مجزرة وحشية عمه ووالدته وتنسسه أيضسآ واشعأ بدلك مصبحر الدانبارك في يد الترويجي • في همرة هذه الأحداث نرى الفتى الشاب الذي ترهمل الآن قليملا يحاول بلا جدوى تطبيق موازين المقسل الجديدة التسى تعلمها في جامعة « ويتنبرغ » • ولكن هذه للوازين تعيقه في تصريف الشؤون الاقطاعية التي عاد إليها الآن بعد إنهاء دراسته ٠ و هكذا يصبح تعقله عير هملي أبدا تجاه الواقع اللا مقلاني • لذلك يقع ضعية التناقض بين مثل مداالتعقل ومتعللبات الحكم • إن هده الطريقة في قراءة المسرحية قد تثير في نظري حماس جمهورنا علما بالإمماك اكثر مرطريقة واحدة لقراءتها

١٩ \_ إن كل تقدم وكل تحرر من إسار الطبيعة في الانتاج في سبيل قلب المجتمع وكل محاونه في اتجاء جديد قامت بها الانسانية من أجل تحسين

واقعها يغض النظر عن رأي الكتب في بجاحها أو فشنها ، إنها جميعها تعطينا شعوراً بالنصر والاطمئنان وتوفر لما لمدة التمتع بامكانيات تعيير جميع الأشياء • وهذا ما هبر عنه ه غالبله عددما قال : « إن الأرض في رأبي نبيلة ومدهشة جداً بسبب التغييرات الكثيرة والأجيال المختلفة التي مصرت عليها بلا انقطاع » •

٧٠ إن تفسير القصبة ومرضها من خلال أساليب تعريب مقبولة يعتد العمل الرئيسي للمسرح و ليس على المثل أن يفعل كل شيء على الرغم من أنه لا يجوز فعل أي شيء دون ربطه به وعرضها يقع على عاتق المسرح بكليته أي على عاتق المشلين ومهندسي الديكرر ومصممي الأقنمة والأزياء والموسيقيين وواضعي الرقمات و فهمم كلهمم يسخرون فنهم من أجل العمل المشترك دون أن يتخلي كل واحد منهم بالطمع من أستقلاله و

۲۱ ــ أما حركة الإشارة والتي ترافق دائمة ما نريد ابرازه بصورة حاصت فيتم دهمها من طريق الموسيقي الموجهة الى الجمهور والتي ترافق الأناشيد \*

لذلك ينبغى على المثلين أن لا ينتقلرا مباشرة الى النناء وإنما أن يعزلوه عن باقى المرحية بشكل طاهن • ويمكن ابراز هذا العزل من خالال إجراءات فنية حاصة كتبديل الاضاءة أو إعطاء الناء عبراناً معيزاً على الموسيقى ألا تدمج مع باقى أجزاء المسرحية يحيث تنحدر إلى مستوى الحادم المطيع \* إنها لا « ترافق » فقط ولا تكتفي يأن تعبر من نفسها من خلال التجرد من المراج الذي يعتريها من جراء أحداث المرحية ٠ لقد ربط مثلا « آيسلي » بين الأحداث بطريقة تموذجية هندما وضع لمشهدد الكرنفال في مسرحية وحياة غالبله ه موسيقي قوية ومخيفة يظهر من خلالها التحول المتسرد الرافض السذي متحتسه جمامير الشعب لنطريات و غاليله » المُلكية - وفي « دائسة الطباشسير القوقازية ۽ سبيودي أسلوب هاديء ومتزن في العنام إلى ابراز أهوال دلك المصر الذي قد تتحول فيه الأمومة الي نبوع من الضمف القاتل - وهكبذا تستطيع المومسيقى بطرق عديسدة أن تؤكد استقلالها وأن تسبجل بطريقتها الخاصة موقفها من المواضيع المحتلفة • هلي أنالموسيقي قد تكتفي أيضاً بمجرد تغيير الجو" من أجل تسلية الجمهور •

٧٢ \_ يستميد المرسيقي حريته إدا تخلصهمن هبء ترقير الأجواء التي تجعل الجمهور يتسى تقسه في الأحداث التي تدور على المسة • كذلك يحمسل مهندس الديكور على قسط وافر سبن الحرية إذا تعلمن من مدء بناء أماكن وهمية تدور فيها الأحداث ويكتفى بدلا من ذلك بمجرد الاشارة الى وجود هذه الأماكن - على أن هذه الاشارة لا بد وأن تكون ذات دلالة تاريخية أو اجتماعية مشبرة للاهتمام وهسو ما لا يستطيعه عادة المحيسط الطبيعي بنفس القسدر ٠ وحكسدا فقسد استممل مثلا « هراتسفیلد » فی سرحیة و تاي يانغ يستيقظ ۽ خلفية مؤلمة من رايات مخطوطة يمكن قلمها على وجهها الأخر بحيث تشير الى التحول الذيمارا على الرشع السياسي وهو ما يصمبعلى المشاهد اكتشافه من خلال سير الأحداث فقيمل ه

٧٣ ـ كذلك يضطلع الرقص من جديد بوظائف ذات طابع واقعي • إنه لمن أخطاء العصر الاعتقاد بأن الرقص لا ملاقة له بتصوير و الناس كما هم بالفمل ه ، فأذا كان الفن يعكس الحياة فأنه يفعل ذلك بمرايا من توع خاص والمن لا يبتعد من الواقع إذا قام بتغير

النسب وإنما إدا غيرها بحيث أن الجمهبور الدي يستفيد من ها التصوير في زيادة وعيه سيعجز عن التعقيق دلك ضمن الواقع العملي وطبيعي أنه من الضروري أن لا تؤدي إعادة العمياغة المامتغاء العلبيعة وانما إلى زيادة معالمها وضوحاً وفي كل الأحوال لا يستطيع المسرح الدييستمد كل شيء من الحركة التعبيية أن يستعني عن الرقص والحركة التعبيية أن والتشكيل الأنيق يتركان أثراً تفريبياً كما أن الحركات التعبيية تقدم للقصة عساعدات قيمة وساعدات قيمة

٧٤ ـ وهكذا فان جميع الفنون الشقيقة لفن التمثيل مدعوة هنا لا لكي تقدم و عسلا فنيا متكاملا » بأن تفقد هويتها وتذوب في بعضها وإنما ينبغي عليها بالاشتراك مع فن التمثيل أن تقدم دعمها للوظيعة المشتركة كل منها بطريقته الحاصة بحيث تصبح علاقتها فيما بينها إضفاء معقة التغريب عملي بعضها -

٧٥ ـ وها لا بد لنا أن نذكر من جديد بأنهمن مهمتها تصليةأبناء العصر العلمي ودلك بعرح وبأسلوب حسي \* وتحن لا نبالغ مهما كررنا هذهالحقيقة على أسماعنا نحن الألمان بصبورة خاصة

لأن كل شيء عندنا ينزلق بسهولة إلى ما هن لا حسى وهير ملموس " فنحن الألمان تتكلم عن مذهب فكري لحلاص العالم بعد أن يكون العالم نفسه قهد أنهار • وحتى المادية لا تعنى بالنسبة لنا أكثر من مجرد فكرة \* فالمتمنة الجسية تتحول هندنأ إلى واجب زوجي والمتعة الغنية ليست إلا سبيلا" منسبل الثقافة كدلك نعهم التعلم ليس على أنه اكتشاف يبعث على السعادة وإبما على أنبه هناك شيء قبد قادنا إليبه انسان ما • إن أداءنا لا يحمل صفات البحث والتطلع المرح و ولكي نشيد بأنفسنا فاننا لا تذكر كم سبب لنا من السمادة عمل ما وإنما كم كلفنا من المرق •

١٦ ـ بقي هلينا أن نتحدث هـن إيمال الخبرات التي يكتسبها المثلون أثناء القيام بالبروفات إلى الجمهور وهنا يعبح من الشروري أن تغضع حركة إعطاء شيء جاهن لعملية التمثيل ذاتها وفي مثل هـذه الحالـة يخرج ما هو مقبول أمام المشاهد من خالال ما هو ليس بمرفوض وهكذا يجب ما هو ليس بمرفوض وهكذا يجب إعطاء العبور الجاهزة بيتظة تامة كي يتقبلها المشاهد وهو في حالة يقظة إيضاً

٧٧ ــ يجب أن تتراجع الصور أمام

الأصل أي أمام حياة البشر الاجتماعية المشتركة ، كما ينبغي تصعيد السعادة الأعلى ضورتها الكاملة إلى السعادة الأعلى بحيث تمالج القراعد التي تظهر فيحياة الناس مع بعضهم البعض على أنها مؤقتة وناقصة ، وفي ذلك يشجع المسرح مشاهديه لأن يكونوا منتجين وليتحملوا في مسرحه أن يتمتع ساخراً بعشاغله العامة التي لا تنتهي والتي يعيش من ورائها وكانها تسلية ، هذا إلى جانب أموال تحوله المستمر ، فالمشاهديمون مهارته هنا بأسهل طريقة لأن أسهل طريقة لأن أسهل طريقة للوجود تكمن في الفن ،

## ملحق ﴿ المنطق الصغير »

لا يقتصر الأس على أن الدن يدنع إلى التعلم بأسارب ممتع ، فلا بد من التأكيد على التاقض بين التعلم والتمتع وإعتباره تناقضاً عاماً خاصة في زمن أصبح فيه الانسان يحصل على المارف ليبيعها من جديد بأعلى سعر ممكن وحيث أصبح عذا السعر المرتفع نفسه يسمح لمن يدفعونه بتسليط استعلالهم على غيرهم فقط عندما يتم اطلاق الانتاجية من مقالها يمكن تحويل التعلم إلى متعة والمتعة إلى تعلم و

عددما نتحلى الآن عن مفهوم والمسرح الروائي، فأن دلك لا يعنى أننا نتخلى من تلك الحطوة نحو المساهدة الواهية والتي يساعدنا عليها المسرح الروائي، إننا نتخلى عن هذا المفهوم لأنه أشعف من أن يحدد معالم المسرح الذي نعنيه، إن مسرحنا بحاجة إلى تعريف يكون أكثر دقة كما أن عليه أن يقدم لنا إنجازا أكبر حجماً • علاوة على ذلك لم يكن هذا المفهوم مرن أمام مفهوم المسرح الدرامي •

اقدد كان غالباً يستند إليه بكل سداجة معتبراً إياه و بديهيا ه طالما أنه يعرض أحداثاً آنية لها جميعسمات الآنية أو كثير منها \* (وينفسالطريقة التي لا تعلسو من الخطورة نفترض بكل سداجة عند كل تجديد بأنه مازال مسرحاً ولميصبح مثلا تظاهرة علمية ) \*

كدلك فان مفهوم و مسرح العصر العلمي و ليس شاملا بما فيه الكفاية و قصد نكون في و المنطق المستغير و قصد شرحنا باسهاب مانعنيه بالعصر العلمي، غير أن التعمير بحد ذاته وبالشكل الذي ورد فيه تعمير تعميريه كثير من الشوائب تتماظم متعملا بالمسرحيات القديمة كلما استسلما أكثر فأكثر للأسلوب

الجديد الذي ينسجم مع طريقتنا في التسلية ومن أجل ذلك لا يسد لنا أن نطور العس التاريخى الذي نعتاجسه أيضبأ لمهم المسترحيات الحديثة إلى احساس حقيقي(١)٠في عصور التحولات الكيبيرة وهى همسور سرعبة وخمنية يتواقت ظهور غسق الطبقات المهارة مع فجن الطبقات الصاعدة • وهــــذا النسق أو ذلك الفجر هو الوقت الذي تبدأ فيه بومة المينرقا طيرانها بامكان مسترح المصر العلمي أن يجمل مسن الديالكتيك متعة • إن مفاجآت انهيار جميم الأحوال ولوذهيسة التناقضمات وما شاكل ذلك ، هذه كنها متع توفرها حيوية البشر ، إنها أشياء وعمليات وهي تصمل فن الحياة وسعادة الحياة -من المفيد لجيلنا أن يصمني إلى التحدير القائل بتجنب التجاوب مسمم بطلل المسرحية لدى عرضها مهما كان واثقأ من نفسه وبالرخم من التصميم الذي حاولنا به تنفيذ هذه الوصبية فانه للم

يكن بالمستطاع إتباعها بشكل كامل ، وهكذا ينتج لدينا ذلك التناقض بين المعايشية والعرض ، بين التجاوب والاظهار وبين التبرير والانتقاد وهو ما نطفته \*

هنساك بعض الأدمغة التسي تفهم التناقض بين التمثيل ( العرض ) والمعايشة ( التجاوب ) وكأنه لا يمكن أن يظهر في أداء المثل سوى أحدهما مقط ( أو كأنه هناك فقط تمثيل حسب و المنطق الصغير في المسرح ۽ وحناكفتط ممايشـة حسب الطريقة القديمة ) • وحقيقة الأمر أن هنأك بالعلبم حدثين متعاديين يتحدان من خلال أداء المثل ( على أن أدام المثل لا يحتوي فقط قليلاً من هذا وقليلا من ذاك ) • قمن خبلال تصارع الضدين ومن داحلهما يستخرج المثل التأثرات التي يريدها إن سوء التقاهم هذا قد يكون مرده إلى طريقة التمبير في ﴿ المنطق الصغير » ﴿ لقد كانت مضللة في كثير من الأحيان لأنه علىمايبدو قد ركزنا فقطوبالحاح مسطى إظهار «الجانب الرئيسي للتناقش ۽ (١) -

<sup>(</sup>۱) درجت مسارسط قدى عرصها مجرحيات تعود لعمبور أخرى على طمس العدود الماصدة ومل، المراغ وتعطية العروق ولكن أيل يجلى شعور السحادة الذي يستج عن العظر على أهلى كما ينتج عن ماهو يعيد ومحتلف ؟ إنها بعس السمادة التي تنتج هما هو قليل وله طايسع الحسومية -

 <sup>(</sup>۱) ماوتسي تونغ : و حول التناقص ه
 من بين جانبي كل تناقض لابد وأن يكون أحدها المجانب الرئيسي \*

وعلى الرغم من كل شيء فان الفن يتوجمه إلى الجبيسع وأو قارع السر بأنشودته • وقد يحمله في أحوالكثيرة يننى معه \* ليس نادرا أن تأتى الأفكار الجديدة الحصمة من قبسل الطبقسات الساعدة إلى أعلى بغسن النطن عمن سيجنى ثمارها وتدخسل إلى أهمساق النفوس التي كان من المفروض فيها أن توسد دوئها حفاظاً على!متيازاتها٠ إن أقراد أي طبقة ليسوا دائماً منيمين ضهد الأفكار التي لا تغيه طبقتهم يشيء • فكما أن أفسراد الطبقات المسحوقة قسد يقعون في شسرك أفكار حاكميهم فكدلك أفراد الطبقاتالحاكمة قد يمسأبون بمدوى أفكار المسحوقين ١ في أوقات معينة تتمسارع الطبقات على قيادة النشرية ، وتكون لدى الذين لم يسيطر مليهم الفساد كلية شهوة قوية لأن يصبحوا من رواد المشريسة ولأن يتقدموا إلى الأمام • فالسم لم يكن الجادن الوحيب عتبدما صفق بلاط فرساى للغيمارو - القصة ليست مجرد نسحة طبق الأصل عن مسيرة الحيساة المشتركة بين الناس وانمأ هي حوادث معدلة عن الواقسع تحمل أفكار مؤلف القصة حول العياة الانسانيةالمستركة وهكذا فان الشخصيات ليست بكل

يساطة نسحا عن أناس أحياء وانسا شخصيات معدلة صيفت حسب أفكار معينة \*

مناك تناقص كبير بين الأصدات والشخصيات المعدلة عن الواقع وبين معرفة المثلين الباتجة عن الخبرة والدراسة ومن واجبهم أن يكتشفوا عذا التناقض ويظهروه أثماء التمثيل، كما أن عليهم أن يغرفوا ينفس الوقت من معين الواقع ومن معين الأدب لأنه يجب للواقع أن يظهر في عملهم غنيا وحياً مثلما يظهر في عملهم غنيا المسرحي وذلك لكي يبرز العاص والمام في المسرحية بشكل ملموس و

إن دراسة الدور تعني بنعس الوقت دراسة القصة أو بتعبر آخر يببغي على المثل أولا أن يدرس القصة • ( مادا يحدث للشخص ؟ ماهو رد همله إزاء الحدث ؟ مادا يقمل ؟ أي الآراء تصادفه؟ وهكدا ) • وهنا يجب على الممثل أن يستحضر معرفته بالعالم والناس كما يجب عليه أن يطرح أسئلته كاتسان يجب عليه أن يطرح أسئلته كاتسان ديالكتيكي ( هناك يعض الأسئلة التي لايطرحها سوى الانسان الديالكتيكي) •

مثال : تكنف أحمد المثلين باداء دور و فاوست ع • حلاقة الحب التي

تربط فاوست بفتاته و هريتشن عتاخد مجرى خطيراً و وهنا يرد السؤال : هل ستكون العلاقة غير ذلك لو آن فاوست تزوج من غريتشن ؟ في العادة لا يطرح مثل هذا السؤال ، إذ أنه يبدو تافها ودنيئا ومبتدلا" و إن فاوست رجل مبقري ذو فكر رفيع ويتطلع إلى أمور بطرح السؤال : لماذا لا يتزوج فاوست؟ بطرح السؤال : لماذا لا يتزوج فاوست؟ ومع ذلك فان الباس العاديين يطرحون مثل هذا السؤال وهذا يكفي بعد ذاته لان يجعل المشل كذلك يطرح نفس ميكتشف المثل أن هذا السؤال من التأمل حيا ومفيد جدا و

بالطبع يجبأن نعرف أولا الشروط التي يتم معها هذا الحب وموقعه من مجمل القصة وأهميته بالنسبة للفكرة الرئيسية - لقدد تحول فاوست عن التطلعات و العالمية » المجردة ووالفكرية المحضة » ليحصل على متمة الحياة وقد المحضة » والزمنية - وهنا تأخذ علاقته بغريتشن مجرى خطيراً وهذا يعني أنه بغريتشن مجرى خطيراً وهذا يعني أنه دخل الآن في نزاع منع ضريتشن وأن الارتباط قد تحول إلى انفصال والمتمة الى الم ، وعنهذا النزاع سينتج تدمير

غريتشن كليسة وهمو مأ يسبب الأمى لفاوست • خير أنه لا يمكن مرض هذا البراع بمدورته الصنعيحة إلا من خلال نزاع أشمل يهيمن على كأمل المسرحية بجزءيها • لقد أنقذ فاوست نفسه من التناقض الأليم بين المامرات والفكرية المحضة ء وبين الشهرات التي لم يشبعها والتي لا يمكن له إشباعها ، تلك الشهرات الجسدية للعضة وذلك بمساعدة الشيطان • وفي الرسط و الشهواني المض ۽ ( قمسة الحب ) يمسطدم فاوست بالعالم المعيط به الذي تمثله غريتشن وعليه لذلك أن يقضى عليها لكى ينقد تفسه • أما حل التناقض الرئيسي فانه يظهر في نهاية المسرحية ويرضح بذلك ممتى وموقع التناقضات الأصغر • والآن يتوجب على فارست أن يتخلى من موقفه الاستهلاكي فقط والطنيلي • إن النمل النكري والنمل الحسى يلتقيان في العمل المنتج من أجل البشرية وهن إنجاب الحياة تنجم متعة الحبياة ٠

إذا مدنا إلى قمة الحب بين فارست وغريتشن فاننا سنجد أن الزواج مهما بدا مبتدلا وغير لائق بمبقرية فاوست ومتناقضاً مع طريقه في الحياة فائه سيكون الأفضل نسبياً والأكثر مردوداً

لأنه سيكون الارتباط المناسب الذي كان بالامكان للمحبوبة أن تطور نفسها من خلاله بدلا من أن تقضي فيه • وبالطبع لن يبقى فاوست في مثل هذه الحالة و فاوست » يسل مسيطل هالقا بصنار الأمور وهلم جرا •••

إن المثل الذي يتبنى سؤال الناس الماديين سيكون في مقدوره أن يجمل من عدم الزواج مرحلة محدودة من مراحل تطور فاوست بينما درج في العادة على أن يساعد فقعل على الاشارة إلى أن الانسان الذي يريد الصعود إلى أصلى الانسان الذي يريد الصعود إلى أصلى لا بد وأن يكون سبباً في ظهور الآلام على هذه الأرض على اعتبار ذلك حقيقة لا مناص منها وأن فواجع الحياة تكمن بصورة قاطمة في أن للملذات وللصعود إلى أعلى أثمانها وباختصار تطبيق آكثر الجنمل التي عرفتها تبدلا وبريريهة والتي تقول: حيث يكون نجارة فلا بد إن تتطاير كسارة الخشب(١) .

تركز مروض المسترح البورجوازي على تمويه التناقضات وادعاء الانسجام والمثالية - كذلك يقوم هذا المسترح بمرضالأوضاع المختلفة وكأنها لايمكن

(۱) مثبل آلماني يمادل صدتا المثل الفائل
 و لا نار بلا دخان ه • المرجم

لها أن تكون غير ذلك • كذلك يصور الشحصيات على أنها حالات فردية غير قابلة يطبيعتها للتجزئية وكأنها سكبت سكبا وأنها تثبت نفسيها في محتلف المراقف وحتى أنها تقوم لذاتها بدون عده المراقف وحيث يوجد تطور فهو يسير دائماً بهدوم وتواتر وليس حلل قنزات • ثم إن التطورات تحصلدائما حمد إطار معين لا يجوز الخروج عنه مطلقاً •

إن مثل هذا المرض لا ينطبق على الواقع ويجب على المسرح الواقعي أن يمسرف النظر هنه و إن الاستعمال المستحيح والفعال لتأشيرات التفريب يشترط أن ينظر المجتمع إلى وضعه الراهن على أنه غير ثابت وأنه قابل للتحسين و كذلك فان تأثيرات التغريب الحقيقية تتميز بطابع نضائى و

من المهم جداً من أجل ينام القصة المحتيتية أن تعرض المساهد حسب تسلسلها دون الأخذ بمين الاعتبار المشاهد اللاحقة أو دون التقيد بالمغزى العام للمسرحية ولكن عبع الاعتصاد عبل الخبرات المستقاة من الحياة • فالقصة تتطور بشكل متناقض ويحتفظ كبل مشهد لنفسه بمغزاه الخاص به وهكذا يتطور المجموع وهبو القصبة تطبوراً

حقيقياً مسع ما يحتويه من انعطامات وقفرات ولابد هنا من تجنب جميع السكال المثالية المبتدلة وعدم اقحام القعبة في تفاصيل لا تتمتع بطابع مستقل وتحصع لغيرها مسن الأحداث وذلك من أجسل الوصول إلى نهاية ورضية و

يقول لينين : و إن الشرط الأساسي لفهم جميع الحوادث التي تجري في العالم في (حركتها الذاتية ) ، في تطورها التلقائي وفي وجودها الحي هو فهمها على أنها وحدة أضداد ع(١) .

من خير المهم مطعقة أن يكون الهدف الرئيسي للمسرح تقديم المعرفة هن العالم والعقيقة الثابتة هي أنه ينبغي على المسرح أن يقدم عروضاً عن العالم وأن لا تكون هذه العروش مضللة وادا كان لينين على حق في قوله فانهذه العروس باعثة على الرضى بدون معرفة الديالكتيك و

اعتراضى : ومادا هن المن الدي يستمد تأثيراتهمن عروض مائلةوناقصة

وغامضــة ؟ وماذا هـن فن البرابرة والمجانين والأطفال ؟

رسا يكون من المكن أن نعصرف ونحفظ هندا المقدار وهو أن المسرء يستطيع أن يخرج رابحاً من مثل هذه العروض - ولكن فيمنا يخصما يبقى الشك قائماً بأن تقديم العالم بأسلوب ذاتي مفرط قد يترك انطباعات منافية للمجتمع -

## دفاع عن « المنطق الصغير »

هناك سن يرى في أسلوب الأدام المتعفظ تجاه كل عاطفة إضعافاً للتأثير الذي يجب أن تتركه المسرحية فينفوس المشاهدين وهو ما يعزى إلى سسقوط الطبقة البورجوازية • أما من أجلل البروليتاريا فهناك سن يطلب لهم قوتاً قوياً ، أي مسرحية «دموية» ذات تأشير مباشر يكون فيها الاصطدام الأضداد قرقعة شديدة الغ • • الغ •

أذكر في شبابي أن الفقراء الذين يسكنون على أطراف المدينة لل حيث نشأت أنا أيضاً لل كأنوا ينظرون إلى السمك المملح على أنه خذاء قوي •

<sup>(</sup>١) لرسون حول مسالة الديالكتيث ٠

غاسرسيل جو زيبقنشي

# موليس المتعراب

ترحمة ويوسف اليوست

### تعريف بالكاتب

ولد جوزيبقتشي في نيس عدم ١٩٤٠ من أبويين أصولهما روسية وايطائية ورومانية وعاش في مسر ما بين عامي ١٩٤٥ و ١٩٥١ ، حين جاء إلى انجنترا ورس الانجليرية في اكسمورد ، وهو الآن معاشر في مدرسة الدراسات الأوروبية في جامعة سسكس ، الف روايتين ، « قائمة الجرد(أ) و « الكلمات(٢) » ، كذلك دراسة بقديه وتنطيرية لفي القعمة تعمل عنوان « العالم والكتاب (٢) » ، وأخد حديثاً يهتم بالمسبرح ، فنالت مسرحيته الأولى « دليمل الألفة(١) ، جائرة صعيفة المسدي نايمن عدام ١٩٧٠ في مهرجان الدراما ، أما مسرحيته الثالثة فقد مثلت فيمسرح الرويلكورت، عام ١٩٧٧ ، وهي تعمل عنوان «أحلام السيد فريرر (٥)» ولقد أنجن مسرحية اذاهية أخرى كلفته بكتابتها هيئة الاذاعة البريطانية ،

I - The Inventory.

<sup>2 -</sup> Words.

<sup>3 -</sup> The World and the Book.

<sup>4 ---</sup> Evidence of Intimacy

<sup>5 -</sup> Dreams of Mr. Fraser.

# موبيس المتعري تمرين طوبولوجي

ما هرف أحد على الاطلاق أصول وخلفية موبيس المتعري • « لست انجليزياً » » يقول ، « وهذا شأن مؤكد » • كانت لفته حنيطاً غير سهل من المسطلحات والنسرات التي يدفع بعضها بعضاً حين تتساقط الألعاظ من شفتيه الطيظتين • كان دائسم الاستعداد للتكلم مع أي أمرىء برعب في الاستماع اليه • وكان عليه أن يوضع بأن ذلك احدى حاجاته •

 د ترون ما أنعله • إن دافعي ليس جنسياً ، بل هو ميتافيزيقي • انه باعث ميتافيزيقي ، أترون ؟ لقد قرآت جليه ويروست ونيتشه • هؤلاء الاولاد ، جميعهم

# موبيس المتعري تمرين طوبولوجي

سيعت للمرة الأولى عن موبيس من فتاة ذات قدمين كبيرتين تدعى جني "
وهي واحدة من أولئك الفتيات اللائي يردر اشمارك دائماً بأنهن يعرفن ما يحدث وفي هذه الأيام كانت تأتيني باستمرار مصحوبة بأنباء صغيرة عجيبة تحاول من حلالها أن تجذب اهتمامي " ومرة جرتني الى إيلنغ حيث ( في غرفة حلفية صغيرة ملأى بالدخان ، ودات سقف يتجارب فيه الصدى ) كان هنالك مشمود رديء البوع أحال في المداية حية الىحبل،ثم تسلق الحبل وأخذ يروح عن نفسه بمديل حريري بنفسجي اللون ، بينما كان شعره الدفني يلمس السقف المتقشر " ثم هبط وأعاد الحبل الى أفمى من جديد قبل أن يعيد الأفمى ، في نهاية الملاف ، الى الحقيبة الجلدية الصغيرة التي كان قد أحرجها منها " حيلة رحيمية " وفي مرة الخرى أخذتني الى غرينتش ، ويث كان أحد أصدقائها يعرف رجلا" يحتفظ بست فقمات في حوض حمامه ، ولكن

الشيء نفسه • التمري حاجمة ميتافيزيقة • أن أحلع ما وضعه على المجتمع تما وضعه على أبي وأمي • ما وضعه على أصدقائي • ما وضعته أنا على نفسي • واقول لنفسي : ما أنت ياموبيس ؟ هذه السمة التي تحسها عنا • هنا • انها أشبه بطيئات من الشحم ، انظروا هذا أنا ، موبيس • هذا هو المغموض • أود أن أنفذ الى ماوراء هذا الشحم حتى أبلغ مركري • وأنتم تستطيمون مساعدتي • نعمأنتم • كل شخص يمكمه أن يساعد موبيس • ذلك العامص • أحت وأنت وأنت وأنت • وتظن إنك تساعد نفسك ، ولكنك تساعدني • ولمادا ؟ لأن هسذا الأمر في أقصاء ليس جديية • انه ميتافيزيقي • وربما ديني • »

وحين تكلم موبيس كان أناس آخرون يستمعون · كان له حضور · لا مجرد حجم أو سويداء ، بل وجود · كان ثمة شيء ما يتعلق بالرجل الذي يطلب الانتباه ويحصل عليه · ما عرف أحد أين يعيش ، حتى ولا مدير ملهى « توتنغ هل » ، القائم خلف محطة المترو ، حيث كان يتعرى أمام الجمهور مبع ليال في الاسبوع ·

الرجل لم يكن في البيت يومها ، وربما كان قد مات ، أو لعله لم يكن راغبأفي الاستجابة لجرس صديقها المفحاح ، وصع ذلك فان معظم اهتمام جبي كان يتمركز حسول الشبقية المنحرفة ، فكانت دوماً تلج علي كي أذهب معها الى ملهى ليلي موحش حيث الرجال والنساء والأطفال والمنحرفون من كل صعب يبدلون قعبارى جهدهم لسبد ثنرات جبليّة كانت الطبيعة الماقلة قد زودتهم بها محسنة اليهم في ذلك من أجل هذا الغرض ، لم أكن عادة الستجيب لمثل هذه الدعوات ، الأن قدميها الكبيرتين، من جهمة ، كانتا تضايقاني ( مبع أنها كانت فتاة مقبولة وتتميز بأنها العبة الأكروس ) ، والأن هذا النوع من الأشياء ، من جهة أخرى ، لم يكن ليستهويني بحال من الأحوال »

ولكن الأمر يبني أن يهمك ، » قالت جني ١ « انهم جميعاً جرء من عالما ،
 اليس كدلك ؟ »

وافقت ، ولكنني بينت لها أن ليست كافة أجزاء العالم متساوية القيمة عدى والمست أفهمك، قالت و وتقول انك تريد أن تغدو كاتباً ومن ثم تعلق مقلك أمام التجربة و انك بكل بساطة تغلق مقلك أمامها وانت تعيش في برج عاجى وي

- « أتريد أن تعطل أيام الآحاد ؟ » قال طوني ، للدير ، حين أستخدمه \*
  - ه أعطل ؟ به قال موبيس \*
- « تحن نسمح لك بليلة في الاسماوع ، » قال المدير \* « تحن نعامل فنانينا بالشكل الأنسب \* »
- ع لست أنهم ، قال موبيس أتستخدمني أم لا تستحدمني ؟ ينبغي أن نبت في الأس »
- و لك حقوق ، » قال المدير · « تعن نعامل فتانينا بالشكل الأنسب هنا · لسنا في العمل لنستغلهم · »
- و انك لا تستنل ، عقال موبيس و بل أنت تحسن الي فأنت تدفع لي و تقدم المتمة أيضاً ع
  - د حسنة ، ۽ قال المدين د هذا مايريحني ۽
- « أنت مرتاح معي ، وأنا مرتاح معك ، » قال موبيس « أليس كذلك ؟ »

قبلت ما قالت ، غلطتي الكبرى أن أحسرتها بأنني سأغدو كاتباً ، أما البقية فهي ما استحق ،

« مل كان شكسبير يتحد موقفك ؟ » قالت جني : « مل وقفه ليوناردو ؟ » لا ، كان على أن أعترف \* ام يكن لشكسبير أي موقف \* ولا ليوناردو \*

ه حسن ۽ اڌڻ ۽ ۽ قالت ڇني -

أحياناً ، وعند هذه المقطة ، كنت أشعر بالأسم من أجل جبي ، ومن أجل قدميها الكبرتين ووجهها الانجليزي المدب ، موبيس المتعري ، أستطيع أن أتخيله فقط ، كان اسبعه العقيقي تدبيكس ، كان لديه منكبان عريضان وخصر ضيق كخصر فتاة ، يتبحتر حين يسير ، أما حين يضحك فأنه ، ، .

- وحسن ، إذن ، » أعادت جني ، وكأن اعتراقي قبد جمل المزيد من النقاش لا شرورة له •
- ه حسن \* سأجيء إذا كنت تريدين ذلك \* ولكننا إذا كنا سنطوف لندن كلها
   مرة ثانية فقط لنجد الباب معلقاً في وجوهنا وأله هـ »
- « إن ذلك لم يحدث سوى منة واحدة ، » قالت جني ، لا أدري لماذا تعيدها

د تباشر عملك في السادسة من هذا المساء ، إذن ، » قال المدير وهو ينهض
 ويفتح بأب مكتبه الصخير •

أراد موبيس أن يقبله ، ولكن المدير ، وهو شاب يلبس ربطة دات دبوس مأسي" ، خطأ بسرعة إلى ماوراء مقعده \* وحين أغلق الباب حلف موبيس تكدس على كرسيه ، ودفن وجهه في يديه ، وانفجر باكبا \* ولم يقدر بعد ذلك أبداً على عصير تلك الايماءة التي لا معنى لها أو نسيانها ، مع أنه حاول ذلك بجد \*

وصل موبيس في السادسة من بعد ظهر ذلك اليوم ، ومن بعد ظهر كل يوم لاحق • « تحتاج الى تركيز ، » كان يقول ، « على المتمري الناجح أن يصل في الحالة الماسة • انها أشبه باليوغا • فهى تعتمد على كل قضايا التركيز • »

« نعم \* » كان للدير يقول \* « نعم ، بالطبع ، بالطبع \* »

على هذا النحر كل مرة على أية حال ، انه أنت الذي كان يريد رؤية تلك العقمات -حالما حدثتك هنها أردت أن تراها - »

#### وحيناً ۽ ۽ قلت مستسلباً - وحيناً - ۽

و انك يهذا تحسن الى نفسك ، وليس الي ً أنا ، » أضافت جني في تلك اللحظة • • لن تستطيع أن تكتب بغير تجربة ، وأنتى لك باكتساب التجربة إذا ما بقيت حبيساً هنا طيلة النهار ؟ »

حقاً ، لقد كانت البنت على صواب " لم تكن دقيقة بالصبط ، إد كنت اقصي كل صباح في تسليم المسيل لشركة التنظيف الجديدة ( « بعن ننظف الوسخ » ، هكذا كانوا يخبرون العالم بتواضع وبأحرف بنفسجية مكتوبة على سياراتهم ذات اللون الأصفر الفاتح ــ اعتدت أن أستيقظ وأنا أهمس تلك المارة لمفسي ، وفي بعض الأحيان كانت تبدو لي على أنها أجمل ترابط لأجمل كلمات في اللغة ) ، أما المساء فكنت أقضيه في ركل أوراق الشجر في العديقة المامة وأما أرقب غروب الشمس ولكمها لم تكن هديمة الدقة تماماً أيضاً ، إذ كنت أشعر في داخلي بميل قوي نحو العزلة واغلاق العالم ومطالمه الشديدة الالحاح دوني ، بما في ذلك جبي " وليس

« بالنسبة الي ، » راح موبيس يوضع له ، « ليس الأس جنسياً ، بل هـو ميتافيزيقي ، باعث ميتافيزيقي ، ليس كبقية هذه النفاية ، »

ولكنهم لم يؤاخذوه على هذا القول " كل امرىء كان يحب موبيس الا المدير ، طوني " وكانت الفتيات يؤثرنه " « نعييك ياموبي " ، كن يصرخن " «كيفحالك؟»

د بخبر ، ، يجيب ، د كيف أنتن ؟ ،

أردن معرفة شيء عن حياته الخاصة ، ولكنه لم يكن ليبوح بشيء ٠

ه نحن دائماً نقص هلیك شیئاً من متاهبنا ، » كن یتضرجن و هن یقلن ذلك «
 ه فلمادا لا تقص هلینا شیئاً من متاهبك ؟ »

و لیست لدی متاعب ، » قال مربیس •

و دح هنك هذا ، و قلن ضماحكات • و فلكل امرىء متاميه • »

د الديكن متاهب ؟ ۽ سائهن مندهشا -

المالم وحده • عالماضي هو الآخر كنت أرغب في اقصائه عن وهيي في بعض الأحيان، ومعه كافـة الكتب التي سق لي أن قراتها • وحين كنت أنحني فوق مقعدي بعد الفظهر ، أحدق بالورقة العذراء ، كنت أرغب بحرارة ، واصلي بياس لأي الله يمكن أن يستجبب لصلواتي ، راجيا أن تزاح بسكين فعالـة وحـادة وغير موجعة ، كـل المطبوعات التي قد سبق لعبي أن نقلتها الى دماغي ، والتي دفنت هناك في داخلي في أحماقي حيث بقيت تتقيع • ليس الأمر أني كنت أشعر بالتاريخ ككابوس أريد الافاقة منه الخ النخ ، بل بيساطة كنت أشعر بالنفس الصغيرة التي أمتلكها مهددة بخطورة بحجم وثقل كافة الرجال العظام الدين مروا بي • كانوا هنالك مجسدين يتسمون ، بسويداء أو يتجهم وفقاً لمقتضيات العالـة ، فرجيل ودانتي وديكارت ودردزورث وجيعس ، المقيمون في داخلي ، كل منهـم يقص علي الحقيقة ــ ومن يستطيع الشك بأنها الحقيقة ، حياتهم نفسها كانت تعمل الدليل على الحقيقة ــ ومن ولكن هل كانت تأنف أيضاً ، توجد مسألة وذلك أيضاً ، توجد مسألة أخرى وأنخرى • هل كنت مؤهلا للحمول على حقيقتي الخاصة ، واذا كان الأمر

- و أكتا تتواجد في هذا الملهى لو لم تكن لدينا متاعب ؟ »
- و متاهب ، متاهب ، ء قال من بيس ٠ د المتاهب ابتكار بشري ٠ ء

وكن يشعرن بالسويداء في آخر فترة مابعد الظهر ، فهن بعيدات عن عائلاتهن، وكذلك في الساعات المكرة من المساح ، حين يكون الجمهور قبد غادر ، « أين تعيش ؟ » سألنه ، « الديك رجل أم أمرأة ؟ الديك أطفال ، يامويي ؟ »

ومن هذه الأسئلة كافة كان يجيب بالابتسامة الودودة نفسها ولكنه ذات من معاد ولطمها على وجهها من أمسك باحداهن تتعقبه بعد انتهام العرض عدد ولطمها على وجهها بقفازه ولهذا لم تحاول أي منهن أبدأ أن تفعل شيئاً من هذا القبيل من آخرى و أنا لا أسألكن و فلا تسألنني ، وقال لهن بعد الحادثة و ليست لدي

كذلك ، أليس باتباعي و لجني » إلى الشوارع الباردة في رتشموند وبرموندسي وهايفيت سأجد الحقيقة •

وفي أوقات أخسرى كنت ألجه نفسي قبل أن أتكله ، ولدى غضبي البالغ حد التكثف من شعوري بالأسف تجاه جني همن أنا لأشمر بالأسف تجاه أي شخص ؟هـ كنت أقول لها بدلاً من ابداء أسفى ، انقلعي أريد أن أعمل ، »

- د أمعل قيما يعد ! ه
- « كلا اثني في العمل الآن · »
- ان الأمر نافع لمملك لن تستطيع أن تندع من أحشائك الخاصة »
  - دوماً أعدار الوقت دائماً إما مبكن جداً أو متأخل جداً »

« تريد أن تكون واحداً من أولئك الذين يمحضون السفاسف الفاترة لأن مثل ذلك العمل يصمع كاتماً ؟ لماذا لا تنسى ذلك قليلا وتعيش فترة قصيرة في نشاط آخر؟»

هزيرتي جني • على الرغم من قدميها الكبيرتين ـ لا ، لا ، بسبب منهما ـ لم تكن لتدمني • كانت تعلم أنني سأستجب في النهاية ، وإدا ما جاءتني بالأخبار فما ذلك بالدرجة الأولى الا لأنها لم تجد شخصاً آخر يأخذها الى أي مكان • كانت

اسرار ، ولكن حياتي هي عملي » • وحين جاء طوني ليتحدث اليه بشأن وجنة الفتاة المشوهة ، ما كان من موبيس الا أن أغلق عيسيه ولم يجب •

« لتن تكررت الحادثة ، عانت مطرود ، » قال طرني ، مع أسه في قلب قلبه كان سيبحث عن طريقة لتفادي الطرد لو أن هذا قد تكرر ثانية ، وكلاهما كان يعرف أن ذلك لا يعدو كونه كلاماً لأن موبيس كان منحم دهب يصب في جيبطوني، وفي غرفته الصنفيرة ، التي لا تبعد كثيرا عن الملهي ، جلس موبيس وحيداً على

حافة سريره وراح يأكل الموز حتى التحمة • « اللحم هو اللحم ، » كان يقول • « لست بآكل لحوم بشرية • » كان يأكل الموز بالأرطال ، وهو يجلس محبي الكتمين ، وطيات شحمه تتدلى على الفراش عير المنسوئي ، ويحدق بالجدار الفارغ •

تلك كانت ساعات طيبة ، الساعات التي يقضيها محدقاً بالجدار ، بانتظار الساعة الرابعة ، عبر أنها ليست أطيب من الساعات التي تلي الرابعة ، ولكنها

جني ذات حساسية تحام الخاص ، ولكنها كانت في أعماقها فتباة تقليدية النمط تحتاج الى مرافق أينما ذهبت -

«اسمعي » قلت لها \* « لا أريد أن أعيش \* أريد أن أثرك بسلام لأعمل \* »

« ولكن ذلك الهنز'أة ، » قالت • « طبقات الشعم التي عليه • انها خيالية • والسكينة • يا الهي • سوف ترى السكينة في هينيه حين يتمرى • »

« السكينة ؟ » قلت • « مم تتحدثين ؟ »

« إنه أشبه ينوذا أو يشيء ما « » قالت جني •

« ماذا تحاولين أن تفعلي لي ؟ » قلت·

و أأنا واحدة من أولئك الذين يسقطون في البوغا أو الزن ZEN (طائفة يابانية تعلم التأمل والحصول على النبوير من خلال الحدس الماشر والعبارات غير المطقية • المترجم) وكل ما تبقى من ألماب شرقية ؟ • قالت جني •

أمترف بأنها لم تكن منهم •

د في رقت آخر ۽ ۽ قلت ه

كلها ساعات طيبة • فأي أدى يقوم به ؟ مالم تقطف الموزة حين تنضج فانها ستتعفن • إذن ، أي أذى يقوم به ؟ فمن ذا الذي يؤذيه موبيس ؟

كانت الأصوات تبدأ أحياناً ، وكان يجلس ويصني اليها بكبرياء " « من يتحدث عن موبيس ؟ » كان يقول " « أقول لكم ، كل الناس يتحدثون عن موبيس " حين أسير أسمهم "حين أنام أسمعهم" وحين أجلس في غرفتي أسمعهم "موبيس المتعري" أفضل من في العمل "لقد شاهدت الكثير من المتعرين في حياتي ، ولكن ليس بينهم من يند موبيس "ول مرة " شاهدت الكثير من المتعرين في حياتي ، ولكن ليس بينهم من يند موبيس أول مرة " أحد أصدقائي " أن عم لي " دوقة ، دوقة فولكستون " كنا أصدقاء في طفولتما " أذكرها تشير إلى أن موبيس المتعري كان أكثر الناس إدهالا" " أسمعهم طفولتما " أذكرها تشير إلى أن موبيس المتعري كان أكثر الناس إدهالا" " أسمعهم

لَّم تكن شلنتهام قد هيأتها لهذا • جعظت عيناها •

و في وقت آخر ۽ ۽ قلت ثانية •

عنی بانك لن تأتی ؟ ع

<sup>﴿</sup> فِي وقت آخر ۽ عقلت -

ه رو به قالت جني ٠ ه لا بد أن شيئاً ما قد حدث لك ٠ أأنت عاشق أو شيء من هذا القبيل ؟ »

وأريد أن أعمل فقيك ، وقلت •

و دائماً تقول ذلك ، ، قالت جنى ، منفجرة فجأة •

د أنا أسف ، ، قلت ، وكبت كدلك قعلا" - بيأس - أي نوع من العظ أن يولد الانسان بقدمين كبيرتين ؟ د في وقت آخر ، ، قلت - د اليس حسباً ؟ »

و لست تدري ما الذي تفقده ؟ ۽ قالت جني •

صحيح تماماً ، ولكنني حمنته ، موبيس المتعري ، طوله سنة أقدام ومستدير كالبرميل : « في ذلك الوقت كان بريمو كارنيرا يمسنغ اصبعي الكبير ، لم أستطع أن أقبض على الزنيم القدر فاستدرت بينما هو يمضنغ اصبعي ، وبعدها وجدت اصبعي هاي أنفه ۽ ١٠٠٠ عنه ، چيد چدا ، كان شدخساً آخي استطيام ال

جميعا • ولكن لمادا أهتم بذلك • إن دلك بدوره يبغي أن أتعرى منه • » أعطه العيار ولابد أن يؤثر الصنعت الجميسل • سيلتم التعري • ولكنهم اذا ما جاؤوا قسوف يقبلهم • إذ هم لا يؤذونه •

وطوح بقشرة أخرى إلى سلة المهملات الورقية وقصم موزة جديدة وحين الكلها راح يتحسس بلسانه زوايا فمه ، وما بين أصراسه ، ويتبهد بارتياح وكم من طبيب وحكيم قد نصحه بأن يغير نظامه الغذائي وأن يبدأ حياة جديدة وولكن كم طبيب قد أخبره بأنه سمين جدا ، وبحاجة إلى المريد من التمريسات ، وبأن لديه أسمانا رديئة ، وكدلك التهاب معاصل أولي ، وقلبا ضعيما ، ودورة دموية غير مستظمة ، والتهاب قصبات ، ودات الرئة ، وآثار حمى الملاريا ، والجدري و لقد كان رجلا ، كتلة من اللحم ، ووريث كل دلك اللحم هو وريث ووريث المهد موبيس وقرك طيات بطنه بسعادة و يعدو من الأعاجيب انه عاش كل هذا المعم الطويلة حين تتدبر كل الأشياء التي حدثت له وطائلا أنه قد عاش كل هذا المعم الطويل ،

بعدما ذهبت جني حدقت بالورقة العنراء التي على الطاولة أمامي • وحين فعلت ذلك أردت أن أصرخ • وحين تركتها هناك ، خرجت الى أي مكان ، المهم الى المخارج ، بعيداً عن هذا كله ، وبعدها فان كل الذي أردت فعله هو العودة والمباشرة بالكتابة • كنت أرتدي ملابسي القصيرة وأمارس في الوحل لعبة الركبي ( نوع من كرة القدم - المترجم ) ضد العمالقة • كان بروست ، واعنا ولابساً نظارة أحادية الزجاجة ، يحرس المرمي حلف اللفيف كله ؛ أما جويس ، الصغير والناري ، ودو الشارب الحسن التزيين ، فقد كان يندفع بين أقدامهم يصرب المطابة ويرسلها تطبر تحسو الأجنحة ؛ وكان دمتويفسكي محسوماً وملتجياً ، مسرياً وضارياً ولا يمكن ايقافه ؛ ويندفع تشوسر كما لو كان كلب صيد • والثلة ، الثلة نفسها ، تولستوي وهوجو وهومر وغوته ولورنس وباسكال وملتون وديكارت • كلها تهاجمني • ضخمة وينة • واثقة كلياً • وبقيت الطابة تأتيني على الأجنحة • كانت رزمة من ملابس المسيل ملفوفة جيداً بالداستيك ، وعليها عبارة ه نحسن ننظت الوسخ ه مكتوبة بأحرف بنفسجية • كنت أبدو دائماً عناك وحيداً ، لم يكن أحد بجانبي ، ولكن بأحرف بنفسجية • كنت أبدو دائماً عناك وحيداً ، لم يكن أحد بجانبي ، ولكن

فلماذا لا تكون المدة أطول ؟ و الوقت ، و كان يقول ، و لا يعني شيئاً بالنسة الي . أترى هـذا ؟ هذا الشجم ؟ جسدي هو ساعتي ، حين أموت فانها تقف - و إذن ليست به حاجة الى ساعات العائط ، كانت ثمة كنيسة في الشارع الآجر وكانت ثدق له ، له بشكل خاص ، رئياً حاصا ، في الساعة الرابعة ، وبعدها يعهض ويسوي سريره ( و عليك بالنظام الفوضي في الأشياء الصعيرة هي بداية النهاية و ) ، وبعدا أسنانه ويهيء أشياءه ، ما سن أحدد رآه يدخل الى الملهي بعد الخامسة ( و تعتاج الى وقت للتأميل اذا كنت تقوم بعرض كالدي أقسوم بسه ، انسه أشبه باليوغيا ، كليه تأميل اذا كنت تقوم بعرض كالدي أقسوم بيه ، المازية السنوية في البيرموداس ، أقفل الملهي وأحد معه المفاتيع ، أما موبيس الملتصق بالروتين ، وصاحب الدواقع الميتافيزيقية ، فقد واظب على النهوض في الرابعة ، وتسدوية فراشه ، وافراغ قشور الموز في مجمع المهملات في الساحة الحلمية ، وتنظيف أسانه ، وتحضير أشيائه ، والذهاب الى المهم ، قرع الباب بعنف ، بل وحاول أن يفتحه وتحضير أشيائه ، واكنه لم يفتح ، ولم يكن شخصاً ممن يشيهم مثل ذلك الأمو ، « لي بدفعه بكتفيه ، ولكنه لم يفتح ، ولم يكن شخصاً ممن يشيهم مثل ذلك الأمو ، « لي بدفعه بكتفيه ، ولكنه لم يفتح ، ولم يكن شخصاً ممن يشيهم مثل ذلك الأمو ، « لي بدفعه بكتفيه ، ولكنه لم يفتح ، ولم يكن شخصاً ممن يشيهم مثل ذلك الأمو ، « لي

الطابة كانت تثابر على مجيئها الي ، كانت دائماً تبدأ على هذا النحو ، فهي تطبر عبر الهواء الرمادي باتجاء دراعي المقتوحتين ، وبعدها تهاجمي الثلة بأحذيتها التي تسحق المشب وأنا أتراجع بقنوط أبعد فأبعد ، قانعا طيلة الوقت بأنبي لن اكون قادراً على أن أحقق تماماً معها أو أن أضبط أعصابي بحيث أتماسك وأضرب الطابة الى الأمام ، لم يكن هنالك سواي وهده الطابة التي هي رزمة من ملابس الفسيل جميعها تهاجمني ، كان ديكارت بوجه حاص يسكني ، كنت أستيقظ ناضحاً بالمرق وأنا أتساء لكيف يمكن لي أن أكرن متأكدا المدا الحد ومعذلك محطئا ناضحاً بالمرق وأنا أتساء لكيف يمكن لي أن أكرن متأكدا المدا الحد ومعذلك محطئا بروست يتدفع برباطة جأش ، شعره يلمع وحدازه ممسوح ، لم يكن على عجدة من بروست يتدفع برباطة جأش ، شعره يلمع وحدازه ممسوح ، لم يكن على عجدة من أمره ولكنه دائماً يسد دربي ؟ أي أذى الحقته بأي منهم سوى أني قرأتهم ؟ والأن أريد أن أنساهم ، أليس في وسعي أن أهمل ذلك يسلام ؟ أنك لا تفكر بسيانهم حين تنظر إلى غلاف كتاب منغر في مكتبة ما ، بل أنك تمتلكه حين تمسه ، وبدلك تدخل في الشبكة ، أنه أسوأ من أمراة ، فهر هناك في جسدك حتى يوم موتك وكلما بدلت بهدا لتنساه كلما ازداد تألقاً في ذهنك ،

حقوق مثلك تماماً ، » قال الشرطي الذي ضبطه • » ما من أحد يغلق باباً في وجهي ويذهب بالمفتاح • »

- « ليس هذا يميرر لكسره ، » قال الشرطي وهو يعدق بسومنيس متدهشاً -
  - د أي حقوق ۽ ۽ قال موبيس ٠
  - د أتعنى أنهم لا يدفعون لك ؟ » قال الشرطى •
  - د بل هم يدفعون بكل تأكيد ، ، قال موبيس ٠
    - و أمني في الأمياد ٠ ع
    - د بالتاكيد ۽ ۽ قال مربيس •
    - د حسن ، إذن ، ، قال الشرطى •
  - « أي حقوق : » قال موبيس " « ألا يستخدمني ؟ »
- « طالما أنها عطلة فلماذا لا تذهب الى مكان ما ؟ » قال الشرطي \* « اعطانفسك الراحة \* »

#### جريت الحكم :

- « لو استطاعت الآلة الكاتبة أن تقرأ ما تكتبه فانها ستضرع الى الله · )
  - وإنه الآخل \* ع
  - « مشكلة الساعة البولوجية هي أنها لا تملك أداة انذار »

ليست الحكم جيدة " لم تكن جيدة بما فيه الكفاية لتتكيف من أولها الى آحرها بحيث أرسلها كقصيدة الى ( ت ل س٠٠٠ ) " في الشوارع كان ريلكه يمشي الى جانبي ويهمس في أدني ، قائلا "شياء جميلة ولكسي كنت أوثر أية سخافات كان بامكاني التفكير بها لمغسي حين لم يكن هو معي " وفي الصباح كنت أسوق سيارتي الصفراء هبر ضواحي لندن الغربية ، ودلك ما كان يبقيني سوي العقل " كنت أزمر من أجل التوقف ، وأقفز ومعي رزمة العسيل المرتبة أبادلها بالغسيل الوسخ منتظراً عند عتبة الباب ، وعليها اللغافة البلاستيكية المائلة التي كتب على ظهرها « نعن نظف الوسح » بأحرف بمفسجية " « انكم تشتعلون كجهنم » ، هكدا كتب على احدى البطاقات المشكولة بديوس مع اللغافة " « حدما ثانية ونظفها من جديد " »

و لا أريد الراحة ، » قال موبيس \* « أريد حقوقي \* »

و لا أمرف شيئاً عن ذلك ، » قال الشرطي لقد ارتكت مخالفة ضد القانون »
 وأخشى أن يكون على تدوين ذلك في معضر الضبط » »

د أنت لا تفهم ، ه قال موبيس للشرطي • « هده حياتي • أيعني مجرد ذهابه الى البيرموداس الداعرة أن تتهدم حياتي ؟ »

و أأنت أمركي أم شيء آخر ؟ و سأله الشرطي مقاطعاً •

« امكث في البيت ، » تصحه الشرطي « واجه الأس بارتياح لبضمة إيام »
 سوف ننظر في الأمر حين يعود المدير » »

وحين أخذ طوئي اجارته في المرة الثانية أعطى المعتاج لموبيس ولكن الامر كان محتلفاً بدون الجمهور، فبعد يوم أو اثنين راح يقضي الوقت كله في غرفته ما عدا ساعة التنزه المارضة التيكان يقضيها في الحديقة العامة، يعميه معطفه وقيمته الروسية

أخدتها " ثم يكونوا أطفالي أو غسيلي الوسخ ، فلم الصهم ، ولكن حياتي كانت تنزلق عن دريها دون أن أعرف ما الذي ينبغي علي " فعله "

«لماذا لا تأتي وترى موبيس المتمري ؟، قالت جني ٠ ، سأغير أفكارك انقطع قليلاً وسوف ترى النور على حين فجأة ٠ ،

و هذا ظريف ، و قلت ، و لولا أنني مازلت أقول ذلك طوال السبوات العمس
 عشرة الماضية ومع ذلك فأنا لا أزال في الظلام ٠ ع

ه دلك لأنك لا تصدق ، » قالت جنى ، ٠ ه ليست لديك ثقة ٠ ه

كان على أن أعترف بأنها معقة · لأولئك الذين لديهم الخ الح · ولكن كيف يمكن للمرء أن يتدبر ذلك أولا ؟ ثمة حلل في مكان ما ولكن من آما لأرتقه ؟

وحسناً ، وقالت جني ، وأبدل جهداً • أن أي أمرى ويسعه أن يكتبشيثاً ما • أن أي أمرى ويسعه أن يكتبشيثاً ما • أن طيك الا أن تدون شيئاً فتشمر بالتحسن وبعدها تستطيع الحروج معي • »

شيء ما • كان موبيس المتمري رجلاً حقيقياً حين كان في حضن أسرته • الخ • الخ • الخ • و اللعنة عليك ، » قلت • د لقد أحبرتك أنني لا أريد من يزعجني • »

الغرام ولكمه لم يكن يألف الشوارع ، وخاصة في أول المساء حين كانت هربات المترو تقيء معتوياتها ، وهي التي لا تنفعه بشيء ، بشيء ، هلي الاطلاق و داخل الغرفة كان يشعر بأنه أكثر سعادة ولكن انكسار الروتين قد منع نومه فكان يقضي الليل والنور مضاء و تأرجح المسباح في النسيم وفسخته الاصوات الي مائة جرء وأيت موبيس لأول مرة في ملهى في بودا و في ريو في الميكيرك و موبيس هزوة ظريف ادكر أنني كنت أذهب لأراه و ووقل عليف العرب المراد و والمست لأول مرة بموبيس المتعري من غلام على الجبهة في مرسليا من فتاة في فينا والمتعملك في منحة دراسية تدرس المنزف على العبهة في مرسليا من فتاة في فينا وقد قابلتها في مطعم و في حانة كانت شقراء و غامقة والمدها غامق السابعها طويلة والسابع عازفة فيولونسيل و ما من أحد مثل موبيس والله و السابعها طويلة والسابع عازفة فيولونسيل و ما من أحد مثل موبيس وقالت و

ابتسم موبيس وأصاخ السمع للأصوات التي كانت تأتي وتدخل رأسه ، واذا كان ذلك هو المكان الذي تبغى أن تتواجد فيه فلا اعتراض لديه - إذ هنالك متسم

د لسوف ینفمك ذلك ، ء قالت مثابرة على موقفها • كنت كلما أفحشت لها القول كلما ازدادت الحاحة • د وفضللاً عن هملذا ، ء قالت ، د ان ذلك كله تجربة جيدة • ء

د أست بحاجة الى تجربة ، ء قلت د أحتاج الى السلام والهدوء ٠ والى قليل
 من الألهام ، إذا كنت معظوظا ٠ »

و لسوف يهبك ذلك ، » قالت جني • و بمجرد أن تنظر اليه ستلهم • »

<sup>«</sup> وماذا تعنين بمجرد النظر اليه ؟ » قلت « « وأي شيء آجر نتوقع أن نفعل ؟»

د الى الجعيم ، ۽ قالت جني \*

و خدا ۽ ۽ قلت -

و سبق لك أن قلت ذلك البارحة • ه

وومع مذاء مدآنه قلت ٠

بدأت جني تنشج • كان ذلك مؤثراً • لقد تأثرت • و فقط لأن لدي قدمين كبيرتين ، ، قالت ، و تغلن أنك تستطيع التخلص مني على هذا النحو • ،

يزيد عليها - ولكنه جفاه النوم وأدرك أن طوني البرونزي قد وضع اصبعه على نقطة هامة حين قال : « موبيس ، انك هزوة • »

وجاء اليوم الذي أعيد فيه افتتاح الملهي - « لماذا لا تأخذ اجازة ككل الداس؟ » قال طوتي « يجب أن تستريح قليلاً منذ الآن • »

د إجازة من أي شيء ؟ » سأله موبيس ٠

و لا أدري ، ع قال طوتي - لقد أزعجه موبيس ، إذ لم يعرف من أي درب يأتيه - ربما في أحد الأيام سيخفق في اجتذابهم الى الملهى وبذلك يستطيع التخلص منه - « مجرد اجازة ، ع قال - « من العمل - »

د اسمع ، ، قال له موبيس ، و دلك هو الغرق بينا ، ياطوني ٠ آنت تعمل وتبعدق هلى عملك ٠ أما أنا فعملي هو حياتي ٠ ،

و حسناً ، » قال طوئي \* و لست أتذمن \* »

د ياجني ، أرجوك ، اني أحب الأقدام الكبيرة ، ع قلت -

و لست تعبها ، ، قالت ذلك ناشجة · و انك لتجدها مضحكة · ، وحين تنشج فانها تنشيخ حقاً · ما من شيء يمكمه ايقافها ·

<sup>«</sup> في الرجال ، » قدت « أجدها مضحكة - أما في السماء فأراها علامة صلابة وثبات • »

ه انك لتسخر بي ، ، قالت · « انك لتردريسي بسبب من قدمي الكبيرتين · »

م "ي \* المصاب بفتيشية القدم ( تثبيت اللبيدو على القدم \* المترجم ) كان رجلاً هادئاً ، ومثقماً معتدلاً \* كل من قابله كان يظنه قديساً \* ليس تماماً بل غالباً \* ولكنه في أعماق داخله كان هنالك ماينبض النح النح \*

ولكني لست مثله ، » قلت • « ليست لديك فكرة عما أشعر به نحو الاقدام •
 لا أستطيع أن أنال ما يكفي من الأقدام • ذلك هو بالضبط ما أحبه فيك ، ياجني ، قدماك الكبيرتان • »

كفت عن البكام • د انك خسيس ، و قالت • و انك فاحش • ،

د هـل هنالك اجسازة من الحيباة ؟ » سأله موبيس " د أجبتي عـن ذلك » يا طوئي " »

« من أجل الله ! وقال طوني • وأما تستطيع أن تتحدث بشكل قويم على الاطلاق ؟ أنت لست على المسرح الآن ، أتعلم ذلك ؟ »

« علیك أن تجیبني أولاً ، » قال موبیس \* « هل هنالك اجازة من الحیاة ،
 یا طوئی ؟ »

أست أحرف هم تتحدث ، عقال طوئي \* وحين بدأ موبيس يصحك ، وبطنه المطيم يرتج ، أضاف من حلال أتفاسه : « أنك كمن يفرغ أمماءه من الربح \* »

وفي البيت قال لزوجته : و ذلك الهزوة موسيس \* انه مخبول \* ع

و أما زال يجتذبهم ؟ » سألته زوجته حين ناولته الحبر المحمّمن ٠

ه اسمعي ياجني ، » قلت ، « سأجيء معك ، ابي أحب رؤية ذلك الشاب ،
 ولكن غدأ ، أهذا حسن ؟ »

جني فتأة لا تصدق ، وهي تجيد المناورة ، « أتمد » قالت قبل أن يتاح لى أن أتنفس ،

علمين أني أحب الذهاب ، ، قلت ، « لست أريد أن أكون عبئاً عليك - واذا ما جلست هناك وفكرت بعملي طيلة الوقت بدلاً من أن أكون مرحاً وكل ما ...»

ه سوف تری ، » قالت جنی \* ه لسوف تحمه \* انه رجل محمب \* » وسواء أكان محبباً أم غير محبب ، لم أهتقد بانني استطيع مواجهتهما ، جني

والمتمري • وهكذا أقفلت الباب وخرجت الى العديقة • سبرت هناك وأنا أركل بأقدامي أوراق الشجر وأرى كل تلك الأشياء والبشر ، الأمر الذي من شأنه ألا يبتي لي سوى المطاردة • هل أبصر ريلكه هذه المرأة ؟ أو بروست ، ذلك الطفل \* هنال شاهد هو بكثر هذه الشجرة ، هذه الورقة ؟ ادن ، ماذا لديهم ليعلموني إيناه لقد كانوا جميعة يتحدثون هن شيء آخر • انهم ناقعون بالنسبة الي " بقدر ما كنت نافعا بالنسبة اليهم • واذا كانسوا يريدون الأنفسهم الحلود ، فلماذا يتسلطون على " ؟

و لست أدري ما الذي يجدونه فيه ، > قال طوني • « أجنى حقير سمينيتمرى أمام الجمهور • دهارة خالصة • وهم يتوافدون لرؤيته • ان هذا لمما يؤيسك من الجمهور البريطاني • »

« جرب مربى الكشيش الأسود ، » قالت زوجته ، وبعدثت أردنت : « لقد استأجرته ، في البداية لم تستطع أن تقول عنه ما يكنى من الكلام ، »

و انته پجمل الانسان مریشتاً ، » قال طونسي \* وجستاب المربی باتجاهسه \* و انهم قدرون وفاسدون ، انهم مخادمون قدرون \* »

ولكن موبيس حين قال بأن الأس لم يكن جنسياً بل ميتافيزيقي ، فانه قد

ثمة الكثير من البلهاء الآخرين ليمارسوا امتصاصبيتهم عليهم • أستطيع أن أسير يدونهم ، أشكركم جزيل الشبكر • واذا كانت هذه الشجرة هي ما أريد أن أرى فانهم سرعان مايمترضون سبيلي • واذا لم تكن هذه الشجرة هي ما أريد فما نفحي لنفسي ؟ لقد شاهدوا أشجارهم •

ومع ذلك ، شعرت بعد هنيهة بما يعشي على المودة والجلوس أمام الورقة الذابلة البيضاء • ما نفع هذه الشجرة حتى وان كنت أراها ؟ لا نفع فيها لى أو للمالم - وحتى لو كانت نافعة ، من يستطيع القول بأنني أراها ؟ حين أجلس أمام تلك الورقة ينتايني شعور بأن أخرج ذلك كله وبأن أدون كل شيء • كل شيء • وبعدها ماالذي سيحدث ؟ كان رجلا صغيرا دا • أذكر أنني سألت تشارلن و • التفت جرالد • استدار كريستوفي • وحدين شاهد جيل • وحين شاهد روبرت • كانت اليزابث نيوتلي • كانت جرالدين بلوت • لم يكن هلري مكفرسن • كل شيء كانت اليزابث نيوتلي • كانت جرالدين بلوت • لم يكن هلري مكفرسن • كل شيء عدو لشيء ما ، فحين يلمس قلمي الورقة أغدو فارغا • قصمن • قصمن وقصص • جلس في غرفته العارية وراح ينتف شمر أنمه • قصمن وقصمن • أن أي أنسان يستطيع كتابتها • كل ما تحتاح اليه هو جلد سميك بما فيه الكماية يحميك من إضجار نفسك حتى المرض • استدار هورست قوس ، مدرب التجذيف • بيتر بندر ، هراف نبات المطاط • الخ الخ الخ •

أصاب كبد الحقيقة • انزع الطبقات وانفذ الى الأسس • في أحد الأيام سيذهب اللحم وبعدها قان ماهـو حقاً أساسي سيظهر لدرر • انتظر موبيس دلك اليـوم بعبير قارخ •

« لقد قرآت بروست ، » يقول ، « ونيتشه وجينيه ، هؤلاء الاولاد ، انظر ما يقولون ، كلهم يقول الشيء نفسه ، انهسم يعرفون الحقيقة ، كل المسألة في التعري ، »

« انك تتحدث كثيراً يا موبي ، » قالت لــه البنات ، • • انك تقودنا نحو الجنون بحديثك كله • »

« عليك أن تتحدث حين تتمرى ، » وضبح لهن موبيس " « عليك أن تحمل الجمهور يندمج " »

هذا الشخص وهذا الشخص وهذا الشخص ويصرح الأمر في داخلي طيلة الوقت ( كان هنري جيمس ممسوساً بهذا المن ولكن التشابة فيما بينا ينتهي هناك ، الى النقاء ، ياهنزي حيمس ، الى اللقاء ، يافيرجينيا ولف ، الى اللقاء ، الى اللقاء ) يمترخ في داخلي لأقول كل شيء ، كل ينيء .

انهم يربور الطواويس في العديقة و لا أدري لماذا يربونها ولكنهم يقعلون دلك وكاراحدها يغنال أمامي في المر وقدماه كبيرتان كقدمي جني ومن أنا لأقول ما ادا كانت الأقدام الكبيرة جداية أو عير جذاية وعلى أية حال الماذا أمال هذا السؤال ويكر المتمري موبيس وبطقسه الليلي اوهو يتدرح ببطاء تحو المشهد الدروة وبعد دلك ماذا المادا يفعل الناس أشيام كهده ولماذا يعرفون أنفسهم الخالخ؟ كل القصص التي في العالم ولكمك أو تيت جسداً واحداً ومن سيبدل هذا و الجسد التنث (القصص الذي في العالم ولكمك أو تيت جسداً واحداً ومن الميال عن الوراد وين يعينسون وينكاثرون والانكي من ذلك أنهم يؤمنون بأنفسهم الماناة اذن الكن من ذلك أنهم يؤمنون بأنفسهم والذا الذن المناه الماناة

<sup>(</sup>١) هذه الجمعة مثال واصبح على نروع الكاتب بعو تعقيد بدمن الجمل كتقبية فية يستكها ثكى يعبر عن تعقيد الوقب • ومن مظاهر هبذا التعقيد الاسطوبي العدام المواصل بين اطراب الحملة وصوغها من عناصر متناينة يعمن الشيء ، مما يلعها يضمامة من المموص • ( المترجم )

« يمكنك اللجوء الى الموسيقى ، » قالت العثيات ، « الموسيقى جميلة ، من سمع بمتمر" يتكلم ؟ »

« حسناً ، » اعترف موبيس • « ربما كنت أرغب في التحدث • فعين أنكم أشعر أن نفسى الأساسية تنبثق • وتملأ الغرفة • »

ومع ذلك فان موبيس يندر أن يفتح فمه خارج الملهي • بالتأكيد لم يكن يتحدث مع نفسه ، وفيما يتعلق بالأصوات ، فمن هو ليطردها بميدا ؟ جلس عبلى السرير وحدق بالجدار ، يأكل موزة ويهو م للوم • شاهدت لأول مرة • سمعت لأول مرة • تذكر سيادته وهو يحدثني عن موبيس المتمري • كان دلك في براغ ،

البوسية ، ولمادا هذا اليقين بأنبي إذا استطعت فقط أن أبدأ بتحريك القلم فسوق 
عدد الورقة فان حياتي ستتعير ، تتعير ، كما يقولون ، الى ما وراء حدود التحقق ؟ 
الانبي قرأتهم جميعا ؟ رسائل فان عوج وحياة رامبو ودفاتر هولكس ، هل حدعوني 
الى هذا الحد ، من المحتمل ، كل شيء محتمل ، «قل لي الحقيقة ، » قلت للطاووس 
ذي القدمين الكبرتين ، ، هيا ، أيها المزنيم ، قل لي الحقيقة والا فعليك اللعمة ، »

كانت ثمة امرأة ذات كلب قزم صغير دميم تسير في ممشى الحديقة • و أسا تريدين العقيقة ؟ > سألتها • استدارت واتحهت نحو البوابة • و أيتها السيدة ! > صرحت ورادها • و أما تريدين الحقيقة ؟ »

الأمر دائماً هكذا ٠ هذا ما يثبط همتي ٠ إدا كنت أفدر أن أقول أي شيء ، إدن لمادا أقول أي شيء ؟ إدن لمادا أقول أي شيء ؟ ومع دلك فكل شيء النما هو ليقال ٠ هنا وهناك ٠ جفس موبيس في سريره وأكل الموزة بعد الأخرى ٠ ولكن هل فعل ؟ هل فعل ؟

ذهب الطاووس وجلست على مقعد ورحت أنظى الى السماء على الأشجار \* لا بد أن حتى قد دهبت وهي الأن تعادر \* أو ريما هي لم تذهب قط \* أتساءل أحياناً عما إدا كانت جتى تعرف تماماً دلك العدد من الناس الذي تدعى معرفته \* بل تساءلت عما ددا لم يكن أحيد سواي تعرفه في لندن كلها \* والا فكيف تفسر الحافها ؟ ما لم تكن أقدامها تواظب أبداً على حملها راجعة قوق الأرض التي داستها تلك المدينة الرائمة • كست أصل كأمين سر حاص للدوق وكان لدي وقت • سافرت الى باريس ولندن • فتأة تدمى برتابيهايم ذكرت موبيس لي لأول مرة • انها ليست برتابينهايم المشهورة ، بل واحدة أخرى •

ولمرة أو مرتين كان يجر كرسياً الى المسراة التي على طاولة اللبس ، وهي الطاولة الواقفة بشكل حتمي في المافدة المائثة ، ليحدق ويحدق بعينيه الرماديتين ، وجعدها يدفع بالكرسي الى الحلف ليعود الى السرير ثانية ،

و فيم الحياة ؟ » يقول • « صدفة • وماهي حياتي ؟ نتيجة مليون صدفة ومدفة • وثكن وراء الصدفة تكمن الحقيقة • المعضلة برمتها هي المغاذ وراء الصدفة الى المحقيقة ! » كان دلك حين سقطت حمالة أعضائه الجنسية فأنرلت بيت تلك الأعضاء الى الأسفل • ولكن موبيس لـم يسته هنا • فقد جلس على المسمرح

ذات مرة - العرافة ، الشميرة ، فكرة ، أكثر من فكرة ، مجاز من أجل الحياة ، « هـو دلك ، » صرخت وقـد فاجأني الفهم ، « هو دلك ! هو ذلك ، مجاز من أجل الحياة ، »

كانت ثمة مجموعة صعيرة من المامن تقب على المس تحت الأشجار وعلى يعد يسير مني وكان همالك واحد أو اثنان من حراس الحديقة ورجل سمين يرتدي قدمة قرائية روسية وكانت صديقتي المرأة دات الكلب ولوحت أهم بأدب جم ويدوا وكأنهم يتوقعون دلك واندقع أحد الحراس الى الأمام وسألني بأدب عن سبب مطاردتي للطواويس وعن تنفطي بكلمات بديئة وكان الرجل منافيا للمقل وألم يرمي أجلس بصمت على المقعد ؟ لقد طاردت باسكال على الممشى ذات مرة وأسا البلواويس وما علاقتها بي ؟ قلت للرجل و

- « لقد شاهدتك ، » قالت المرأة ذات الكلب · « كنت تطارد وتشتم · »
  - و لا تكوني أكثر سخافة مما تطيقين ، ، قلت لها ٠
  - ه أما تستحي وتتكلم الي على هذا النحو ، أيها الشاب ؟ ۽ قالت -

ماذا كان بوسع ديكارت أن يفعل أو كان مكاني ؟

الخشدي متصالب الرجلين ، وحدق الى ما دون سرته يكثير ، لقد أتاح معرفة حقائق الحياة بدءاً من العدد :

« وراء صدفة الانسان تكمن شرورته • ولكن كم تجدون ؟ أسألكم • أتظنون أن هـنه مسألة جنسية ، اذن فيم تأتون لتروني ؟ لأنني أقدم لكـم الحقيقة • ال الحقيقة مسألة ميتافيزيقية • تكمن الضرورة خلب الصدفة • لكل انسان حقيقة واحدة وثمة من الحقائق في المالم بقدر ما هنالك من بشر • »

كأن موبيس يتنهد مين الفينة والأخرى ، وهـو يحدق بعينيه الرماديتين في غرفته الصغيرة في نوتنغ هـل ، وكانت عيناه تتجولان فـوق مدى اللحم المكشوف والقابل للكثف ، وأحيانا كانت يده تحوم فـوق درج طاولة اللبس ، حيث كان بحثفط ببعض المقتنيات الخاصة ، ولكن تلك اليد سرعان ما كانت تنزاح بعيداً - كان دلك غاية في السهولة ، ولكن حيث تتحدث عن الضرورة فكم من نسحة هناك ؟ حامت يده ولكن الدرج بقى مغلقاً ،

<sup>«</sup> كنت تطارد الطواويس وتتلمط بأقوال بذيئة ، » قالت ·

<sup>«</sup> هل ستقمرن هناك وتستمعون الاتهامات هذه المرأة اللا معقولة ؟ » سألتهم -

<sup>«</sup> في مطاردة الطواويس جناية تعظرها النظم ، عقال الحارس •

ه ولكنني أحب هذه الطيور ، » قلت - « أحب أقدامها الكنيرة · »

ولسبب ما كنت ما أزال أجلس هناك على ذلك المقعد وكانوا يتجمهوون معا تحت الأشحار ويحدقون بأتجاهي • « ما غايثي من مطاردة الطواويس ؟ » قلت • كيف يمكن للمرء أن يعرف كيف يفهمهم الأمر ؟ وادا فهموا ، فكيف يصدقون ؟ التي لحية كلحية تولستوي ؟ وشارب كشارب ويلكه • « أيها السادة ، » قلت • « إني أعتذر • طاب مساؤكم • »

ه انه يعادر ، » قالت المرأة • « لا يمكنك أن تدعه يذهب على هذا السعو • لقد أهائني وسفهني • »

<sup>«</sup> في هذه العالة ، ياسيدتي ، » قال العارس ، « اقترح أن تستشيري معامياً »

« هؤلام الفتيات ، عقال ، انهن يزعجنك جنسيا ، ولكن حبين ترائي فان محمل حياتك سيتغير عكانت لديه طريقة في ركوب الفسحك، وفي اسكاته ، طاذا ؟ لأنك تتعلم منى الفرق بين ساعة الحائط من جهة وبين الفرورة من الجهة الأخرى ، ساعة الحائط ، واحمد ، اثنان ، الى الداخل ، الى الحارج ، أما الفرورة فهي الهة ، انها تحيل عضلاتك الى مام وعطامك لى زيت وفي يوم من الأيام لا بحد لك من ملاقاتها ولسوف ترى آن موبيس على حق ، »

ذهب الى البيت بعد تلك الأمسية ببطاء أشد من مألوف عادته و لئن كان يقدم لهم الحقيقة ، فأين حقيقته و شاعراً بقلبه وقد أثقله عبء السين ، فتدح الدرج وأخرج مديقه الصغير و وشعر بورته إد قنضه بيده و لم يكن ثنة تردد في حركاته الآن ، ولماذا يكون و لئن كا رلحياته منطقية فهذه هي ادن و ان الثقل

بورك لسانه الغضبي • أن أول سبا سأفعله حبين أوْتني النجاح هبو تقديبم أعطية لحراس حداثق لندن •

ومع دلك فقد هزني الأمر • ومن لا يهره مثل هذا الأمر ؟ ممادج التحامل مرعجة درما • مرعجة واكنها منهجة أيضا • انهم يحرونك الى الشجار • ان شيئا ما قد حدث في داخلي خلال تلك الدقائق القليلة والآن لا يسعني الانتظار ريثما أعود • ها قد بلنت مأربى بعد كل هذه السنين •

لم تكن ثمة رسالة من جبي على الباب • ولا حتى كلمة واحدة مثل و رنيم »، أو أية واحدة أحرى من تنك الكلمات المعمرة الرقيقة التي ستعملها حين نكون على موداة تامة مع شحص ما • حسن ، عليها اللعبة • أستطيع أن أعمل بدونها • بدونهم جميعاً • كنت أجلس على مقمدي وهذه الورقة البيصاء أمامي وفعاة أصبح الأمر يسيرا • انحبيت فوقها وقلمي متوازن ومعمدي مسترخ ، كان دنث هو الوضع التقليدي • كان الأمر كنه مهولة الى حد جملني لا أفهم لماذا تأخرت كل هذه المدة الطويلة •

نظرت الى الورقة البيضاء • والى القدم • والى معصمي • بدأت أضحك • عليك أن تضحك في لحظات كتلك • بل الضحك هو الشيء الوحيد الذي يسمك أن

الذي يرين على قلبه قد راح يدفعه نحو هذه اللعظة • حين تكون قد تعريت من كل شيء فالجواب هناك ، ولكن ما دام الأس كدلك ، فلماذا تستظر ؟ من السهل أن تقول ذلك ، جد سهل ، ولكن لماذا يكون أسهل من الانتظار ؟ وكمألوف عادته ، فعل كل شيء بمنهجية • حين بلغ النتطة الصحيحة ، اعتدل قليلا وانتظر الفولاذ ليستجمع بعض الدفء من لحمه • و إذن ، أبلغ الى نفسي أحيرا ، و قال موبيس • و الى مركز نفسي ، و وقعال : و هذي هي ضرورتي وحقيقتي • وهي أنمسوذج للجميع • و حدق بعينيه الرماديتين وشعر ببرودة المدن • وأحكمت أصابعه على الزناد وكانت الاصوات هماك من جديد • وأمال رأسه الى احدى الجهتين وابتسم ، واستدع الى ما كانوا يقولون • كان لديه وقت زائد • وأركر السبطانة على حاجبه وابتسم لنفسه في المرأة حين كان المصباح يتأرجح في الربح فرق رأسه ، وانتظرهم ريشما ينتهون •

تغمله • وحين انتهيت من الضحك ، نهضت وذهبت الى الدافذة • مالم استطع انجازه هو ما ادا كنت استطيع قعلا أن أصدق الأمر أو ما اذا كنت قبد عرفت حقاً أن البوم لن يحتلب عن أي يوم آخر • وأن بين كل شيء وبين شيء ما سيسقط الظل مرة ثانية • ليتركني بدون شيء • بدون شيء •

استدرت وجلست على المقمد ثانية • وعلى الأقل ، لو كانت جني هناك فلن يكون وحودها سيئاً • كان بوسعنا التعدث • نظرت الى ساعتي • كان ما يزال همالك متسع من الوقت • ما يزال من المحتمل أن تأتى •

أمسكت القلم وكتبت اسمي فلون أعلى المعنعة ، لسب لا أستطيع تبينه و وبعدها ، و شكل مفاجيء ، ابتدأ الازرق ينبعث و ربما كانت قممة واحدة فقط ، تعسفية وباقصة ، ولكنني عرفت فجأة انها ستكون لها ضرورتها ، ومع تقدم العمل ستعيد التي نفسي الضائمة و عريزتي جني و عزيزي موبيس وعزيزي الطاووس و و بعيداً و لا تزعمي و ، مدا ما كتبته على ورقة الصفتها بالباب الذي أقفلته بعد دلك و بعدها جلست وبدأت أكتبه و

## تعقيب

#### يقلم : يوسف اليوسف

أتراها مجرد حدلقة أدبية أو فنية أن تكتب القعبة الواحدة مشطورة الى شطرين منفسلين بعضهما هن بعض ؟ لعل هددا السؤال الأول الذي يحطر يبال من يقرأ قعبة و موبيس المتعري و للكاتب الانجليزي جوزيبقتشي و وربسا كانت القراوة المتأنية للقصة بشطريها هي وحدها القادرة على تبين جوهبر العلاقة بين البطلين و بحيث يمكن القول بأن البطل الأول هو موبيس (آ) أما الثاني موبيس ( سا) و بدلك يفدو شطرا القمنة وجهين لورقة واحدة ، بمعنى أن كلا منهما يسند الأحر و يكمله و الدا يمكنا الذهاب الى أن الشكل الذي اتبعه القاص في تقديم النكرة هو واحد من أكثر الأشكال الفية قدرة على كشف المضمون وحمله و

ولكي ندرك أهمية هذا الشكل علينا أن ننتبه الى أهمية العنوان القرعي ،

- تمرين طوبولوجي ، وذلك من حيث هو إيحاء مباشر بالطوبولوجيا النفسانية ،
وهي ذلك الفرع من علم النفس الذي يطبق الطوبولوجيا الرياسية (قياس الأجزاء
بالنسبة الى الكل ) على النفس ، أي يفسر الظواهر النفسانية على أساس من مفهوم
تحركها ضمن مجال حياتي ، أو هو يدرس العلاقات التفاعلية الداخلية القائمة بين
الأفراد ضمن اطار جماعة معينة "

وعلى أية حال ، نملك أن نفهم هذا ه التمرين ، على أنه رصد للكيفية التي يترابط الفرد وفقاً لها مع مجتمعه ، وادا كان الأس كدلك فاننا نشعر ، للوهلة الاولى ، أننا أمام بطلين ( فردين ) لا , طل واحد ، وبالتالي أمام سلوكين اثنين يباين كل منهما الأخر الى هذا الحد أو ذاك ، ولكن مجرد حس خفيف للاقصوصة يستطيع أن يقدم 'ما كشفا مفاده أنما أمام سلوك واحد ثنائي الاتجاه ، إذ بينما نجد موبيس ( 1 ) يسطلق مدد البداية حاسماً لعلاقته بالمجتمع وبالماضي ( الدي يرمز له الكتأب، جيسيه وبروست ونيتشه ، و هؤلاء الأولاد ، ) بحيث لم يبق له بالتالي الا أن يتجه الى الداخل ، الى ذاته ، يعري هنها كل سا أقحمه عليه المجتمع ابتناء الوصول الى الميتافيزيقي ، قان موبيس ( ب ) يكابد من أجل الحلاص من للاضي ( من الكتاب

الدير يعاركهم باستمرار ) ومن المجتمع ( من جني التي تشده الى الحارج ) مسلى السواه واذ يبلغ هايته في نهاية المطاف فأنه يصبح بالضرورة نوماً من موبيس (آ) أو متمماً لهه ٠

والعقيقة أن المتوال القرعى ( قياس مدى ترابط الفرد بالجماعة ) ينطبق تمام الانطباق على القمة بشطريها • فموبيس ( آ ) يقيم علاقته مع المتفرجين لأنه يمارس أمامهم التعري منهم ومن ارتباطه بهم • ولكن في فكرة التعري من المجتمع ابحاء غير مباشر بالترجسية ، لأن كل انفكاك من الآخر هو تكومن تحو الدات ، ولا يسدو موبيس ( أ ) في القصة الا مهتماً بهذه الذات ، يسبرها ليبلع نواتها المركزية • ولكن هذه النرجسية سرعان ما تحيل الى المباشرة ، أو التوضيع ، حين نرى موبيس ( آ ) يحدق طويلا" بالمرأة ، تماماً كما كان يحدق نرجس في الغدير ، وكذاك حين يلطم الغتاة التي تتبعته لتعرف عنه شيئاً ما ، وربما لتقيم معه علاقةما -فعادا حدث ؟ قام بتشويه وجهها • وهذا مما يستدعى على الغور تلك الصفعة التي وجهها نرجس الى الفتاة ايخو ( العدى ) حين تتبعته في الغابة • ان قيام كل من موبيس ( آ ) وترجس بهاتين القعلتين المتماثلتين تماماً اتما هو دفاع الأناضد" الآخر الذي يحاول أن يشغلها عن ذاتها • ولما كان موبيس ( ١ )مهتماً بدراســة حقيقة نفسه واستبارهما ، فقد كان يرفض أن يأخمد إجازة من العمسل ، لأن عمله هو حياته ، على حد قوله • فعمله هو حياته حقاً ، وذلك بما هو نبش لحقيقة هذه الحياة - ومن هما كان عمله صرباً من الاليوغا التي تحاول أن تنفذ الى أعماق الموجود ، أو التي تتجه دوماً داحل الأشياء • ومن هنا أيضاً كان موبيس ( أ ) يتكلم كثيراً حين يقوم بمروضه على خشسة المسرح ، وذلك لأنه يشعر حين يتكلم أن تعسه الأساسية و تنبثق ، من داخله ، أو تنبجس من أعماقه لتحرج ، وتصلأ الغرفة » • وكل الدي يريده هو أن تتحلى حقيقته الداحلية مشخصة أمامه •

ويسس موبيس ( آ ) في حفر طبقاته الشحمية ابتناء الوصول الى ما وراء الظاهري ، أو الى اللباب ، كما يمكن أن يقال • وأخيراً يبلغ غايته • ويكتشف أن وجوده نتيجة لمدد كبير من الصدف ، بل ويعجب من أن الصدف قد أتاحت له أن يعيش كل هذه المدة • و إذن أبلغ الى نفسي أخيراً • » وتشعر بصورة غير مباشرة انه قوجيء أمام هذا الاكتشاف ، صدفوية الانسان ، مما يذكر بالملك لير الذي رأى ادجار شبه الماري في الكوح فما كان منه الا أن طرح سؤاله المشهور : و أهذا هو الانسان كله ؟ ء ان اكتشاف الحقيقة قد جعل من موبيس ( أ ) انساناً لا يأيه بالمجد الذي يحيطه به الناس ، ولم يعد يأبه بأصواتهم وبأقوائهم فيه ، بل يذهب الى أن هذا يندعي أن يتحرى منه أيضاً \* ولا يعني هذا الموقف سوى عبثية المجد أمام و الضرورة » التي ه لا بد لك من ملاقاتها » يوماً ما ، والتي سوف و تعيل هضلاتك الى ماء وعظامك الى زيت » \* وطالما أن الضرورة تكمن وراء الصدفة كعامل انبثان ، وأنها لا بد من مواجهتها مستقبلاً ، و فلماذا يستطر \* » ولهذا لم يبق على موبيس وأنها لا بد من مواجهتها مستقبلاً ، و فلماذا يستطر \* » ولهذا لم يبق على موبيس الا أن يعد يسده الى و صديقه الهنفير » ( المسدس ) ، ليضع حداً لانتظاره \* فاقد اكتشف أن المرت هو حقيقة الذات ، وان الانسان هو الكائن من أجل الموت \* وازام هذا السؤال الذي يطرحه موبيس ( أ ) نشعر بأننا نقراً و سيزيف » ، لألبير كامو \*

لم يكن مجانيا أن تسدأ القصة الاولى بتقديم موبيس ( آ ) بوصفه عديم التلون باللون القرمي أو المعلي ، وعديم القدرة على لفظ الكلمات الانجليزية كما يلفظها بقية الساس ، على الرغم من أنه بريطاني الحنسية ويعمل جواز سفر بريطاني ، كما قال للشرطي الذي ضبطه وهو يحاول أن يكسر باب الملهى ليدحله في صبيل القيام بعمه \* فوراء ذلك غاية مفادها أن موبيس عديم الارتباط بمجتمعه كماأنه لم يكن من المجانية أيضاً أن ينزوي موبيس في غرفته ويتناول الموز بالأرطال فوظيفة الموز هي الايحاء بالمابة التي كان يعيش فيها الانسان القديم ضمن كونه بعيدا عن الأخرين \* وموبيس في غرفته انما يحقق سجنه الخاص ، قطيعته النامة مع الاحر \* أما العلاقة التي يقيمها مع المتقرجين ( المجتمع ) فهي ليست سوى عملية التمري منهم \* وبايجاز فان موبيس ( آ ) هو الانسان الغربي في تحقيقه لمرئته بذاته ومعاناته من قلق وجوده \*

وفي حين ينطلق هذا البطل من أرضية التفكك الاجتماعي ، عان ما يسمى نحوه موبيس ( ب ) هـو تحقيق هذا التفكك الاجتماعي لنفسه • وبينما تعاول العتاة ، جبي ، أن تجره الى ه الشوارع الباردة ، والى الأماكن التي تضم غرائب المجتمع ، فاننا نراه يرفض باصرار أن يعدمج في هذه التجارب الجماعية أو أن يقبل مشاهدتها • ونحن نراه يكشف جهرا عن حالته هذه بقوله • « أشعر في داخلي بميل قوي دحو العرلة واغلاق العالم ومطالبه الشـديدة الالحاح ، بما في ذلك جني •

وليس المالم وحده • فالماشي هو الأخر كنت أرغب في اقصائه عن وعيي في بعض الأحيان ، ومعه كافة الكتب التي قد قرأتها • »

وفي سعى جوزيةتشي نحو تحليص بطله من المأضي عبر محاولته الجادة نحو التحلص من الكتاب والمفكرين الذين قرأهم ، وفي طليعتهم ديكارت ، أبو المقلانية الاوروجة العديثة ، فانه قد عمد الى طرح شكل قصصي عظيم الفنية ، وهو أن هذا العمل نفسه ، موبيس (ب) ، قدم على انه سائق سيارة في شركة لمنسل الملابس وكثيراً ما طرحت العبارة الذكية فنياً (مع تحفظنا ازاء معمونها) ، و نحن ننظف الوسح » ، عند كل مرة بحاول فيها أن يتحلص من الكتاب والمفكرين و ان غسل وتنطيف الوسح هو احالة تقنية الى غسل دماغه من الأفكار المقلانية الراسعة فيه ولكي يدلل على صعوبة ذلك ، وعلى ضرورة تكرار المحاولة تلو الأخرى للوصول الى ولكي يدلل على صعوبة ذلك ، وعلى ضرورة تكرار المحاولة تلو الأخرى للوصول الى والمنطيف ثانية لأن الشركة لم تنظفها جيداً ومع أنه يقدم حجة معقولة في سعيه نحو التخلص من هيمة الكتاب عليه ، وهي أنهم قد تحدثوا عن وجودهم وعصرهم وتجربتهم ، لا عن عصرنا ووجودنا وتجربتما ، مبع ذلك فان هنده العجة لا تبرد وتجربتهم ، لا عن عصرنا ووجودنا وتجربتما ، مبع ذلك فان هنده العجة لا تبرد التخلص من التراث البشري ، لأن الانسان الراهن وليد الماضي مثلما هنو وليد الماضي مثلما هنو وليد الماضي مثلما هنو الانسانية العاضر تمامة ، ان الماضي يرقد في صميمنا ، وليس التخلص من تراث الانسانية العاضر تمامة ، ان الماضي يرقد في صميمنا ، وليس التخلص من تراث الانسانية العاشر تمامة ، ان الماضي يرقد في صميمنا ، وليس التخلص من تراث الانسانية العاشرة واحدة من ظواهر التفسخ العضاري التي يعانيها الانسان المربي اليوم »

ومثلما يرمز جنوح موبيس ( آ ) نحو التمري الى البحث عن الحقيقة ، حقيقة الانسان ، فإن الرغبة الجامحة التي تجتاح موبيس ( ب ) وتحثه على الكتابة ليست سوى الرمز عينه ، أي اكتشاف الحقيقة - ومع ذلك فهو يؤمن أن الكتابة لا جدوى منها ، وهذا مانستطيع أن نفهمه في سياق المص من حيث هو ذهاب الى أن اكتشاف الحقيقة نفسه ليس الا عنا لا طائل تحته - ولكمه ، على أية حال يرفض اتجاه موبيس ( آ ) نحو التمركز حيول الذات والسفر في أعماقها ، ولهنذا تجده يتجه اتجاها خارجياً ، وبذلك يكمل وجهه الآخر \* ففي حين يقوم موبيس ( آ ) بسبر مافي داحله فان موبيس ( ب ) يقوم بطرد مافي داحله ( التراث ) \* ويقابل هذا الطرد

في القصة الاولى تلك الكراهية التي راح طوني يكنها لموبيس ( آ ) فهو يتمنى أن لو يتخلص منه وليست هذه المحاولة الا رخبة الانسان في التخلص من البحث هن ضرورته ، أو عن قلقه و أما قبول الجماهير له فلا ينم الا عن كونه أصبح النموذج الذي يحل في كل فرد و هكذا فان الفرق الأساسي بين موبيس ( آ ) وموبيس (ب) هو أن الاول يريده أن يستحرج هاهو ميتاهيزيقي ( ملازم ) فيده ، ماهو محايث لماهيته ، ودلك عبر احراج ما أقعمه عليه المجتمع ، أما الثاني فيريد أن يحرج ماهو اصطاعي ، أو ماهو دخيل على طبيعته ، أي ماهو ليس منه أصلا ( التراث ) ولهذا عان كلا منهما ينزع نحو التعري ، وان اختلف أسلوب هذا عن أسلوب داك وبذلك تقبل كلتا القصدين الاندراج تحت عنوان واحد و

واذ يرغب جاداً في التخلص من الفتاة ، جني ، التي هي الأصرة التجسيمية الوحيدة التي تربطه بالمجتمع تكتشف هذه الفتاة أنه لا يكرهها الا بسبب من قدميها الكبيرتين ، وهما رمز التحرك في المجتمع ، وهو يصرح جهرة بأنه يود التخلص من جني ، وماذلك الا لكي يتاح له الانعلات من الانغماس في التجربة الاجتماعية ،

وأخيراً يأتي دور اكتشاف العقيقة ، تماماً كما سبق لهذا الدور نفسه أن مر به مربيس ( آ ) ، مع فارق أساسي بين العقيقتين ( على الرغم من تكاملهما ) ، وهو أن العقيقة بالسبة الى موبيس ( آ ) هي ذاتية وميتافيزيقية ، ولكنها بالنسبة الى الثاني اجتماعية معضة ، وما يوحد العقيقتين ويجعل كلا منهما تكمل الاخرى هو أنهما ( كلتيهما معا ) جانبا الوجمود ، أو المشروع الانساني : الانسان الفرد والانسان المجتمسع ، ولهذا كان موبيس ( آ ) يمشيل التيار المفساني في التفكير الوجودي ، بينما يمثل موبيس ( ب ) التيار الاجتماعي في ذلك التمكير نفسه ،

وكيف يكتشف الحقيقة ؟ ال العادثة الأحيرة في القصة ليست الا شكاة فنية حاملا لأعسن الأفكار على نفوس العبثيين والوجوديين وأنصار اللامعثول - انها فكرة انقطاع التفاهم بين الناس ، الشيء الذي يدكر بمسرحية و سوء التفاهم يالألس كامو ، فكل الذي فعله موبيس (ب) هو أنه طرح على المرأة أن يقص عليها

الحقيقة ، وأنه طلب من الطاووس أن يخبره بالعقيقة ، فكيف فسنرت المرأة موقفه ؟ ثقد اللهمته بأنه يطارد الطواويس ويشتمها بألفاظ بذيئة ، انه ، اذن ، النطل المبثي غير المنهوم ، وكيف وقف العضور من ورطته تلك ؟ ان في السؤال الذي طرحه عليهم ما يبين موقفهم : « هل متقفون هناك وتستمعون لاتهامات هذه المرأة اللا معقولة ؟ » ، فاذا كان موقف المرأة يتسم باللاعقلانية ، فان موقف الأخرين لا يقل لا عقلانية عن موقفها ، انه انقطاع التراحم بين الناس ، هذه المقولة التي تتمحور حولها مسرحيات أداموف الاولى ، وما هذا الانقطاع الا مظهر من مظاهس اللا تواصل بين البشر ، كل يعقق عالمًا مستقلاً »

هي ذي الحقيقة أخيراً ، لقد بلعها دون الاستعانة بديكارت أو سواه من كبار المفكرين : أن المجتمع حقيقة لا معقولة ، ولهذا لم يبق أمامه الا أن يغلق بابعه دون هذا المجتمع ، وباكتشافه للحقيقة فقد انحلت أزمته ولم تعد الورقة وهذراء، أمامه ، بل ه ابتدأ الأزرق يسمث » ، لقد كملت القصة الثانية صاحبتها ؛ لقد سبق لموبيس ( أ ) أن اكتشف أن وجود الانسان ـ الفرد لا يطاق ولا يحتمل الانتظار ، ولذلك فهو وجود لا معقول ؛ وجاء موبيس ( ب ) ليكتشف أن وجود الانسان ـ المجتمع لا معقول هو الآخر »

بيد أن الكاتب قبان بارع في تسعير الاسلوب واللغة ، فضلا من الشكل ، كحامل لنفكرة ، فهو يهشم الجمل عبداً ليوحي بأن الحياة مهشمة ومفككة الاواصر ، كما أنه يعمد أحياناً إلى انبهام العبارة والعبياغة لكي يوحي بأن الحقيقة ممهورة بطابع العموض - ولبآحد هذا المشال على تفتيت عناصر الموقف الذي توحي بم مجموعة جمل كهذه د نظرت إلى الورقة البيضاء ، وإلى القلم ، وإلى معصمي ، بدأت أضحك ، ي مع أنه كان يوسعه أن يصوغها على هذا المحو : نظرت إلى الورقة البيضاء وإلى معصمي هو اشارة البيضاء وإلى معصمي وقلمي ، وبدأت أضحك ، إن هذا التغتيت العبدي هو اشارة فير مناشرة إلى تفتت المواقف والعلاقات ، وبالمناسبة ، نرى في هذه الجملة نفيها أنه بيضاً يستحر موبيس ( 1 ) حين يكتشف حقيقته الداخلية ( الموت ) ، فأن موبيس بينماً يستحر موبيس ( 1 ) حين يكتشف حقيقته الداخلية ( الموت ) ، فأن موبيس

( ب ) يعرق في الضحك حين يكتشف الحقيقة الحارجية ( اللا معقول ) ان اللامعقولية
 يمكن أن تثير فينا ميلا" الى الضحك والهزم بها "

ترى أين هو جوهر العلاقة المعورية التي تربط هاتين القصنتين يحيث تصنع مسهما بنية واحدة ؟ أو لسطرح السؤال بشكل أوضح ، أين هي نقطة المحرق التي تلتقي فيها القصنان بحيث تقدوان قصة واحدة ؟ انها ، بايجاز ، تكمن في أن كلاً من بطليهما يبحث عن العقيقة ويعزع الى التعري من كل ما أدخله فيه المجتمع وثمة علاقة لا تقل أهمية عن تلك ، وأن قلت عنها معورية ، وهي أن اكتشاف كل منهما للحقيقة يتم على نحو مماثل الاكتشاف الآجر ، عنيت أن كللا الاكتشافين فجائمي الهوية • فالقصنان لا تتكاملان فيا فعسب ، بل وفي مسألة أشد خطورة بـ وهذه المرعة ، فأن الثانية تأتي لتقول أن العقيقة الخارجية هي اللا معقول • وهكذا تدفع المحقيقة ، منظورا اليها ككل ( وتأتي كليتها من أن الانسان وجود كياني ووجود اجتماعي معا ، ودون أي فكاك بدين الوحودين ) ، تدفيع بالهول ، من جههة ، وباللامعقولية من جهة أخرى • ولهذا لم يعد من اللامنطقي أن ينتحر موبيس ( آ ) وبأن ينجعر موبيس ( ب ) •

اننا لنعجب أشد الاعجاب بقدرة الكاتب على المتثكيل العلى وتطويع الاسلوب واللعة لأغراضه ، الأمر الدي يعني عبقريته الفنة ، كما نعجب بالثقافة الواسعة التي أصابها والتي مكنته من انجاز هذا العمل الفد ، اذ يكمن حلف هذه القصة نعليب كبير من علم النفس والفلسفة " غير أننا ترفض مضمون هذه القصة جملة وتفصيلا" ، ولا سيما نرعة الشباب العاضب التي ه تنظر الى العنف يغضب » ، والتي تتجلى في القصة على شكل نزعة تصبو نعو التعلمي من تراث الانسائية بوصفه فكراً لا علاقة له بمعضلاتنا الراهنة ، كما يزعم أصحاب « النضب » " ونحن لم نقم بترجمتها الا لنقدم لقراء العربية ، ولكتاب القصة عندنا ، واحداً من الأشكال الفنية العديثة المشوء في الفرب ، وواحداً من النماذج الدالة على كيفية توظيف الفنية الفنية الفنية الفنية الفنية الفنية الفنية الفنية المناسفة في الأدب دون أن يتحول هذا الأدب الى فلسفة تموزها الجمالية الغنية و

#### أمنا زبيجرز :



الأديبة الألمانية أنا زيجرز التي نقدمها لقارىء « الأداب الأجنبية » همي باعتراف الجميع أهم روانية المانية معاصرة •

وللت اتا زيجرز في عام ١٩٠٠ في مدينة ماينتس وكان والدها تاجرا للقطع الفنية ولرست تاريخ الفن والفروع اللفوية فيجامعتي كولون وهايدلبرج حيث حصلت على درجة الدكتوراه في عام ١٩٢٤ و اضطرت في عسام ١٩٢٣ المنجرة الى فرنسا بعد ان استم النازيون السلطة في المانيا وشرعوا في تصفية القوى التقدمية بشكل دموي و بعد ان إحتل النازيون فرنسا عادرتها إنا زيجرز في عسام الخار الى جمهورية المكسيك التي صحت عكومتها الكثيرين من الملاحقين الالمان حيق حكومتها الكثيرين من الملاحقين الالمان حيق اللجوء السياسي و

ما أن دحرت النازية على يد والتعالمُ الكبير المادي لهتلر ، حتى عادت أنا زيجرز الى الوطن واستقرت في يراين وذلك في عام 1417 •

في جمهورية المانيا الديمقراطية حصلت انا زيعرز على أرفع الجوائز التقديرية الادبيةكما انتخبت في مام 1400 لرئاسة اتعاد الكتاب الالمان « في مؤتمره الثاني ، وجدد انتخابها في المؤتمرات اللاحقة وما ذائت حتى اليومرئيسة « لاتعاد كتاب جمهورية المانيا الديمقراطية بالرغم من ابها بلغت الغامسة والسيمين «

#### أبرز أعمالها الروائية:

ـ ، انتفاضة المسيادين في سان بربارا . ( ١٩٢٨ ) ولاد ثقلت الى العربية •

- « الصليب السايم » ( 1967 ) وهي
 شهر رواياتها واشبها تاثرا »

- « ترانزیت » ( ۱۹۴۲ ) - « الاموات 
یبقون شبابة » ( ۱۹۴۹ ) « کذنك کتبت انا 
زیجرز عددا کیرا من القصص ، والقصص 
القصیرة تضمنتها مجموعتاها : « ظلیة النحل »

( ثلاثة مجلدا**ت ) و « قوة الضمغاء » التبي** ترجمنا منها هاتين القصنتين »

تمثل إنا زيجرز نمطا معينا من الادباء الالمان هو نمط الادبب المتحدر من اصل فكري وطبقي بورجوازي يتطور من خلال ممارسته الفنية والاجتماعية الى أدبب اشتراكي المنية فلا شان يرتولت بريشت وهايتريش مان ويوهان بيشر وغيهم من كبار الكتابالافان وتمل العدت الاسامي الذي أدى بهم الى مثل هذا الغيار هي تجربتهم مع النازية بكلماتمثله من قمع وهمعية تجاه العركة التقدمية ولا سيما تجاه العركة الممالية وبالمقابل النشال مد النازية ومنظمه وحامله الإساسي النشال مد النازية ومنظمه وحامله الإساسي الدلك لا هجب في أن يقترب الكتابالبورجوازيو ويندمبوا فيها و

حتى يومنا هذا لم يهتم المترجمون العرب

بانا زيجرز • ومن عملها الروائي الكبير لم بنقل المالمربية سوى روايتها الاولى «انتفاضة السيادين » ، وقد نقلت من الانكليزية • كذلك ثم تحتو المفتارات القصصية المفتلفة آي نص لانا زيجرز وسواها من كبار الكتاب الاشتراكيين الالمان ، وهمي ظاهرة تشير النساؤلات حول هذه «المفتارات» و «الروائع»

هذا التعريف الوجل ليس المجال الصحيح لعرض اعمال للبجرل وحياتها بشكل والى وهذا يحتاج الى دراسة مطولة ومفصلة • لكن لا بد لنا هنا أن نقول أن أنا للبجرل شخصية هامة وملهمة : منهمة في ما قدمته من كتابات أدبية • وملهمة في حياتها الحافلة بالنضال ضد قوى القهر والظلم وفي سبيل الحريبة والمدالة وكرامة الانسان • إنها به مشيل بابدونيرودا الذي كان صديقا لها به نصوذج بابدونيرودا الذي كان صديقا لها به نصوذج

د عبلہ عبود »

# أناذيجرذ المايت المايت

عاشت في مطلع القرن العالي في مدينة الجسهايم فير بعيد عن الراين امرأة اسمها هيليني شفايجرت • ورثت عن زوجها محل خردوات في معيط المدينة ،أدارته بشكل ممتاز بمساعدة ابنتها أجاتي • منذ الصفر خدمت هذه الفتاة الزبائن حالما كانت تفرخ من الوظائف المدرسية •

كان المسكن الصخير يقع حلم الدكان من ناحية الفناء • قسّم الفناء الى جمائر مربعة • كان أحد واجبات الفتاة أيضاً أن تسقي وتعزق مربعها • لولا ذلك لبسدت أكثر اصفراراً ونحولا •

في أحاديث الأم والابنة لم يرد شيء اخر غير الزبائن وحاجتهم الى تلك الأشياء
 الصغيرة التي تسمى خردوات ، عرى ، أبر ، سحابات ، حيطان وما شابه ذلك التغييرات الطغيغة في الموضة أو طريقة الصنع كانت مبعثاً لمباحثات وحتى الهموم ، كيف يستطيع المرء أن يميع المطلوب بسرعة وبزيادة بضع فرنكات في الربح "

كانت ثمرة هذا الاجتهاد أن أتسع عدد الزبائن وأتسعت بدلك المبيعات، بالطبع نسبة إلى البغبائع المتواضعة • أضف إلى ذلك أنه شقت مع مرور السنين بضع شوارخ

جديدة على أطراف المدينة الأصلية ، اقيم معمل للمعلبات أصبحت بازلاه وهليونه معروفاً ، لامست الخطوط الحديدية الجسهايم وصار في هذه المدينة الصنيرة محطة تناور فيها القطارات ، وبعد فترة نشأت كنل عديدة من المنارل التي يسكنها عمال وعاملو السكك الحديدية مشكلة امتداداً للمدينة أكثر بنه ضاحيتها ، كانت السيدة دنهوفر لطيفة معهم جميعاً وان كانت بيمها وبين نعسها تفضل الزبائن القددامي الذين كانوا من الحرفيين ورجال الأعمال مثلها وليس من الموظفين -

سرت أجاتي كثيراً عندما غادرت المدرسة لأن هذا سيجملها في المستقبل قادرة على مساعدة أمها في المحل دونما عائق ٠

ونظراً لأن الحرب العالمية الأولى قدد نشبت في نعس الصيف ، فقد الصبح الاستغناء عن مساعدتها غير ممكن تقريباً - اصبحت المدينة مكتظة بالجنود وكانت شحنات من القوات ثمر ليلا نهاراً عن سهل الراين الى عربسا - مع الرايات والموسيقا العسكرية دخلت الى الجسهايم حركة جديدة ، معمومة ومجهولة ، حتى بالنسبةللسيدة دنهوفر ذاتها - غرباء يرتدون البذلات - معارف قدامي لكنهم بدوا وقد تغيروا كليا في بذلاتهم - طلبوا كل ما يحتاجون اليه من الأزرار والخيسوط والعرى ، ذهبيسة وفضية - مختلف أصناف الخردوات التي تتعلق بالبذلات والأعياد القومية وكذلك بملابس الحداد - كانت السيدة دنهوفر في عملها منهيئة مند البداية لمثل هذه التطورات فلم تتركها تدير راسها - ادخرت فنكها(١) لوقت العاجة كما هيأت مستودعاً سرياً طم تتركها تدير راسها - ادخرت فنكها(١) لوقت العاجة كما هيأت مستودعاً سرياً طعماس عن الانتصارات وعن العقداء وبعد معركة المارن تكنمت بقلق -

عندما حلت الهزائم وحل معها الجوع بدت السيدة دنهره وابنتها معتادتين على التضييقات وأن الجديدة منها أن تؤثر عليهما • لكن السيدة دنهوفر عادت من رحلة الى القرى تصيد الجردان في مطر الغريف الجليدي بسعال وحشي مدهش تسبة الى قصرها ونعافتها • خلف ذلك السعال التهابة في الرئتين ، توفيت •

لم يحدث نتيجة لذلك تمع كبير في حياة الابنة • لكنها كانت في المسام عند

<sup>(</sup>١)المنك مو وحدة نقد المانية تمادل واحدا بالمئة من المارك -

حساب ما في المستدوق تفتقد صوت الأم الذي كان مصراً حتى في ساعة الموت • كانت أجاتي التي لست في البداية ثياباً سوداء ثم رمادية تشبه أمها في جدها وانتباهها لدرجة أن المشترين ثم يلاحظوا التغيير الذي حصل • كانوا في بعض الأحيان ينسون موت الأم ويحاطبون أجاتي السيدة دنهوفر بدلا من الأنسة دنهوفر •

مأنت اجاتي نفس الهموم والمتاعب • وعندما بلعث أيام الصيبق ذروتها ، فتحت الصندوق المدد لوقت كهدا • الآن كان الناس بحاجة ماسة الى كل خرقه •

في بعض الأحيان كان يأتي ، وهو يمرج على عكاكيز ، جندي من سلاح العاصفة المشاة اسمه شفايجرت ، كانت زوجته قد توفيت يسبب الأنفلونزا ، لقد تلقت حبر جرحه الشديد ولكنها لم تشهد مودته ،

بدا شغايجرت منزعجاً لأن المشي على المكاكيز وحيداً كان مكروها لحديد والطعام الزهيد الذي يتناوله كان يعده في المطبح بنفسه وحيداً وكان عاملا في السكك الحديدية ، زميل جيد مرح يعب مساعدة الأخرين في قرارة نفسه كان تواقاً الى يعمل السعادة واقترسته الوحدة وبالرغم من صعوبة المشي بالسبة اليه فقد جزاً كل عملية شراء الى أجزاء صغيرة وفيدلا من أن يشتري نصف دزينة من الأزرار اشترى ثلاث مرات زرين وقبيل الحلاق المحل رجع من جديد ، أن الابرة قدانكسرت لقد تعلم المناورة على حد قوله بينما يجد صعوبة في خياطة الأزرار وخياطت اجاتي له زرين بدون أن تبتسم ونظر بدهشة الى أصابعها البيضاء الناعمة كالبلورون لقد كانت زوجته السابقة طبية ومرحة ولكن بديدة وصاحبة و

الهزائم الأخيرة ، ثورة أكتوبر في روسيا ، فرار القيمر الى هولندا ، تأسيس جمهورية فايمار ، الزحب المرسى ، السراعات في برلين ومنطقة الرور ، كل هنذا كان مدعاة للتفكير والتساؤل والحصام في كل مكان وفي ألجسهايم - لم ينتبه أحد الى أرائي شفايجرت قد تزوجت الفرائيس شفايجرت .

لم يعرف أحد ما ادا كان هذا الرواج قد أصبح سيئاً أم متوسطاً أم سعيد أجداً و فقد كان غاية في القصر ، أضف الى ذلك أن كل انسان كان أنذاك منشعلا بالآلام التي جرتها له الحرب والتي لا تحتمل تقريباً • بالرخم من كل الرهاية التي أحاطته بها أجاتي مات فرائتس شفايجرت متأثراً بجرحه الثغين • أنجزت أعمالها بحفة كما فعلت في السابق - بهذا الخصوص بدا وكأن شيئاً لم يتغير سوى وجود طفل صعير : صبي هادىء نظيف - كلما بزخ شعاع شمس نصبت له أجالي في الفناء سريراً صبعته بنفسها - أعطته للعب بقايا سعابات وأزرار ذهبيسة أو نضية اللون لم تعد بحاجة اليها - ما زال بعض الزبائن يحلط بين أجالي وأمها السيدة دنهوفر - حسبوا أن الطمل حنيدها - كذلك كان يحدث أن يحسب شخص غريب أجالي تلميذة ويحسب الطفل أخاها الأصمر -

فكرت أجاتي تماماً كما هنمتها أمها - لقد افترس التضحم القرش الديوفرته لوقت الشدة وعادت أجاتي توفر من جديد - أحدت على عاتقها العديد من الأعسال اليدوية ، سيان بالسبة اليها الحياكة أو الترقيع - ببطء شديد توفر لديها شيء من جديد - صارت بعاجة الى المال من أجل الابن الذي يجب أن يصبح شيئاً خاصاً لم تمرف بالتحديد سا هو -

في بعض الأحيان كانت تصل اشاعة من الرور أو زاكسن ، من هامدوره أو مونشين • لم تكن لتعرف شيئا من الزمان ولا عن البلاد التي تقع ألجسهايم فيها • دات يوم ، وبيدما كانت تنظف نوافذ دكانها في الصباح الباكن قبل بدء العمل ، رأت رجال الشرطة يقتادون شاباً متوحش المطهر الى محطة القطار • كان يصرخ باتجاء المساح بيدين مقيدتين وقد ساروا به في أطراف المدينة كي لا ينتج من الحادثة ردود فعل • اعترت أجاتي لهذا المنطر وبدا لها كالكابوس المزمج ، لم تحدث زبائنها عما رأت فهؤلاء لم يتحدثوا من شيء •

في نفس العام جلس ابنها إرنست على مقعد الدراسة بشعره المفروق السندي معقلته الفرشاة ، ويعينيه الصحيرتين الذكيتين • كادت أن تشعر بعيبة الأمل لشدة ما رأق له التغيير • لم يعد يلعب في فناء بيتها المربع بسل في فناء آت غريبة • تعلم بسرعة • الصديق الذي احتاره لنفسه في المدرسة كان مزعجاً بالنسبة اليها •

اسم الصديق رايبولد شانتس ولد فظ ٠ كان الولد الأصغر بين أولاد كثيرين - اشتمل والده مع شفايجرت في محطة القطارات ٠ هـذا كـان يعني الكثير بالسببة لارنست ٠ أما بالنسبة للأم فقد بقيت أسرة شانتس غريبة ٠٠ نعم ٠٠ ومريبة ٠

كذلك فقد كانت السيدة شانتس تبتاع مند البداية من أحد الدكاكين الأخرى التسي افتتحت في تلك الفترة في ألجسهايم •

ما أن يصغر راينولد حتى يمقد ارنست صوابه و يقنز بسرعة أو يتسلل عبر فاءات المنازل النريبة وفي أوقات غير ملائمة و وعندما يعودان أخيراً يكون الظلام قد حيم لأنهما يكومان قد توغلا حتى الراين و عناك كان ما يجذبهما معاً لأن كل مايستحق الذكر يبدأ فعلا عند الصفة و بعد عودته المتاخرة التي انتظرتها الأم بقلى أخند ارنست يتحدث بسرعة عما شاعداه و بذلك اختفى الطل الذي شوش وجهها تماماً كما كان البريق على نفس الوجه يشوش الأب في السابق وباستماعها نسبت شفايجرت كما كان البريق على نفس الوجه يشوش الأب في السابق وباستماعها نسبت شفايجرت في مذا الوقت القصير رأيا سفاً وأناسا لم يكن باستطاعة الشفايجرت أن تراهابنفسها في وقت من الأوقات و متى كان بامكانها أن تقطع الطريق الى الراين لساعات طويلة مشيأ أو بالقطار ؟ لماذا ؟ برفقة من ؟ ثلاث رحلات مدرسية في طفولتها كلها تطايرت مع غبار تلك الأيام الصيفية الحارة و روجها كان مشوه حرب وأمهما كانت تقسوم مع غبار تلك الأيام الصيفية الحارة و روجها كان مشوه حرب وأمهما كانت تقسوم برحلات عمل فقط آخرها رحلة الجرذان الميتة و بينما كان إرتست يلتهم ما وضعته برحلات عمل فقط آخرها رحلة الجرذان الميتة و بينما كان إرتست يلتهم ما وضعته أماه أمامه بنهم و تحدث الى أن اختفى من عينيها الحزن تماماً و

بالرغم من كل المفادرات نجح إرنست في مهامه المدرسية ، أصبح تلميد أممتازاً ، ذات يوم جاء معلم العنف الى السيدة شفايجرت وقال لها أن الفتى ملائم للدراسة في الجامعة وهو أمر لا يكلفها أكثر من ثمن الكتب والدفائر ،

كانت الصرحة كبيرة ، فرغباتها المكتومة أصبحت قريبة التحقق ، وهي أكبر من أن تخشى بعض الأهباء والجهود •

كانت التكاليف ، كما تبين فيما بعد ، فير بسيطة أبدأ الذلك أحدث على ماتقها تلبية طلبات جديدة كثيرة : خياطة عرى الأررار ، الترقيع المني ، بالمقابسل جلب لها إرتست درجات جيدة من المدرسة الجديدة أيضاً ،

كان مخيبًا للأمل!ن أرنست لم يتخل بأي شكل من الأشكال عن راينولد شائنس بالرخم من أن هذا لم يبق في المدرسة سوى ثماني سنوات دراسية • بل لقد أكثر من زيارته لأنه ولد موح بين أولاد كثيرين ولأن الأب كان يروي له الكثير من العــوادث النادرة التي حدثت لأبيه "

أما أسرة شانتس فلم تكن قادرة على المهوض بتكاليف تعليم ابعها الأصعر رايبولد ولا سيما في زمن الأزمة • لدلك ارتحل أخيراً من الجسهايم الى مدينة مجاورة للعمل في ورشة أحد الأقرباء •

ونظرة لأن جميع الزبائل قد حفضوا مشترياتهم بشكل مريع أخذت شغايجرت تكسب المال الضروري لشراء الأحسديسة والمسلابس والكتب الكثيرة من العمل الليلسي بالدرجة الأولى • انتقل إرنست مسرورا ويسهولة كبيرة من صف الى آخر • قرأ لها عالماً بعموته الملح وما سمعته بدا الها يستحق كل العمل الليلي وان كانت تفهمه بشكل تام •

خلال الأحاديث التي كانت تدور حول طاولة الدكان التزمت أجاتي جانب الصمت ، فالآراء لا تفيدها بحال من الأحوال ، تحدث الزبائن من حريق الرايشستاخ هازين رؤوسهم في دهشة وأحيانا في شك ، لكن أملا في التغيير ، بعمل ثابت وطعام وافر ، دب بعد وقت قصير في كثير من الأحاديث ،

لم تكن أجائي تكترث بهتلر من قريب أو بعيد تعامأكما كان موقفها من سابقيه القيصر فلهلم أو الرئيس إيدرت - لكن بين العين والآحد كانت تصدور عن أبنها إرئست ملاحظة حادة قد يكون مصدرها شانتس الوالد عن طريق راينولد الذي بقي يقابله من فترة لأحرى كما تبين فيما بعد - ورغم كرهها لراينولد فقد كانت تنصت لرأي الوالد بشكل لا شعوري - كيف لا وهو الرجل الوحيد الذي تفترض أنه كان دات يوم مقرباً من زوجها فير انها لم تتمالك نفسها \_ تماماً كما لم تتمكن كطفلة \_ من أن تخاطبه و تلقى عليه بعض الأسئلة -

دب في دكانها انتماش ملموس و رامها ما كرره إرنست على مسامعها من أنهذا كله سيذهب سدى وسيرى المرم ما سيأتي بعده و أحزنها أنها لم تتبع نصائح أمهما الى أقصى حد و اذن لكان عليها أن تحتفظ بصندوق مليء بالمرى والسحابات والأزرار والخيوط ووهي الأشيام التي بددت جزءاً منها باعتباره غير قابل للاستعمال وكم من النسيج الأبيض وحتى الأربطة البيضاء أصبحت بين عشية وأخرى مطلوبة ؟! في المدارس قامت المعلمات بقص الشريط الأصفى من الرايات واستبداله بأبيض "
ما كان يهمها من وراء تلبية هذه الطلبات الملحة المطروحة بانفعال والمتعلقة بقطع
قماش مختلفة ذات ألوان ونعاذج محددة ، هو أن توفي من جديب بعض النقود " في
هذه الأثناء كان إرنست قد حصل على شهادة الأبيتور(٢) " صار بامكانه أن يدوس
في جامعة فرانكفورت ماين الأدب الألماني والتاريخ ليتخرج مدرساً " كانت سعيدة
جداً بهذه الرؤية ومكتئبة جداً بسبب الفراق "

الرسائل التي جاءت في البداية بشكل منتظم جعلتها تقف منتصبة حلم طاولة الدكان ، وكذلك الاعترار المعين لأن الدراسة كانت ممكنة له بفضل عنايتها الشديدة بمغزنها الصغير ، في المساء كانت تقرأ أمام نفسها رسائله فتبعث في رأسها الأماكن والناس الذين يصفهم .

في زيارته الثالثة أو الرابعة لم يبد لها مسروراً كما كان في السابق - بدا على وجهه الغضب ثم شعب لونه من شدة الغضب عندما تبين له برضوح ما تبعه أمه في دكانها ٠٠ كل تلك الأشياء التي طبعت أو طرزت عليها صلبان معقوفة كبيرة وصغيرة أو ناهمة ٠ شتم بشدة ٠ قالت برعب اذا لم أبع شيئاً فكيف ستستطيع أن تواصل الحياة ؟ و عندما ودعها بعد اقامة قصيرة ومؤلة استسلمت لرغبتها ومرت بيديها على شعره الكثيف البعيل ٠ رمقها بدهشة وحزن ٠ عاد فمه بعدها غاضباً من جديد ٠

أصبحت رسائله بعد دلك نادرة ومختصرة ٠٠٠ قارسة كالصقيع ٠

ذات مسام سمعت في وقت متأخر قفزة خفيفة الى حبديقتها • ضغط أحدهم مسكة باب الغناء الى الأسفل • قفزت مبتهجة لأنها ظنت أن القادم لا يمكن أن يكون فير إرنست • لكنه كان رايبولد شانتس • بدا لها فظا أكثر من ذي قبل • قال : « هذه رسالة من ابنك • الرجاء أن تنفذي ما فيها • »

كتب إرنست شفايجرت : و والدتي العزيزة ، أعطى صديقي راينولد نقدود الغصل الدراسي التالي ! أمل أن تكون في حوزتك - أعطي أيضاً معطفي الشتدوي وقميمني القديمين وأن كأنا لم يرتيا بعد - أشكرك كثيراً يا والدتي الحبيبة ابنك إرنست \* »

<sup>(</sup>٢) تعادل الشهادة الثانوية ٠

قالت السيدة شغايجرت . مالكن لمادا ؟ » قال راينولد شانتس المانه في حطس ويجب أن يرحل سريماً \* »

تدكرت السيدة شعايجرت الرجل الذي رأته دات صباح مكبل اليحدين وسطائين من رجال الشرطة و الشود كانت موجودة ، بعم و لقد كان هذا هو الأسبسوع الدي اعتادت أن ترسلها خلاله وأضافت اليها ما كان متوفرا في صنحوق اليوم وسنت بعص الحوارب في جيوب المعطف وصبعت بأصابعها المتمرنة بسرعة كبيرة حرمة ثياب و سالت و كيف في حطر و و وأجاب رايبولد شائتس و لقد ورعوا شيئا ضد مثلر بيسم طلاب و (جرب أن يرتدي المعطف لكنه كان ضيف وقعموا جداً ولدلك حمله على ذراعه و حد البقود و تأبط المعرة و وقال أيضا د إذا سأل أحد ب أنا لم اكن هنا أبداً و ي ثم ابتعد مسرعا و

أطعأت شفايجرت الضوء ، جلست في الطلبة وأسمنت كما لو كان يوسع الديل ان يوضع لها أكثر من راينوك شانتس ،

في صباح اليوم التالي ساعدها أمام أعين المشترين أنها لانتكلم الا القليلوتبدو شاحبة ومريضة مند القدم لم يلاحظ أحد شيئاً من أرق تلك الليلة والليلتين التاليتين و هذا روعها عندما وجدت قصاصة تحت باب الدار . « كل شيء سار بشكل جيد و لقد أصبح بعيداً • »

في نفس الأسبوع حصر اثنان من رجال الشرطة وسألوها عن مكان ايسها " رمقتهم بحرى وبميسين متعملين رماديتين وأجابت : « في فرانكفورت حيث يدرس " » وأخيراً ، وبعد استجواب دقيق واستفرازات محتنفة ، تركوا المرأة وشأنها " لقد بدت لهم غبية جداً "

اهتنت بدكانها كما فعلت في السابق ، لكن الآن أصبح الانتظار يفترسها ، أصبح الزمن بالنسبة اليها كالأدراج التي عليها أن تعتجها وتعلقها باستعرار • لم تكن لتحثي البدلات ، لا الرمادية منها ولا السوداء ، مند صعرها وهي تشتعل بتنك الأشياء العنفيرة جداً والتي لاغنى لأحد عنها • وادا دحل دكانها أحد المتبجحين ،الأمن الذي كان يحدث كثيراً ، فسيطلب غرضاً صعيراً كهدا •

كتب اليها إرنست أحيرا من باريس - قال أن المدينة رائعة وأن بسوسمه الان

فهم اللعة بشكل جيد وأن لديه أصدقاء قدامى وجدد • فكرت : عليبه أن يتعلم الآن شيئا آخر ، ولكنه ما زال حيا • لم يمسكوا به • جلست مساء في الغرفة المطلة على الفاء • قرأت ما كتبه إرنست في هذه الفترة وفكرت حول ما قاله لها أثناء زيارت الأخيرة • مثل أمام عينيها شعره الجميل وقعه العاضب • وسعمت في صوته اللهجة المزدرية هندما شتم ه الحردة ، التي عليها أن تبيعها • اليوم أكثر من السابق •

اصبحت الجسهايم تعيض الآن بالجنود بعد أن مسكرت قوة الدفاع في سهل الراين • ماهزها بشكل رهيب هو عودة أحدى الرسائل وعليها ملاحظة مطبوعة : و المرسل اليه غير معروف ، • في الليالي التالية شعثت سريرها أو كانت لا تستلقي أبدا من أجل أن تنام • لكن انتطارها كان كله دون جدوى • لم يعد ثمة مبعوثيدس لها حبراً عبر شق الباب • أخرجت رسائل الابن مرأت ومرأت ، لم تكن كثيرة • جاء في أحدى الرسائل أنه قد يمضي وقت طويل لا تسمع فيه عنه شيئاً • لكن بعد هنده الرسائل أنه أحرى • لم يدق أمامها شيء غير أن تنتظر في زمان موحش •

بينما كانت في احدى الديالي تتفحص رسائله الواحدة بعد الأخرى لفت انتباهها حاتم و تولوز ، على أحد الطوابع البريدية ، لقد انتبهت الى ذلك الآن فوراً لأنه لم يعد يفوتها شيء داخل رسائله أو عليها ، أصبحت الآن تفكر حول ذلك ، فوق طرف الرسالة كان مطبوعاً و جرابي داور » ، ان لم يكن إرنست في مكانه الأول فريما يكون في هذه المدينة ، ربما في و جرابي دور » ، من المؤكد أنه كان هناك ، ومن على طاولة هناك كتب الى الجسهايم ، لابد وأن يعرفه أحد هناك ،

طفا على وجهها بعض الاحمرار من شدة التفكير ولمعت عيناها • في نفسها بدأ قرار يتبلور - لم ينتبه أحد الى أنها أصبحت تتكلم آكثر من ذي قبل وأنها أصبحت تهتم بما يدور في الدكان من أحاديث •

منذ وقت طويل نائت اهجابها بين الزبائن أنسة مسنة كانت قد درست ابنها في الصح الأول وامتدحته وهي تبتاع • هندما جاءت هذه الآنسة ذات مرة لهئة لتبتاع قبيل وقت اغلاق المتاجى • تشجعت الشفايجرت وجربت نفسها في الدردشة حول هذا وذاك مخفية اصرارها بالبحث والترتيب • كوفئت جرائها بسرعة • فعندما استجمعت

قواها وطرحت سؤالا حول دلك المعرض العالمي المقام في باريس والدي سمعت الكثيرين يتعدثون عمه ، عرفت المعلمة تماماً - فلأخيها صديق ، معلم أيضاً ، سيسافر الى هماك - كل شيء من سفر واقامة باسعار متهاودة وكل شيء معمد كمذلك فمان السلطات المحلية سمعت بالسفر الى ذلك المعرص - نظراً لأن الأنسة اعتبرتفيه صديق أحيها جديرة بالاهتمام فقد أحضرت كراسات ملونة وشرحتها باسهاب كما يليمق بمعلمة - أصعت الشفايجرت باعتمام شديد وكانت أسئلتها دقيقة جداً لدرجمة أن المعلمة لاحظت مبتسمة - « سيدة دنهوفر » - لم يكن بوسعها أبداً أن تعتاد على اسم شفايجرت - « يدو لي أنك أصبحت دفعة واحدة تحدي الرحالات - « « ممكن » - أجابتها أجاتي مبتسمة أيضاً بقمها الشاحب .

اتحدت استعدادات محتلفة وأجرت استقصاءات محتلمة في الوقت داته ، أعدت محقظة يد صغيرة وسحبت كل مدحراتها ٠

عددا انصرات احدى ليالي العديف المعتدلة في ألجسهايم وأصبحت النجوم شده باهنة وبعض الشوارع بلا لون في غسق العداع وعلى زجاح النوافذ في أقصى الراف المدينة لمن الشدس التي أشرقت فوق سهل الراين - اقفلت محل الخردوات حملت المعاتيح الى بيت المعلمة المسنة وتركتها أمانة عندها - لقد كان باعثاً للارتياح ان صديق الأح سافر أيضاً الى فرانكعورت ماين أولا بحيث صار ممكناً أن يذهبا مما الى القنصل الفرنسي -

في قرارة نفسها كانت حائفة إلا تستعبدر السلطات لها جنوار سفى \* لكن ستان على وجه التقريب انقضتا بعد سفر الابن هرباً \* لم يعرفها الموظف الجديد على الاطلاق ، بل اكتفى بالبطر الى نشرة الاستعلامات الجديدة المعلومة بشكل أملس ونظيف \*

لا السغر من دوق جسر الراين ولا الطريق المتعرج من معطة فرانكفورت الى القدمدنية والعودة ، ولا السفر لبلا الى فرنسا والتفتيش الذي تعرضت له على جاسبي الحدود كان مثيرا لعجمها بشكل حاص ولا لتأثرها ، كانت في البيت قصد حسبت حساب كافة العوادث الممكنة حلال السفر ، أما الأن فكان رأسها متعبا جدا وغير قادر على التمكير أو مستحد للتأثر ، أصبحت متأكدة من هدفها ، في إحدى

حجرات القطار المكتفلة جلست فتاة صعيرة بين أناس كبار الأجسام شديدي الحيوية -ما أن ابتدأ النهار في فرنسا حتى قام طفل جميل أسود العينين لم يقدر على الجلوس هادئاً بتمزيق ثوبه إزعاجاً لأمه - أحذت الشقايجرت أدوات الخياطة ورتت الفتق -هدا الطفل أخيراً لفرط دهشته -

لم يكن بوسعها أن تتبادل مع هؤلاء الغرباء كلسة واحدة ، غير إنهم أصبحوا سداً لها عندما وصلوا إلى محطة القطارات الشرقية بناريس ، توت الشقايجوت أن تسافر أولاً إلى البيت الدي سكن فيه إبنها ، رافقتها المراة المريبة إلى الباص حيث ناولتها الحقيبة الميدوية مرددة مرة أخرى كلمة « مرسى » ،

وجدت الفندق المسنير على ضعة الراين • كانت صاحبة الفندق غير لطيفة معها في أول الاس وتأملت هذه العربية الناحلة بانزهاج • لقد كانت بائسة في ثيابها وسنظرها وكلماتها • لكن ما أن كتبت أجاتي اسم هائلتها حتى تذكرت صاحبة الفندق الابن وصاحت : و أه ما إرنست • ع مبدية دهشة صادقة من أن هذا الكائن البائس قد أنجب ولدا مرحاً جميلا • لقد أحزنها شخصيا أنه سافر بعيدا • لمادا وإلى أين • لا تعرف أيضا • نودي لمستأجر يفهم اللغة الإلمانية • تشاور الثلاثة معا أرتهم أجاتي المظرف البريدي من تولوز ثم سجلوا بناء على رغبتها إتصالا هاتفيا مع هندق و جراب دور »

بانتظار المكالمة قضمت شيئاً من زوادة السفر ، بعد قليل لم يعد أحد لينتبه اليها ، داعمت هرة صاحبة الفندق ، أحد قلبها يخمق بقوة كما لو كان شيء خاص بانتظارها ، عندما رن التلغون قفزت بعدة لدرجة أن الهرة سقطت من ركبتيها ووقف شعرها من العضب ، من سماعة التلفون رن صوت الرجل الذي يتكلم من تولور ، ربما كان صاحب « جراب دور » ، نادت الشفايجرت إسم إبنها مراتعديدة تخللتها صبيحة « سامير أمنه » ، ودفعة واحدة حيل إليها أن المحاحب قد فهم شيئا ، مسعت على التلفون حليطا من الاصوات كما لو كان يسأل شخصاً في إحدى الغرف مسعت على التلفون حليطا من الاصوات كما لو كان يسأل شخصاً في إحدى الغرف ويتلقى الاجابة ثم يجري تشاور بين الصاحب وبين الشخص الذي في الغرف ، على أثر ذلك ظهر على التلفون صوت آخر يتكلم الألمانية بشكل ما : « إنه لم يعد هنا ، ليس بوسعي أن أقول لك أكثر من ذلك ، متأتين إلى هنا ؟ متى ؟ فدا ؟

تنهدت الشفايجرت • عرفت مسبقاً أنه لا بد من السفر الى تولوز • ومادام الأس كذلك فليكن فورا • في الجسهايم كات تحاول مراراً وتكراراً أن تتصور شيئاً عن المدينة التي أعجب بها إبنها يشكل جيد جدا ، فير إنها لم تفلع في ذلك • أما الآن فقد رأت وسط محطات القطر في باريس كل تلك الصور التي وصفها في رسائله مختلطة ببعضها • لم تعد الآن بحاجة لأن تتصور شيئاً ولم تكن بحاجة لأن تطبع في ذهنها أي شيء • إنها لا تريد أن تضيع أية ثانية حتى على الأفكار • سألت أن وصلت شباك التذاكر • لم تجرؤ على أن تنام •

قي تولوز كان الصباح مضيئاً بشكل واخز • كانت الشفايچرت تتلمس طريقها على طول الجدار الأبيض وقد أعماها الارهاق • جلست بعض الوقت فوق حقيبتها • لحسن الحظ كان الزقاق الذي يقع فيه و الجراب دور ه شبه معتم وحتى باردا • فوق الباب وفوق إطار النافذة كانت الحروف التي عرفتها من ورق الرسائل وإن كانت غير واضحة من أثر الحت • تأملها صاحب الفندق بتمجب وعطف ولكن ببعض الاستهراء أيضا • كان رجلا متين البنية عريضاً ذا شاربين وكانت المرأة الغريبة بائسة اكمها كانت أم الشاب الذي كان ضيفه قبل قليل • أمر بأن ينادي للرجل الذي أجابها البارحة على التلفون باللغة الألمائية •

ظهر فرراً وهو ينهث من شدة السرعة • كان فتياً • ربما في سن إرنست ، نميلا وطويلا ، جيد المنظر • اقترب من الشفايجرت لكي يتكلم معها وهو ينظر في عينيها • أخذ يدها وملس على ذراعها مهدئا ، ثم استمع أولا لما تعدثه عن سفرتها و إرنست شفايجرت كان هنا » قال هنو و لكنه لم يعد هنا • ربما فقدت رسالته الاحيرة • ذهب إلى اسبانيا » • حملقت السيدة شفايجرت به وما أن سألت و كيف ؟ لماذا ؟ » حتى أدرك أن هذه المرأة لا تستطيع أن تستنيد من إيضاحه أي شيء • لمها أجهد نفسه ليشرح لها شيئاً عن الأساب التي دعته هو وأصدقاءه ومن بينهم إرنست شفايجرت لأن يناضلوا في سبيل الجمهورية الأسبانية في فرق أممية ، مهما بحث عن الكلمات ليوضح لها أي شيء حول ذلك ، كان يرى على وجه الشفايجرت للماهت جهدا معذباً لتنهم كلمة واحدة • كانت تسأله في كل مرة : و كيف ؟ لمادا ؟ أحيراً لم تعد لتسأله حتى بصوتها المريض المبحوح بل بالشفاه فقط ، ضنطت فمها

وأصبحت عيناها اللتان كانتا على مقربة منه فاتعتبر جداً ، بيضاوين تقريباً وصبحت حدقتاهما صعيريتين جدا كما لو كاناتا تنظران إلى نور - سحبت ذراعها من تحت يده ثم وقفت وقالت : « إدن سأسافر الى هناك » - سألها عما ستفعله هناك الآن كانت هي التي شرحت له بهدوء وصدر أنها تريد مشاهدة إبنها - وعندما زعم أن هدذا غير ممكن أجابت . بلى ، ستسافر بكل تأكيد الى استبانيا وإلا قالى أين تسافر ؟ تكلمت بلهجة مصممة وسألها أحيراً طريقة أقسى عما تنوي أن تغمله هناك لكي لا تقع عماً على الجمهورية الاستانية - التسكع ، ريادة في الاقواه الجائمة . والانتظار ، الانتظار ، جاء هذا مناسباً تماماً • أجابت بعفس القسوة أنها لم تكن في يوم من الأيام هبئاً على أحد ، أنها تمرف كيف تقوم بكافة الأعمال تقريباً ، أنها عاشت أيضاً أوقات الحرب ب وفي منطقة الراين يمرف الناس شيئاً كهذا به ، أنها معتادة هلى النسل والتنظيف والرئي والحياطة والتمريس • لكن عليه أن يساعدها على تدبير هذه السفرة •

في هده الأثماء كان صاحب المطعم قد أعد المائدة وجلب خبراً وخمراً ولئر
 كان لم يفهم اللغة فانه أصغى إلى المشادة فتصور أن حساءه لا ينفر في وقت كهذا والكوا وشرءوا وقام الرجلان برعاية الشعايجرت كما لم يرعها أحد من قبل القد إجتمع في هذا النيث خوف كمير وهزاء كبير "

بدأ لها الصباح التالي غير ساطع أو حار كما كانت الحال في السابق و كذلك حفر في الوقت المحدد كما هو مرسوم الانسان الطويل النحيف الذي عرف عن إرنست الكثير و قادها عبر المدينة مروراً بساحة واسعة كنستها اشعة الشمس الى رقاق ضيق مطلم يشبه زقاق و جراب دور و قال أن هذا هو البيت الذي تبحث قضيتها قيبه و في العرف الضيقة التي تبين لها أنها دوائر حكومية ملأى بالرفوف والطاولات كان هنالك بعض الرجال والسماء يكتبون أو ينبشون وينادون بعضهم بكلمات ولغات محتلفة و تكلمت سيدة منع مرافق الشفايحرت بالألمانية طويلاً وبعنوت غير مسموع و كان مطهر المراة التي تلس النظارات صارما لذلك تذكرت الشفايحرت المدمة التي تركت عندها معاتيح الدكان في الجسهايم كمنا يتذكر المنزو في الجسهايم كمنا يتذكر المنزو في الحلم شخصاً و كانت رزمة الماتيح كنبيرة ومهمة تماماً كالوجه يتذكر المنزوات و

وفجأة استدارت المرأة نحوها ، سألتها بحزم عما تريده وما تستطيع أن تفعله • أجابتها الشفايجرت بوضوح وتصميم وحتى ببعض الفخر • لم تكن المرأة ذات النظارات فظلة وثكنها كانت يقظة وشديدة الانتماه • وأخبراً أعطتها إستمارة إستعلامات كتلك التي تعطى في كافة الدوائر الحكومية •

في الايام التالية اعتادت الشفايجرت على أن تجلس في أحد المقاهي تحت الاقواس في النظل وتراقب الساحة الكبيرة • تعجب صاحب مطعم جراب دور هندما حاسبته تماماً قبل الرحيل بشكل مبكر وبدون معاطلة دق كأسه بكأسها وتأملها مرة أخرى عاطماً متعجباً كما فعل عند قدومها ، ولكن في هذه المرة بلا تهكم • وثقت منه فأودعته ما تعقبي معها من نقود •

على مقربة من الحدود الاسبائية تعرفت من جديد على ثلاثة أو أربعة أناس من الذين سافروا معها في نفس القطار • في النفق الطويل تحت الارض الدي يؤدي الى أسبانيا كان قلبها منقبضا • كان مرافقوها حديثي السن مثل ابنها ومثل الانسان الطويل النحيف في تولوز ، لكن كان بينهم رجل أبيض الشعر في مثل سنها ، وفتاة صغيرة ناضرة • اعتنوا بها كما لو كان فيما بينهم إتماق على ذلك ، حملوا محفظتها اليدوية بالتبادل على الرغم من أنهم كانوا جميعاً منقلين بأحمالهم • ما زالت الشفايجرت متعجبة من أن هؤلاء الساس الغرباء قد ارتبطوا بيعضهم باستمرار من الشفايجرت متعجبة من أن هؤلاء الساس الغرباء قد ارتبطوا بيعضهم باستمرار من خلال الاشارات والكلمات • انفتحت هي أيضاً على هـؤلاء الناس كما لو كانت قد، عاشت معهم منذ أمد بعيد وإن كانت في الواقع لم تعش في يوم من الايام مع أناس كهؤلاء ، الذين عبروا معها النفق المظلم الى الجانب الاسباني •

نظرت بدهشة وبدون حوف الى الجندي القاسي القسمات الذي فحص أوراقها تحت الراية ذات الالوان الاحمر الذهبي والبنفسجي بين حاجبيه كان ثمة ندبة ، ونظر بدوره الى وجه الشفايجرت حيث توجد بين الحاجبين ندبة أيضاً لم تكن مرتكة في دلك الحين بل مقتنعة بثبات من أن بوسعها أن تصل الى هدفها اذا أصرت على ذلك بجرأة وصلت أخيراً الى برشلونة بعد أن مرت على نقاط تفتيش كثيرة و

في القسم الالماني من الفرق المالمية تعرفت الى مكان اللواء الذي انتمى ابنها إليه • كتبت اليه : « إنا هنا الآن » •

كان المرم يبحث عن عمل يمكن أن يوكل لهذه المرأة هندما وصل من اللواء حبر مفاده أن الابن يرقد في أحد المستوصفات بسبب طلقة أصابته يشكل سطحي \* أعطيت بالاضافة الى وصل المرور رسالة جاء فيها أن بالامكان تشعيلها بعد وصولها في نفس المكان والمركز \*

في القطار ويعدها في الشاحنة لم تكن لتظن مرة أن السفرة ستستمر بل كان لديها دائماً شعور بأنها ستصل قريباً • كان كل توقف معذباً بالنسبة إليها • لكنها كَانْتُ فِي بِعِشْ اللَّيَالَي تَسْتَلَقَي فِي الْخَلَاءِ وَتَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ الْمُلَّى بِالنَّجُومِ • بدلك كانت تنسى الانتظار هنا في الاسفل • لم تر في يوم من الأيام نجوماً كثيرة براقة كهذه • مرة واحدة فقط ، هندما غادرت الجسهايم بشكل نهائي ، رأت في آحر الليل بعض النجوم القليلة الناهنة النائسة - هنا توجد هذه الزينة في كل ليلة -ويعد ذلك خلال السفى : الحيال البنفسجية ! وقرى في شقوق الصنحى ! ومسهل منتبط كما لو كان لن يعرف غير الشمس ! وجبال طرية مغطاة بالعابات تطل على البعر ! \_ كل دلك أتى عددما أقعل المرء حلقه دكانه ٠ غائباً ما أبررت ورقحة المرور فرحة جداً كلما طلب منها ذلك ، وتشعر في كل مرة بفرح وإرتياح ٠ في سيارة الشحن أو في حجرة القطار المكتظة كان يوجد مكان صغير وهي لم تكن بعاجة الى أكثر منه • في كل مكان كان الجنود والفلاحون وحتى الاطفال متأثرون جداً • في بعض الاحيان بقيت نظرة عالقة بها ، نظرة حزينة جدا ،أولف أحدهم ذراعه حول كتفيها وصاح في أدنها كما لو كانت صماء كلمة « تيرويل » • في الأحاديث رثت كلمة و تيرويل و و تيرويل و بشكل متكرر ٠ لم تعرف ما اذا كان إنسانا أو مكاناً • وفي كل من كانت تدرز ورقة المرور باعتزاز ووجه حازم القسمات •

كان المستشفى في السابق قصراً والحديثة حديثة القصر ، نظرت بانتماض الى هما وهناك ، تمرن بعض الجنود على المشي بمساعدة المكاكيز بأسنان مشدودة أو ضاحكة ، اضطجع آخرون في الظل وعلى أجسامهم ضمأدات ثخيبة ، كل ما عرفته عن إبنها : طلقة سطحية ، في شديدة ، ماذا يعني هدا ؟ لقد كان لديها تجاربها الخاصة صبع الجروح التي لا تشفى ، الآن وقد بلغت هدفها أخذ قلمها يحذرها بضربات شديدة ، صعدت الدرج الكبير الابيض حاملة محفظة اليد ،

عددما فهموا في مكتب الادارة من هي أعطيت رسالة ، رأت خط إبنها ، لثوان شمرت بارتياح شديد لأن تشهد أمام عينيها السمادة التي افتقدتها طويلا وإن كانت حيث الامل ستقع قريباً ، « كم كنت مسروراً ياأمي ! لطالما انتظرتك ا لكن لم يسمح لي أن أبقى فترة أطول ، سأجيء إليك حالما أتمكن من ذلك ، وبالتأكيد قريباً جداً ، ما أحس أنك لم تطلي بعيدة ، فلا أحد منا تمتع قبلي بمثل هذا العجل ، هل ستبقين هنا ؟ إنهم بحاجة الى كل الايدي ، وأنت ، ياأمي ، تقدرين على كل شيء » ،

بالرغم من همومها فقد كانت فحورة بالرداء الأبيض الذي أخذت منذ الآن ثرتديه كالمرضات مسع أن مهمتها كانت تقتصر على تدبير النسيل الذي كان في الفترة الاولى متوفراً جدا - بعد ذلك أصبح عليها لا أن تتحسسُنَ القطع المستعملة فقط وإنما أن تحصر باستمرار أعطية للأسرة من بقايا القطع المعالحة لذلك -

جلب من اللواء الألماني جرحى كثيرون • أخذت الشفايجرت تشتمل في صالات المرضي لتستمع إلى أحاديثهم وتمرف أبناء أية أمهات كانوا • وفتئت الآن على الحريطة عن موقع إبنها • بعد وصولها نقليل سألتها ممرضة إسبانية اسمها لويزا ، على قدر ما استطاعت ، ما اذا كان إرنست شفايحرت إبنها بالفعل • فكرت أجاتي ، كل قطر يضيف مقطعاً إلى اسمه • في فرنسا كان اسمه إرنست وفي اسبانيا يدعونه إرنيستو • كانت هذه الفتاة ناعمة ، بشرتها بيضاء جداً بشكل لا ينفهم ، وشعرها أمود اللون كريش السنونو • تأملت السيدة شمايجرت المدور التي كان يرى فيها إرنست مع لويزا • كانت دراعه مصعدة ، لكمه بدا مسروراً ومطمئناً كما لم يكن في البيث في يوم من الأيام •

كلما تلقت لويزا رسالة أسرعت بها إلى الشغايجرت ، وأسرعت الشغايجرتالي لويزا كلما تلقت هي رسالة -

ذات يوم بدا لها أن الناس يترددون عندما ينصرونها ، نعم ، إنهم يجتنبون نظراتها ، شيء ما دفعها لأن تبحث عن لويزا ، استلقت هذه قوق سريرها وبكت لامست الشفايجرت شعرها فقفرت وألقت بنفسها على عنقها وبكت بصوت مرتفع ا اخدت تؤرجح صدر الشفايجرت الذي طوقته بقوة ولكن الشفايجرت بقيت متصلبة كما أو كانت أويرًا تؤرجع قطعة من خشب • لقد فهمت أجاتي تماماً أن إرنست قد سقط قتيلا •

بجين مقطب شعرت عيما بعد كمم من الناس لامسوها مواسين • همسوا بجوارها بكلمات جميلة • في داخلها وفي وجهها تقلص كل شيء • ثم يدر أحمد إن كانت قد بكت ثيلاً •

أهتبت مصيبتها الخاصة مباشرة ضربات المصيبة ضد الناس في الجمهورية الاسائية • تم تعزيق الجيش الجمهوري الى قسمين •

استنتى الجرحى فوق كل بقمة فارغة من أرض المستشفى \* اقتربت الحرب بحيث صار المرء يسمع صوتها حلف الجبال \* سيتحتم على المرء أن يرحل قريباً \* كانت أجائي شفايجرت كما أو أن لديها ساعة ضد الهلم والخوف \* لم تكن بحاجة للنوم \* يداها استطاعتا دائماً أن تقوما بكل شيء : تضميد الجنود ، غسل الاوعية التي علق عليها الدم ، رتى أغطية الأسرة والغسيل \*

بينما كانت تتجول بدون أن تعدث صوتاً ولكن بأصابع نشيطة باستمراد ، نودي فجأة من أحد الأمراة . و سيدة شفايجرت » ! لم تكن بحاجة حتى لأن تمحني فرق الرجل لقصرها و في الوجه الشاحب المتكبر الملغوف بضماد أبيض تعرفت على راينولد شانتس و لم يكن مندهشاً من أن يراها هنا فجأة و ربما لأنه كانت تظهر أمامه صور غير معقولة وهو معذب من حمى الجرح ، وربما يكل بساطة لأن إرنست شفايجرت قد حداثه بنفسه عن مقدم الأم و سحبها الى حافة السرير وقص عليها بلا مداراة ولكن بشمكل مزيل للغموض ومريح بالتالي ، أن إرست شفايجرت مقط أمام عينيه و و لم يتالم ياسيدة شفايجرت و لقد مات ميتة حسنة ،

اشتغلت أصابعها باصلاح قميهمه وبطانيته ، ونظراً لأن رايتولد شانتس كأن قابلاً للنقل ، فقد افتنم المرم الماسة التالية لتسفيره مع عدد من زملائه ، في صباح اليوم التالي استلقى غريب في مريره ،

سأفرث لويزا مع إحدى الدقمات التالية • القت بنفسها على من الشفايجرت وانتجبت بصوت مرتفع • في هذه الأثناء أحست المرأة مرة أخرى بدلاً من الحزن

القاتم الدائسم بوخزة لن تطاق لو استمرت أكثر من ثانية واحدة - لمم تتلق التعليمات من أحدد والادهش أحد من أن الشفايجوت ساهدت حتى النهاية ، وقد ساهدت أيضاً على تضميد أخر الجرحي وحملهم الى السيارات • وسط تياراللاجئين الذي جرى فسوق جبال البيرينيه مطارداً على الارض ومن الجو حثى أقصى حدود التراب الوطنى ، كانت الشفايجرت تسير بمعردها حاملة محفظتها الصغيرةالحفيفة حملتها الآن على ظهرها كما يحمل الجراب • كان همالك أناس كثيرون بمقردهم على هذا الطريق • لقد فقد هؤلاء الاتصال عبد الانطلاق أو أضاعوا ذويهم أثناء هجوم جوى على الدرب • أمهات فقدن أيناءهن ، أطفال ينحثون عن أهلهم ، هرائس فقدن أصدقاءهن ٠ أجاتي شفايجرت لم تبحث عن أحد ، فهي لم تفقد أحداً ٠ تبنت على الطريق فتى صغيراً جرحت رجله ، ضمدته ٠ كان واحداً من عدة أيناء لم تنجع الأم والجد في الحفاط عليهم مجتمعين عندما اضطروا للهرب • صنعت الشفايجرت من رباط رأسها حمالة ، حمل بواسطتها الصبيان الأكبران الصسى الأصفر لفترة من الوقت بالتبادل • بعد قبيل لم يعد بوسع الأم .. كان اسمها ماريا جوانزاليس .. والجد ، وهو رجل مسن متجهم قرسي ، أن يستغنيا عن الشفايجرت أبدأ • لم يمرف أحد ما اذا كان الأب ، وهو ضابط في الجيش الجمهوري ، قد وقع في الأسر أو سقط قتيلا ٠ عبدما نزل كل هؤلاء الناس الذين لايتصورون الحياة في ظل الفاشستية جبال البيرنيه نشأت على الحدود الفرنسية فوضى لا تتصمور \* لكن السلطات تكاثفت بتعليمات من الحكومة وحبست كل من تمكنت من المناء القبض عليه في معسكرات أسرة جونزاليس المؤلفة من رجل مسن وامرأة والاطفال وأجاتى شعايجرت التي قطعت معهم الشوط الاكبر منن الرحلة مقدمة مساعدتها باستمرار ، هذه العائلة وصلت الى مقربة من برئيان ٠

عطفاً وإجلالاً لكل هذا الالم الذي تعملوه بمحمد أرادتهم قامت إحدى المائلات الفلاحية بايواء أسرة الجوبزاليس • أعطتهم شونة للمبيت وجلبت لهم ما كان متوفراً للأكل • كسبت الامرأتان مبيتهد • ففي الوقت الدي عاشوا جميعا تحت رعاية هؤلاء الفلاحين الفرنسيين ، كانوا يقدمون لهم المساعدة في أعمال الحصاد حتى بدأ فصل الحريف • اندلعت الحرب العالمية • في البداية وقف الجيش

القرنسي على حط ماجينو أمام الجيش الالماني بلا حراك - ملأت رؤوس الماس فكرة ، أن هذا الذي حدث في أوائل الربيع وظهر في أسبانيا كأنه النهاية ، لم يكن سوى بداية أهوال وآلام فظيمة تعم الكرة الارضية بأكملها .

في شونتها عانت من البرد · انجزت المراتان اعمالاً مختلفة من أجل تأمين بطانيات وملابس الأطفال · كانوا مسرورين كلما أتيجت لهم الفرصة للمساعدة في الغشير والحياطة والترقيع في معلىخ بيت الفلاح الدافيء · لم ينتبه أحسب للشفايجرت · كانت صامتة ميل ظلها ، لكن أصابعها كانت مرنة ونشيطة باستمرار ·

في هذه الأثناء تلقت السيدة جونزاليس حبراً من زوجها • كان موقوفاً في معسكر على الشاطىء لا يبعد سوى مسيرة نصف يوم • زارته بعد فترة وجيزة • وبدون أن تبدي الشفايجرت أي شيء استمتعت بفرحة اللقاء الجديد •

ذات يوم نادتها الجونزاليس: وهذه رسالة لك أيضاً و لم تبصر أجاتي هذا الغط في يوم من الأيام و في نفس المسكر الذي احتجز فيه زوج الجونراليس كان راينولد شانتس موقوفا أيضا و في أحد أيام الاعتقال الملاى بالسام حيث كانت كل رسالة تعني شيئاً جديداً ، حدث جونزاليس شانتس عن المسرأة الغريبة التي تعيش مسع عائلته قرب بريجنان و عندما تأكد لراينولد شانتس بعد العديد من المتحريات أن هذه المرأة لا يمكن أن تكون غير أم صديقه القتيل ، كتب اليها رسالة و

إنني ياسيدة شفايجرت وحيد في العالم ، مثلك باستثناء الرفاق والاصدقاء و العديف كان الطقس هنا حاراً بشكل لاهب و الآن تعصف ريح باردة و الملاريا تنهكني من جديد و لا أدري إن كان باستطاعتك أن تدبري لمي بعض أقراص الكينا الرجو المعذرة حتى الآن كانت الشفايجرت تعيش بلا هدف قرأت الرسالة مرات مديدة و وكرت و إدا كان صاحب مطم و حي الباكرور و شريفاً فستكون نقودها على حالها و كتبت إليه و لاحظت السيدة جونزائيس بدهشة أن عصبية دبت في سلوك الشفايجرت و بعد فترة قصيرة و مسلت رسالة من صاحب المطم وارسل اليها النقود و

في صباح أحد أيام الشتاء وقفت أمام بوابة المعسكر مشمئة تعاني من البرد ، فقد أحدت قطار الليل لتصل في الوقت المناسب ، في حقيبة يدها وضعت علبة كيما وبعض الطمام الساخن لراينولد شانتس ، نظرت الى الثكنات خلف الأسلاك الشائكة بشكل حاطف وقد اعتراها الذهول ، لحسن حظها أنها أخدت القطار الليلي ، فنظراً لأنها لم تحمل على موافقة من أية سلطة ، احتاجت لمعس الوقت من أجل أن تتمكن من الدخول الى هنا ، لم تسمح لها دورية العراسة بالدخول الى المسكر ، لكن نظراً لأنها لم تفهم شيئاً مما يقوله الحارس وكانت تردد نفسالاسم باستمرار ، قام هذا باحضار رئيسه ، تكرر مع هذا نفس الشيء فقادها الى الملازم ، فكر الملازم في تفسه أن هذه المرأة البائسة لا يمكنها أن تجلب له أي أذى ، بناء غلى أمره اقتيدت الى حجرة الزيارات الحالية وأحضر راينولد شانتس ،

بدا خشناً ومتوحشاً • على وجهه بدأ إمتزاز كبير • ملى فمه ارتسمت لمحة استهزاء بكل ما يقت أسام حياته النفسة • ثم استقرت نظراته القلقة على الشفايجرت • شكرها للأشياء التي اخرجتها من محفظة يدها • كان بوده أن يمد بده على رأسها ، لكمه لم يجد في نفسه الجرأة على ذلك تماماً •

روى كل واحد للآخر كيف سارت حياته منذ أن التقيا في المستوصف علهر جددي ونادى : « انتهى ! » وقفت الشفايجرت بتردد ، انتظر الجندي أمام الداب ، رافقها راينولد بضع حطرات نحو الخارج و وسط اشعة الشمس الساطعة حدت ريح جليدية وخان الوداع و حسا استدار مرة أخرى و انحتي وقال يسرعة : مسافر الجونزاليس قريدا ؛ الكثيرون سيسافرون قريبا و لكي لا يمسك بنا النازيون عندما تمتد المحرب الى هنا أيضاً » و

نادى الجندي من جديد و انتهى ! و لكنه انتظى بعض الشيء • لقد أحزنته الرأة المسنة التي وقفت في مهب الربح الجليدية حقيقة وصفيرة تكاد أن تتطاير - كان عليها أن تنظر الى الأهلى ، الى الرجل مهما انحنى • تابع راينولد شانتس : وان عليها أن تنظر الى اللاتينية وعدتنا يحق اللجوء والعمل ، وسترسل إلينا تذاكر اللاتينية وعدتنا يحق اللجوء والعمل ، وسترسل إلينا تذاكر

سفيسة · أصدقاء الجمهورية الاسبانية يؤاررون بعصهم · إننا نضع حالياً قائمة يمن يجب أن يسافر معنا · وأنت ياسيدة شفايجرت ، إنك والدة إرنست ، وهدا ذلك فعلت بنفسك الكثير · لذلك يجب أن تسافري معنا · وإلا قالي أين تذهبين ؟ لا أظن أنك ستمودين إلى ألجسهايم ؟ »

ـ ء كلا ٠ كلا » قالت أجاتي شفايجرت ، د أريد أن أذهب ممكم » ٠

في مطلع ١٩٤١ قضيت الليل في كوح فوق إحمدى جزر الأنتيل مع نساء إسبانيات كثيرات كنا جميعاً ننتظر السعن لتنقننا الى الأقطار التي وعدتنا باللجوء -

عالماً ما كانت السام الأسانيات ينشدن • كانت أنفسهن تجيش بمشاعر الألم والغرح ، الاطمئنان والقلق • في وسطهن جلست إمرأة صغيرة نحيلة ، رمادي شخصها وكذلك وجهها • لقد بدت مختلفة هن النسام الاستبانيات ، كانت صامئة باستمرار •

دات مرة بينما كان تخيط زراً لأحد الأطفال أفلتت منها بالألمانية : «إهدآ!» سألتها عن أصلها فأجابت : « من بلاد الراين . من ألجسهايم » \*

في تلك الأمسية جلسنا طويلاً مما • بعد ذلك بفترة قمسية سافرت • لا أعلم
 إن كانت لا تزال على قيد الحياة • هذا ما أعرفه هنها •

## أبوالعراء المعرى. و الموايد ال

كلنا يعلم أن العرب هم الذين وضعوا منذ القديم في النقد المقارب من المجلدات ما لا يعصى وخاصة في المقارنة أو الموازنة بين أبي تمام والبحتري وفي تأثير الفكر الاغريقي على المتنبي (١) • وما كان هذا ليضير المتنبي في شيء ولا يحط قدره قدر قلامة ، ولذلك لا نجد حرجاً في كتابة هذا المقال لنشير الى التقارب الكبير بين بعض اراء أبي العلام وآراء لوقيانوس السميساطي الأديب الفراتسي ، لان ذلك لا يعط كرامة ولا قدر أبي العلاء أبدا حتى لو أريد ذلك ، بل ليدل على أنه من مستوى كرامة ولا قدر أبي العلاء أبدا حتى لو أريد ذلك ، بل ليدل على أنه من مستوى كار مفكري العالم ( قؤول لما قال الكرام ) •

لقد جاء في دائرة المعارف الاسلامية ان الذي يقرأ للمعري يذكر لوسيان ( لوفيائوس ) (")" ونعل عباس معدود المقاد من أوائل الادباء العرب القلائل الذين أشاروا الى لوفيائوس ، فقال : ان رسالة الففران نعط وحدها في آدابنا العربية وأسلوب شائق ونسق طريف في النقد والرواية وفكرة لبقة لا نعلم أن أحسدة صبق المعري اليها ( اللهم أذا استثنينا معاورات لوسيان في الاولب والهاوية ) (") -

١ ـ يوسف اليوسف : مجلة الآداب الأجنبية ( صفق ) ع٢ ص ١٨٩ ٠

<sup>؟ ...</sup> دائرة المارف الاسلامية ( كتاب الشبب ) ج ٨ من ٥٥١

٣ ير عباس محدود المتاد : رسالة المغتران طبعة الكيلاني ج ٣ سن 66 •

وليس من الحق .. في شيء .. أن تنكسر أن المعري كان عبل اتصال بالثقافة اليونانية (١) ، فما جاء أبو العلاء ألا بعد أن ننقل ما كان عند اليونان من أنواع الفلسفة والعكمة وأصبحالناس يدرسونه في المدارس والمساجد والمنازل ويبينون خطأ من تقدمهم من الفلاسفة (١)، وبنت الشاطيء تقول : أن الفكر اليوناني قد تم تعريبه قبل مولد أبي العلاء بقرتين أو أكثر (١) .

ونعن نسنا الآن في معرض البات و يونانية » (١) أبي العلاء المعري ولا تهدف البتة الى بيان معرفته لوقيانوس أو اطلاعه على كتاباته واحتمال تالسره به ، اتما اردنا أن نبين التقارب الكبع المدهش بدين بعض افكار المعري وافكار لوقيانوس في واحده أو النين فقط من مؤلفاته العديدة » حدا لو وجدنا مثل هذا التقارب أو يعضه فيما بين افكار دانتي وافكار المعري ١٠٠

ان غايتنا من هذا المقال فتح افاق جديدة او نافيلة متواضعة يتسرب منهما شيء من النور والعرفان أمام اعين من يرفب في ذلك فحسب •

لوفيانوس آدبب فراتي حقا كما أحب أن يسميه المعديق الاستاذ عبد القادر هياش رحمه أنه (٣) ولد ثوليانوس نعو هبام ١٧٥ م في مدينة سميساط الواقعة هيل شغة الغرات الغربية ( في تركيا حاليا ) و قال لوقيانوس عن نفسه أنه اشوري وقال الدونيس أنه صوري وهكذا جماء في دائرة المعارف الفرنسية إيضا و كانت الأرامية لفته الاصلية لكنه تعلم اللغة اليونانية وأقيم دراستها على الارجح في مقاطعة أيونيا ( أسيا العسفري ) التي زخرت بالعلم والعلماء في زمنه وكتاباته وتلميعاته واستشهاداته تدل على أنه و جنه توجيها حسنا في دراسته الملاباء المدرسيين ، ومن الثابت أيضا أنه كان يعنظ عن ظهر قلبه ملحمة هوميروس وأنه كان يعرف معرفة واسعة همية هسيود وتيوفنيس وبيندار وسيعونيد وشعراء المسرح ولا سيما أوريبيد وارستوفان وجمهرة الفلاسفة كافلاطون وأرسطو وأبيتور وكريسيب ، والغطباء ولاسيما ديموستين و

لقد مارس لوقيانوس مهنة المعاماة في انطاكية معلة ثم عنل عنها وغادر انطاكية الى اثينا التي استهوته شهرتها وسعرته بمجتمعها الذكي الراقي وبالعياة الفكرية الرفيعة النشيطة فمكث فيها وهناك أنتج الفضل مؤلفاته • ويقال انه ذهب الى روما وربما الى غائبا ، ومن الثابت أنه جاء الى مصر حيث شفل وظيفة رسمية في الادارة الإمبراطورية وتوفي هناك تعو عام ١٩٧ م •

<sup>\$</sup> ـ لويس موشي : على هامتن النثران من ١٧٤ و ١٥٠

<sup>-</sup> سالح أبو اسمع مجلة الثقافة العربية ( الليبية ) ع ١٩٧٤/٥ من £6

ه ـ محمد سنيم الجندي : الجامع ج 1 من ١٥٠

٦ \_ بنت الثناطي، ( الدكتورة عائشة عبد الرحين ) مع أبي العلام في رحلة حياته من ١٧ ـ

١ \_ بنت الشاطيء : مع أبي الملاء في رحلة حياته ص ٩١ •

٧ ـ تجد دراسة والمية لحياة لرقيائوس ومؤلماته في مقدمة مسامرات الاموات واستنتاه ديت ٠

ـ حبد المقادر حياش : دير الزور حاضرة وادي المضات ( الاحداء ) ٠

لدوفيانوس مؤنمات عديدة متنوعة الاسلوب والواضيع لانه عالج جميع التواسي الفكرية التي كانت تتبازع العالم المثقف الراقي عصرتذ وانتقد اخلاق الناس وعاداتهم ومعتقداتهم كابي المعلاء نماما وبروح تهكمية متشابهة - من أهم مؤلفاته معاورات الآلهة ومسامرات ( معاورات ) الاموات واستفتاء ميت (^) •

وسنامرات الاموات مؤلف طريف وفريد في توعبه حتى ذلك العهد ضمئنه فكرة بارعة وطريقة منكرة في نقد اخلاق المجتمع وعاداته ومعتقداته باسلوب شائق على، بالتهكم والسغرية والجراة - لقد نظر لوقيانوس الى الناس في « الاخرون » اي عالم الاندية حيث لا ظواهب مموهة ولا أوهام مفررة حداعة تغشى على بصره فتقسد نظرياته وأحكامه • ثقد نظر الى حياة الناس مجردة من ذلك الطلاء الزائب الدي يطلبها به المجتمع ، وتوصلا الى غايته جعل الاموات انفسهم يتكلمون فيماييتهم فيستقد بعضهم بعضا متخلفا الدار الأخبرة مسرحا لمعاكمة البشر العاديين والقلاسفة والعمافي الألهة والألهة والألهة والألهة والألهة والألهة انفسهم •

لقد اشتهر لوفيانوس بكتابه - مسامرات الاموات ، (١) لطراقة موضوعه من جهة ، ولائه مدل حبر دلالة على اخلاق صناحبه وشخصيته واسلونه -فبه وناستعتاء ميث ومعاورات الآلهة والعمياد حصوصا ونما ضمن مؤلفاته جميعها من جراة وتهكم وتهجم على عادات الناس السيئة وعلى ماكبان شائعا في عصره من خرافات واباطيل سبق وفاق حتى فولتير والمري ايضا في هذا المضمار -

وبمسامرات الاموات واستفتاء ميت سبق لوقيانوس دانتي والمعري ايضا باجيسال عديدة في تغيل الدار الأخرة والذهاب اليها وفي استنطاق الموتى ، غير انه ثم يذهب بسابطاله ليبلغ بهم الهاوية الى آخر تخوم العالم الغربية ، الى ما ورا ، « نهر الاوقيانوس » العميق وثم ببعل جعيده حفرة تعب بها ارواح الاموات أو نافذة نظل منها على العالم السغلي كما قمل هوميروس في اوذيسته انما موضوع الأخرة حتى الافكار المعالجة اكثر تشابها وتقاربا عند المعري ولوقيانوس منها عدد المعري ودوقيانوس منها عدد المعري ودانتي «

فمى المسامرات اوجدنا توقبانوس مباشرة وبلا توطئة ولا انطاء في صميم الهاوية او نقل الينا منها مشاهد مما كان يجري هناك بن الاموات انفسهم من مختلف الاحاديث ، وهكذا فقد كان يرفيح امامنا الستار من مشهد لا يلبث ان يسدله ليرفعه مرة اخرى عن مشهد جديده يختلف عن سنابقيه اختلافا كليا اشخاصا وموضوعا لا تربط بن مشاهده المتنوعة رابطة سوى انها تجرى كلها في العائم

٨ ـ ثرقيابوس مسامرات الاموات واستعماه ميث ، ثرجمة الميامي سعد قالي ، تقرفها اللهفة المدولية لترجمة الروائم الانسامية \_ الانسامية \_ الانسامية \_

٩ ما أدّ ما تسمية معاورات الأموات بالمسامرات لاتها كلها تجري في هادس المكان المطلم ، والسمس
 والمسامرة حديث المسمار في الليل ( فسان العرب ) \*

الثاني المظلم مستقنيا بذلك عن « اذا » الفجائية وما يقرب منها التي تفصل بين بعض المشاهد في جحيم المعري (١٠) •

أما مينيب أو استفتاء ميت فهي رحلة طيائية الى العالم الآخر قام بها آدميان النان أحدهما يدعى مينيب وهــو أهــم أبطال المسامرات والثاني دليله المجوسي ميتروبارزانس تلميذ زرادشت وفق خطة مرسومة لا باس بهـا ، وأن يكــن لا مجال لتشبيههـا بقطة دانتي فانهـا أنضج من خطة أبى العلاء على كل حال \*

يقول قسطاكي حمصى : ثم نعثر على كثرة ما بين البينا من كتب الافرنيج وظيههم عبلى الطريقة التي جرى عليها المعري في رفع مقاطبه ألى القردوس العلوي ، ولكن اية طريقة مجهولة تلك التي لجا اليها المعري في رفع بطله الى الجنة ٢٠١٠ جبل مما في الأمسر ان أبا العالا، تمنى لابن القارح أن يكون في الفردوس فكان \_ كينونة مشروطة ( أن شاء أند ، وإذا مسن أند ، وإذا استحق أبن القارح تلك الرئبة ٢٠٠ ) \_ وإذا أبين القارح يتجول في الجنة حسب هواه ، ومنها اطلاء على الجعيم ،

يقول أبو العلاء : وصلت الرسالة ( رسالة أبن القارح ) التي بعرها بالعكم مسجور ، ومن قرأها ماجور أذ كانت تأمر بتقبل الشرع ٥٠ مثلها شقع وثقع وقرب عند أقد ورفع ٥٠ وفي قدرة ربنا أن يجعل كل حرف منها شبح ثور لا يمتزج بمقال الزور ، يستغفر لمن انشاها ألى يوم الدين٥٠ لعله سبحانه قد نصب لسطورها المنجية من اللهب معاريج من الفضة أو اللهب تعرج بها الملاتكة من الارض ألى السماء وتكشف سجوف الظلماء بدليل الآية : اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه (١١) ٥

وهذه الكلمة الطيبة كانها المعنية بقوله : « الم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى اكلها كل حين باذن ربها » (١١) •

وفي تلك السعاور كنم كثير كله عند أن الله فقد غيرس لمولاي الشيخ الجنيل ... أن شاء أن ...
مذلك الثناء شجر في الجنة لذيذ اجتناء كل شجـرة منه تأخـذ مابـين المشرق ألى المغرب بظل خاط
( صفحة ۱۳۲ ) •• والولدان المخلدون في ظـلال تنك الشجر قيام وقعود •• يقولون نعن وهـنه
الشحر صفة من أن لعلي بن منصور ( ابن القارح ) نفيا له ألى نفخ الصور •

الد وينظر فادا هنترة ( مثنهد خاص بنه رسالة الفقران س ۲۱۵ ) وينظر فادا علقمة ( ۲۱۹ )
 وينظر فادا المارث (۲۲۵) فادا هو باوس (۲۲۱) وادا هنو يرجل (۲۲۷) وادا هنو بالمرتش
 الاكبر (۲۵۷) ٠

١١ مورد فاطر اية ١٠

۱۱ سررة ابراهیم آیة ۱۶ و ۲۰

وتجري في أصول ذلك الشجر انهار ( ص ١٣٣ ) •

وبعمد اليها المفترفون بكؤوس من المسجد وأباريق خلقت من الزبرجد ( ص ١٣٤ ) وينيض المعري في ذكر الاباريق في ست صفعات ٠٠

وفي تلك الاتهار آوان على هيئة الطبر ( ص 151 ) •

وبعارض تلك المدامة إنهار من هسل مصفى و \*\*\* ( 160 ) \*

وادا من اشه ٠٠٠ بورود تلك الانهار صادف فيها الوارد صمت خلاوة (١٥٩) وكاني به ( بابن القارح ) ابا استعقى تلك الرئبة بيقينالتوبة وقد اصطنى له تدامى من ادباء الفردوس كاخى ثمالة ٠٠٠ وو ٠٠٠ ( ١٦٠ ) فيلتقى بفلان وفلان ٠٠ ويبدا أحاديثه اللقوية مع كل منهم،

ثم الله ( ابن القارح ) يغطس له حديث شيء كان ينسلي النزهبة في الدار الفاتية فيركب للجيبا من سجب الجنة خلق من ياقوت ودر \*\* فيسير في الجنة ه على غلم متهج » ( ص ١٦٧ ) \* وخير ما توصف به رحلة ابن القارح كلها انها « على غير منهج » 1

أما رحلة ميبب لوفيانوس فهي قصة طريقة جداً يرويها مينيب بطل الرحلة نفسه فيقول انه بعدما يئس من الملاسفة من مختلف الملاهب وقد هالله تناقض تعاليمهم فيما بينها ومخالفتها لاعمال القائدين بها ، مضى الى العراق تريسياس في البعيم فيتعلم منه افضل هيشة وصلوت يختارهما حكيم تنفسه سين الناس ، لقد جعل لوفيانوس العراق تريسياس ينطق بالعكمة التي يريد وهي على كل حال فنسفة عملية معلدة المعالم بسيطة العرض لا نجد لوضوحها وصراحتها واهميتها النسبية مثيلا عند المعري وان كانت رسالة الففران اطول منها نفساً ولم اضغنا اليها رسائته الى داعى الدعاة العاطمي ا ، والى القارى، نص تلك الرحلة وهي بقالب معاورة :

مینیت (۱۹) وقیلوئیدس (۱۳)

ان مبراك فرصة ومبرام ر بقلبن الى حمياك هينام(١٤) مينيب : سقف بيثي عليك منسي السلام عدت من عالم الطلام الى التو

١٢ مينيو فينسوب يوناني عاشي في القرب الثالث قبل الميلاد وهيو من المعرضة الكلبية ولهندا وأصنف كما وصيف هو تعضه بالكلب ٠

١٣- اسم شخص وعلى أو خير معروف ٠

ابيات ليشاهــر أو ريبيد أحميد أشهر شعراه المسرح عاشي في القرن العامس ق٠٩٠ والابيات هــا بي نظم الشاهر الاستال ميخائيل يلدي ٠

فيلونيدس : من هذا 1 اليس الكلب مينيب 1 1 انه هو نفسه مالم تكن هيناي مضطربتين • هبد: مينيب حقا • ولكن ما هذا الثوب الفريب اللذي يرتديه هما هبداً الطربوش وجلب الأسد وهذه القيثارة 1 لأحدثته 1 مم صباحاً يامينيب • من أين وطبت 1 اتك لم تظهر في المدينة منذ أمد طويل 1

مينيت : من مقر الإموات تحث التراب عندت بعد اجتيبازي الظلميات حيث يتوي في وحشة واكتتاب هادس (١٠) ثانيا من الإلهات(١٠)

فيلونيدس : قسما بهراكليس (١٦) اتى اجهل ان مينيب تلوق ثم بلعث حيا ٠

مينيب : منا عرفت المنسون واستقبلتني هادس(١٧) خافق الجوانح ميا(١٠)

فيلونيدس ﴿ وَلَكُنَّ مَا الَّذِي حَدَالُهُ عَلَى القَيَامِ بِهِذَهِ الرَّحَلَّةِ الْجِدِيدَةِ غَيِر المُنتظرة ؟

مينيب : جسراة في العجي وخفض شبابي الحما بي الى دياجي العباب (١٠)

فيلونيدس : كفَّ أيها السعيد عن تمثيل هذه الماساة وانعدر من سماء الشعر وقتل في بيساطة ما هذا اللباس المسعك وأي حاجة كانت بك لفهبوط الى الجعيم لاسيما أن الطريق اليها ليس فيها ما يلد أو ينفرى •

مينيب . حملتني عبلي هبوط الجعيم يا صديقي مناط حبي العميمم حاجمة عندي لاستشارة روح لتريسياس المستقيم الحكيم (١٨)

فالوتيدس : لاشك في اتك فقدت مقلك يا صاح والا لما كنت لا تتكلم أمام أصلقائك الا شعرا -

مينيب : لا يندهشنتك ذلك يارفيقي فقد صحبت منذ قليل اوريبيد (١٠) وهوميروس (١٠) ولا ادري كيف امتلات من اشمارهم حتى ان الكلام الموزون يتدفق من فعي بديهيا - ولكن قل لي كيف تسير الأمور على الارض وماذا يجري في المدينة ؟

فيلونيدس : لا جديد ، بل كل شيء على حالمه : نهب وحنث بالوعمود ومراباة حقيرة واهتممام بتكديس الاموال ه

١٤ ملك معلكة الاموات ويدعى أيسما بلوتون وأيدنوس وهابس •

١٦ـ ميراکليس او مرقل : اين جويتي ٠

١٧ مادس ، العالم المحدى متر أزواح الموتى

<sup>10.</sup> اوريبيد ( تراجع العاشية زقم 16 في المستحة السابقة )

١٨.. اوذيسة عوميروس أشهر شعراء اليونان

مينيب : ١٠١ يا لهم من تعساء ، انهـم يجهلون اي تدابـي اتنفذت في الجحيم واي قرارات صدرت بحق الاغنياء ، لا مفر لهم منها قسما بكرفيوس (١٠) •

فيلونينس : ماذا تقول 7 صدرت في الجعيم قرارات جديدة بعق سكان الارض ؟

مينيب : أجل قسما برفس ( ٢) وهمي كثيرة ولكن لا يجوز افشاء الاسرار واهلانها أمسام الجميع فقد نتتهم بالكفر أمام معكمة رادامانتيس (٢١) -

فيلونيدس : استعلقك برفس يامينيب الا تحرم صديقك هذا العديث ، انك تفاطب رجلا يعرف أن يسكث وهو مع ذلك مريد مبتدىء »

مينيب : انك تفرض على يذلك عميلا خطرا ولكنى ساجازف بعض المجازفة لاجلك • لقد تقرر بحق ذوي الفنى الطائل اولئك الذين يعتفظون بالذهب معبوسا مثل داناي(٢٠)•

فيلونيدس : لا تقل لي يا صاح شيئا عن هذه القرارات قبل ان تقص على ما احب معرفته اولات عن غايتك من هبوطك الل هادس ومن كان دليلك في هذه الرحلة ثم تفصيل مارايت وما سمعت هناك لائي اظن ان رجلا نظيرك يحب الاشياء الجميلة لا يدع شيئا يفوته مما يستحق ان يسمع أو يرى •

: يجب أن البي رغبتك ، وهل من سبيل ألى الرفض عندما يطلب صديق بأصرار الأاذات ساشرح لك قبل كل شيء فكرتي والسبب السنى جعلني أنزل ألى الجحيم : شا كنت أقرا ، وإنا فتي ، روايات هوميروس وهيسيود (٣٣) عما كان يجري في الأولمب(٢٤) ليس فيما بين أنصاف الآلهـة فحسب بل أيضا فيما بين الآلهـة أنفسهم من تطاحن ومنازمات عدا الفجور والمنف والغطف والدعاوى وطرد الوالدين وتزوج الاخباخته، كنت أعتقد أن جميع هذه الاعمال شريفة وكنت أشعر بدافع قوي ينفعني ألى التلذذ بها ، ولكن لما صرت في طور الرجولة سمعت الشرائع تأمر بعكس ما يقوله الشعدراء وتعظر الزنا والغلافات والاغتصاب ، فوقعت منذ ذلك ألحين في حيرة كبية لا أدريكيف أضيط سلوكي أذ كنت أعتقد أن الإلهة ما كانت لتزني وتتفاصم لو لم تر في ذلسك

ميثيب

١٩ ـ كلب عبيب يحربني مدخل الجميم

١٠ رفس هوجو يتير وب الأرباب

٣١ـ واداماتنيس : قاض في الجحيم وهو أبن رَفس وشتيق ميتومن •

٢٢\_ داراي ابت مدك طروادة حيسها أبوها في قرفة تحت الأرض فكي لا تفجب ولدا تأتيلي، بأنه حيقتل جامه .

٣٣ هيسيود . شاعر يوناني عاش في الجيل التاسع أو الثامن 5\* م\*

٢٤ ـ جبل الأولم - جبل في تيساليا كان الأقدمون يمتقدون أن الألهة تعيش على قمته ٠

عملا شریفا ، ومن جهة اخری ما کان المشرعون لیامروا بالعکس لبو لم یجدوا ذلبك معیده ه

وفي حرتى عزمت على اللهاب الى أولئك الاشخاص الذين ينحون بالقيلاسفية والارتماء بإن اينيهم ووضع ذاتي تعت تصرفهم لكي يرشنوني الى الطريق اليسيطلة الأمينة لتصرفي بين الناس • وبهذه النية كنت القرب منهم وانا أجهل أني كما يقول المثل ارمى بنفسى من الدخان في وسط النار ، أنَّ أني وجدتهم يعب التجريبة عبل جانب عظيم من الجهل والتشكك • وهكذا اظهروا لى ان العيشة المنهية انسا هيي عيشة العامة • وفي الواقع كان ينصح في أحدهم بالاستسلام الى المستدان والبحث في كل شيء عن اللذة فحسب الأفيها كل السمانة (٣٠) وكنان يتصبح لي آخر بالمكس سيتما كان آخر يعضني على التعب والشقاء وقهر الجسد واهماله في القذارةوالبشاعة كريها معتقرة مهينا لدى جميع الناس ، وكان يستشهد في كل مناسبة بابياتهيسيود الشائعة في الفضيلة والعرق والقروة التي يجب بلوغها(٢١) ، وكان خبره يحثني على احتقار الثروة واعتبار امتلاكها شبينًا لايؤبه له(٢٧) ، وكان أخر يعتبر أن الثروة هي ايضًا حَبِ - وماذا اقول عن آرائهم في الكون ١٤ لقد كنت الرق لدى سماعهم كل يوم يتكلمون عن ألمثل والكاننات المجردة والمزج واللبرة والفراغات وكلمات اخرى من هذا القبيل • وما هو اغرب من ذلك أن كلا منهم عند ادلائهم بالرائهم المتضاربة عن الإشباء ذاتها باتي بعجج فاطعة مقعمة حتى بات من المعال أن ننقى مقالسة من ينثبت أن شيئا هو حام ومقالة من يثبت أن الشيء نفسه بارد مع العلم جيدا بان الشيء لايمكن أن يكون حاميا وباردا في أن واحد • لقد كنت مشل أولئك النيبام الذين تميل رؤوسهم طوراً إلى الأمام وتارة إلى الوراء •

ولكن اليك مالا يقبله مقل : لقد وجدت وانا اراقب هؤلاه القلاسمة انفسهم ان سبوكهم يغالف تماما اقوالهم • فقد كنت ارى الذين ينصعون باحتقاد الثروات يتمسكون بها تمسكا لا انعتاق منه ويتنازعون على قوائد الاموال ويعلمون لقاء أجور ويتحمدون كن شيء في سبيل المال • والذين يزهدون في المحد يعملون ويتكلمبون في سبيل المجد نفسه فقط والذين كانوا يدحون الى ترك الفيقة متقمسين في الليقة في حياتهم الفاصة انفعاسا كليا •

لقك تابئي بعد خيبة املي هذه عداب اعض عن العداب الذي كنت فيه من قبل

٣٥\_ اشارة الى فعلمة اتباع اييقور -

٣٦ اشارة ال فلصعة المدهب الكلبى

٢٧ اغبارة إلى فلسمة الرواتيلين

ولكني كنت أتعزى قليلا لدى افتكاري باني ان كنت احمق تانها لا ازال اجهل المعقيقة فقد وجنت في رفقة زمرة كبية من العكماء المشهورين بذكائهم • وفي احدى الليالي وقد طردت هذه الافكار النوم من عيني قررت اللهاب الى بابل واستجداء مساهدة احد المجوس تلاميلا وخلقاء (ردشت(٢٠) لاني سمعت ان في استطاعتهم بالعزائم والرقي فتح ابواب البحيم وادخال من يشاؤون اليها واخراجه منها سائا • فهدا في ان افضل ما استطيع عمله اذا تمكنت بوساطة احدهم من النزول اليها انافعيا انافعيا الله العراف العليم تربسياس واتعلم منه اي عيشية هي الفنضيل التي يمكن ان يختارها لنفسه رجل عاقل • فوثبت من سريري وتوجهت رأسا الى بابيل باسرع يختارها لنفسه رجل عاقل • فوثبت من سريري وتوجهت رأسا الى بابيل باسرع مكيما عجيبا في فنه ، اما من حيث المنظر فكان شائبا ذا لحية طويلة مهيبة ينمي حكيما عجيبا في فنه ، اما من حيث المنظر فكان شائبا ذا لحية طويلة مهيبة ينمي طيثرو بارزانس ، وبعد ان رجوت منه وتوسلت اليه مرازا ودفعت له الاجرة التي طيئرو بارزانس ، وبعد ان رجوت منه وتوسلت اليه مرازا ودفعت له الاجرة التي طيبها قبل ان يكون دليني في الطريق الى الجعيم •

لقد سار بي المجوسي صباحا ألى القرات وشرع يفسلني فيه كل يهم عنه الفجر مدة تسعة وعشرين يوما ابتداء من هلى الهلال وكان في الوقت نقسه يتلو الى الشعس سلاة طويلة كلات لا أسمع منها الا القليل ، لانه كان يتكلم بسرحةوفمفمة مثل مناه ردىء في الألعاب ، ولكن كان كانه يلحو بعض الابالسة • وبعد الرقية كان يبصق في وجهي ثلاث مرات ثم أعود أدراجي وانا لا أرى أحدا من التساس البديس أسادفهم • وكان غذاؤنا الثمار وشرابنا ألعليب ومزيجا من العليب والمعمل وماء ثهر سوزيان • وكنا ننام مغترشين العشب ومنتطين بالسماء • ولما رأى أن هسدا الاعداد الطويل أصبح كافيا ذهب بي في منتصف الليل ألى شاطيء دجئة وقسلني ثم نشغني وطهرئي بالبخور والعنصل وغيرهما من العقاقير وهو يتمتم في تلك الرقية ، وبعد أن سحرتي كلي بدورانه حولي ثيمتع الاشباح من أيذائي عاد بي مهينا على هذا الشكل تكمنا على الإعقاب الى المنزل وبعدئذ آخذنا تهتم بما بقيمن أمر الإبحار •

لقد لبس هو ثوبا سعريا يشبه كثيرا ثوب الميديين وقدم لي لتسليمي الاشياء التي تراها الطربوش وجلد الأسد والقيثارة واوسائي بان لااقبول اذا سئلت ان اسمى مينيب بل هرقل او اوليس(٢٠) او اورفيوس(٣٠) •

٨٧٤ زردشت ؛ مؤسس الدين الزردشتي في فارس

٢٩ اوليس بطل اوذيسة هوميروس واحد مشاهير أبطاك اليونان في حرب طروادة

٣٠ اورتيوس ١٠ ابن ملك تراقيا كان جميل المعبورة والمعبوت يجيد المرق عبلي القيثارة ١٠ عبط
الى عاليم الاموات فيسترد روح روجته كما نسزل اوليس مسن قبل فيستشير روح تريسياس
المر"ات في أمر عودته الى وطنه ٠

فيلونيدس : ولم ذلك يا مينيب ؟ فاتي لا آدراه سبب هذا التخفي ولا هذه الاسماء ١٠٠

ميثيب

: مع انه جلى واضح وليس ثمة سر ١ ١٤ كان هؤلاء الابطال نزلوا قبلنا وهم احياء الى الجعيم فانه كان ينان اني بالتشبه بهم اتمكن بسهولة من التقدم بدون عائدق اذا مررث لابسا هذه الثياب السعرية فاتخلص بذلك من مراقبة اياكوس(٢٠) الذي سبق له أن راي تلك الثياب ٠

كان المنجر بدا يلوح لما شرمنا في وحلتنا بعد ان هبطنا شاطيء النهر •وكان قد اعد له قارب وضحايا وحليب معزوج بعسل وكل ما يلزم ثلاشراكات • وبعد ان إنزلنا هذه المعدات الى القارب •

« وركبنا والعزن مل و العنايا لنرق النمع مستقيضا صغينا » ( ٣)

تركنا القارب فترة من الزمن يسع بنا والمجرى لم دخلنا في المستنقع حيث يغتفي الفرات • وبعد ان اجتزئاه وصلنا الى مكان فقر مشجر لا شمس فيه • فنزلنا هناك ، وكان ميترو بارزانس يتقلمني • فعفرنا حفرة وذبعنا النماج وسقعنا اللم على حافاتها • غير أن المعوسي اللتي كان يعمل مشملا متقدا اخذ يدهبو لا بعبوت خافت بل بكل أواه جميع الشياطين دفعة واحدة ، ربات التعبذيب والانتقام (٢٠) والراعبة بيرسيفوني(٢٠) وكان يقلط أدهبته بكلمات بربرية غير مفهومة طوينة ذات عدة مقاطع •

وفي العال تزلزل ما حولنا كله وبتائع الرقية انشقت الارض وسمع لباح كرفروس البعيد ، وساد تجهم محزن في كل مكان .

و . ادنوس العظیم ملك البحیم بات في فرح شدید مقیم (٣٠) وقد تبیئنا قسمة كیرا من هادس والبحیرة ونهر اللهب ( بیر یقلیجیتون ) (٣٦) وقصر بلوتون • لسم درانا من الشق المفتوح ووجدنا ردامانشیس یكاد یموت جزعا و كرفیروس ینیح وقد هم بانونوب ، ولكنی لمست القیتارة ولي العدال استحوذ علیه سعر المفم • ولمد

٣١ اياكوس ، ابن رفس وثالث قاش في البحيم •

<sup>-</sup> ٣- هومپروس : الاوديسة ن ١١ •

٣٢ ريات التعديد - ثلاث ريات مكلفات يتعديب الإشراز في العالم السعلي -

٣٢\_ هيكاتي اربة غامضة خادمة بيرسيموني في البحيم "

٣٤ بيرسيموني : ينت زنس وروجة يلوتون اله الجحيم •

٣٥\_ تعريف بيت من الاولايسة ن ٩٠٠

٣٦٪ بن السام البعيم ٠

وصلنا ألى البحرة كدنا أن نجتازها لان القارب كان قدد مسلى ركابا كانوا يتوحون ويشتون من ألم الجراح مهشمين فأحدهم فغذه مكسورة والآخر رأسه أو هضو آخر من أعضاء جسده لانهم كانوا أنين على ما يظهر من معركة حربية • غير أن خارون(٢٧) الطبب لما رأى جلد الاسد ظنني هرقل فاستقبلني بترحاب وأمرائي ولما نزلنا مسن القارب أرفدما إلى الطريق •

وبما أنبا كنا بعشي في الملام كان ميترو بارزانس يتقدمني وإنا خلفه ممسكا بطرف ثوبه حتى بلفنا مرجباً فسيعة مزروعا برواقا ، وفيه أهلت السباح المرتي تعوم حولنا وهي تصرخ صرخا حادا وقصيرا ، وما أن صرنا قليلا حتى وجدتا نفسنا قرب معكمة مينوس (٢٠)، لقد كان جالسا على عرش مرتفع وبالقرب منه ربات الذعر والانتقام واقفة ، وكان الناس يفدون من العهة الاخرى صفة طويلا مقيدين سلسلة طويعة ، وقيل انهم زناة وقوادون وعشتارون ومعلقون ووشاة وجمع غفير من نعط هؤلاء الناس الذين يقلقون المائم ويغربونه ، أما الاقتياء وأثرابون فكانوا في عزلة يتقدمون وهم صفر الوجوه بطوتهم بارزة وفي أرجلهم النقرس وفي عنق كل منهم طوق وغل يزن وترنتين ، وليثنا بالقرب من قوس المعكمة ثرى ما يجرى عناك ونستمع ال الدفوع ، وكان المستكون خطباء من قوس المعكمة ثرى ما يجرى عمالك ونستمع الى الدفوع ، وكان المستكون خطباء من لوع جديد فع عادي ،

فيلونيدس . من كان هؤلاء الخطباء ؟ تشدتك باسم زفس الا تتردد في أن تقول في ذلك أيضا •

· أتعرف الظلال التي تنشرها الاجسام المعاكسة للشمس ٢

فيلوتيدس : بلا شك :

مينيب

مينيب اذن هده الظلال أو الأشياح هي التي تشتكي وتشهد علينا بعد موتنا فتخبر بما صنعنا في حياتنا - ولانها ترافقنا الي كل مكان تلازم أجسادنا لا تفارقها ويوثق بهما كل الشقة -

وكان مينوس بعد التمعيص الدقيق يرصل هؤلاء الألمين الى مقس الكفسرة لكي يعانوا هنالك الدقاب اللي تستعقه جرائمهم • لقد كان قاسياً بنوع خاص على اولتك الذين ينتمخون عنجبا لسلطانهم والرواتهم حتى كانسوا ينتظرون من الناس أن يعبدوهم تقريبا لأنه كان يكره تبجع همؤلاء الناس المربع الزوال وتكبرهم هم الذين نسوا انهم سيعوتون وانهم لا يعلكون الا اشياء (ائلة •

٣٧ خارون وتي الجعيم يستل أرواح الموتى الى العالم الأخو •

٣٨ بيتوس - ابن جويتي وقاش في الجعيم •

اولئك كانوا يتنون بعد تجريدهم من جميع مظاهس الحياة المغلاية اعتي بلك الثروة والحسب والسلطة عسراة منكسي الرؤوس يتلكسرون ، وكانهم في حلم السمادة التي كانوا يتمتعون بها فيما بيننا ، وأنا لدى رؤيتي هذه الأمور كنت ادهل عن نفسي فرحا حتى أبي كنت اده بهدوء ممن أهرفه منهم والكتره بالمعال التي كان عليها في حياته وكيف كان ينتفخ هنجبا بنفسه وكبريائه هند خروجه مياحا الى جمهور اتباعه الدين كانوا ينتظرونه في صحن الدار وكيف كان خدامه يدهونهم وينبطونهم و وأخرا كيف كان ينهمي بصعوبة كلية ليستقبدهم وهدو مرتد الثياب القرمزية أو الموشاة باللهب أو المختلفة الالوان ، ظانا أنه يجعلهن يحينونه سعداء ومعطوظين أذا تركهم يتبئلون صدره أو يسله اليمني ألتي كان بدها اليهم ، فكان هؤلاء المتكبرون يعزنون لدى صماعهم أقرائي .

فع أن مينوس أصدر حكما فيه شيء من المعاباة أذ ديون (١٠٠) أتهمت دونيس الصيقلي بعدة جرائم وخرق قلصيات أيدتها شهادة ظله - فتقلم أريستيبوس القورينائي (٤) الذي كان مكراما في هادس وذا نفوذ عظيم فيها ليدافع عنه وانقذه في اللعظة التي كان سيسلم فيها ألى الغيماير! (١٠) بقوله أنه كان حامية ماهرا لعلماء كثيرين -

ثمم تركما المعكمة ووصلما الى معل المداب ، وهنا ياصاح لو نظرت لرابت وسممت في كل مكان أهوالا تدعو الى الشفقة » لقد سعمنا ضبة السياط وفي الوقت نفسه الذين من كانوا على النار ينشوون ، وشاهدنا الات التعليب والإقلال والعبلات فالقيمايرا تميزي وكرفيوس يلتهم ، وكان الجميع الملبوك والمبيد والقواد والفقراء والشعاذون والاقتياء يتعلبون في ان وأحد وكلهم يندمون على جرائمهم ولما نظرنا اليهم عرفا بعضهم اولئك الدين ماتوا حديثا ، فقد كانبوا يغفون وجوههم ويعولونها منا واذا نظروا الينا فبتذلل وتضرع ، هم الدين يعلم الاله كم كانوا لا ينطاقون وكم كانوا في حياتهم يشمقون باتوفهم » لقد كانوا ينتركون فليلا لم ينستانك تعذيبهم من جديد إما الفقراء فكانت عقوبتهم تغفض الى النصفه ورايت أيضها اشخاص الخرافية اكسيون (٢٠) وسيمين (٢٠) و تانتهالوس

٣٩ ديون : بنت اوتيانوس ووائدة افروديتي ٠

اريستيبرس فيلسوف من شمال افريتيا تتبيد على سقراط وهو برسس المدهب التائز بار اللدة أساس السعادة -

اكب الغيمايرا : مخلوق هجيب له - رأس أسد وجسم فيس وقهل فاين

٢٤٠ (كسيون - عنداب في الجعيم يربطه الى مجلة مارية دائمة الدوران -

<sup>£1</sup> ميسيف .. عرقت يعقع صغرة إلى قمة جبل كلما بلغ بها القمة هبطت الى أسمل ·

القريجي(1) قريسة للألم وتيتيوس ابن الارض (1)، يا لضغامته ياهيراكليس؟! ان جسده المدد كان يقطى مساحة حقل كامل •

وبعد أن أجترنا أيضا مقر هؤلاء المحكوم عليهم وصلنا ألى سهل الاطيون (١٠) . 
حيث وجدما انصاق الآلهة والبطلات وباقي جمهور الاموات موزعين حسب قومياتهم 
وقبائلهم • فالبعض كانوا قدامي متعمنين أبلاء ، كما يقول هوميوس ، والاطرون 
حديثين أصلابا ، ولاسيما الاموات المصربون المعقوظون بالمتعنيط - ولكن لم يكن 
من السهل قط معرفة كل منهم لابهم لا ينبثون أن يصبحوا شبيهين بعضهم ببعض 
كل المشابهة عندما تتجرد عظامهم ولكن لكثرة النظر والتعديق فيهم كنا تتوسل 
الى التعرف اليهم • فكانوا مكدسين بعضهم فوق بعض ، تكرات لا يميزهم شيء 
ولم يبق عليهم شيء من جعالهم الارض • وبما أن الهياكل العظمية الكثيرةكانت 
ركاماً في موضع وأحد وكنهم متشابهون يتظرانهم الراعبة الفارفة واستانهم 
العرداء البارزة كنت اتساءل في نفسي كيف يمكنني أن أميز ترسيت من نيريوس 
الجميل أو ايروس الفقير منملك الفياكية و يعيسياس الطاهي من اغاميمتون(٢٠) 
اذ ثم يبق عليهم أي دلانة من الدلائل التي كانت تفراق بينهم فيما مضي ، فعطامهم 
متشابهة بدون قوارق ولا صفات ، لا يستطيع أحد أن يتبينهم فيما مضي ، فعطامهم 
متشابهة بدون قوارق ولا صفات ، لا يستطيع أحد أن يتبينهم فيما مضي ، فعطامهم 
متشابهة بدون قوارق ولا صفات ، لا يستطيع أحد أن يتبينهم فيما مضي ، فعطامهم 
متشابهة بدون غوارق ولا صفات ، لا يستطيع أحد أن يتبينهم فيما مضي ، فعطامهم 
متشابهة بدون غوارق ولا صفات ، لا يستطيع أحد أن يتبينهم فيما مضي ، فعطامهم 
متشابهة بدون غوارق ولا صفات ، لا يستطيع أحد أن يتبينهم فيما مضي ، فعطامهم 
مناسهم بدون غوارق ولا صفات ، لا يستطيع أحد أن يتبينهم فيما مشي ، فعطامهم 
مناسهم المناسه بدون غوارق ولا صفات ، لا يستطيع أحد أن يتبينهم فيما منها .

ولدى تأملي في هذا المشهد كنت افكر بأن العياة البشرية تثبه تطوافا طويلا نسيره المورتونا (١٠) ، ربة العظ ، التي تعدد تفاصيله وتعين لكل من الممثلين للمنا مغتلفة ومتنوعا ، أذ تأخذ الناس كيفما اتفق لها فتنلبس الواحد ملكا وتضع على رأسه تاجأ وتبعل له أتباعا وتعصب جبهته باكليل ، وتزمئل الآخير في ثباب الغادم ، وتزين الواحد بالعمال وتبعل الاحير فبيح المنظير مضحكا ، لأن ثباب الغادم ، وكثيرا ما شوهدت تنزع المشهد في اعتقادي يعب أن يكون متنوعا فدر المستطاع ، وكثيرا ما شوهدت تنزع في أثناه المسيرة ثباب البعض وتعبول دون مضبهم حتى النهاية في الترتيب اللذي رتبتهم فيه ، فعرادت قارون (١٠) من لبابه القرمزية وأجبرته على ارتداء لباس

<sup>\$5.</sup> تانتالرس ؛ هوتب بالبطش وهو وسط الخام ؛

عَمَّات تَبِعُيوسَ أَبِنَ الأرضِ مَوقَبَ بأن يتهش تَسران كَبِدَه التي كَانِت قِنْسِ بِاسْتِسْرار -

١٤١ الاخبرور بهي الحزن في العالم السعلى -

<sup>57</sup> اغاميسون . قائد اليونانيين في حرب طروادة •

Aغد المورتونا : رية العظ •

١٩ .. تارون اللك ثبديا شئرب به المثل في الفني ٠

الغادم والاسير ، وخلعت على مياددريوس ( °) ، الله كان يسير حتى ذلك العين في صف الغدم ، طغيان بوليكرات وسمعت له بان يعتفظ الى زمن ما بلباسه هذا وعند انتها والتطواف يرد كل انسان مدته ويتعرى من ثوبه مع جسده ويرجع الى ما كان عليه شبيها كل الثيمه بجاره ، فانبعض يتكدرون لجهلهم ويغفيون هندسا تاتي ، فورتونا ، لتسترد ما زينتهم به كان ما يننزع منهم ملك لهم ويابون ارجاع ما نعيوه لمدة من الزمن ، افلن أنك رايت مراوا على المرح ممثلي الماسي فمنهم من يمثل مرة دور كريون واخرى دور بريام (۱۰) أو الحاميمتون ، فالرجل الواحد الدي كان قبل ذلك يقلبل بعظمة وكبرياء سيكروبس او اريغتي يظهر عند الاستماء وحسب أمر الشاعر بثوب الغادم ، وعند انتهاء الرواية يخلع كل واحد من المنابن هدذا الثوب المرخرق باللهب وينزع قناعه وحداء المدحي ويعود رجلا عاديا متواضعة ، فليس هاو العاميمتون بن اترى ولا كرياون بن ميناس بل مو ولس(۲۰) اسمه العقيقي ابن شاركليس من سونيون أو ساتيوس بن تيوجيتون من ماراتون ، فهاذا هاو وضع البشر وهانه هاي الفكرة التي كوانتها وإنا أشاهد الأعوات ،

فينوسيس - قل لي يامينيب اليس لأولئك الناس الذين لهم في الأرض قبور فقعة مرتفعة ذات مسلات وصور ونقوش اعتبار في الجعيم اكثر مما لعامة الناس ؟

• الله تهرف ياصاح ، لو وايت موزول (٣٠) نفسه واعنى به الكاري الذي صبح فيره مشهورا ، فانا اعتقد الله ما كنت لتكف (منا طويلا من الضعك لو وايته في ذلك الموضع الضنك الدي التي فيه حقيرا تكرة في عائم الاموات • في وأيي ان لقائدة كلها التي جناها من هذا الاثر انه يرزح تحت العبم الفادح • فياصاح عنما اياكوس يقيس لكل واحد مكانه فان أقصى ما يعطيه طول الدم • ويجب عليه ان يكتمي به ويظل مضجعا ومنطويا ليكيف نفسه بالنسبة الى القياس • ولكني أمتقد أنك كنت ضحكت أكثر أيشا ثو أنك وأيت اللاين هم ملوك ومرازبة في هذا انعالم يستعطون هماك ويبيعون الملوحات من يؤسهم أو يلقنون مبادئ القراءة ، فينهم عابر السبيل ويصفعهم على راسهم كما ينصفع أرذل العبيد • ثقد شاهدت فبليبس (٢٠) المقدوني ولم استطع أن أملك نفسي من الشعك لأني وأيته فراوية فبليبس (٢٠) المقدوني ولم استطع أن أملك نفسي من الشعك لأني وأيته فراوية

عد میاندریوس : آدین سر الطاخیة بولیکرات وخلفه

الات بريام : مذك طروادة •

۵۲ برلس وسائروس : ممثلان شهران ۱

٥٣ يا مورول ؛ ملك كاريا ، قبي، لغم جدا ؛

دیلپیس : منك مقدونیا والد الاسكندر الكبیر •

صفيرة يغيط لقاء اجرة حداء باليا • يمكن مشاهدة كثيرين فيه يستعطون فيمفارق الطرق وأعنى بهم أمثال ذاريش وداريوس (\*\*) وبوليكرات •

فينوسيدس : ان ما تقوله عن الملوك غريب يكاد لا يصفق • ولكن ماذا كان يصنع صقراط ( $^{**}$ ) فينوسيدس : وديوجين ( $^{**}$ ) والعكماء الآخرون  $^{**}$ 

بيب ان ستراط كان يتمش هناك كما كان يقعل هنا وهو يجادل ويناقش كل الناس ،
يرافته بالاميد (\*\*) واونيس وتسطور وغيرهم من الاموات الثرثارين • فقيداه
كانتا ما تزالان ورمتين منتفختين بسبب السم الذي شربه • أما ديوجين الجحري،
فهو يقيم بالقرب من الاشوري سردنبال (\*\*) والفريجي ميداس (\*\*) وغيرهما من
الاعنياء يضحك وبهـزا بهم كلما سمعهم يوجون ويتاوهون ويتذكرون سعادتهم
الماضية وكثيرا ما يغنني وهو ملقى عـل ظهـره بصوت شديد أجش يقوق تاوههم
ودعيبهم فيصجرهم حتى أنهم يبعثون من مقر أخر لهم لانه لا يبقي في امكانهـم
تحمل ديوجين •

فيلوبيدس . يهدا الكفاية ؛ ولكن ما هو القرار الذي الفط يعق الاطنياء واللتي تكلمت منه في بـنم العديث ؟

مينيب القد احسنت بتذكيري به لاتي لا ادري كيف حدث بعيدة عن موضوعي بعد ان قررت ان اتكلم عنه الناء وجودي في هامس دعا البريئان (١٠) الى عند جمعية للنظر في فسايا تهم الجمهورية وللا رابت جمهورا كبيرة يسرع الى الاجتماع اختلطت بالاموات واصبعت الناء العقاد الجلسة أحد اعضاء الجمعية التي نظرت في هاهة فضايا وانتهت الى قضية الاغنياء الذين اتلهموا بعدد كبير عن الجرائم الشنيعة المنتف والسلف والتجبر والغلم فنهض آخر الأمسر أحمد المتحزبين المتحسبين للشعب وتلا القرار التالى :

٥٥ \_ رازش وداريوس ۽ ملکان بين ملوف الأرس

10. مشراط الميلسوف اليونائي الشهير

۵۷ دیوجیسی فیلسوف یونانی ( ۱۳۴ ـ ۲۲۳ ق م ۰ )

٥٨\_ بالاسيب رجل اشتهن بالمكنة والاخترامات

٩٥ ـ مردييال رجل غرافي اشتهر بالغلامة والجبن والتختث •

and the state of t

٦٠ بيسداس : ملك قريجيسا •

البريتان شيوغ الثبيلة والغضاة الرئيسيون \*

## القسيسراو

لما كان الاعتباء قد ارتكبوا في حياتهم كثيراً من الاحمال المقالفة للقوائين كالسلب والفصب والاحانات من جميع الانواع بعق المقراء ، فليحسن لدى المجلس والشعب ان تعاقب اجسادهم بعد موتهم كسائر المعرمين الأخرين وثرد ارواحهم الى الأرض فتدخل في العمير وتغلل هنالك مائتين وخمسين أنف سنة تنتقل من حمار الى حمار يعمنون الاحمال ويسوقهم الفقراء وهم يتفسونهم مالنفس وبعد دلك ينسمح لهم بان يعوثوا ، هذا هو اقتراح كارتيون ابن سكوليتون من تيكيزي من فبيلة اليباشد ، (١٦) ،

وبعد تلاوة هذا القرار طرحته السلطات عبلي التصويت فاقره الشعب وصاح بريميو ونبح كروفيروس لان العادة ان تقرر القوانين ويصادق عليها على هذه الصورة •

هذا ما كنت اريد أن أقوله لك من الحمعية • ومضيت أنا الى الفاية التي من أجنها سافرت فيحنث عن تريسياس حتى وجدته ورجوت منه بعد أن سردت عليه كل قصتي أن يعلمني ماهلي افضل عيشة حسب رايه • فاخذ يضعك ( انه كهل صفير احمى شاحب اللون ضعيف العبوث ) : ثم أجابتي " « يابني" أنني أعرف سبب ارتبابك وحبيرتك ، ومرد ذلك ألى علم اتفاق العكماه فيما سنهم ، ولكن من غير المسموح به أن يقال أكثر من ذلك ، فراداما تثيم يمنع هذا » • فقلت له : « لا تكن كتوما ألى هذا ألعد با أبت بل أجبني ولا تدمني أعلوه ألى العياة وأنا أشد حمى ملك ! « عندنذ أخذني بعيداً من الأخرين وانعني قليلا واسر" في أذني قائلا : « عيشة الجهلاء هي الافسل والأحكم • فاقص عنك الرغبة الجنوئية في تعليل التقواهر السعاوية والتنقيق في الفايات الافسل والأحكم • فاقص عنك الرغبة الجنوئية في تعليل التقواهر السعاوية والتنقيق في الفايات المعتد واحد ألا وهو استغدام العاضر استغداما حسنا والتمتع به ودع أكثر العوادث تعبر وانت تضحك ، ولا تنظر البها نظرة جدبة • وبعد أن تكلم هكذا السعب إلى صهل اسفوديل (١٧) •

واما أنا فلما رأيت أننا تأخرنا قلت لميتروبارزانس : لبم بقاؤنا هنا ولم لا نعود الى عالم الاحياء 12 فاجابني هدى، روعك يامينيب ، إني سارشدك ألى طريق قصيرة وسهنة ، وعندند جا، بي الى مكان أشد فللمة من غيره وأشار لي بيده ألى خط نور بعيد شنيل يتسرب إلى تأخيل الجعيسم تسريه من ثقب شياك وقال لى : هذا هيكل تروقونيوس (١٤) ومن هنا يهبط البيوسيون فاصعد

١٢ \_ كارتبور الجنجمة \_ سكوليتون الهيكل المظني \_ البياتثيد الأموات ٠

٦٢ تلميح ال الارفيسة ن 11 ب ٣١٦ .

<sup>14.</sup> ترودونیوس مراک کهف لیبادی فی بیوسیا وقد امتیر فیما بعد الها مع جویتی -

من هما فلا تعبث أن تصبح في بالاد اليونان · فسنعرث بما قال وحيثيث المجوسي وبعد أن حبوث بصحوبة كبرى في ذلك النمق وجدت نفسى ولا أدري كيف في ليبادى ·

\* \* \*

ان صبت لوقيانوس قد ذاع واشتهر بعين الادباء منذ القديسم لطرافة موضوعاته لاته بعد ارستوفان ومثل ارستوفان بل اكثر منه وصف العباة الثانية وصفا فكاهيا انتقاديا من جهة ولان معاوراته تعتل المرتبة الثانية بعد معاورات الملاطون العظيم نفسه ، بل تجاور فيها موضوعات الملاسعة من جهة اخرى ولان لوفيانوس امتاز في جميع مؤثفاته ولاسيما عسامراته بائه كان حرا في سعكره حرد في كتاباته ، جريئا صريعا في ابداء آرائه غير هياب ولا متق في انتقاده عيوبهماصريه ومن سبقهم ومعتقداتهم والهتهسم ، كما استقد أبو العلاء المذاهب في القسم الثانيي مدن رسائة الغمران موخية الاصلاح والتقدم الفكري الصحيح ؛ ه

لم يات لوقياتوس بعقائق كثيرة لكنه بعد كثيرا من الاوهام والمنقاقات التي كانت مستعوذة على العقول وللدلك جاء تهكمه لاذعا شديدا مؤلمة لمن يصبيبه رشاشه ، مستساها لدى القارى، على العادي شبيها الى حد بعيد بتهكم أبي العلاء المعري وذمه في لزومياته أبناء جيله كلهم وجميعاللاين عدرون لانفسهم مغنما سواء اكان ذلك شعوذة ودجلا أم ياسم السلطان أم العلم أم الدين 1 حتى النساك لم يسلموا من انتقاده (١٩) وذلك لانهما كلاهما نظرا اليهم جميعا نظرة سغريةواستهزاء لا رحمة فيها ، معتبرين لياهم مسؤولين الى حد يعيد عن القساد الاجتماعي السائد في عصريهما حتى ليتساءل المرء مندها كي ما أن أيا العلاء ولوقيانوس سلما من الانتقام والعقاب عبلى ذلك التهجم ولم ينلهما أذى كبير نسبيا (١٠) ، مع أن خصوم المعري سلقوه بالسنتهم العداد حتى كفروه ومكذا فعل الفلاسفة الكليون بلوقيانوس حتى أن سويداس ظن أن كلابا حقيقيين مزقوه (١٦) .

ومع أن توقيانوس ثم يكن متشائمة زاهدا في العباة كالمعري قان التقارب فيما بينهما يبدو واصحا جلية في اكثر من ناحية ، في وجهات النظر الى أمور ومواضيع متشابهة ، في طريقة التفكير والتعبير وفي الجراة على قول العق ، وللدلالة على النواحي التي المعنا اليها فقد توجنا كل واحدة من مسامرات الاموات (١٦) ببيت من شعر المعري وكانه تلغيص موفق وغريب الوضوعها حتى لينغيل للقارى، أن لوقيانوس والمعرى مالجا الموضوع تفسه وعبر كل منهما عن قكره بطريقته الشخصية

٦٨ أبر العلاد : الملزوسيات ج ١ من ٨٨ و ج ٦ من ٦٤

<sup>10</sup>\_ هتري لاوست حياة وقلسفة ابي العلاء ص ٢٧

١٦٠ الراس صعد قالي : مقدمة مسامرات الاموات فلوقيانوس ص ١٣ •

واسلوبه العامل • ولا نقول ، مع ذلك ، إن المعري اقتبس من لوقيانوس أو « سرق « منه شيئة وان كانت بعض اقواله تكاد تكون ترجمة حرفية لبعض اقوال لوقيانوس ، وهذه أمثلة على ذلك :

ميتيب يخاطب ستراط :

الناس كلهم يعتقدون أنك كنت تعول كل شيء ، والعق يبب أن يقال أنك ما هرفت شيئا » فيجيبه سقراط :

أنا تفسى كنت اقول لهم هذا واما هم فقد مسبوا ذلك هزلا (١٧) •

وأبو الملاء يقول :

اقررت بالجهسل وادعسى فهمى قوم فامري وامرهم هجب (١٥)

يقول لوقيائسوس : تستطيع ان تري اشياء اخرى تجري خلافها للمنطبق اذا العمت النظر فيها جيندا (١٧) ٠

لا يجوز أن نقول شيئا بعق الإلهة (١٧) •

ويقول أبو العلاد : تناقش ما لنا ألا السكوت له وأن تعود بمولانا من النار (١٨) -

يقول لوفيانوس . يا جونتي \*\*\* يامرسل البروق وجامع الغيوم ومطلق الرعد القاصف يا من يدعوك الشعراء في تحمسهم باسماء اخرى ولا سيما عندما تضايقهم الاوزان فتسمى عندئذ حسب هواهم باسماء مختلفة فتعلول دون اختلال وزن البيت من الشعر (١٧) \*

ويقول ابو العلاء : يغير الشاعر اسمه ضرورة ولو كان غير اسمي في النظم دون النش لكان علره في ذلك منبسطا لان الشعراء الجلة ( العظماء ) يغيرون الاسماء (١٨٠ ،

١٣٠- لوقيانوس : بمنامرات الاموات ترجمة الياس سند خالي من ٨٥ و ٨٦ -

٨٨ أبر الملاء : اللروميات ج ٢ ص ١٤ و ج ١ ص ٨٨

٦٧ به لوقيسانوس : مسامرات الاموات ( ترجمة الياس معد خالي ) من ٦١٨

٦٧ د لوقيدانوس : مسامرات الاموات ( فرجمة الياس سند خالي ) من ٦٦

٦٨ ـ ابو العبلاء : اللزوميات ج ١ ص ٢٩١

٦٧ ـ لوقيسانوس : مقدمة مساسرات الاموات من ١٩

٦٨ ـ ابر السلاء : الرسائل جمع خليل الغوري من ١٣٧

والتقارب اكبر فيما بين فكرة لوقيانوس في آخر النصيحة التي نصح بها تريسياس مينيب في استمناء ميت . لا نبحث في كل الامور الا عن شيء واحد الا وهو استغدام العاشر استغداما حسنا والتمتع به ودع اكثر العوادث تعبر وانت تضعك ولا تنظر اليها نظرة جدية (١٧)٠

ويقول ابو العلاء : حدا الآن قيما نعن وخليا غـــنا ٠٠٠٠ (٦٨)

هون عليك ولا تبال بعادث \_ يشجيبك فبالإينام سبائرة بنسا (١٨)

ربما كان هداب اوس بن حجر افظع عداب للهالكين في جعيم المعري فهو يقول : اما ادا فقد دهنت . نار توفد وبنان يعقد ادا غلب علي القلما رفع لي شيء كالنهر فناذا اعترفت منه لأشرب وجدته سميرا مضطرمنا (١٨) -

وميتيب يسال احد الاموات تانتالوس فائلا :

الذا تنتجب وائت قائم ومنط البحرة ؟

تانتالوس : لاني آكاد أهلك عطشا يامينيب -

ميديب : هلا تعمى قليلا فتشرب ام ان الغمول فد ينغ بك حدا يصعبك من ان تقمر واحتلك وتفترف بهما الماء ؟!

تانتالوس : عبثا الحلى فالماء يهرب منى حالما يشعر باقترابى منه واذا اغترفت منه صليفة بيلي وادثيتها من فلي لابل طرف شفتي فسرعان ما يفل الماء من فروج اصلابي ولا أدري كيف تعود يدي آلي سابق جفافها ٠

مينيت ١٠٠٠ من عدادت امر عميب يا تانتالوس ، ولكن قل في ابعاجة اثت الى الشرب ولا جست لك ؟ ان جسدك المدفون في بقعة من ارض ليديا هو وحده كان يمكنه ان يعطش ويجوع اما أنت وما اثت الا روح فكيف يمكنك ان تعطش وتجوع ؟

تانثالوس : هذا هو عقابي فان روحي تعطش كما تو كانت جسدا ا

ميست : لقد صداتنا بان العطش مقابك لانك انت تقول ذلك ، ولكن لماذا يفزعك العطش الى هذا العد ؟ اتحشى أن تموت اذا لم تشرب ٢٠٠٠ فانا لا ارى جحيما بعد هذه ولا موتا آخر يودي بك الى فير هذا المكان (٦٧) ،

٦٧ ت الرقيباتوس : مسامرات الاموات من ٦٩٧

١٨ ـ أبو السيلاء : القروبيات ج ١ من ٢٥٢

٦٨ يا أبو العبلاء : القروميات ج ٢ من ٢٦٤

٦٨ ـ ابر السلام : رسالة المعران من ٣٣٣

١٧ ـ لوقيما وان : مسامرات الاموات من ٦٨ -

يقول أبو العلاء في رسالته ألى داهي النحاة الفاطمي :

اذا كنن اشت عالما بانشر فلا يغلو من احد امرين اما ان يكون مريدا له او ضع مريد • فان كان مريدا فكانه الفاعل ، كما ان القائل يقول : شخع الامير يد السارق ، فالأمير فطمها الا أنه لم يل ذلك بنفسه (١٨) •

وهذا القول هو موضوع المسامرة الغامسة والعشرين من مسامرات الاموات للوقيائسوس التي دار العوار فيها ما بن سوسترات فاطع الطريق القائل ومينوس فاضي الجعيم الذي حكم بتعذيبه فتسال :

صوسترات: أمن العنل أن أماقب على ما فعلت ؟

مينسوس : انه العدل باللذات ، أذا كان على الاقل هدلا أن يقاسي المره هذابا أستحقه -

سوسترات: اجبني ، اكنت انا مغتارا في عمل جميع ما عملت في حياتي ام ان رببة الاقدار هي التي نسجته تي ؟

ميسوس ؛ ربة الإقدار •

سوسترات: اذن تعن كلنا الصالعون والاشرار ماكنا الا عبيدا ثربة القضاء والقدر في ما فعلنا -

مينسوس : اجل لانها هي التي تعدد لكل انسان ساعة ميلاده الاعمال التي يجب عليه انيعملها -

سوسترات: واذا الكرم رجل على فتل رجل آخر ولم يكن في وسمه ان يقاوم من أكرهه كالعلاد مثلا الذي ينمذ امر حاكم والعارس الذي يطبع أمر طاغية ، فمن يكون المسؤول عنالقتل ؟

مينسوس : الحاكم أو الطاقية • فما كان ذاك ألا الله في خلمة من أمر بالقتل البذي هو السبب الأول في الجريمة (٢٠) •

وف توجئا هذه المسامرة بقول المرى :

ان كان من فعل الكبائر مجيرا فعقابه ظلم على ما يقعل : (١٨)

أثرى كان ابو الملاء مثل لوقيانيوس ، ولبو من يعينه ، من أتيناع المذهب ، الكلبي ؟ »

٦٨ ـ لبو العالاء : ( يافوت العبوي : ارشاد الاريب ـ تبريب القدماء يابي العلاء من ١٣٣ ) :

٦٧ ـ لوقيانوس : نسامرات الانوات س ١١٧ و ١١٨

٦٨ ـ ابو الملاء : المتزوميات ج ٢ ص ١٨٧

فدوفيادوس يقول في المسامرة السابعة بلسان مينيب معاطبا الكلب كرهيروس حارس البعيم : « انا سيبك يأكرفيروس لاسبي انا أيضا كلب ١٠ - وبجيبه كرفيروس في هنده المسامرة قائلا : « انت وحدك يامينب ودبوجين قبلك دخلتما البعيم بصورة خليقة باسلكما - ( الاصل الكلبي ) وهندا مديح واطراء • و « الكلبيون » كانوا يتذرعون بنقبهم هذا ليقولوا انهم حراس المضيئة ينبحون على الردنة كما ينبح الكلب الحارس ساعة الغطر (١٠) ، ولم تسمع باحد عن الشعراء والادباء حدد سبعين اسما لنكلب (١٠) ولا تعرف شاعرة أو أديبًا عنع المصري وصف نفسه بائه الأم كب حدث يقول :

كلاب تفاوت أو تعاوت لحيفة واحسيتي أصبيعت الأمها كليا (١٨)

وينتصر (أو العلاء للكلب فيقصله عبلي الإنسان وكلم من أمرىء أذا تُعِنَّه بالكلب لا تكون سببته و حقرته بل مدحته وشرفته أذ إن الكلب أعرف بالعميل وأحفظ ثلود وأوفئ ثصاحبه من الاستان - افتحب بعد أذا سمعنا أبا الأعلاء يقول :

سببت بالكنب فانكرتـــه والكلب خير منك الا يتبع (١٨)

اسا لا تقول ، بعدما بيتا التقارب الكبع بين يعض آراه أبي العلاه المعرى وآراه لوقيانوس في مؤلفيه الانتين تعصمة ، إن آبا العلاء اطلع على شيء من كتابات لوقيانوس واقتيس منها وسواء اطلع عليها أم لم يطلع فالشيء الهام في موضوعنا أن تقرر دون تعسرج ولا تزييد أن توقيانوس سبق المعري ياجيال في التفكير في رسال انسان في رحلة خيالية الى العالم الأخير ، لقد ارسنه ووصف رحلته الى هماك ومشاهداته ، خلافا ترعم بعض كمار الإدباء ، وذلك في مسامرات الادباء النهادة ميت وهما اسهل واقرب متناولا من رسالة القفران الى وانتي على كل حالياه

۱۷ ـ توقیانوس مسامرات الاموات من ۵۱ و ۵۲ ومقدمة المسامرات من ۲۰ و ۲۱ \*

٦٩ ـ السيوسى التبري من معرة المعري ( تعريف القدماء بأبي العلاء ص ١٣٤ ) ١

٦٨ ـ آبر العبلاء اللروبيات ۾ ١ ص ١٩

۱۸ ـ ایر المسلاد ۱ اللرومیات ج ۱ ص ۲۱۳

دىيىنو بيوىتىزاني

## قصص إيطالتية

ترجمتن وجورج ستستسالم

بلغت القصة القصيرة أوجها في ايطاليا بقلهور إيتالو زفيفو والجيل السذي تلاه معثلاً في عسد بارز من القاصين اللامعين ، في طليعتهم المسرحي والروائي والقاص لويجي بيرنديللو ودينو بوتزاتي وايتالو كالفينو وسيزار بافيز وكارلو كاسولا وايليو فيتوريني •

ولحد دينو بوتزاتي في بللونو سنة ١٩٠٦ ، وبعد أن أتم دراسة الحقوق في جامعة ميلانو التي كان أبوه امتاذ الحقوق الدولية في كلية الحقوق فيها ، اتجه بسرعة الحالادب، فنظم في مطلع حياته الأدبية الشعر ، وكان ما يزال صعير السن ( القصائد الفقاعات ، المجموعة الشعريية الثي خلفها ) • وفي الثانية الوحيدة التي خلفها ) • وفي الثانية والمشرين من عمره عمل في اثيوبيا مراسلا صحفيا لاحدى الجرائية

قضي بوتزاتي حيات كلها في ميلانو ، وكان وقته موزعا بين رسم اللوحات الفنية وكتابة الروايات والقصص • توفي عام ١٩٧٢ •

خلف بوتزاتي تراثاً أصيلا يتألف من مدد من الروايات ومجسوعات قصصية ، أما روايات فأشهرها (صحراء التتر) وهذه الرواية هي التي اشتهر بها ، وسرمان مابوأت مكانة رفيعة في الأدب العالمي، فترجمت الى عدد كبر من اللعات ، وقد ش ت

في مصر منيذ سنيوات مترجمية الى العربية -

ومن رواياته : ( برنابو الجبال )
و ( سر بوسكوفيشيو ) و ( المسورة
الحجرية ) • أسا أخر رواية له
فسرواية ( حب ) وفيها يستميد
الموضوع الذي طرحه في روايته
الأولى صحراء التتر على نحو اكثر

ويمرض في كتابه ( في هذه اللحظة المحددة ) مشاهد وخواطر في العياة وأراءه وتأملاته \*

أما قصصه المرهضة التي يمترج فيها الواقع بالفنتازيا والألم بالسخرية فقد صدرت في المجموعات التالية: ( انهيار الباليفرنا ) و ( ك ٠٠٠ ) و ( الرسل السبمة ) • ثم ظهرت له بميد وفاته في فرنسا ( ١٩٧٣ ) مجموعتان قصصيتان على قصدر كبير

من الأهمية أذ يلغ فيهما فنه القصصي أعلى ما وصل اليه من تصويب للوحدة، والألم ، باسلوب هادىء لاذح فيه تجديد في البناء القصصي وفيه حداثة في التقنية ، وهاتان المجموعتان هما مجموعتا ( الليالي الصمبة ) و ( حلم الدرج ) "

وقد عرف القراء الدرب بعضاً بن قصمه مترجمة بن مجموعاته الأولى كقصة و الادوار السبمة » ( وقصد أعدما البير كامو اعداداً مسرحياً على قصدر كبير من الرومة ) والرسل السبعة ، وحديات في الحديثة ، وقد نشرت كلها في المجلات الأدبية -

ولقد جهدتا أن تكون القصص المترجمة ههنا ممثلة لرؤيته وعالمه الفكري من جهة ، ولاسلوبه الفني من جهة اخرى ، وكان جل اعتمادتا في الاختيار على مجموعتيه الأخبرتين ،

\* 0" \* 12

## 1 \_ المعلف

بعد التظار طويل ، عاد جيوفاني الى منزله ، وقد بدأ الأمل برجوعه يتلاشى • لم تكن الساعة قد شارفت الثانية ، وكانت أمه قد فرغت من رفع المائدة ، والقربان تطع في سماء آذار الرمادية •

ظهر جيوفاني على المتبة فجاة ، فصرخت أمه وهي تسارح الى تقبيله : . تبارك الله ، وراحت اخته الصغيرة إنا واخوه بيترو يصرخان فرحا ، ها هي في اللحظة التي طال انتظارها منه شهدور وشهور ، هذه اللحظة التي طائا أثرت في الاحلام العذاب في الفجر الوليسد ، ستحمسل السمسادة إلى هذا المكبان ،

لم ينطق بكلمة لشدة ما كان يعاني من الم في حبس دموعه ،ولم يكد يضع بصعوبة حقيبة الظهر المتقبلة على الكرسي ، وهو ما يزال يعتمر قبعته القماشية حتى صرحت أمه من خلال النموع : «دعني انظر اليك » وتراجعت قليلا : « دعني ارى جمالك ، لكنك شاحب بعض الشعوب ، اترى • • • »

كان ذلك صحيحا ، فهو شاحب الوجه ، مجهد • رفع قيعته وتقدم الى وسط الحجرة وجئس يا للارهاق الشديد ، وبدا أن الابتسامة نفسها تتعبه •

قالت الأم التي كانت تنظر اليه نظرتها الى معجزة حية ، فيما يشبه الحُجل :

ـ هيا اختع معطفك ، بابني ، اخلع معطفك وأعطبيه ، آلا تشعر بشدة العرارة ( ما أكبره، وما أشد جماله وشحوخه على الرغم عن هذا الشعوب المقرط ) •

بدرت منه حركة دفاع خفيفة ، غريزية ، وهو يضفط نفسه فجاة في معطفه كما لو كان يفاف ان ينزع منه ، وأجاب مراوفا :

سالا ، لا ، دميتي ، فانا افضل ان احتفظ به ، وعلى كل فسوف اخرج عما قريب ،

قالت الأم في حزن بالغ وهي ترى الفرحة القامرة يعل معلها اسى الأمهات الأبدي :

مستعود ؟ لقد اتيت بعد القضاء عامين ، وتريد ان تعود للتو ؟ همل مستفرج فورا ؟ ولمسكن لابد أن تتناول شيئا من الطعام ؟

أجابها الابن بابتسامة علية ، بينما كانت نظرته تتبه في العجرة على الزوايا المالوفة :

- ـ لقد سبق أن أكلت ، فقد توقفنا في نزل ما ، على بعد بضعة كيلو مترات من هنا ٠٠٠
- ـ آء ، فانت لم تات وحدك ؟ ومن كان معك ؟ واحد من رفقاتك في الجيش ؟ لعله الاين مينا ؟
  - ... لا ، لا ، انه واحد التقيت به في الطريق ، وهو في الخارج ينتظرني •
  - أهو هنا ينتقل ولكن لماذا ثم تدخله ؟ هل تركته هكذا على قارعة الطريق ؟

مضت الى النافذة ولحت في الجهة الأخرى من الياحـة ، على الطريق ، خلف العـاجز العشيس ، شخصا يسير ببط، جيئة ونهابا ، خيال أسود ، متداخل بعضه في بعض ، انداك ولد في نفس المراة وسط دوامات فرحها الواسع ضيق غامض خفى حاد »

#### قال الاس بلهجة جازمة :

- .. من الخبر الا تغملي فهذا يضايقه ، أنه انسان من طراق خاص
  - ب ألا تستطيع أن تحمل اليه كاسا من الغمرة ، كاسا من الغمرة ٠٠٠
- من الأفضل آلا تقملي ۽ فهو انسان هجيب الأطوار ۽ وقد يفضيه ذلك -
  - ولكن من تراه يكون ؟ وغاذا اصطحبته معك ؟ وماذا يريد ؟
    - قال بيطه ووقار :
- ـ لا أعرفه معرفة عميقة لقد التقيت به في الطريق ، وجاء معى وهذا كل مافي الأمر •

كان يبدو كانه يفضل ان يتعدث في موضوع آخر ، وكان يبدو خجسلا - عصدت الأم الى تغيير الموضوع كيلا تغيظه ، الا ان الضياء الذي خمر وجهها بدأ يشعب - قالت :

۔ هل تقدر مدی فرح مرتبا حین ستعلم بعودتك ؟ هل تستطیع أن تتغیل طفراتها من الفرح ؟ أمن أجلها ترید الفروج ؟

اكتفى بالابتسام ، وهو مايزال يعتفظ بتعبير من يود أن يظهر يمظهر المسرور ولكنهلا يتوصل الى ما يريد بسبب حمل ينوه به •

يئست الأم من الفهم : لماذا يقل جالسا حزينا ، كما حدث يوم رحيله البعيد ؟ لقد عاد الآن ، وان أمامه حياة جديدة ، وأياما لا تحصى خالية من المشكلات ، وسهرات عديدة جميلة يقضيها بسين أفراد أسرته وأشياء أخرى كثيرة ، كل ذلك يتوانى على شكل سرب طوبل يضيع في الطرف الآخس من الجبال ، على مدى السنين العديدة الآتية ،

لقد انتهت الى الأبد ليالي القلق ثلك ، حين كنان بريق الرصناس يعزق الأفيق ، حتى ليظن الناس أنه كان هناك ، معدا على الأرض بلا حراك ، مثقوب الصدر ، بين الأطلال الملطخة باللماء ،

ها هو ذا قد عاد اخيرا ، اكثر جمالا ، واطول قامة ، فيا تسرور مرتيا - مبيحل الربيسع عمسا

قريب ، وسيعتد قرائهما في الكنيسة في صباح احد ايام الأحد ، بين رئين الأجراس وعطر الأزهار » ولكن غاذا ينتل طائش اللب شاحب اللون ، وغاذا كف عن الضبحك ، وغاذا لايسرد بطولاته ؟ ومعطفه هذا ، غاذا يعتفظ به رغم حرارة الجو ؟ اتراه يقعل ذلك لأن ثوبه الرسمي معرق ملطخ بالوحل ؟ الا أنه مع أمه ، فكيف يمكنه أن يفجل أمامها ؟ لقد بلت الآلام على وشك الانتهاء ، وهاهو ذا همم جديد يتبجس »

كانت تتفعص فلقه ، وجهه العني المعنى فليلا على جنبه ، تعادر ان تغيظه ، متاهبة ان تلبي بسرعة ادق رفائيه ، العله مريض ، ام أن التعب الطويل قد استنفد قواه ؟ لمساذا يصمت ، ولمساذا لا يوليها حتى نظرة واحدة ؟

والعق أن ابنها لم يكن ينظر اليها ، بل هناك ما هو أسوا من ذلك : فقد كان يبدو أنت يتحنب نظرتها كانه يعشى شيئا ها • وأثناء ذلككان أخواه الصفيران يتأملانه صامتين متضايقين على نعو فضولي • وفقدت الأم قدرتها على المقاومة •

#### تمتمث :

چیوفانی ، ها انت هنا احیا ۱۰ اخیا ۱۰ انتظر ریشما اهیی، لك القهولا الآن ۱۰

ومضت مسرعة الى المطبخ ، وظل جيوفاني مع اخيه واخته الندين يصفرانه سنا ، حتى لـو انهم التقوا في الطريق مصادفة لما عرف بمضهم بمضا ، يالهذا التغير الذي طرا خلال هذين العامـين ، وها هم الآن يتبادلون النظرات صامتين لانهم لم يجلوا الكلمات المناسبة ، الا ان الثلائـة كـانـوا يبتسمون مما بن حين واخر ، كانهم ينعنون لميثاق ماض ما يزال حيا في تقوسهم ،

ها قد عادت الأم ، وها هي القهوة ثنثى اليفار ، مع قطعة جميلة من الكاتو ، جرع القهسوة دفعة واحدة ، ومضغ قطعة الكاتو بصعوبة ، « لماذا ؟ الم تعد تعبها ؟ لقد كنت في الماضي شسديسسد الشره ، ، ، ، ، اوشكت الأم ان تقول ذلك ، الا انها لم تقل شيئا لكيلا تضايقه ،

## أم افترحت الأم ، قالت :

جيوفاني ، اتريف أن ترى غرفتك ؟ نقد جلدنا السرير ، هل تعلم ذلك ؟ وملطت الجدران ،
 وعلقت عصباحا جديدا - تعال وانظر ٠٠٠ ولكن ، الا تخلع معطفك ؟ الا تشعر بشخة العرارة ؟

نهض الجندي من هَي ان يجيبها ، وتبعها الى العجرة المجاورة ، كان يقوم يكنل حركبة بينها، تُقيل ، كانه لم يعد في العشرين من عمره ، كانت أمه قد سبقته تفتح مصراعي النافذة ( الا انبه لم يدخل الفرفة الا ضياء ومادي خال من كل حبور ) ،

#### ے ما اجمل ھا۔ •

قال جيوفاني ذلك حين وصل الى العتبة بعماسة مهذبة ، وهو يرى الأفاث جديدا كنه ،والستائر تظيمة جداً - والجدران بيضاء ، وكل هذه المجموعة تتنفس النضارة والنظافة ، شع انه التي نظرة حين انعنت آمه تسوى فطاء السرير ـ المتوهج هو أيضا من النظافة ـ على كتفيها الهزيلتين ، نظرة فيها كآية واسعة لا يستطيع أحد أن يلحظها ، وكانت آنا ويترو خلفه ، يلتمع وجهاهما الصفيران في انتظار مشهد كبير من الفرح والدهشة ،

الا أن شيئاً من ذلك ثم يعنث + كرر الابن هنه الجملة : « ما اجمل هذا - شكرا يا أماه : - ولم يزد على ذلك حرفا - كان في نظرته شيء من الشرود والضيق الذي يشعر به من يتمنون انهساء معادنة مرهقة بأسرع ما يمكن - الا أن هذه النظرة كانت تتجه ، في بعض اللعظات ، من عني من القلق ، إلى ما وراء النافلة ، نحو البوابة المطلبة بالمعان الاختر + وكان في الجانب الاختر من البوابة شخص يسح الهوينا جيئة وذهابا -

سالته الأم وهي تتعجل ان تراه سميدا :

ـ هل انت مسرور یا جیوفانی ، هل انت مسرور ؟

فاجابها الابن ( ولكن ١٤٤ يصر على الاحتفاظ يمعطفه ٢ ) :

سائه ينعم مانه تجميل جدا -

وتابع بذل مجهود كبع لكي يبتسم •

تضرمت اليه أمه ۽ قالت له :

ـ جيوفاني ۽ مايك ؟ مايك ياجيوفاني ؟ إنك لتغفي هئي شيئا ما • ١٥١٤ لا تريد أن تقولشيئا ؟

عض شفتيه ، وبدأ كان شبئا ما يعقد حنجرته ، ثم قال بعد لعظة بصوت مفتوق :

أماه ، يتبقى أن أذهب في الحال •

- ينبغي أن تذهب ؟ ولكنك ستعود فورا اليس كذلك ؟ ستلهب الى مرينا ، اليسلالك صحيحا ؟ قل في الحقيقة : هل تعضى لتحضر مرينا ؟

كانت تسعى للمزاح من غير إن تتعكن من أخفاء حزلها -

أجابها بهذه النبرة المتنضبة والتحفظة بالباء

ـ لا أعرف يا أمي •

أم اثجه نعو الباب • كان قد تناول قبعته الشعاشية •

لا أحرف ، ولكن يتبقى آن أنهب ألأن - فهناك ، ذاك ألاش الذي ينتظرني -

۔ ولکنك ستعود فورا ؟ هل تعود ؟ ستعود بعد ساعتين اليس كــلاك ؟ سادعو العم جوليا ، والعمة ، تقيل كم سيكونان مسرورين هما أيضا ، حاول أن تكون هنا قبل موعد القداء ••

اجابها بنبرة بدت كانها نبرة استعطاف بالا تضيف حرفا ، وان تصدت شفقة عليه ، والا تزيد حزنه ، قال : الله ، يتبغي أن الحب الآن ، فهناك ذاك الآخر الذي ينتظرني وقف بدأ حتى الآن صبورا جالما ١٠٠٠

والتى مليها نظرة تمزق النفس •

دنا من الباب ، وأخوه الصفع وأخته الصفيرة ما يزالان فرحين يكادان يلتصفان به ، وطبعاة رفع بيترو طرف معطفه ليرى كيف تكون لياب أخيه الكبع الداخلية ، فصرخت الأم خوفا من الريفضب جيوفائي :

د بيترو ، بيترو ، ماذا تفعل ؟ كفي ، بيترو ٠٠٠ ،

ومرخ الجندي في الوقت نفسه :

\* 35 a 35 ...

الا أن ذلك كان بعد فوات الأوان - فقد انفصل طرفا الثوب الأزرق لحظة ما •

فتمتمت الام وهي تضع يديها على وجهها :

\_ أوه ، جيوفائي ، يا صفري ! ماذا فعلوا بك ! جيوفائي ، ما هذا الا دمك -

كرو الابن قولته مرة أخرى بصرامة يائسة :

ـ ينبغي أن أذهب يا أماه - فقد أطلت كثيرًا أمد انتظاره ، ألى اللقاء يا آنا ، ألى اللقاء . يا بيترو ، الوداع يا أماه -

كان لك بلغ الباب • فغرج كانما تعمله الربح ، واجتاز الباحة وهو يكاد يركض وفتح البواية • انطلق فارسان يغبان ، تعت السماء الرمادية ، لا تعو القرية ، بل عبر العقول ، في خط مستقيمتعو الشمال ، في اتجاء الجبال • كانا يغبان ويغبان •

انداك فهمت الام أخيراً ، وأنداك اجتاح قلبها فراغ واسع لن تستطيع المعور أن تملاه أبداً . وفهمت الذاك فهمت الفاعض بشكل خاص ، وفهمت الذا كان هذا المعطف ، وسبب حزن ابنها ، ومن كان ذاك الشغص الفاعض بشكل خاص ، ينتظر هناك ، وراء البوابة ، ومن ذاك الشغص الحزين الذي كان في قاية الصبر ، أنه صبور رحيم حتى أنه أصطحب جيوفاني الى منزله القديم ( قبل أن ياخذه معه الى الابد ، ) لكى يتيح له أن يعيى أمه مرة أخرى ، وحتى أنه وقف ينتظر دفائق طويلات في الجهة الاخرى من البوابة ، هو سيد المالم، وقف في قبار الطريق كمسكين جاتع ،

## ٢ - افتتاح الطريق

لقد حددوا منذ زمن بعيد يوم العشرين من شهر حزيران هام ١٨٤٥ موهدا لافتتاح الطريق الجديد البائغ من الطول ثمانين كيدو مترا بين العاصمة وسان بيرو ، وهي بلدة كبيرة يبلغ عدد سكانها اربعين الف نسمة تقع على تغوم الامبراطورية تقريبا ، معزونة وسط اراض مقفرة جردا، وكان العاكم الشيخ هو الذي بدأ بانشاء الطريق ، الا أن العاكم الجديد الذي انتخب منذ ألسل من شهرين ، ثم يهتم اهتماما كبيرا بالمشروع ، وكلف الكونت مورتيمر وزيرالداخلية بان ينوب عنه في حضور حفلة الافتتاح ،

وقامت رحلة الافتتاح على الرغم من أن الطريق لم ينته كليا ، وان العشرين كيلومترا الأخيرة، في اتجاه سان بيرو ، قد شيئت مبدئيا يرصف أولي ، الا أن مدير الأعمال قد أكد انالعربات تستطيع أن تصل ألى غاية الطريق ،وفضلا عن ذلك فدم يكن من الماسب في شيء أن يؤجل احتفال طالمانتظاره، فسكان سان بيرو يرتجنون حماسة ونفاد صبر ، ووصل في الايام الأولى من شهر حزيران عشرات من العمام الزاجل ألى العاصمة عاملة رسائل تعلن الاخلاص للعاكم وتنبي، أن الناس في سان بسيرو يهيئون انفسهم لهرجانات كبيرة ،

وهكذا فان موكب الافتتاح بدا مسيرته يوم التاسع عشر من حزيران ، وكان مؤلفا من مفرزة من الغيالة واربع هربات ،

في المربة الأولى منها ركب الكونت كارثو مورتيمر وسكرتيه فاسكودتوي ومفتش الأشخال المامة فنسنزو لافوزي ( وهو والد لاغوزي الذي سيسقط شهيدا ببطولة في ممركة ربائت ) معالمتهد الملتزم فرانكو مازاروئي الذي اشرف على تشييد الطريق ٠

اما القائد انتز \_ وزوجته ، وهي امراة عجيبة شجاعة ، فقد ركبا في العربة الثانية ، ومعهما ركب موظفان حكوميان ،

وركب في العربة الثالثة رئيس المراسم دون دبيجو كرامبي وزوجته وسكرتيره الشاب اليافع ، ولا نسس الطبيب الجراح جيرولامو اثيري ،

وخصصت العربة الرابعة للفدم وللمؤونة لاته لم يكن مؤكدا ان باستطاعـة الاتسبان ايجحاد شيء ياكله خلال الرحلة -

هذه الرحنة تمت بسرحة حتى باسوترن ، وهي قرية صغيرة قضى فيها المسؤولون ليلتهم • ولم يبق امامهم الا ان يقطعوا في اليوم التالي زهاء ثلاثين كينومترا ، عشرون صها ـ كما سبق ان قلنا قد ترغم الموكب على السير سيرا عطينا عسيرا ، ما دامت الطريق لم تكن في حالة جيدة ، ورغبة من الشخصيات في الاستفادة من الساعات التي ما تزال باردة ، فقد انطلقوا في الساعة السادسة من باسوترن - وكان كل منهم يشعر بالراحة مع ان المنطقة التي سيجتازونها كانت مانسة على نحو خاص ، سهل تلهبه الشمس مكسو في بعض الاماكن منه بمرتفعات لاتعصى من التراب الاحمر ، ذات اشكال غريبة ، تعلو الى عشرة امتار أو عشرين - اما الاشجار فنادرة ، واما المنسائل فاكثر ندرة ايضا - وكانوا يرون بين الفيئة والفيئة مغيمات صغيرة استعملها العمال فيما عشى في اعمالهم -

وكان عليهم ان يقضوا حوالي ساعة من الغبب السريع ليصلوا الى المكان السلاي يصبح فيه الطريق غير مستقيم واقل صلابة وأشد ضيقا • كان ثمة عمال عديدون ينتظرون ، وقده تعبيروا بواسطة بعض الالواح الغشبية شيئا يمكن اعتباره قوسا مزينة بالأغصان ويقطع منالقماش الإحمر •

كانت الغيول ترغم على المدير البطي، ، وبدات العربات تتمايل وهي تصر رغم صلابتها • كان الطقس حارا جدا ، وكانت الابغرة الرطبة تطل معلقة في البو الساكن • وراح المشهد يبدو الخدل جاذبية فلم يكن المر• يرى من جميع البهات حتى الافق الا منبسطات من الأراضي المحمرة مزروصة في معمل الأماكن فقط بنباتات هزيلة •

وان تماسا لايقهر جمل المحادثات تفتر في المريات ، كان الكونت مورتيمر وحده يبدو قلقا ، ينظر أمامه الى الطريق التي أضحت عثراً بعد عثر الل صلاحية للسير ،

انهارت العربة الثالثة فجاة • وكان لابد من التوقف ، فقد الفرزت احدى عجلاتها في حفرة ، وانتهى بها الأمر ، بعد الجهود المتكررة لاخراجها ، الى أن تنخلع كليا • وكان على رئيس المسراسسم وتوجه ، وسكرتيره الشاب والجراح ان يعدوا لانفسهم مكانا في العربات الأخرى •

هذه المسيرة المتعبة استمرت ملة صاعتين ( ولم تكن سان بيرو تبعد أكثر من عشرات الكيلسو مترات ) حين توقفت العربة الأولى بدورها في سلسلة من الارتجاجات الرهيبة • فالسائق النعسسان لم يلعظ في الوقت المناسب ان رصف الطريق بالعجارة التهي فجهاة لكسي يقطس الى أرشي فهم. مستوية ، فسقط احد الغيول سقطة كبرى حتى كادت العربة تنقلب •

نزل الناس كلهم ارضا وظلوا مشعوهين جدا الالاحظوا بانبه ، في همانا المكان ، تنتهي كل اشارة تعلل على وجود طريق ما ، وثم يكن الانسان يرى امامه اي الر للخيمول ، ونسادى الكموثت مورتيمر بصوت يفتقه الفضع مازاروئي المسؤول عن المشروع ، الا أن مساؤاروئي لم يسات ، فقصد اختفى اختفاء لا يمكن تقسيره ،

وظلوا جميما خلال بضع دفائق كانما شئهم فلق غامض - والا رائ مورتيمر انهم لم يتمكنوا من المثور على مازاروئي وان من العبث البناء ههنا والاحتماج على اهماله ، أرسل أحسد العراس الى كوخ يقع على بعد بضع مثات من الامتار الى الامام ، ويكاد يندمج في اسفله بصغرة ضغمة • كان شيخ يسكن هذا الكوخ ، فاقتيد الى حضرة مورتيمر •

وقال الشيخ أنه لا يعرف شيئا عن الطريق ، أما سان بيرو فانه لم يذهب اليها عند أكثر من عشرين عاما ، وهي تقع على بعد حوالي ساعتين من السير السريع ، وينبقي أن يجتاز المرء في الجهة المقابلة نوعا من الاراضي الصغرية ليست كثيرة الارتفاع ، يستطيع رؤيتها من هناك،ثم يدور حول مستنقع ، واضاف أن المنطقة كانت كلها غير مسكونة تقريبا وهكذا فليس ثمة أي درب طيها ،

كان هذا الكلام مثيرا حتى أن الجميع بما فيهم مورتيمر قد لبثوا مسحوقين • فتولف العمل في الطريق توفقا مفاجئا ، وعلم وجود آية حجرة محركة من موضعها بعد هذه النقطة ثم يكن ثهمها أي تفسير مقبول حتى من أشد الناس جراة • وبعد لحظة من الحيرة انتقلوا الى دراسة أكثر الحلبول منطقية : ثم يبق أمامهم الا الرجوع الى الخلف ، ومعاولة القضاء على هذه الفضيحة التي لا تظليم لها ، ومعاقبة المسؤولان عنها •

الا ان الكونت مورتيس اعلن ، أمام دهشة الجميع ، بصوت حاثم ، هن رفيته في متابعة الطريق، سيرا على الأقدام ، بما أنه لا يعسن ركوب الغيل ، فسكان سان بيرو ينتظرونه ، لقد تعمل هولا، الناس الفقراء نفقات باهناة ليهينوا له استقبالا يليق به ، فليرجع الآخرون أذا ، أما هو قان عليه أن يقوم بواجب ثمين ،

اختت كل الجهبود التي بذلت الاقناعه • كان الوقت يقارب الظهيرة حين شعر الجمع انهبم مكرهون على السير خلف الوزير ، فسلكوا الطريق سيرة على الأقدام يسبقهم العراس ممتطين ظهور الغيل ، حاملين ما تبقى من طعام • وعادت المراتان وحدهما في العربة الى الماسمة •

كانت حرارة رهيبة تنتشر في الأرض المقفرة التي شققتها الشمس ومر القرون ، حيث لا ظل 
ولا خضار • تقدم الجمع الصقير ببطء مرهق ، فاحدية الاحتفال الرشيقة لـم تصنع لهـلاء الأرض 
المضطربة ، ولم يكن باستطاعة احد أن يغلع الثياب الرسمية الثقيلة المحضوة المحملة بالأوسمة ، 
مادام مورتيمر الهادىء الأعصاب ما يزال يتابع مسيرته منفير أن تبدر منه إية اشارةتنبيءبضيقه •

كانت الامور تسير على هذا النعو منذ ما يقرب من نصف مماعة حين اعلن قائد العرس أمسام الوزير أن الغيول رفضت متابعة السير من في اي سبب ظاهر ، وكان ايسر عليها أن تموت تعت وطاة المهاميز من أن تغطو خطوة واحلة الى الأمام ،

ل هذه المرة استسلم مورتيمر فقضب تام ، ولكي يعول دون اينة منافشية فقيد امر العراس مان يعودوا ادراجهم ، باستثناء اربعة منهم سعرافتون رجال السلطة -

في حوالي الساعة الثانية بعد القلهر وصلوا ال كوخ صفع باتس ، وثمة فلاح توصل \_ والله

يعلم كيف حدث ذلك ـ الى جعل قطعة صبن الأرض صبائعة للزراهـة ، وتربية بضع عنزات انعش حليبها المسافرين المنهكي القوى الظامئين • الا أن الانفراج ثم يتم طويلا ، لان الراعي أكد لهم دان امامهم اربع ساعات من السير عبلي الأقبل ، حتى بالنسبة الى افضل المشاة ، قبل أن يصلوا الى سان بيرو •

ان الطريق التي توقفت توقفا لا يمكن تفسيره ، وغياب الدروب ، ووحشة الأمكنة ، وسان 
يرو التي بدت كانها تبتعد على قدر ما كابوا يسيرون : كل ذلك القي صعب مورتيس في حالة من 
الدعر الشديد - كان من اليسير جدا ان يضل الانسان في مثل هذه الصعراء : ومن يأتي عندنذ 
لنجدتهم اذا ما ضلوا في مدخل الجعيم هذا ا لقد أصابهم توح من اللمنة ، مافي ذلك ويب وكان عليهم اذا أن يهربوا ، ويهربوا ، من غير أن يصيعوا مزيدا من الوقت .

انداك اعلن الكونت مورتيمر إنه سيتايع المسيرة وحده • كان يريق تصميم بلا جدوى يلتمع في مشرته • وبعد أن تزود بكيس من الطعام وزجاجة ملاى بالماء خرج من العقل واتجه بغطوات واسعة نعى السطح الصغري حيث يستطيع الانسان ، على حيد قول انفلاحين ، أن يرى في وضوح أبراج سان بديو وقباب اجراس كنائسها وهمي تلوح من يعيد • أما الآخرون فقد ترددوا خلال يضع دقائق ، ثم قرر اثنان منهم وهما فاسكو دتوى السكرتي ، والطبيب أتيزى أن يلحقا بالوزير • فعد قدرا تماما انهما سيقطعان نصف الطريق قبل حلول المساء •

ومضى الثلاثة صامتين ، تتالم اقدامهم فوق الأراضي الملتهية الصغرية ، تحت سماء معرقة وكان عليهم ان يسيروا ساعتين ليبلغوا قمة السطح الصغري : آلا انهم لم يستطيعوا أن يميزوا سان بيرو فقد ركد على الأرض كثير من الأبغرة »

وساروا بعضهم خلف بعض يتبعون أشارات بوصلة صفية كان هورتيمر فد علقها في سلسلة ساعته ، وخلفوا وراءهم السطح ، ووجنوا اراضي جدينة جافة وقطعاً صغرية ، ولم تكن الشمس لتسمح باية مهلة »

وعيثا ترصدوا فلقين أن يروا من خلل الفيوم ظل قبة جرس ما • لقد قاموا ، بشكل بديهي ، بالتفافة طويفة ، هذا أن لم يكونوا قد حسبوا سرعتهم في المشي بتفاؤل مبالغ فيه ، ومهما يكن من أمر فانهم لم يسقطوا شيئة كثيرا في حسابهم •

كان المساء قد حل حين رأى رجالنا الثلاثة شيفا قصع القامة يمتطي حمارا وهو يقترب منهم • كان عائداً من حقله الواقع في احدى التواحلي لل كما شرح لهم ذلك لل ومتجهلاً نحو بالسوترن ليمض الأشياء •

ساله مورتيس:

- اما تزال سان بيو بعيدة :

كرر الشيخ وكانه لم يفهم ؛ سان بيرو ؟

سان برو ، البلدة ، عجبا ، الا تعرفها ؟

فال الشيخ ايضا وكانه يتعدث الى نفسه :

سان برو ، كلا ، أن هذا الاسم لا يعني شيئا بالنسبة الى أيها السادة الأعزاء • أه بي ، أطن أني تذكرت الآن ( أضاف ذلك بعد فترة صعت ) بل • ثقد كان يعدث أن يعدثني أبسي عن بعدة تقع هنالك ( وقام بعركة كانه يشير الى الأفق ) بلدة كبيرة كان اسعها عن هذا القبيل • سان ديرو • ولكنني في الواقع ثم أصدق ذلك قط •

وانتعد الشبخ القصع مع حماره في الاتجاه الآخر ، فجلس الثلاثة فوق العجارة ، لسم يجرؤ أي منهم أن يتكلم فبل غيره ، وعلى هذا النحو تركوا الظلام يغيم ،

## واخيرا تكنم مورتيمر في الظلمة قالدة

ـ حسن ، إيها الصديقان العزيزان • لقد ضعيتما كثيرا من أجلس ، فاذا برخ المجسد فعليكما أن تسلكا طريق العودة • أما أنا فسأتابع الطريق • أنسي لأعرفه بعد اليوم • ساصل مناخرا ، إلا أنني لا أربد أن يكون الرجال هنالك ، في سان بيرو ، قد انتظروني عبثا ، لقد أنفق هؤلاء الصفار الفقراء كثيرا من المال على شرقي •

ومن ثم ، را دوتوى واتيزى أن الربح قد بددت في الصياح كل القياوم فوق السهل ، الا أن منازل سان بيرو لم تكن مرئية ، فقرر مورتيمر وهو متصامم عن توسلاتهم ، أن يتابع وحد الطريق الفتتح الى الأفق الوحش ، من خلال هذه الصعراء التي بدت وكان عليها أن تستمر ألى الأبدية »

وراياه يتقلم بغطا بطيئة ولكنها مصممة ، وسط العجارة اليابسة لم يختفي • وخيل اليهما الهما رايا مرة او مرتبن ، بريقا خاطفا ، كان ذلك بريق الشمس على الرار برته الرسميةالكبيرة •

## ٣ ــ طالب الشفاء

كان سور عطيم يعيط بعصعة البرص على الهصبة ، على بعد كينومترين من المدينة • وثمة فوق السور حراس يقومون بالعراسة على نعو مستمر • كان بعض هؤلاء العراس فظا متعجرفا ، وكان بعضهم ، على حلاف ذلك ، يشعرون بالشفقة • ولهذا فقد كان المصابون يجتمعون عند أسفل السور ويطرحون الاسئلة على اكثر المجنود لطفا • كانوا يقولون مئلا :

\_ ماذا ترى ياغبار هذا المساء ؟ هل هناك أحبف صبل الطريق ؟ هل هناك عربة ؟ قل ثنا ؟ وما شكل هذه العربة ؟ وهل اضبيء قصر الملك ؟ هل وضعت المشاعل على البرج ؛ هل عاد الأمير ؟

وكانوا يتابعون القاء استلتهم على هذا النعو ، خلال صاعات ، دون أن ملوا • وكان العراس 
ذوو القلوب الطبية يجيبونهم هن استلتهم رغم النظام الذي يمنعهم من ذلك ، فيختلقون ، في معظم
الاحيان ، ما يمر في خواطرهم من اشباء : مجيء التجار ، والاضاءة والعرائق ، وحتى انفجال
بركن ايرماك نظرا لانهم يعرفون ان أي نبا جديد كان نوعا من التسلية العدبة بالنسبة الى هؤلاه
الناس المعكوم عليهم بالا يغرجوا من هناك أبدا • وحتى المرضى المسنون انفسهم ، والمدنفون ،
يشاركون في هذه الاسبات ، بعد أن يعممهم البرص الذين ما يزالون اصحاء على المعفات •

كان مريص واحد لا ياتي معهم قط • شاب دخل المسحة مثلاً شهرين • كان فارسا يتعلم من اسرة عربةة ، على فسط عظيم من الجمال ، ولكن كان من الصحب تبين ذلك الجمال لشدة ما فعل البرس بكيانه فضوهه تشويها كاملا • كان ينهى مسيرينون •

وكان الأخرون بسالونه وهم يمرون أمام كوخه :

ـ المنذا لا تأتي ؟ المنا لا تأتي أنت أيضا وتستمع الى الأثباء - السوق يطلقون في هذه الليلة الأسهم النارية ولقد وعدنا غسبار بأن يصفها لمنا • حديكون ذلك منهشا •

كان يجيبهم بنطف وهو بغرج الى باب غرفته ، ووجهه العيواني مقطى ببرقع أبيض :

— أيها الأصدقاء ، انني ادرك تمسام الادراك أن الانباء التي ينقلها اليكم العارس تعمسل العزاء الى نفوسكم ، وهذه هي الرابطة الوحيدة التي تربطكم بالعالم الغارجي وبالأحياء • هــذا صحيح ، اليس كذلك ؟

- ب نعم ، لا شك في أن هذا صعيع ،
- \_ وهذا يعنى انكم المنتم الى علم الغروج من هنا ، أما أنا •••
  - ــ وماذا عنك ؟
- أما إنا قعلى التقيض متكم ، أثني سابرا ، فأنا لم الأعن ، أريف ، أفهموا ما أعنى ، أريف
   أن أعود إلى ما كنت عليه من قبل •

كان جياكومو الشيخ العكيم ، وزعيم العماعة ، يمس كالأخرين امسام كوخ مسيريدون وكان يبلغ من العمر مئة وعشر سنوات على افل تقدير ، وكان البرس يلتهمه منذ حوالي فرن ، فلميكن فبه ما يمكن أن نسميه اعضاء ، اذ ليس يستطيع المره أن يعيز راسه أو ذراعيه أو سافيه : كان جسمه قد استعال طبئا يشبه القصبة ، يبلغ قطرها ثلاثة صنتمترات أو أربعة ، تنتصب ، واش

وحده يعلم كيم تعافظ على توازنها ، وتتهدل فوقه خصل من الشعر الأبيض شبيهة بالمدبات التي يستعملها البلاء في العبشة • كيف كان يرى ويتكلم ويقتات ؟ كان ذلك تفرا ، لأن وجهه كان مشوها ، ولم يكن المرء يميز أية فتحة في القشرة البيضاء التي تقطيه ، القشرة التي كانت نوعا من لعاء الشجر • الا أن ههذه كانت اسرار البرص • أما طريقته في المسير ، بعد أن اختفت كل مفاصله ، فكانت نوعا من القفز على الرجل الوحيدة التي بقيت له ، أو قل انها مدقة أو عصا • ولم يكن في ذلك كله أية ظاهرة مفجعة ، بل كانت تبدو الرب شيء الى اللطف • أنه انسان فيد تدول عمله الى نبات ، ولما كانكريم النفس ذا ذكاء حاد قان الآخرين يبدون تعوه كثيراً من الاكرام •

## توقف جياكومو حين سمع كثمات مسيريدون ۽ وقال له :

.. مسيريدون ، اي فتاي المسكين ، انني ههنا منذ حوالي مئة عام ، ولم يغرج واحد قط من الدين وجدتهم هنا او معن دخلوا بعدي • ان طبيعة مرضنا ترفعنا على ذلك • ولسوف تسرى اننا . حتى في هدا المكان ، نستطيع أن تعيش • فبعضنا يعمل ، وبعضنا يعب ، وبعضنا يقرض الشعر ، وبيننا الغياط والعلاق • بل يمكننا كذلك أن تكون سعداء ، او الا تكون ، على الافل اكثر شقاء من الناس الذين يعيشون في الغارج • ان المهم أن يعرف المرء أن يدعن • ولكن حدار يامسيريندون ، فاذا تعردت نفسك ، ورفضت إن تتكيف ، ونزعت الى شفاء لا معقول ، عند ذاك سيمتلي، قلبك مرارة • • وكان الشيخ طوال حديثه هذا ، يهز شعره الأديش الجميل •

## اجابه مسيريدون :

اجل • انتي بعاجة الى الشفاء ، فانا غنى ، ولو انك تسلقت الأسوار لاستطعت أن ترى فصرى وقبتيه الفضيتين الملتين تنتظرني وكلابي، وصيادي واماني الفتيات المطيفات إيضا • أفهـم ما أقول ، إيهـا العصا الكبيرة ، إيهـا العصا العكيمة ، يجب أن أشفى •

## قال جياكومو وهو يضحك ضحكة صبيقة :

ـ لو كـان يكفي ، لكـي نشفي ، أن تكون بعاجة الى ذلك ، لكان الأمــر في منتهى اليسر ولوجدنا انفسنا جميعا ، على تفاوت حظوظنا ، فلد شفينا ،

والح الشاب يتول في عناد :

أما أنا فعددي وسيئة الشماء • عندي الوسيئة التي يجهنها الآخرون •

قال جياكومو :

أوه ، أنبي أشاك في ذلك • فثمة دائما أناس حاذفون يقدمون لمن يغدون حدثا مراهبم
 سحرية ومعجزات ، لقاء شيء من المال ، ولقد ولعت إنا أيضا في فخاخهم حين كيت شايا •

كلا ، لست استعين بالراهم السعرية ، انتي اقتصر على الصلاة وحسب •

\_ انت تطلب من الله ان يشميك ؟ ولهذا فانت مقتنع بانك ستشفى ؟ ولكننا جميما صلينا، ماذا تفان ؟ ليس يمر يوم دون ان نتجه بافكارنا نحو الله ، ومع ذلك فمن ذا الذي \*\*\*

- صحيح انكم تصلون جميعا ، ولكنكم لا تصلون مثلي ، فانتم تذهبون كل مساء لتصفوا الى المحارس ، اما إنا : فاصلي ، انتم تعملون وتدرسون وتلعبون بالورق وتديشون كما يديش سائر الناس تقريبا ، أما إنا : فاصلي ، وباستثناء اللعظات الضرورية جدا التيانفتها فالطعام والثراب والنوم ، فانا اصلي دون ان اتوقف قط ، بل انتي أصلي حتى حين آكل ، وحين أنام ، وقد انتهى الأمر بارادتي الى درجة صرت فيها ، منذ يعض الحين ، أحلم باتني صاحد ، أصلي ، ان صلواتكم ليست الا مزاحا ، ان الصلاة الحقيقية هي تعب مستمر ، حين يعل المساء أشعر ان التعد قد أعياني ، وإن من الصحوبة بمكان أن أصود لأبدا الصلاة مرة جديسة عند الفجر وأنا لم اكد استيقظ ، حتى أن الموت ليبدو لي في بعض المرات ضعا من ذلك ، الا انتي أتعامل على نفسى ، وأركع - كان ينبغي أن تعرف هذه الامور ياجياكومو وأنت الشيخ والعكيم ،

راح جياكومو يتارجح وكانه اصبح عاجزا عن حفظ توازنه ، وانعدرت الدموع على التشرة الرمادية التي تقطى وجهه •

بكى الشيخ وهـو يقول :

ـ هذا صحيح ، هذا صحيح ، فأنا أيضًا حين كنت في مثل سنك ، ارتبيت مثلك في الصلاة وثايرت على ذلك خلال شهور سبعة طوال ، فانغلقت جروحي وأصبح جلدي أمنس ، وشفيت ، ولكنني كففت فجاة من الصلاة فضاعت كل صلواتي ، وانظر إلى أية حال صرت بعد ذلك ،

قال مسيريتون :

-- والآن ، ألا تمتقد أثني ···

فتمتم الشيخ :

.. كان الله في عونك ، فلست أستطيع أن أقول لك شيئًا آخر-فليمنعك العلي القدير القوة • ثم توجه ، وهو يقفز ، نعو الإسوار العالية هيث تجمع الآخرون •

راح مسريدون يصلي وقد سجن نفسه في كوخله ، قلع مبال بندادات البرص ، كان يصر على استانه ، وفكره متجه باجمعه نعو ان ، وهو يتعب ويتعرق تعت وطاة الجهد ، كان يجاهلك صد الشر ، وأخذت البنور القدرة ترملد شيئا فشيئا ، وتسقط ، مخلفة ورادها لحما سليماً ، وانتشر هذا النبا بسرعة ، فتجمع الفضوليون حولكوخه ، وخلمالرضي على مسريلون شهرة قديس،

ترى هل يتاح له أن ينتصر ، أم أن كل هذا العناء سيذهب ادراج الرياح ؟ وانقسم الناس

فريقين · فريق يناصر هذا الثباب العنيد ، وآخر يقف ضده · الى أن كان اليوم الذي خبرج فيه مسيريدون من كوخه بعد أن مر حوالي سنتين على سجنه نفسه فيه · فاصاءت الشمس أخيراً وجهه الدي لم يكن عليه أي ذئر من آثار البرص : كان وجهة يطفح بالجمال ·

صرخ الجمع الذي كان يتارجح بين دموع الفرح والام العسد :

ے تقد شکی ۽ لقد شکی ہ

اجل . كان مسيريدون قد شفي ، الا انه كان معاجة الى ورقعة رسمية لكي يستطيع الغروج من المصحة - فمضى فلى الطبيب الذي كان يقوم كل استوع بحولته على المرضى ، وخلع ثيابــه ثــم عرض نفيته عليه -

فال له الطبيب :

ابها الثباب ، تستطيع أن تعتبر تفسك معظوظا - وعلي أن أسلم بأنك شفيت تقريبا -

فساله الشاب الذي خاب طاله ۽ بعرارة :

1313 \* فالألا \*

(جابه الطبيب وهو يشير بعصا رفيعة ، لكيلا يلمسه ، الى نقطة رمادية الدون لا تكاد تتجاوز التملة في حجمها ، على الاصبع الصميرة في رجل مسيريدون •

\_ انظر ، انظر الى هذه القشرة الصفيرة الملموثة ، اذا كنت تريد ان تعيد اليك حريتك ، فينبغى ان تتمى على هذه الهنة أيضًا »

عاد مسيريدون الى كوحه ، وما من أحد استطاع ان يعرف قط ، بل هو نفسه لم يستطع ان يعرف كيف اتيع له ان يتفعد على ياسه ، لقد ظلن انه نجلا اخيرا - كان قد القي بكل طاقته في المركة ، وتهيا لينال مكافاته : فاذا هو يجد ان عليه ان يعاود عدايه الشديد -

قال له جياكومو الشيخ :

من الحمق أن تعدل عن ذلك الآن "بذل مجهودا صفع أخر ، لقد قمت بالمجهود الأصحب، وسيكون من الحمق أن تعدل عن ذلك الآن •

كان ذلك انتفاخا لا يرى بالعين المجردة طوق الاصبع الصفيرة من احمدى رجليه : ومسع ذلك فقد بدا وكانه لا يريد ان يزول • من شهر وشهر احمار من الصدوات العارة غير المنقطعة ، ولمم يعدث شيء ، ثم من شهر قالت ورايع وخامس •

لا شيء • كان مسيريدون على حافة الهزيمة حين لاحط ذات ليئة وهو يمسر بيده على رجسه المسابة ، وبعركة الية ، أنه ثم ير عليها القشرة الصغيرة البتة •

حمدة المرضى بالتصار ، لقد تعرر الآن ، وراح كل منهم يودعه امام ثلة العرس ، ثهرافقة

جياكوهو الشيخ وصنه ، وهو يقفز ، حتى باب ألمدهل ، حيث تثبتوا من أوراقه والشهادات ، واستدار المفتاح في القفل وهو يصر ، وفتح العارس أثباب "

بعدا العالم الغارجي في ضوء النجر ، بكل عنوبته ووصوده : القابات والبراري الفصير وزقزفة صغار العصافي ، وهنده البلغة البعيدة الملتمعة المتموجة بابراجها البيض واسطعتها المزدانة بالعدائق المعلمة ، وراياتها العمافة في الهواء ، والطيارات الورقية ذات الاشكال المتعددة، على صورة الافاعي والتنابين ، وتحت ذلك كله كانت النساء والشهوات والمتع والمغامرات والموات والمعاربة الانسان ،

لاحظ جياكومو الشيخ وجه الشاب ، وهو حريص صلى رؤيته يضيء فرحا ، وفي العق فقـد ابتسم مسيريدون لهذه الحرية ، ولـكن ذلك لم يـدم الا هنيهة فقط الا راح الشاب يشحب لونه فعــاء ،

سأله الشيخ ، وقد طن إن الإنفعال قل أخذ عليه إنقاسه :

ے مایك ۴

وقال له العارس :

 عيا هيا أيها الثاب • يتبقى أن أغلق الباب ، أسرع ألى الغروج • لست أظهن أننا سترجوك أن تغرج •

الا ان مسع يدون خطا خطوة الى الوراء وهو يختى عبتيه بيده ٠

ـ اه ٠ اڻ هذا لرهيب ٠٠

عاد جياكومو يساله :

ے ما بك ؟ هل انت مر**يشن** ؟

قال مىدىدۇن د

- لا أستطيع ،

نقلد تغير المشهد امامه فجاة : ففي مكيان الإبراج والقباب امتدت ، في تلك الأونة ، اكوام فدرة من الأكواخ المتربة ، مقطاة بالاوساخ والبؤس • وتركت الرايات امكنتها على اسطحة المنازل لسعب كنيمة من العشرات •

ساله الشيخ :

- ماذا ترى يامسيريدون ؟ قل في : اترى الادران والنتن حيث كان كل شيء راتها من قبل ؟ «ترى مكان التصور اكواخا كربهة ؟ (هذا ما تراه يامسيريدون ؟

سانعم ، تعم • لقد غدا كل شيء وهيبا • ما سبب ذلك ؟ وماذا حدث ؟

قال له زعيم الجماعة :

#### 📺 آمنعن إيطالية 🌉

\_ كنت اعرف ذلك ، كنت اعرف ذلك ولكنني ثم اجرؤ على أن أقوله ثك • ذلكم هو مصبح ت البشري أن ندفع ثمن كلل شيء قاليا ، الم تتساءل قط من ذا الذي يهبك القدرة على الصلاة ؟ فما من شيء يستطيع أن يقف أسام صلوات كصلواتك حتى غضب السماه نفسها • ثقد انتصرت وشفيت ، وعليك الآن أن تدفع الثمن •

## .. وخاذا أدفع الشعن ؟

\_ ذلك بأن النصةكانت تعضياء • وأن نعمة العلى القدير لا تسامح • لقد شغيت • ولكنك لم تعد الشغص الذي كنت • ومن يوم الى آخر ، وصلى قدر ما كانت النعمة تعتمل وأخلك ، كنت تغقد ، دون أن تدري ، نكهة العياة • كنت آخذا في الشفاء ، ولكن الاشياء التي كنت تريد من أجلها أن تشفى ، كانت تنفصل شيئا فشيئا وتصبح خيالات ، ومراكب تبعر عبلى غير هدى فوق اوقيانوس الأجيال • كنت أعرف ذلك • لقد خيل اليك أنك انتصرت ، ألا أن أنه هو الذي انتصر عليك • وهكذا فقد فقدت رغائبك ألى الأبيد • أنت غنى ، ألا أن ألمال لم تعد له قيمة بالنسبة اليك • وأنت شاب الا أن النساء لم تعد تعنيك • أن المدينة تبدو لك كومة من السماد ، لقد كنت نبيلا فأصبحت الآن قديسا • هل أدركت الفرق ؟ لقد أصبحت وأحدا منا أخيرا يامسيريلون • أن السمادة الوحيدة التي تستطيع في تلتمسها هي أن تبقى بيننا » نعن البرص ، وتعزينا • • هيا أيها العارس ، في وسعك أن تغلق آلباب فنعن عائدان •

ومرعان ما (طاح الحارس أمره -

## 2 ـ ضروب من الوحدة

## 1 \_ ألجدار :

انطنقنا قبيل القحر انا والشيخ ستراتزينجر ، وهو أحمد أدلاه جبال الألب وصديق حميم ، وأخي أدريانو ، لمتسلق الجدار الجنوبي الشرقي من جبل أوتاموراغل في جبال الألبسوطنالأحلام،

ووفقاً لطبيعة هذه المرتفعات فان المقصود بالجدار ذلك الجدار الهائل حيث يغتلط الجليد بالصغور والرمال والتراب والتباتات والأبنية التي شيدها الناس •

حين خرجنا من الملجأ كان مطس تاعم يتساقط فوقنا ، ومجموعة من السعب المتلاحمة تغطي الجبال تفطية كاملة • واعترف انني ابتهجت لذلك ، فعتى اكثر متسلقى الجبال حماسة ، لابعد أن يبتهج أول وهنة أذا كان الطقس يعول دون تعديه الاخطار ، على شرط أن يسكب النموع المرة ، بعد ذلك ، على الفرصة المضاعة •

الا أن ستراتزينجر قال : « أننا معظوظون ، فسيكون اليوم جميلا جدا » وسرهان ما تبددت كتل الغيوم ولم يبق الا غلالة فضية من فتات الثلج ، وخلفها البسطت السماه البنفسجية وجدار أوتاموراغل الشاهق الذي كانت الشمس قد خمرته »

ربطنا الحبال حولنا ، واتدفعنا نحو قناة من الجليد القاسي شديدة الانعدار ، حيث كانت الكلابات ثلج الجليد ، رقم ذلك ، كانما تلج الزبدة •

كانت الأبواب والتوافل تفتح وتفلق من الجهتين فوق متعدرات الصغرة الشاقولية التيكانت تعدد القناة ، وكانت ربات البيوت يعتهدن في تنظيف المنازل ومسحها وترتيبها • كن يريننا جيدا، طبعا ، ما دمنا قريبين منهن ، ولكنهن لم يكن يبائين بنا •

ثم أن الجدار كنه كان يسكنه أناس يعملون في مكاتب صفيرة ، يقرؤون أو يشتغلون ، الا انهم بعتمعون بغاصة ليتعدثوا في القاهي الشادة فوق السطيعات وفي يعض الكهوف -

وفي نقطة ما وجدنا انفسنا في قبضة جدار خطر جدا ، مصنوع من حجارة صغمة تتماسك فيما بينها بواسطة الاعتباب والجذور ، ثم يكن ثمة أي شيء متين - فاقترح ستراتزينجر أن تعود فنزل ، أما أنا واخي فقد كنا تريد أن نتابع الصعود ، عند ذاك قال أن من الأفضل أن ينفصل أحدنا عن الآخرين سيتجرفان ممه ألى الكارئة حدما أذ لا وجود لمسك أمين ،

بعد الترة ما اختفى اخي وستراتزينجر خلف نتوه صغري • اما انا القد كنت متسلقا كتلة من العجر ، لا تكاد تمسك بها الا الياق ثباتية ، كانت تتارجح على نحو مقلق • وكانت مجموعة كميرة من الناس تتناول المشروبات في أحد كهوف الجدار على بعد ثلاقة امتار •

وقبل أن تنفصل الكثلة حاملة أياي ألى الكارثية ، توصيلت في اندفاعه بائسة إلى الامساله مقضيب معدئي كان يغلهر من بين الصغور ، على شكل حامل ، لتعلق عليه ستارة لاشك •

وعلق أحد الشباب ضاحكا وهو يتعنى على مدخل الكهف :

پالرشافتات ایها الشیخ » •

بدئت آخر جهودي لاحاول التعلق بله ويداي متمسكتان بالقضيب العديدي وجسى متدل في الفراخ • وكانت الكتلة ، تعنى في ما تزال تتوانب في اعماق الهاوية المطلمة •

راح الاطار العديدي ، مع الأسف ، ينعنى تعت ثقلي ، ثم ارتغى ، وكان من الواضع إنه سينكس - وكان من أيسر الأمور على الرجسال الذين يتناولون المشروبات ان يعلوا لمى يعهسم وينقلوني - الا أنهم الآن لم يعودوا يهتمون بي - ودينما شرعت في السقوط ، في صدمت الجبل المقدس ، استطعت أن أسمدهم بوضوح يتناقشون -حول فيتنام ، ويطولة كرة القدم ومهرجان الأغنية -

## ٢ ـ الاعتراق:

كانت السيدة لورا باولا في الفراش ، تتالم ، ولم يكن في ذلك كبع خطر ، فقد قال الطبيب انها قصية بضعة آيام •

لقد شعرت منذ بعض الحين بهذا التوعك المزعج ، الا أن أسرتها كانت تضايتها فتقول لها ان ذلك كله ليس الا فكرة ثابتة ، وقد أكد لها الطبيب نفسه أنه لا ينبغي ثها أن تقلق •

بعد ظهر ذلك اليوم بينما كانت غافية اعلمتها خادمتها يقلوم الآب كوارزو من الدير القريب التابع للاخوة الفرنسيسكانين الصفار ، وكانت لورا باولا تعترف في العادة عندهم ، ماذا تراء جاء يفعل ؟

قال لاب كوارزو وهو يدخل: « صباح الخير باابنتي العزيزة ، كنت عاراً في هذا العي ، أقوم بجمع المال لاولادي المشوهين المساكين ، وخطر لي أن اطرق بابك • وقيل في انك • ولكن فيس فهذا الأمسر أهمية • هيا ، تشجعي ، قفي • اربيه أن تكوني سفيمة صلبة كما عهدتك دائما • امسراة عصرية تشيطة مثنك وبالمناسبة • • مسادًا جميري للعجوز القصيرة اللطيفة التي كانت تفتح في الباب ؟ » •

قالت لورا باولا : « لا تعدلني عنها يا أبت ، لقد بلقت حسداً كبيراً من الشيغوخة ، ولسم تعد قادرة على فهم أي شيء ، ولم تعد تصلح لشيء ، وكان على أن أصرفها » •

- ے ومنڈ کے مثة کانت تعمل عندکے ؟
- ـ من يدري ؟ منذ ولدت لقد رايتها دائما في المنزل واظن انها كانت فيه منذ امد بعيد ـ هل صرفتها ؟
- \_ وماذا كنت استطيع أن أفعل ؟ كنت مرفعة عبلي ذلك يا أبت العزيز فليس هذا البيت ملجا للمجزة •

قال الآب كوارزو : « (فهم ذلك ، افهم ذلك ، حدثيتي يا)بنتي هما فعلتم في هذا الصيف ؟»

راحت لورا باولا تسرد حكاية الصيف ، والسفر الى اسبانيا ، ومصارعة الثيران ، وزواج ابنة حميها من ارزو ، ثم التطواف بالسفينة حتى قبرص ، واناتولى ،

- انها جماعة لطيفة ۽ طيعا يخيل آلي \*\*
- . لا شدى في ذلك يا أبت لقد كنا ثمانية أشخاص ولست تستطيع أن تعلم ما شعرنا به في تلك الأيام ، البهجة ، الشمس ، لم يتح لى أعل أن الهو كما لهوت أنذاله » •

\_ وهكذا فان رُوجك قد منع نفسه آخر الأمر قليلا من الراحة • اليس كذلك ؟

\_ إد ، كلا ، أن زوجي لينزع من البحر ، ثم ثقد كانت لديه؛ أعمال كثيرة ، لا أعرف أي مؤتمر في باريس أو في السويد ،

T ayayla ...

\_ أه سناري الأعزاء • لقد ظلوا في مدارسهم في سويسرا ، هي جنة حقيقية لو هلمت،وهي بالنسبة اليهم آيام عطلة طوال العام •

كانت تتكلم وتتكلم - الفيلا العديدة في بورتوراركول ، دروس اليوفا ( من شان ذلك انيفي الانسان روحيا ياابت العزيز ) والرحيل التريب الى ساس \_ فو ، وآخر مزاد علني للوحات، كانت تتكلم وتتكلم ، وكان وجهها مضيئا كله •

كان الأب كوارزو بصغي اليها • وظل في جلسته متصلبا كتمثال ، ولم يعد يبتسم • قال اختجا : « يا ابنتي ، لقد تكلمت بما فيه الكفاية ، ولا أريد أن تتعبي تقسك » تهض في جلال وقال : « إما الآن فانا أمنعك القفران » •

ے کیف ہ

ــ الا تريدين المغفرة يه ابنتي ؟

ـ اوه ، كلا يا ابت ٠٠ اتى اشكرك ٠٠ ولكنتى لا الهم ٠٠

بدأ الأب كوارزو يصلي بوجه قاس : « يسم الآب والابن • • • وضمت هي ايضا يديها • وعلى هذا النحو عرفت لورا باولا انها ستموت •

## ٢ ـ طريق السيارات:

كنت أسافر وحدي ، في حوالي الساعة الثانية ، من بعد ظهر يوم من أيام تموز على طريق (الشمس) بين بارم وفيدينزا •

كانت تلك ساعة النعاس المرعجة الثقيلة ، وسامة السراب • وكانت حركةالسياراتضعيفة -

فعباة رأيت ، بسلا انتباه ، سيارة كبيرة بيضاء اللون ، آتية في الاتجباء المغالف ، في ذلك الطريق ، ولم يكن يبنو أي انسان فيها •

وظننت أنني اخطات الرؤية ، أو أن السائق في هذه اللعظة قيد انعلى حتى ليم يعيد بالإمكان رؤيته •

بيد ان قشعريرة سرت في ظهري ، اذ تجاورُتني من مسافة قريبة مني جدا ، سيارة من مصنع

۔ سبیدر ، ۔ تعرفت بوضوح علامتها ۔ ڈاٹ صندوق خلقی رمادی اللون ممعدن : وقع یکن فیها ای کائن ھی ہ

والتقيَّت فيما بعد سيارتين وثلاثا وخمسا ، وكانت فارقة هي أيضًا : سيارات أشباح كانت تسير سيرا طبيعيا ، واما تجاوزت غيرها أضاءت النور وفق القواعد المتبعة ،

كان تائير ذلك في ساحقا • عل تعرضت لاصابة ؟ هيل أصبيت بهلوسة ؟ خففت السرعة ، في حين كان قلبي يففق ، وتوقفت عيلي الطريق الفارجي ، على العافة تعاما • خرجت من السيارة ملتفتا الى الفلم • فيهذه اللعظة مرت سيارة كبيرة معمل ظهرها بالاستعة ، بما فيها عربة للأطفال• كانت تلك أسرة صغيرة ، في أغلب الفلن ، ذاهبة لقضاء عطلة الصيف • ولكن الأسرة لم يكن لها وجود في السيارة •

مادا جرى ؟ أي سعر حدث حتى أن كل الناس في المنطقة قد اختفوا وهم ما يزالون على قيد العياة ؟ وسمعت في هذه الأونة غناء صراصير رتيبا ينبعث من مجموعة متباعدة من الأشجار •

نظرت فيما حولي • ليس هناك اي منزل • كان الريف غافيا قند خدرته الشمس • وكانت ساقية جافة ، تعني ، خلف حاجز السياج المعدني تماما ، متوازية منع طريق السيارات • وهنئي الضفة المقاملة كان شريط ضيق من المرج يعيط به دغل من الأشجار •

وبيدما كنت اتامل ، وأنا ضائع،هذا الموقف الذي لا معنى له • تعرك شيء ما خططانسافية، فخارت ورايت كلبا اسود ذا للمة متوسطة يقرح من بين المدخل ويتجه بغطا غير والقة نحوالحضرة-

وانتابتني اشرافة ما ، فقد كان هذا مورو ، كلبي الذي تركته منذ يومين في منزلي في الريف، كنبي العجوز في وصبع سيء "

كاد ذلك أن يكون سحما ، الا أنني باديته : مورو • مورو • وكان من الواضح أنه لا يمكن بن يكون اياه ما دام في مكان يبعد في خط مستقيم مئتى كيلومتر من هنا •

ومع ذلك فقد نظر الكلب إلى لعظة ، وخيل إلى إنه يعرك ذنيه •

وكررت الداء : مورو • مورو • الا أنه ثم يجب • وراح وهو يرتجف يدور حول نفسه كما تفعل الكلاب قبل أن تنام • واضجع وتهاوى كان آخر قواه قدد تغلت عنه •

فكرت في نفسي : باللحيوان المسكين • لقد جاء ، كما تفعل البهائم ، ليموت في الوحدة ، الا أنتى المسدت عليه هذه الراحة السامية •

اصحع ضجعة طبيعية ثم تمدد على حاصرته بعد تشنجتين أو ثلاث متيبس القائمتين ، وحاول أحصا إن يرفع خطمه بتاوهة رفيقة ، ثم انزله وفنا الآن جامدا بلا حراك • سمعت من خلفي صوت دراجة نارية • كان فيها شرطيان من شرطة المرور •

قال لي إحدهما : « يستحسن ياسيدي الا تتوقف ههنا ، فثمة أماكسن مخمصة لذلك ، هسل تعتاج ال شيء ما ! » \*

قنت وإنا إتدمته : « كلا ، لست يعاجة الى شيء • شكرا • »

ومرت عربة، كان خلف المثود شخص ضخم الجسم دموي يرتدي قميصا ذا اكمام طويلة • لم مرت سيارة تقودها سيدة عمور • هل عاد كل شيء ال سيرته الطبيعية ؟

نظرت الى المرج وراء الساقية ، كان هادئا موحشا • آما الكلب فلم يبق له من أثر •

( وعلمت فيما بعد أن مورو في هذه انفترة ذاتها ، قد جاء ليموت ، وحده وحيدا ، على ضمة نهر البياق ، على بعد أكثر من مئتى كيلومثر من هنا ) •

## ٤ ـ قبر اتيلا:

بعد عشرين بل ثلاثين بل آربعين عاما من البحوث التهي جيوفاني تاسول الى ان يكتشف في فلب غابة الشمال قبر أتبلا الاسطوري ، وكان هذا الاكتشاف أكبر نصر حققه في حياته ،

لقد سمع بالقبر ، اول مرة ، وهمو صفير ، على لسان معلم المعقب الرابع جيورجيو ليكارا ( وهو اليوم متوفى ) وفي المساء نفسه اعلن لابيه ( وهو اليوم متوفى ) انه يود أن يصبح من العاملين في الاكتشافات الالربة »

ولقد اخذ صديقه العميم الريكو ارموجين ( وهو اليوم متوفى ) هـو ايضا بالهـوى نفسه ، ومضيا معا تنقاء العالم الجغرافي المشهور الرولينا ( وهـو اليوم متوفى ) ليسألاه هـل يصادف ان تتوفر لديه خريطة غانة المشمال ، فاطلعهما الرولينا ( وهو اليوم متوفى ) على خريطة مغلوطة ،

ثم جاءت سنوات الدراسة المكثيفة ، إلى أن كان يوم أتغلم فيه الأستاذ سولافيتا ( وهدو اليوم متوفى ) اليوم مثوفى ) مساعدا له ، وكلفه منع الناجع الجدبد الأخر نيكولا دومرزى ( وهو اليوم متوفى ) بالقيام باول بحث عنى طول التغطيط المفترض لفيا أولو برونا التي كانت تجتازها في العصور القديمة الفابة الشمالية المغيفة من أولها إلى آخرها -

تلك كانت سنوات الشباب الجميلة ، وكان الاصلاقاء يلتقون مساء كل سبت في بهو السيدة ميمي دومينكنر ( وهي اليوم متوفاة ) مركز الحياة الثقافية والفنية - وهناك التقى بالفتاة العذبة آنيتا موسادور التي اصبحت زوجته ( وهي إيضا ماتث ) •

وكان للبعثة أن تعتج أمامه الدرب ليصل إلى منصب استاذ ذي كرسي الا أن زعيله سرجيو

بازوتولي ، وكان يومئذ اعــز اصدقاته ، سرق منه المنصب ( وهــو أيضًا قد توق ) • وكان عــل تامول ، على نحو ما ، أن يبدأ العمل من البناية • وكانت تلك مرحلة صعبة ، وقد راجتها قتاما دعوى اليمت على ابنه لوقا ( وهو اليوم متول ) بتهمة اهانة صاحب البلالة •

وانتهت التغيرات الأكاديمية بسقوط العكم الملكي المطلق،هذه التغيرات التي خفف منوطاتها دعم العميد الثابت الكريم الامتاذ توليدو بروزادا ( وهو اليوم متول ) • وبعدتاد اصبح استاذا ذا كرس ، فنظم أول بعثة حقيقية للبعث عن قبر أتيلا ، والتعلق بالبعثة عالمان شابان على قدركبير من القيمة هما ماكس سرتيني وجيانفرنكوسيبلي ( وهما اليوم متوفيان ) •

وعلى التوالي نظم بعثات اخرى كل من بيروفيان سلمادور لازًا ، والمركيز الفريد سوفرغون وغيستودو فونسيكا ( وكلهم متوفون ) • انها غلحمة طويلة كلفت كثيرا من الدموم والدماء ، الا ان جيوفاني تاسول قد ركز علم بلاده فوق اطبلال النميب الاسطورية ، وطار اليه على جناح غلاث طائرات عامودية فريق من مصوري التلفزيون مع كل الاتهم •

لقد أوقدو قار المساء في هذا المسكر قرب الإطلال في قلب القابة ، نظر تاسول حوله وهـو جالس على صغرة فلم يـر الا شجيرات البتولا ، شجيرات ، شجيرات ، متراصة صودا، • وفكـر في الذين ساهـنوه عـلى النصر : العزيز اذبو دوتيبرتيس مراقب مصلحة القابات ذو المنهم العميق ( لقد توفي ) وحكرتية معهده الدؤوب غرازيا مرازكا ( وهي اليوم متوفاة ) ، وأرمندو ، السائق المغلص غاية الاخلاص ، ( وهو اليوم متوفى ) والطيار اردوينو مالينوشي الذي طار به في أحيان كثيرة فوق المنطقة واتاح له أن يكتشف القبر ( لقد مات هو أيضا ) ،

أرسل أليه رئيس النولة عن طريق الاذاهة رسالة تهنئة حارة • وتهيا المساهنون الشباب والتقنيون والعمال للاحتفال في مكان الاكتشاف نفسه بوسائل مرتجلة • وكانت تعم المكان فرهة غامرة •

نظر حوله وهو جالس على صغرة • أشجار • أشجار • اشجار • لاشيء صواها • انه وحيد •

## السجلة :

طلب اليها ( يصوت منغفض جدا ) ، قال لها : ارجوك أن تصمتي ، قالة التسجيل تسجيل من المدياع ، لاتحدثي ضحة ، فانت تعلمين اني أحرص على ذلك ، كبان يسجل مقطوعة الملك آرثر لبرسيل ، والتسحيل رائع صاف ، الا انها تعملت أن تغضيه ، قالت انني لا أبالي بدليك ، وصارت الجيفة تغدو وتروح وهي تفرقع بكمبي حداثها ، لتستمتع باخراجه عن طوره ، ثم راحت ترفع صوتها ، ثم سملت ( عمدا ) وهي تضحك وحدها خلسة ، وتطقطق باعواد الثقاب محدثة أكبر صحبة ممكنة وراحت تسبر بخطا رنانة في وقاحة ، وخلال ذلك ، كان برسيل وموزار وباغ وبالسترينا

الانقياء الالهيون يفنون عبثاً ، أما هي فعشرة حقيرة ، قملة ، وباء الوجبود ، وثم يكس بالامكان الاستمرار على هذا النحو •

والآن بعد انقصاء سنوات عديدة يعود فيسمع الشريط القديم المتعب ، هو ذا المعلم ، هو ذا العظيم ، هو ذا برسيل وباخ وموزار وبالسترينا ،

لم تحد هنا • ثقد رحلت • تركته ، آثرت أن تتركه ، أنه لا يعرفي ، ولو معرفة فامضة ، ألى أبن أنتهت بها الايام •

وما يزال برسيل وباخ وموزار وبالسترينا يعزفون • اولتك البلهاء الرجيمون الذين يتهون القنيبان •

هده الطقطقة التي تقدو وتروح ، هذان الكعبان ، هذه الضحكات الصفيرة ولاسيما الثانية ، هده البعة في العلق ، هذا السمال + اجل أن هذا كله لهو موسيقا الهية •

انه يصفى ، انه يصفى وهو جالس تحت ضوء المصباح ، متحجرة في مقعده القديم المتهدم » انه يصفى ، من غير اية حركة ، لقد ظل جالسا لكي يصفى : الى هذه الضبعة ، ووقع الغطا ، وهذا السمال ، وهذه الاصوات المعبودة ، التي لا نظير لها ، التي ثم يعد لها وجود ، وثن توجد ، اللهر، بعد الآن »

## ٣ ـ الأيام الضائعة :

لح ارتمت كزيرا ، من يعيد ، يعد ايام من امتلاكه تقيلته الققمة ، وهو عائد الى منزله ، شخصا يغرج من باب تاتوي في جـدار السور حاملا صندوقا هـلى ظهره ، وكان يحمل الصندوق فوق شاحنته ،

لم يتح له الوقت للامساك به قبل رحيله ، فهذا فقد تبعه بسيارته ، وسارت الشاحنة طويلا حتى اقامى ضواحى المدينة ، وتوقفت عند حافة واد •

دول كزيرا من السيارة ومضى لرؤية ما هناك • فرخ المجهول الصندوق ، ورمي به يعد بضع خطوات في الوادي الذي كان معلوما بالاق من الصناديق الإخرى الشابهة •

دنا من الرجل المجهول وساله ، قال له : « رايتك تقريج هذا السندوق من بستاني ، عــــالام يعترى ؟ وما هذه السناديق كلها ؟ » •

نظر اليه الآخر وابتسم : « لدى مزيد من هذه الصناديق في الشاحنة لالقائها • الا تسدري ؟ انها أيامك » •

ه اية أيام ٤ ٪ ٠

- م ايامل انت ۽ ٠
  - د اياس 🗈 🕒

« آيامك الضائعة ، الآيام التي أضعت • كنت تنتظرها ، إليس كذلك ؟ لم جاءت فعاذ؛ فعلت ديا ؟ انظر اليها ، انها لم تعس ، ما تزال علاي • والآن ••• «

نظر كزيرا • كانت الايام تشكل كومة ضبقية • فنزل المتحدر ونظر ال واحد منها •

كان في داخله طريق خريفي ، وفي نهايته خطيبته فرازيلا التي ذهبت الى الأبد - حتى انبه لم بعد يتذكرها -

وفتح آخر • كان غرفة في المستشفى ، وكان أخوه جوزيه مستلقيباً على السرير مريضاً ينتظره الا أنه كان في رحدة من رحلات العمل •

وفتح ثائنا • كان يقف أمام العاجز العديدي في المنزل القديم البائس دوك كلبه الأمين الـني كان ينتظره مند منتين وثم يبق فيه الا العظم والجلد • أما هو فلم يفكر في الرجوع الى هناك •

أحس بان شيئا يمسك به ويشد هليه معدته • كان الرجل المشرق على مستودع الأيام وافضاً على حافة الوادي جامدا كفاض •

صرح كزيراً : • سينتي ، اصبغ الي" ، دمني احمل هينه الأيسام الثلاثة على الأقبل • اتوسل اللك • هذه الأيام الثلاثة على الأقل • انني غنى ، وساعطيك كل ما تطلب • •

قام الرجل بعركة بيده اليمتي ، كما لو انه يشع الى نقطة لا يمكن بلوطها ، كما لو انه يقول ان الوقت قد فات وانه لم يمد بامكانه ان يقعل شيئا - لم تلاشي في الهمواء ، واختفت في اللمطلة دانها كومة المستاديق السعرية الضغمة - وارخى الليل سلوله -

## ۵ ــ اثنقم المتصاعد

سمعت الآنسة آنسي موتلري الباب يقرع ومضت لتفتعه - كان الطارق صديقها القديم المعلم البرتو فاسي ، الكاتب العدل - ولاحظت ان معطفه مبلل كله وهذا يدل على ان المطر يتساقط في الغارج - قالت : - أه ، باللعبور ، أيها المعلم العزيز فاسي - تفضل ، ارجوك ، - فدخل هذا وهو يبتسم ومد نها يده -

## \* \* \*

سمعت الآسة موناري طرقات عبلي الباب ، فشعرت برجنة ومشت لتفتح الباب ، كبان الطارق المعلم فاسي الكاتب العدل ، صديقها القديم ، وكان يرتدي معطفا اسود تتساقط منه قطرات الماء ، قالت له وهي تبتسم : « أه ، باللحبور أبها المعدم العزيل فاسمي ، تفصل **ارجسوك » • فدخل فاسمي** بقطا ثقيلة ومد لها بده •



شعرت الانسة انسي برجفة حسين سمعت إن شخصا منا يقرع الباب • طفقوت من المقعد الصفع.

حيث كانب تطرق واسرعت تفتح الباب • رات الكاتب العدل الشيخ فاسي صديق الأسرة البذي ثم

تبدر منه آية اشارة تنبي، بانه حي منذ عدة شهور • كان يبدو القل وزنا واشد بدانة مما تذكره وال ذلك فقد كان يرتدي معطفا اسود عريضا جدا ،بهدل ثنيات كبيرة ، ويلتمع لقطرات المطر الشي

تسح منه • جهدت التي أن تبتسم وقالت : « أه باللمفاجاة الجميلية أيهنا المعلم العزيق قاسي » • وبدد ذلك دخل الرجل بغطا ثقيلة ، ومد يده المشخمة لكي يصافعها •



كانت الإنسة موتلبري ذات الصبا الأفيل التي تطيرز في المبالون المضاء بالنور الماكين بعد ظهر أحد الآيام الماطرة منهمكة في تقويم خصلة من الشمر الرمادي الزلقت على جبيتها حين مبعث صوت طرفت قرية على بانها • فاصيبت بهزة عصبية عنيفة وهي في مقعدها ، وفهضت بلتة واسرهت لتفتح الباب • وجدت نفسها وجها لوجه أمام رجل كبير القامة يرتدي معطفا مطاطبا أسود ذا شقوق قاسيا نزجا كان الماء يتساقط منه مدرارا • وعلى الفور خيل اليها أنها تعرفت الكاتب العدل الشيخ المعلم فاسي ، صديق الازمنة البعيدة ، فقالت وهي تتصنع رسم ابتسامة على شفتيها : « أوه ، باللمفاجاة العميلة ، ادخل ، ارجوك ، تفضل » • عند ذاك تقدم الزائر في المدخل يقرقع قدميه كانه مارد،ولكي يعيبها مد لها يده الكبيرة العضلة ،



هـزت الأنسة موتلـري هزا عنيفا ضربات متكررة على بابها ، في خدر بعد الظهيرة في المنزل وكاتت 
هده مستفرقة في تطريز ماهر ، فقنزت من مقعدها رغما عنها فسمعت بذلك لقطاء الطاولـة الـنبي
كانت تطرزه أن يسقط من بنها وبتكوم على الأرض بينما سارعت هي ، بلهنة ، تحو الباب ، وحين
فتح الباب وجنت مفسها وجها لوجه أمام شيخ اسود ، ضغم ملتمع كان يحدق فيها ، وإذاك قالت :
مدا أنت ٠٠٠ هذا أنت ٠٠٠ ، وتراجعت ، بينما كان الزائر يدخل ، وترن خطواته الثقيلة رئينا
غير مفهوم في المنزل الكبير ،



بلغت آنى موتلري الباب بسرعة كبرى ، وخصلات مبعثرة من الشعر الرمادي تتساقط على جبينها عن سمعت صدى الطرفات المتكررة لشخص ما كان يريد الدخول • فادارت بيد مرتجعة المنساح لم انزلت المقبض وفتعت الباب • كان يقف على متبة الباب شكل حي كبير قوي اسود اللون ،لو شقوق، له عينان نافذتان واشكال من القرون القاسية كانت تعتد تعوها متلمسة إياها • حينذاك تاوهت : لا ، لا ، لا ، ارجوك • • • • وتراجعت مذعورة بينما كان الآخر يتقدم بقطا رصاصية بن صحفاها في أرجاء المنزل •



وجمعت الإنسة موتلري تفسهما وقد استدعتهما طرقات ملحة على الباب فركفت لتفتعه • وجهما لوجه امام كائن اسود مغطى بدرع ملتمع اسود وكان يحلق فيها وهو يعد اليهما قائمتين سوداوين تنتهي كل منهما بغمس مغالب فساربة الى البياض • فعادت الى الوراء ، غريزيا ، الا انهما حاولت ان تغلق مصراع الباب وتنهدت : • لا ، لا ، من أجل الله • • • بيد أن الآخر أبعنهما أكثر فاكثر وهو مستند بثقله الكبي على المصراع ، وانتهى به الأمر الى أن يفتح مصرا ويدخل ، وطقطمق خشب الأرض تحت وطاق جمعه الهماثل • تمتم المدخيمل • آني • • • ه أتي • • • أوه اوه • • • • وصد نعوها مقالبه البيض الفظيمة •



لم تسعف الآنسة أنى موتلري القوة عبل الاستنجاد حين استنحتها طرقات عصبية عبل المنظ فوضعتها عده الطرقات في حالة من الارتجاف الجنسي لا يمكن تفسيره ، فارعت لتفتح الباب ورات حشرة معتمة فذرة ، هائلة العجم ، جعلا ، هنكبوتا ، مخلوف مصنوعا من صفائح لامعة مفصلية نتبكل وحثنا قويا كان يحدق فيها بعينين صفيرتين فوسفوريتين ( انعيست فيهما كل الأعماق المعتومة لعياننا البائسة ) ، ومد المخلوق نحوها عشرات وعثيرات من القرون العملية التي تنتهي يكلاليب دامية ، فقالت في ضراعة وهي تتراجع : « لا ، ، أيها المعلم فاسي • » » ولم تستطع أن تضيف شمنا الله ذلك • عند ذاك اسمكت بها العشرة بمخالبها الفظيمة •



سمعت الشابة الصفيرة أنس موتاري طرفات عبل الباب ومضت لتفتعه - كيان الطارق الوحش ، الانه ، الانعي القديم الذي نفذ فيها حتى القلب بعيلية المستوعتين من القوسفوروالنار -

وقبل ان يتاح لها ان تغطو خطوة واحدة الى الوراء ، اظهـر ملاقطه العديدية ، وأولج اظافـره الكبيرة في الجسم البض النامم ، في اللحم ، في الاحشاء ، في النفس الحساسة المتالة •

#### \* \* \*

هل تعرفون الانسة انسي موتلسرى ؟ في الخامعة والأربعين ، أيه كلا ، أنكم لتضعكون ، من المؤكد انها تعيش وحدها ، مع من تريدون أن تعيش بعد اليوم ؟ • انها تطرز في منزلها الصامت، ولكن ماذا ينتابها الآن حتى تقنز هذه القفزة في متعدها ؟ أيكون أحدهم قد طرق الباب ؟ أنكم لتمزحون ، لا ، ثم يطرق الباب أحد ، ما من أحد ، ما من أحد ، من عسى أن يطرق هذا الباب يوما ؟ ومع ذلك فقد أسرعت الانسة وقلبها يفنق خفقانا واخزا وهي تتعثر بالسجادة ، وتصطلم بدعامة السقف ، ادارت المنتاح ، وانزلت مقبض الباب ، وفتعته ،



الدرجات خاوية ، وخاوية بلاطات الدرج ، تعت الشوء الرسادي الجلي المنبعث من الكوة الزجاجية الرمادية ، مقبض الدرج آموه جامك ، وباب المبنى المواجه جامك ، كل شيء جامك، فارخ ضائع الى الابك ليس هناك أحد ، عدم ، عدم ، العدم ،

بيد أن الحسرة العتيقة ههنا ، والعزن الذي لا شفاه له ههنا · وامل السنين القديمة الملمون ههنا · والوحش غير المرثي ههنا · انه يقرق ببطه شوكته في القلب الوحيد ·

## ت. شيوسينا

# الإعتراب والإدبالمعاصر

ترجمته : منذادعيون السود

تعتبر قضية الاغتراب من القضايا الرئيسية في المطارحات والمناقشات الادبية المعاصرة • وذلك لأن قضايا علم الجمال والفن ، في تفسيرها لطبيعة الاغتراب ، ترتبط ارتباطا مباشرا بالقضايا الاجتماعية والفلسفية • ومن هنا ينبع هذا الاختلاف الشديد في المواقف من هذه القضية ، وحدة الجدل حول هذا الموضوع •

ويمكنا أن نعش على بدايات فكرة الاغتراب لدى أدباء ومفكري عصر النهضة مثل روسو وغوته وشيللر وكدلك فيخته وهيغل وكانت هذه العكرة ، من الناحية الموضوعية شكلا خاصة للتعبير عبن رفض الطابع اللا إنساني لملاقات المجتمع الاستغلالي حيث كانت الملاقات الحيوية الواقعية تمثثل في وهي الماس على شكل مزين وكان تحويدل الملاقات الاجتماعية الواقعية إلى شيء اخر محالف تماما لها ، إلى شيء لا يرتبط بالماس بل

يسيطر عليهم ، كان موضوعاً من أهم مواضيع الأدب •

وفي الفترة الأخيرة ، يدى و باستخدام المسطلاح و الافتراب » للاشارة إلى مختلف الطراهر الأدبية الفنية ، كما برز هذا الاسطلاح ، في يعض الأحيان، كمنفة للمخاتلات والشعوذات الفلسفية الاجتماعية ، كما يبرز هذا المفهوم و الاغتراب ، بتفسيره التجديدي ، الاغتراب ، بتفسيره التجديدي ، لا بجوهره التاريخي العقيقي ، بل يتعرض ، وخاصة في السوات الأخيرة ، الى تأويلات مزاجية السوات الأخيرة ، الى تأويلات مزاجية

وتحويلات فريبة " وكثيراً ما يعتبى منظرو التجديديات Modernisme الافتراب منهوماً مطلقاً وجوهراً للوجود ، وأصلا من أصول التجديد التقدمي في الفن المعاصر "

وتبتعد عسن الحقيقة أيضاً ، تلك الأراءالتي تنسبالي التيارات التجديدية الكشف الفنى لمملية اغتراب الفرد في المجتمع البرجوازي القائم علىالملكية الخاصة • وذلك لأن تجسيد الاغتراب في الفن ، كان قد بدأ منذ زمنطويل ، يعود الى نشوء الملاقات البرجوازية ٠ ومتدما تحدث كارل ماركس من أن شكسبير وخوته قد كشغا بصبورة واثمة من ماهية المال ، كان يتصد بأنهما في مؤلفاتهما وأعمائهما الأدبية قد جسدا اختراب النسرد ء وبتدائسه لمنفاته الانسائية ٠ وفي مناقشته للتفسير هـير التاريخي الندي أعطاء ( شبترفي ) لمفهوم الاختراب ، استشهد ماركس بمؤلفات شكسبير لتآكيد فكرته القائلة بأن الملكية الخاصصة لا تخلق الاختراب عند الناس قعسب ، بل عند الاشياء أيضاً • وبقدر بأعاد المال ، وهو شكل الملكية المام ، عن الفردية الشخصية ، يقيدر ماهبو مناقض ومناف لهبذه 

العقيقة بمسورة أفضال من منظري البرجوازية المعفيرة •

فالتيارات التجديدية المصرية لم تأد خل مرضوع الافتراب الى الأدب العالمي ، كما يزهم أنصارها « والتجديدية Modernisme بانتزاعها لهذا المرضوع من مجموعة الظراهر الحياتية الطبيعية الكاملة ، لم تحقق شيئاً سوى تفسير هذا الموضوع تفسيراً مضللا معرولا «

وقد قدام مكسيم خرركي مؤلفاته ،
بدوا به و فوما خوردييف » و دالأم»
والتهاء به د حياة كليم سامغين » تحليلاً
مركما اجتماعيا وروحيا داخلياً لتشويه
السخصية وانحرافها نتيجة للاغتراب
البرجوازي ، وبحث في هده المؤلفات
بمبورة شاملة ، عملية اغتراب العنصر
الإنساني تحت تأثير سيطرة علاقات
الملكيسة الغاصة ومجموعة الأراء
والتعبورات المقلوبة ، والقناعات المزيفة
وسيكولوجية عزلة الإنسان عن العالم
وليتجوهية عزلة الإنسان عن العالم
كلسه واسبتبدال القوانين الحقيقية

ويتمل وهي هذه الظاهرة وإدراكها بتاريخية Historisme الفهسم الواقمي للاغتراب • فالواقعية تكشف جرهره، وثبين التأثير المتبادل والمركب للموامل

الاجتماعية والفلسفية والسيكولوجيسة المتصلة بنه ، ومكانه في تيار العياة العام • وينتظم السيل العكر الانطباعات و كليم سامعين » في البنية الفلسفية الجمائية العامة لقصة غوركي ، الذي انطلق فيها من تفهم لخبرة نصف قرن من حياة الانسان الروحية •

إن جوهر فهم الكتاب ـ الوجوديين فسيل ظواهر العياة والانطباعات يكمن في نفي الأفكار المختلفة والعط مين اهمينها وقيمتها ، وفي إثبات الفرضية المتائلة بضعف الانسان وقضائه المعتوم، وفي وهمية جميع محاولاته لبناء حياته بصورة واهية وهنا يظهر الاختلاف الجذري بين الواقعية وبين الوجودية والواقعية تخلق الواقيع من جديد في فالواقعية تخلق الواقيع من جديد في مسار التطور التاريخي و تبحث كل ظاهرة كظاهرة متصلة باحدى حلقات ديناميكية الحياة ، وشبمن شروط معينة من نشوثها وتطورها وأما الوجودية فتحول الاختراب الي جوهر ميتافيزيتي فتحول الاختراب الي جوهر ميتافيزيتي

والاغتراب ، تحت أضبواء البحث الطمي ، هر مفهوم يكشف تحول منتجات عمل الانسان ومبادىء علاقاته بالمجتمع الى ماهيات مستقلة منفسلة تسيطر على الفرد ، ويبين الفهم الماركسي لمفهوم

و الاغتراب و الأسباب الحقيقية لنشوو
 الاوهام • كما يكشف أساس مختلف أنواع التفسيرات المضللة والمزيفة و تحويل العلاقات الواقعية الى مجال للأوهام والحيال •

وقد استخدم اصطلاح و الاغتراب و الدراسات الأدبية في السوات الأخيرة بكثرة في معلى خارج عن أطر التاريخ، وكسمة عامة لخصائص الفن الماصر، وكاكتشاف أوجده الفن التجديدي متصل بعصائص أعمال فرائز كافكا بشكل حاص واكتسب استخدام هذا المصطلح بصورة رئيشية ، بتلك الآراء التي تنفي فهم الفن كشكل للادراك والمرفة ويتعارض الاغتراب بنظرية الانمكاس، ولا تعبس هن خصائص فن وأدب المجددين الطليمين و

لقد تشكل مبدأ الامتراب في الخلق الفني للمدرسة التجديدية ونظرياتها كرد جدلي كلامي على مبدأ الطبيعة الادراكية \_ المعرقية للفن • وهاذا مطقي جداً لأن « الافتراب » من حيث المهم الحاص له يفترض ، حسبرأهم، جمل الفن غامضاً ومبهماً •

وقبد صأغ يوضوح معنى استبدال

التصوير قائفن و بالاغتراب،ووالابهام Hiéroglyphisation » ، أرنست فيشر فىكتابه « منقريلبارتسر (١) إلىكافكا٠ ست مقالات ۽ ٠ ويؤكد فيشر في هذا الكتاب ما يلي : و يخلق كافكا مجموعة من الشخصيات التي يسلط عليها الاضواء، وتبقى المبلة بإن هده الشخصيات هير واضحة في أغلب الاحوال ، وتشيه هذه الشحصيات الأحرف الهيروغليفيحة لا الأحسرف الأبجدية المعروفية ٠٠٠٠ ويلتقى الواقع المعترب بمالم الانسان الداخلي كوحدة ما للشخصيات ع(٢) -وهكذا يتحقق « الهتراب » الواقسع في الغن همن طريسق الابهسام • وحسب النظريات التجديدية المصرية نصلإلى نتيجة عن الضرورة التاريخية لاعتمار النهم « الغامض المبهم » لطبيعة الخلق الغنى أساساً للنقد الأدبى الماصر •

وقسد ظهرت مجاولة فبديل مبسدأ التعبيرين الفنسي ديالاغتيرابء و « المموض والابهام » في مواد المؤتس

E. Fischer, von Grillparzer zu Kafka. Wien 1962 S. 42.

الذي كأن س الأهمال كافكها ، وبعث موضوع اغتراب الانسان من المجتمسم على أساس النهم والقامش، للاختراب، وفي روح سيطرة العمليات الكثيبسة ، وكدوضوع له أهبية شاملة وهامةدائمة في ظروف المجتمعين البرجيوازي والاشتراكى وهكدا يكتسبالاغتراب قيعة مبدأ شامل لتجديد ظواهي الفن المامير وتقويمها ا

وحسب نظرية الاغتراب لا ترتبط الشخصيات الأدبية والغنية لا بتطورات الواقع ، ولا بالومى الذاتي الانساني الدي يتطور تاريخيا ، وينطلق إدراك طبيعة الفنء حسب نظرية الاغتراب من تصور للحلق الفنى كعمل إبداعي ك ثيمته الداتية ، وكتمبير وجدائي لا يغضم لمقولات الادراك والهدف المادية •

 Hiéroglyphisation غيرأن دا لا بهام ليس أبدآ مبدآ إبداهيا هامآ ۽ وهنو لا يشكل أكثر من طريقية من الطرق المحتارة في الفن المعاصر ، تتصل برؤية حاصة للعالم • وهو قد يسمع بالوصول الى مجال يعض مظاهر الفرد الداتية ، غبر أنه عاجل تماماً عن تجسيد وجود ذي مقياس أكس ، أو تجسيد حركة التأريخ والمجتمع والعصس ولذلك

<sup>(</sup>۱) قریلبارتسیس Grillparzer : قرانس ۰ ( ۱۷۹۱ ـ ۱۸۷۲ ) شامل دراميتساوي **وقد أو فيهنا ل**ه مسرحيات غنائية شهرة سها د سواو ۽ ٠ امتار پخياله الرائيم ونقائه اللغري الكلاسيكي n

مقد اضطرت الاتجاهات الأدبية التي تستخدم طريقة والابهام » ولا سيما الوجودية في الأدب والسينما بمسورة خاصة ، اضطرت إلى اللجوم إلى المذهب الطبيمي الصبرف أو الوثائتيبة، البحثـــة - وهـــدًا أمين لا يــــد منبه لأن الامكانات التعبيرية التصويرينة و للايهسام أو الهنَّنُّ عَلَيَّةً Hiéroglyphisation ، محدودة وضيقة يشكلخاس ، وهي ضعيقة جداً وهاجزة هن التجسيد الحماسي لسبر التاريخ للوضوعي • ولهسدًا بالذات ۽ کانت الاتجاهات التجديدية ، التي تتمين أحيانا بحدة التعبير هن جوائب المفرد الذاتية ، أضعف من أن تحلق لوحسة عريضة للعالم • وتبقى مسألة تصوير مسرات المصر الكبرة حتى الآن يمقدور الراقعية فقط 🔹

وإذا ما كان التجسيد الواقعي للاغتراب يسك بجدور نشوئه ويدرك خصائص طبيعته الاجتماعية واتجاهاته وتطوره ، فإن الاغتراب بالنسبة للاتجاهات التجديدية هو قدرية صوفية مبهمة لا تتبدل لا بداية لها ولا نهاية • أما الواقعية فلا تعتبر الاغتراب حلقة شاملة دائمة • إن دحض الشر يتطلب

دائماتمييزاً بين ظواهر الواقع التاريخية والأخلاقية المحتلفة • وعلى المكس من ذلك ، تكمن النزمة الرئيسية للتهارات التجديدية في الطموح الى الارضام على التصديق بنباء المائم كله ولا مقلائيته، وفي مدم التبدل الداخلي للفرد وثباته وفي القضاء المحتوم للانسانية كلها •

وكما يرى ك • ماركس لا بد من أجل القضاء على افتراب الإنسان ، من تغيير المجتمع وطابع العلاقات الاجتماعية • أما الوجودية فتؤكد موضوهيا العلاقات القائمة ، وذلك لأنها ترى أن أي تغيير حاسم للمجتمع يبقى ناقصاً ، لأن قوانيته الرئيسية مفروسة في طبيعة الانسان ذاتها •

إن اللامبالاة الكاملة تجاه جوهر الطواهر الاجتماعي الواقعي هي صفة معيزة ، بل ويمكننا القول بأنها ماهية النقصد الوجدودي المعوفي الغامض للمجتمع •

إن التفسير المعامل لمبدآ والافتراب، ذلك التفسير الذي يحتم اللامبالاة نحو الحميائمل الممالية \_ الاجتماعية لمبادة الفن \_ والذي ينفي وجود أي اختلاف بين المفهومين الرجمي والتقدمي للحير والشر ، يتممل عضوياً بالفهم

الخاص لوحدة الثقافة المعاصوة ، وبالنفي الكامل لانقسامها الى ثقافة ثورية وأخرى رجعية •

وطبقاً لمسل هذا الموقف ، تزعم التيارات التجديدية بأنها قد وأزالت، السطرات و المتقادمة » ، لأنها تكشف كما تزهم ، خطأ العهم الاجتماعي والمعرفي للفن " وتطرح الطبيعة العليا للمن الاغتراب ، الذي يعجو بصورة كاملة أي تمييز للظواهر ، ذلك المبدأ القائم على النقد الشامل للوسط كله ، كتجسيد للطابع التركيبي الشامل للوسط كله ، كتجسيد للطابع التركيبي الشامل للعليمية Avant-gardisme وللاتجاهات المتجديدية "

وهل صحيح أن الاغتراب الذي يجر وراءه تعادلاً شاملاً لجميع الطراهر ، يزيل ، تناقصبات الحياة ويعتبر الجميعة العليا Synthèse الغنية العليا والأكثر موضوعية ومعاصيرة ؟ إدا المقدية الطيا إلى المضمون الواقعي المقدية Criticisme الشاملة المتملة به لا موضوعيته ولا عدالته بالنسبة لا موضوعيته ولا عدالته بالنسبة لجميع مبادىء وقوى الواقع الشيورية المعادية للبرجوازية ، فمن غير المنطقي أن نعتبس السوي ، ومن غير المنطقي أن نعتبس

دليك المدهب ، الذي يزعبم وكنان الإنسانية كلها تماقب يسبب نقائمن فئة صميرة من المجتمع مميزة ومحدودة، جميعة عليا ٠ إن دعسوة الوجودية الى النزعة المنكيبة والطفيليبة والحمول الروحى لعتميسة الوجمود الانسمائي تستبدل نزاعات الحياة التراجيدية الحقيقية بأخرى مزيفة ، وتعتبر من حيث الجوهر شكلاً من أشكال المسالحة مع الشراء وتهريا من المسؤولية عسلى مصمير العالم • وهذا بعد كبير عن الحقيقة • وإذا كانت هذه الدعوة ،في الساية وفي المرحلة المبكرة موالتيارات التجديدينة تتبجبة حطبأ الفنانين التراجيدي ، فأنها تبوز الآن ، ويصبورة متزايدة كاتجاء مماد للواقعية •

#### \* \* \*

وبمعدد المناقشات الأدبية المعاصرة حسول الاتجاه الى انقسام الظواهر ، تثير التفسيرات الحديثة لمؤلفات كافكا كمؤلفات شاملة خارجة عن المعسر التاريخي وعن الرمن ، اعتماماً كميراً لا شك قيه "

ولا يدخل في بعثنا هذا إبراز جميع خصائص مؤلفات كافكا وأهماله ولكن

مند تطرقا الى السياق الأدبي العريض المترح الماصر ، لا يمكننا إخفالواقع جوهري في هبذا السياق ، وهو قيام بعض المتحاملين على الواقعية بمعارضة مبادىء الفنالواقعي ، ولا سيما مبادىء مكسيم خوركي بأعمال كافكا ومؤلفاته الأدبية ، وهمذا الواقع يحدد طابعة خاصة لتفسير أعمال كافكا الأدبية ، ومثل هذا الموضوع لايمنع إغفاله أو المرور عليه مرور الكرام ،

من المعروف أن التفسيرات المختلفة لأعمال كافكا قلد بدأت مثلة صدور مذكرات صديق كافكا ومنفذ وصيته ماکس پرود ۹ وقف قسر ماکس پرود المغزى الرئيسي لتضاياه ونزاعاته ومواضيمه كتمير قردي عن العلاقات المتبادلة بين الانسان وبين البداية الالهية العليا التي لاتلين : وإييفوقوي، • ولا داعي هنا ، وفي هذا المجال ، الي الدخول في مجادلة مع ماكس يرود أو موانقته على تنسيره الأعمال كافكا . ولكن لا يد من الاشارة السريعة إلى أن وجهة نظى برود تتفق وفهم الوجوديين الماصرين لأعمال كافكا الذين يتسبون المواضيع والمسائل والمواقف الرئيسية إلى الأساطير التوراثية والى الشخصيات

القديمــة المبرة من شــمولية الناس ومعوميتهم اللا واحية والأبديةالثابتة •

لقد أبرز إقتران جميع الشروط الخارجية والداخلية والفردية والاجتماعية براعث الخوف والكابوس واللامبالاة إلى المركز الأول في أعسال كافكا ومؤلفاته وقد جنست موضوح السلطة التي لا يمكن إدراكها للقوى المجهولة والمحتومة على الانسان بوضوح باهر وباقناع مؤثر •

ومبن المسروف أن فلسسفة س٠ كيركيجارد وهسو من أوائل الوجوديين قد أثرت يقنوطها ويأسها وأساطيرها الدينية على تربية كامكا وآرائه تأثراً كبيرا • ( على الرقم من المعاولات : التي تثير المجب ، لبعض الباحثين الآن، التي ترمي إلى نفي واقع هذا المتأثير الذي لا شك فيه ) • لقد اندمجت فلسفة كيركيجارد بطريئة مميزة بنظرة كافكا إلى المالم ويخصائص حياته الشخصية الدرامية ، وباحساسه المريش بالعزلة والوحدة ٠ وتتمسل خصائص مؤلفات كافكا وأمماله بطقة معينية وواضحة للميان من الطواهر الفردية والعياتية والتاريخية - إلا أن النقد التجديدي ( المودرن ) في الأموام الأخيرة يحاول

إظهار هسده المؤلفات كمؤلمات دات أهمية شاملة لا تحدها المصور وكأمدق تجسيد لممير الانسان المماصر وإدراكه الشامل للمالم •

والموضموع الرئيسي لمؤلفات كافكا هو موضوع!غتراب الانسأن عنالمجتمع، وفكسرة سيبطرة معتلف المؤسسات الكريهة مل الترد ء تلك السيطرة خير المفهومة والتي لا معنى لها كسيطرة الأفكار ومعتلف أنسواخ القواهب الجنالينة والاجتناعينية ويسرى الايديرلوجيهون المعادون للاشتواكيسة والمتحاملون عليها في هذه الغكرة وهذا الموضوع حداثة خاصة وأهمية كبسيرة لمؤلفات كافكا بالنسبية للأدب للماسر والعياة المصرية • وذلك لأنالاغتراب يوجد حسب رايهم ، وباشمكال أكثر حدة في البلدان الاشتراكية حيث تسيطر الدولة سيطرة تأمة على إدارة جميسع وسائل الانتاج وعلى تطور الثقافة -ويريدون باصرار استغلال دوافسع الاختراب في مؤلفات كافكا ، والعوف السدائسم مسن المعسير وصواع المغرد التراجيدي مع المجتمع وقضاء الانسان المتسوم في مقارعة الأسس الفكريسة للاشتراكية \* ويعاولون تعويل إدراك كانكا من مجال النظرة التاريخية

المددة إلى الاتساع الغارج من حدود الزمن والتاريخ والمجتمع الذي تناديبه النطريات التجديدية وتحويل مغزى عصبيائه الاليم ، النابع من موقف تاريخي واقعي معين ونسبته الىطواعر رقتنا المعاصر • ومثل هسدًا التحويل لكافكا من مجال تاريخي الي مجال آخر يمثل إتجاماً من الاتجاهات التجديدية • ومن دواعي الأسف أن هذا الاتجاء قد أثر على يعض الباحثين المعاصرين • نبرز ، يسوجيه خساص ، في الطبوح اللا تاريخي لشكلة الاغتراب ، وفي معاولة نسب دور و النبي ، الي كافكا، ذلك و النبي » الذي جسّد ميساديء المقلية الجديدة للمهر العديث ا وتتردد أصدام مثل هذه النظرات في تنك التأكيدات القائلية بأن مؤلفات كافكا تجيب على مسائة رئيسية مسن المسائل المعاصرة ، وهي مسألة ملاقة الفرد بالمجتمع وملاقة الانسان بالدولة-وحسب التأويلات والتفسيرات المتحيزة فقد مكس كافكا للوضوع الرئيسي والشنامل في العالم المعاصى ، وهندو موضوع مصمير الانسأن الذي أصبح ضحية للمالم اللا إنساني التوتاليتاري وغير المفهوم • واغتراب الانسأن هذا بالدات ، المجتث من السياق التاريخي

الواقعي ، يؤكدونه كفانون حتميي شامل لوچود الانسانية المعاصرة كلها ، خارج إطار انقسامه إلى هالم رأسمالي وآخر اشتراكي - ولا داهي لاخفاء أن مثلهذا التفسير لأعمال كامكا ومؤلفاته قد عارض ، بصورة لا إرادية ( وهن قصد في اغلبالاحوال ) مقولات غوركي وجميع الفنائين والأدياء المرتبطين بامكار الثورة والاشتراكية -

وتقوم الطريقة اللا تاريخية في فهم مؤلمات كافكا على نطرية خاصة ، فهم مثلاً يطلقون تمميماً واحداً على كل من ب بريخت و ف كافكا ووفقة لهذه النظرة يتوصلون الى الاستنتاج التالي : بمد أن يمترف المرع ببريخت ككاتب واقعي لا بعد لعه من القيام بالخطوة التالية وهي الاعتراف يواقعية كافكا و وهذا حكم من الأحكام المميزة التي تكشف مغزى مفهوم و الواقعية بلا ضفاف و ه

إن إيضاح مسألة التعميم الفسي الراقعي والتجديدي هام وضروري وهذه المسألة تعتبل مفتاحاً لفهم الطبيعة المعرفية الجمالية تطواهر العصر الراهن العنية وإيضاح هذه المسألة ضروري بوجه خاص وذلك لأن هناك وجهات نظى تتكرر وتتردد في النقد الادبي

التقدمي ، وتساوي وجهات النظر هذه عملياً بين التعميم الفني في الاتجاهات الراقعية وبين نطيره في الاتجاهات التجديدية - وتنظر الى الفرق بينهما على أنبه فرق في موضوع التعميم فعسب - فاذا ما عممت الواقعيسة الاشتراكية ظواهر الوحدة والتقدم ، والانتسام ، ومعيم الفرد التراجيدي المحتوم وعبث الحياة - ووفقاً لوجهة المطر هذه فإن لكل من الواقعيسة والتجديدية مجالاتها الحاصة لتعموير الواقع ، وبالتالي فإن الميل العام الى تمسيم مشاهدات الحياة يحدد اختلافهما ويشترطه -

أما الواقع فهو أن مصدر تناقض الواقعية والتجديدية لا يكسن أبداً في مادة التصوير ، ولا في تقسيم مجال النشاط ، بل في اختلاف مبادى والتعميم الفني بالسدات ، وينطلق التعميم الواقعي من الجمع بين سيرورات الواقع وتساقضات الحقيقية ، أما التعميم التجديدي ، الغائم هل نفي مختلف قرانين الواقع ، والذي يتقبل المالم ويدركه كفوضى ، فيخضع انطباعات وعلى وجبه التحديد تعمم الوجودية ظواهر

الحياة وفق محطط ذي جانب واحد من عبثية الوجود وبؤس الفرد التراجيدي وقضائه المعتوم ء ذلك الفرد الخاضع باستمرار للخوف وضير القادر هطي الغروج من إطار الوجسود الجبريء وحسب هيستدا المغطط الافتراضي و « الأسطوري » تُنتقى وتُمم مختلف انسواع طواهن الحياة • وتخلو أهمال كافكا ومؤلفاته من مجال وحدة الناس وتقدمهم • ولكن لا شك أبداً في أن هذا الجانب من الحياة كان من المكن أن يجد لدى كافكا استيماباً فنياً أخرأ مغالفاً لاستيماب بريخت له • وذلك لأن جميع الظواهر لدى كافكا تتلون بألوان اليأس والقنوط العامة • أسا بريخت فيجمع بطريقة مختلفة تماسأ بين التناقضات التراجيدية وبينصرامات العياة ، كاشفا أسبابها التاريخية الواقعية وطبيعتها وآفاق التغلب عليها وتذليلها ٠

لقد عبر كافكا نفسه بوضوح هن وجهات نظره من جميع جوانب الحياة فقد كرر أكثر من مرة بأن الحياة ، متأزمة وقاسية وسخيفة لا معنى لها • وفي ٢١ تشرين الاول سنة ١٩٢١ كتب في مذكراته : و كل شيء وهم : الامرة، والخدمة والاصدقاء والشارع والمرأة

كل شيء وهم ، لكن درجة وضوحه مختلفة فهي تقل أو تكثر أما الحقيقة المارية فتكمن في أنك تضرب رأسك بزنزانة مسجن عديمة النوافة والأبواب »(١) •

رإذا ما صور يريخت طواهن الحياة التراجيدية وعزلة المفرد ويأسه وقنوطه كبتيجة لأسباب تاريغية وسيكولوجينة معينة ، فالوجود كله ، بالنسبة لكافكا، لا معنى له وسخيف بدون أي تمييز أو تحديب لحدود الواقسع المختلفية -ولا يوجيد عند كانكا للانسان أو الإنسانية في هذا العالم كله من حقيقة اد اسل • وليس من مغرج أمسام الانسان سوى أن ينتطر نهايتهالأليسة • ومما يلفت الانتباء للنهجية الأحادية الجانب للأحكام المدافعة عن كافكا -فهى لا تلتفت الى ثنائيسة كافكسا وازدواجيته ، وإلى انغصامية للعرى الحقيقي لمفهوم والروح الفنية المعاصرة، و و فن القرن المشرين وووالإغتراب، وتنظر هذه الأحكام الى كافكا كشخصية كاملة يجب أن تدخل جميع جراتبها في نطرة عبيسة جديدة للواقعية في القرن العشرين • وهلي هذه الطريقة ، تدخل

Franz Kafka : Hagebücher. (1) 1910-1923 S. 546.

في مفهوم الواقعية بصورة آلية نظيرة كافكا الفنية المتناقضة ، التي تقر"به من التيارات الملسمية ـ الجمالية التجديدية • اليس من الأفضل ومبن الأصح أن ننطلق في تحديد علاقة كافكا بالواقعية المناصرة مبن الطبيعة الازدواجيسة المعتبقية لهسندا الكاتب وتضييق البدايات المتعارضة التي تعتبر معدداً للمراعات التراجيدية في وعيه الفنسي ؟

إن وجهة النظر التي لا تأخذ شدة الروابط الأدبية وقوتها وتعقد الحياة العنيسة المعاصرة بعين الاعتبسار هسير مقبولة أبداً في الأدب المعاصر ، وقد تطورت ولا زالت تتطور أممال مسدد من كبار الكتاب الواقميين الأدبية بتقاعل ملحوظ وارتباط واضبح بالأشكال المختلفة للمدرسة التجديدية ويبدو أنه ء ومعوضوح الخطالناصل بإن الواقعية والتجديدية، فمن التسيط بمكان أن نعتبى وكأن كل ظاهرة من طواهن العصر الراهن الأدبية المتنوهة يمكن إدخالها أليآ وبصورة كاملة تحت منوان و الواقمية » أو و التجديدية » • ومثل هذا العهم يقود الى وضع الكثير من الكتباب خارح إطار تناقضاتهم الحقيقية - عدا في حين أن صراع المباديء

الفكرية ما الغنية المتعارضة ليسيطاهرة عرضية فريدة على هو إحدى الصراعات الجوهرية الدراماتيكية المحدُّدة تاريخياً وهذه المحراعات هي صراعات تطمور الرعي الغني الأدبي للعصر عوتنعكس في سرة الحياة الابداعية لمجموعة مسن كتاب القرن العشرين ع

وتتعنف التفسيرات المنحارة لأعمال كافكا في أيامنا هذه بالطموح الى محو الازدواجية المنهجية التي تميز مؤلفات هـــنا الكاتب ، وإلى إخفاء المزايا التاريخية المحددة والواقعية الهامة ومن الطريف في هذا المجال مقارنة قصة والقضية ، بالفيلم السينمائي الذي يحمل الاسم نفسه ، والمقتبس مسن القصة نفسها ، وقد أخرج هذا الفيلم المخبرج الأمريكي الشــهير أورسبون ويلز ،

وتبرز طريقة دمج المهجين الواقمي والحيالي ، التي تمين أهمال كافكا ، لا كخاصة تصويرية لمؤلفاته فحسب ، بل وكتمبر عن ازدواجية نظرته الي العالم • فتبدأ رواية كافكا كرواية حقيقية واقعية ثم لا تلبث مع تطور الأحداث أن تتحول الي رواية خيالية • وتقترن واقعية الموقف ، عادة ، بغرابة

الأحيداث ويتوابة مصناين الأشخاص وتحولاتهم \*

وتتوم قصة و القضية ء على الجمع بين العادي وضير المألوف - وتتبعد الحلفية الواقعية في بداية القصة صع قدوم العريب ، الذي يملن بدءالتحقيق في جريمة البطل ، الدي لا يعرف هنها شيئا وتمتاز تطورات الأحداث التالية بالمزج بين الموضوعين الواقعي والخيائي ومصا يثير الاهتمام أن النريب يعرف افكار البطل ورضياته السرية ، التي نقدم في النهاية النريعة للحكم عليله بالمسوت -

إن اردواجية المنهج المذكورة ، أهلاه في قصلة و القصية » وفي غيرها من مؤلمات كافكا الأدبية تعطيها إمكانية تفسيرها بطرق وبأساليب مختلفة •

ويولد الادراك المريض والمضخم لتناقضات الواقع المحتيقية ، والحوف من هذه التساقضات مقولة المزلة التي لا تقهر وقضاء الفرد المعتوم •ونتيجة لتحبول نراهات العياة وصراهاتها التاريخية المعينة الواقعية تنشأ قضية مصاداة العالم التراجيدية الشاملة للانسان ، وعبث الوجود وتفاهته والقنوط منه •

لقد هبرت وسائط التعدوير السينمائي العاصة فلسفة قصة كامكا وقواهما المحركة • مالجدع يين نص المؤلف وبين العدور البصرية المرثية جمل بواهث ههذه القصدة الرئيسية واليتها ، المشوشة جداً والعامضة أثناء القراءة ، واضحة جداً وجلية •

وفي الوقت ذات تأكدت في الغيام التحولات الملازمة لتحويل العمل الأدبي إلى عمل سينمائي " فقد استخدم المحرو ويلز ، بالفصل ، إمكانات المصور السينمائية اللا محدودة لنقل وإيجاد الأشكال المادية الملائمة لتجسيد حركة الفكر والغيال الانسائيين وتعوجاتهما الدقيقة المسنيرة " وتمر أمامنا رؤى واخيلة مرضية مرهبة معرومة من الارتباط والتماسك وصادرة عن روح مريضة دب فيها اليأس ، فشرعت تنتظر مصيرها البائس المحتوم "

وتتمين قمصة كافكا ، وأمصال الوجوديين اللاحقة بوجه خاص ، بتبديل منطق الحياة الحقيقي بادراك شماذ للمالم ، تسيطى عليه الغرابة والشعوذة أحياناً "

وإثر" هذا الرجل البائس الذي كان يعانى الى أقصى حد من هزلته ويؤسه

وضعمه وتفاهته ء والذي استوليمليه الدعن والحوف مين مصميره القاسي المعتوم ۽ قديم شخص ما ٠ من هو هذا الرجل الذي قصدم ؟ ومن هم همولاء الجراس للفذون للارادة السرية الخمية المليا ؟ ولماذا يريدون اهتقاله ؟ كل هذا يبقى مجهولاً • يمكن الافتراض بأن رجال الشرطة يريدون اعتقاله ، أو على الأصبح مسرضون من مستشقى الأمراض المقلية • وعلى أية حال ، هناك أشياء كثبرة تذكن بلوحة مستشفى وتطهر شكلاً معقداً من أشكال جنوب الاضعلهاد • وكذلك نهاية الفيلم ذات معان عديدة لا يمكن إدراكها و وهموماً يمبر التفكك الشاذ والمرضى لهذا العمل بحدة من فكرة محددة في قصة كافكا ٠ رقد وجدت هده الفكرة تطورها الملاحق للشبوه في الوجودية المعاصرة • وهي عكرة ضعب الانسان وعزلته وحتميسة وجوده المقررة مسبقآ •

ويسقل الفيلم بصورة مجسمة انفسام وعي المؤلف وبطل قسة و القضية : • ربطل الفيلم دات ومحاميه ينقسمان إلى عدة شحصيات منعسلة مستقلة أو على المكس ، تندمج شخصيات كثيرة ، بصورة غير مألوفة ، في شخص واحد • أما محامى بطل و القضية : وفيتناثره

ويندو متعدد الأوجه، يستحيل الامساك به أو إدراكه •

إن مثل هذا الادراك المريض للعالم 
يرتبط بلا جدال ، وإلى درجة كبيرة ، 
بالمراقف الوجودية القائلة بصحوبة 
إدراك الطبيعة الانسانية ولا عقلائيتها 
وانعصام الشخصية الماصرة • وبطل 
كافكا مجرد من أية إرادة أو قدرة على 
المتاومة •

ونتيجة لتفكك يطل كافكا الداخلي، وبشعوره الشاد والمرهف باللامبالاة والضعف ، يفقد هذا البطل احتكاكه واتصاله مسع مختلف جوائب العالم الموضدوعي \* ويبرز الوسط المحيط كوسط ظالم فريب ومعاد للفرد المتردد ويقضي الشعور الشامل بالخوف والعزلة على جميع مشاعر البطل الأخرى \*

إن تعسوير الأحسلام والكوابيس وهـنيان المراضى نفسياً ، وانقسام البطل الى عدة أشخاص ، أو اندماج عدة أشخاص أو اندماج في الأدب الواقعي الكلاسيكي منذ فترة طويلة واحتل مركزه في هذا الأدب منذ زمن ليس يقصير ، ولنعد إلى الوراء قليسلا ونتذكر مؤلفات خوضل ودوستويقسكي وغـوركي ، إن مين

المرابة بمكان أن ننكر شرمية مشل مده الطرق الفنية في الأدب الواقعي · فهاذا بوبريشين ( بطال فوضول ) بأحلامه ومدياناته المرضية ؛ وهدا هو رجل القاع (دوستويفسكي) بهللوساته Hallucinations اللا إنسانية؟و هاهوذا كليم سامنين ( بطل غوركي ) واحلامه وكوابيسه الرمزية ء وانقسامه الي هدة أجزاء ثلم خضوعه ، في المستراع ، لِمَبِنَاوَهِ الثَّانِي \* إنْ هَسَنْهِ الْعَلَرِقَ والمناصر كلها تكشف بجلاء من أخلاق البطل ونفسيته ، وتحدم تمسير جوهن طبعه الداحلي للنتوي أما عند كافكا ، تيسرز حدا الأسلوب ، ويصبورةمعاكسة، كمبدأ رئسى شامل يستبدل الجوهر الحقيقى ويشوهه ، كمأ يشوه منطق الأحداث والطباع ويحل محله ا

ويعترف انصبار المدرسة التجديدية بأن أكس و مجددي به الأدب المصريين ، وكادكا يصورتخاصة، قد خدوا بعيدين من أية قرارات تاريخية فعالة ،ومكسوا في مؤلفاتهم وأعمالهم بلبلة أخلاقيسة وروحية ليس لها مثيل وحسب رأي بعض الباحثين ، بأن من المكن تفسير دلك في أمهم قدد تنبأوا بواقع جديده وعكسوا ، إلى حدد ما ، سير الحياة في وعكسوا ، إلى حدد ما ، سير الحياة في

أمبالهم وقصصهم ، وفي الوقت ذاته ، كانوا يتأسفون علىالماضي الذي ارتبطوا به بأواصر التعاطف والميل والمعادة • وهده المعاولات الأليمة لتصوير الواقع في تطوره وتبدله قسد أثرث على لعة الأدب وأسلوبه - واذا بنا فصلتا كافكا عن تاويلاته وتفسيراته ، **الموفقة وهي**ر الموفقة في السينما والمسرح لا يد من الوقوف على تربة موشوبهية هنده إلقاء الغبرء على أعماله ومؤلفاتهوشخصيته منى إخراح قمنة كاذكا و القضية » وعيرها ملن مؤلفاته الى السليتما ء ويسبب من تطور التجديدة ، وإن كان هـــذا التطور معتدلا تسبية ويسدون مبالفات وتطرفات مثيرة ، ظهر إتجاه السبى الشمام Universilisation اللا تاریخی لمؤلفائسه ، وکان هسسدا الاتجاء مديزات لتفسيرات أعمالته المعاصرة • وعلى مسبيل المثال ايتعد مغرج قعمة و القضية ۽ الي السينما منالتصوير التاريخي المدد لبيروقراطية المنكية التمساوية - الهنتارية • وتمر « تغيب » كانكا في قامات محكسة محهولة ترمز الى القوة الكريهة لسلطة الدولة بمنورة عامنة • وقد أزيحت جنيع تفاصيل قصة كافكا وأحداثها وشخصياتها وافي ضبوم التفسيرات

المتحاملة الحديثة ، الى جانب العمومية اللا تاريخية المعاصرة ·

ولكن ، وحتى في حالة الفهم الواسع والمتعاطف يعتى موقف كافكا موقف ضحية ضعيفة عاجزة لمالم لا إنساني يصعب إدراكه • ومثل هبذا الموقف لا يمكن الاعتراف به كموقف شامل وفعال في عصرنا هذا •

وقد أكد التاريخ مرات مديدة فشل مثل هذا الموقف الذي يسحرف منوقائع الوجود الحقيقية ، وينسحب الى مجال النظريات المضللة التي تنادي بسخانة الوجود ولا مقلانيتة الشاملة -

فأولاً ، ومع قدوة الكاتب الغريدة الاستثنائية في نقل الوقائع ، فانبه لا يصور إلا جانباً واحبداً فقط من جدوانب حياة العصر الروحيدة والاجتماعية ، وشخصياته ضحايا ، وهي لا تلمب ، ولا يمكنها أن تلمب، أي دور ملحوظ في خلق التاريخ الجديد وفي التطوير التقدمي للمجتمع " أسا قدوى العصر المحركة فهي مجسدة في خليا النضال ضد، الظروف الممادية لها يعلريقة النضال ضد، الظروف الممادية لها يعلريقة مختلفة ،

وثانياً : إن موقف الوجود الأليم ،

وانطواء الانسان في أعماق وهيه المريض المنقسم فاشل من الناحية التاريخية -وكما تثبت عبرة السنوات العشرالأخيرة بمبورة دامنة ، لميدعم تقدم الانسانية وكرابة الفرد الناس الموجبودون في البائب المهمل من التاريخ • أمما الاشتراكيسة فتوجه الغنان الى طريق البعث الناضج لجميع تناقضات الحياة وطريق الفنان الذي يريد فعلا" التعبير عن الحياة وتكوين نفوس بناءة للمالم الجديد ليس الابتعاد من نزامات الحياة الحادثوصراماتها ، ولا القيام بمحاولات لاخمادها أو مهادئتهما ، بل العلموح الى مراجهتها برجولة ، وتفسيرها دون خوف او رهبة ، وزيادة حدتها وايجاد الطرق الملائمة لحلها وتشريرها ا

وفي قصة د القصر Das Schlob منظهر ايضاً بوضوح وجلاء الخاصة المديرة المؤلفات كافكا وهي الجمع بين الواقعية المكثنة وصحدق الظروف الخارجية وبينقرابة الأحداث ،والخيال الرعق لتحول الشخصيات "

تندأ القصبة يتصبوين واقعي لقدوم مستاح الأرض الى المزرعة ، للقينسام يتنفيذ بعض الأعمال المطلوبة • شم تظهن أمامه هندة مشاكل لا يستطيع

تقريرها إلا اذا التقى بصاحب القصر الذي و بالتدريج يكتسب هزمه ، الذي أملته الضرورة ، هلى مقابلة مالك القصر ، طابع الشوق الزائد والمسيطر الصولي ، الذي يسيطر على كيان بطل القصة ونفسيته ، ويندو نوعاً من الشنف الهواسي و بالإضافة الىذلك تكتسب الشخصية النامضة لمدير المزرحة، الذي يعرقل رغبة مساح الأرض ، خفاء فيبياً مبهما ،

وينسر النقاد أحداث قصة والقصرة الخنية بأشكال وصور مختلفة ، خير أن أغلب نقاد القصة الغربيين ، وهليوجه التحديد ( ماكس يرود ) ، يؤكد بأن كافكا قد جسند في هذه القصة طموح الإنسان الخالد نحو الله ، وتحو إدراك الحقيقة الكبرى ، ويكمن النزاع الرئيسي للقصنة ، حسب رأيه ، في اصطدام قوى الطموح الى الله باستحالة رؤيته ، والحصول منه على أجوبة عن مسائل الحياة الأليمة المدية ،

من الممكن قبول ههذا التفسير أو رفضه • ولكن يبقى التفسير المادي التاريخي المحدد لمضمون القمسة أكثر إقماماً • وذلك لأن المواضيع الرئيسية لمؤلفات كافكا تتمسل بوضوح يسميرة

حياته الخاصة ويظروف مجتمعه ولكن من الواضح تجاماً أنه لا توجد أيسة معطيات تدفعنا الى اعتبار قصة والقصر» تجسيداً رمزياً للاغتراب كحتمية شاملة للوجود الانساني -

إن إزدواجية المنهج في مؤلفات كافكاء والجمع بإن اتجاهى السمرد القصصي الواقمى والغيالى هما صفتان تظهران عنده يصبورة واشبحة قريدة وتعيزان مؤلفاته • ولهما السهما الواقعية في الظروف التاريخية لمصره ء وفيخصائص وسطه ء وسيرة حياة الكاتب وتركيبه النفسى • ويحتل نموذج الادراك الفني للمالم الذي قدامه كافكا مكانآ بارزا في أدب القرن العشرين وهذا النموذج له جوائبه القوية والضعيفة ، لا سيما وأن هــدا التموذج ينادي بــه بعض الماقدين الماصرين لمؤلفات كافكا ،على أنه النموذح الأوحد والأكثى تجديدا في الواقعية ، وهلي أنه النموذج الذي يلغي جميع النظرات السابقة منن الواقعية الماصرة ، ويعتبرها ضيقة أر غير صحيحة • كما تشردد كثيراً وجهة النظير الزاهمة بآن أسلوب تحويسل الواقعي والخيالي يعطى إمكانات كبيرة للتعبير عسن الادراك الذائي للانسان المعاصر ، ولا يمكن أن تصل الى هذه

الامكانات نماذج الأدب وطرقه الأخرى في ايامنا هده وقد ذكر بعص المشتركين في المؤتمر ، البني انعقد في مدينة نىبلىتىسى في تشيكرسلوفاكيا سنة ١٩٦٣ بساسية مرور ثبانين عاما على ولادة درانس كافكا ، بأن تحويسل العادي والمالوف الى غريب وغير عادي ، مسع التجسيم الاقصى ، يؤكد المراهات الاجتماعية والسيكولوجية ، و يؤكد بصورة خاصة سحافة والاعتلائية كل مايناقص الروح الانسانية في الحياة الاجتماعية -ويتوجيههم النسداءات الى ممثلي المن الاشتراكي بالسر على طريق كافكا ، فقد أكدوا أن أمماله الأدبية تقدم لنا إمكانية التعبير عن العلاقات الاجتماعية والجماعية الواقعية في مرآة الأحملام والرؤى المشوهة خياليا والمصخمة كثيرا من الواقع •

ولا بد من التأكيد ثانية بأنه من الحطأ الكبير نكسي أهمية هذا الأسلوب من التعبيرية والتصوير في تاريخ الأدب مقد احتلت الرمزية والمبالعة والتضخيم والشحصيات الحيالية الاحمطلاحية مركزها ومكانها دائما في الأدب العالمي وهي تأتي نتيجة لوجهة نظر خاصبة في الادراك العني للعالم ومع ذلك عال الاتجاء الرامي الي إعطاء الرمزية

الحيائية أهمية همومية شاملة واعتبارها صفة معيارية شاملة للفن المعاصر، هو اتجماه لا يستند الى أساس صليم ولا يتفق أبدا هذا التضييق للواقسع وإفقار مجال الأدب والفن المعاصرين مسبح التبوع الحقيقي في الوسائط التعبيية لفن المترن العشرين ولا شك ان حدة المواقف الاصطلاحية الرمزية لها مساقبها وحسناتها في مؤلفات كافكا، هير أن هذه المناقب والحسنات لا تلفي ابدا إساليب التصوير الواقعي وطرقه والمالية المناقب والحسنات لا تلفي

وتدحل الأشكال المعتلفة للترمين Symbolisation ونتل المادي الي مجال الحيالي ، منذ زمن ليس بالقصير في مجدوعة الوسائط التصويرية للواقعية -وأي تقدين افتراضى في اختيار هـــنــه الوسائط الغنية أو تلك خسير لائق ، كما أنه يحد من إمكانات المنن وطاقاته الابداهية • ونعود ثانية إلى التأكيب بأن خصائص آية ظاهرة فنية لاتحددها طرق التصوير الفنية المستخدمة بحد ذاتهما ، بل تحددها تلك الوظيفة الواقعيسة التى تؤديها هسده الطرق التصويرية في البنية الغنية للعمسل الأدبى \* ويحتل ، في هذا المجال ،طابع المأدة المسورة وموقف الكاتب وفكرته أهمية كبيرة • وإن الأكراء الغامض

للمنانين على اتباع هذه الطرق أو تلك، كدليل محدد على الوهي الفني للعاصر، بنش النظر من خصائص إدراك الكاتب للعالم وحصائص المادة الحيوية الهامة، لا يمكن أن يسرّدي إلا إلى قرولبتهم وحرمانهم من العمومية الفنية الحقيقية الفعرورية بالفعل \*

ولا جدال أبداً في أن التعميمات التي تتخد شكل الرؤى والنقد الغيالي والرمز الأدبي ، قد برزت ، وتبرز في تاريخ الأدب كتعميمات فعالة يشكل فيه وقد تميز بهدا النهج مبن التبسيد الفني للبواقع كل من أريستوفان ، ورايلي ، وقولتي ، اريستوفان ، ورايلي ، وقولتي ، اريستوفان ، ورايلي ، وقولتي ، لا يعمع ابدا هلي هذا الأساس أن نعتبر هسلا النهج تعبيراً احتكارياً ومعيارياً عن التجديد الأدبي الماصر و

إن إزدواجية أهمال كافكا الأدبية هي من التعبيرات المميزة عن التأثيرات المتبادلة بين الواقعية والتجديدية ، سواء من الناحية الفلسفية أو من الناحية الجمائية ولكن يجب أن لا يدفعنا هذا الى نسبان التطور الخاص الميز لكل من هاتين المدرستين • كما لا يصبح أن نحكم عمل طواهر الأدب ، دون أخذ

نظرات الكاتب الفلسفية والجمالية يعين الاعتبار • ووجهة النظر القائلة بأن كانكا شخصية شاملة وكلية كاملة لاتتفق أبدأ مع تركيب كافكا المروحي المتناقض حتى اللا نهاية • وقد وردت مذه الآراء في عدد من الخطب والكلمات التي كأرس الذي كأرس كافكا الأدبية ، حيث تنظر الى كافكا الأدبية ، حيث تنظر الى كافكا عارج تنوع العياة الأدبية في القرن العشرين وتناقضها وكشخصية القرن العشرين وتناقضها وكشخصية شاملة عامة في الأدب المعاصر •

وتتيجة لمثل هيذا النهم الجزئي الأحادي الجانب التشلل أهمية أولئك الكتئاب الكبسار أمثسال خوركي وماياكوقسكي وفوتشبيك المناصر المحدود بين اتجاهات الفن المناصر المشرين أصالة الأجيسال وخمائمها المبيزة واختلاف المساير والمواقف وبمثل هذا الادراك النبيق والأحادي الجانب للمالم يختفي عصرنا المعقيقي الفني يتنوهه وصراهاته واختلافاته واختلال

إن مكانة كافكا الحقيقية وأهميته ونواحي قوته وضعفه لا يمكن إظهارها وتفسيرها بصورة كاملة إلا بمقارنته مسع أدب القرن العشرين التقدمي ،

المتصل باهكار الثورة والاشتراكية •

ركثيراً ما تصدر تأكيدات تزعم بأن الاختلاف بين أدبنا هذا وبين كافك يكمن في أنه قد توفرت ثما نعن معلاها أكانكا، إمكانات تغيير الواقع الاجتماعي؛ واذكافكا وأبطاله ء ويسبب منالظروف التاريغية التي كانت قائمة ، كسسا يرعبون ، كاتوا ضعفاء ، ولم يتمكنوا من رؤيسة سُبلُل ما لتجديد العيساة وتعييرها ، على الرغم من إدراكهم لاستحالة القبول بالنطام القائم • إن الذين يرددون هدء التأكيدات يتعجلرون كافكا ، بطريقة لا شرعية ، في عالمه المبيق • ويغمضون أعينهم عن أنه قد تطور ، في ثنك الفترة بالذات التي عاشها كافكا وعاصرها أدب ثوري عظيم يشير الى السبل الواقعية لتغيير العالم ا ومكذا فالقصية لا تكمن فقط فيظروف المجتمع البرجواري ، بل تكمن ، وقبل كل شيء ، في حصائص نظرة الكاتبالي العالم وأيديولوجيته وأفكاره ٠

ويسقل كافكا بصورة حادة شعوره يفقد الشقسة ، بالانسسان وبحاضره ومستقبله وعقله وإمكاناته وقسواه الحلاقة • وهذا أيضاً ليس إلا جاناً واحداً من جوانب العصر • وإننا نقدر

حيق التقدير دوافع المؤلف الانسانية العقيقة إذا ما جعلنا من كافكا شعصية شاملة عامة ، وحاملاً لأفكار شاملة ، ونبيا صادف في نبوءات ، ويبرز الانسان ، من خلالمؤلفات كافكا كشيء وكمادة وكمرحلة في إرادة لا يمكن إدراكها أو فهمها لشيء شنامل ما ٠ والانسان ، في مؤلفاتيه ، لا ينشيط ولا يفعل ، بل ﴿ يَنْفَعَلُ بِهِ >وينْحَرَكُ \* ولذلك لا يستطيع الانسان أن يحمل على العرية العقيقية ، أي أن يضدو شخصية بالمنى الكامل إلا في الوجسود اللا إجتماعي و الداتي ۽ حسب تعيير الوجوديين - غير أن الانسان لايحتمل الحرية في الوجود ﴿ الذَّاتِي ﴾ ، ولكي يخرج همن ذاته ، يعود إلى مجمال الاعتراب المادي المبتسدل • ويرجسه الكثير من النقاد الأوروبيين اهتمامهم الى ذلك التناقض Antinomie القائسم بين الوجود ۽ الذاتي ۽ و ۽ اللا ذاتي ۽ وبين الطمسوح الى الحريسة واستحالة الخروج خارج إطار الوجدود العادي المالوف ، الذي يتصف به كافكا ٠ ويشير الناقد الألماني الغربي ف إيسريخ الى أن المسألة الرئيسية التي كان كافكا يعازل دائسة تقريرها مسى كينينة

الامساك بالمعليات والمسارات التي توجّه الماس ، وكيفية جعلها مرئية واضحة • ويتحدث كافكا باستعرار في عمله الأدبي الباكر « وصف العراع » عن « الألام التي يعانيها الانسان عندما يكون خاضعة لقانون لا يعرفه » •

وقد كرس كافكا قصت القصيرة

ه في الاصلاحية inder Strafkolonie ،

بشكل حاص للتناقض بين الحياة
والقانون المطلق وأقصوصة أحرى
بعنوان والرفص وتحدث فيها عن خداع
الأوهام الذي يبدي وكأنه من المكن
الحروج مبن إطار القانون الخالد ويبدو للإبطال (وهم حكان المدن
المعذبون )بأن أي تبدل يطرأ هو أمر
غريب لدرجة أنهم يتنفسون الصعداء وياستمرار وياسرا

إن التكوين الانساني العقيقي يمكن أن ينشأ ، حسب رأي كافكا ، من مهانة حاجات العياة مع متطلبات القانون ، وهذا هو المخرج الوحيد المكن ، كما يرى كافكا ، إلا أن إمكانية هسدًا الانسجام لا توجد ، بالنسبة لكافكا ، الا في مجال الخيال ،

يمنف الناقد الالساني الغربي ف-إيمريح فلسفة كأفكأ قائلا : « هناك

طبقة كاملسة في أعماله ، يصور فيها الوجود الحر في ذلك الجانب من جميع العيثيات والتعليلات المكنة والصراع وهذا الجزء هو الجرء الاكثر غموضآ والأكثر أهمية ، في الوقت نفسه مسن مؤلمات كافكا • وأقمسه بهذا الجزء النمساذج المتعددة للعيوانات والمسواد المختلفة التبي تنخلع من أنظمتنيا التجريبية المتحجرة ومغططات تغكيرناء وكدلك بمض شحصيات الأطفالوضيبي الأطوار و ﴿ المستيِّنْ ﴾ (١) \* ويسورد الكاتب كمثال و هموم رب العائلة » ٠ ولا يتم التحرر منن الهموم والمشاغل البشرية إلا يثمن ياهظ من التحويلات والتشبويهات الرهيبة ( القاصيص : ه تقرير الأكساديميسة ه ه و الطبيب الريقى عاء ﴿ الاستعداد للحرية عام التحريل») \*

لكن أي تحول أو محرج خارج إطار الرجود العادي المالوف ، وخارج مجال توابعه الرئيسية وهي الخوف والمشاخل يعدو دائماً حيالياً وهير محتمل ،ومهلكا احياناً • ويقف كافكا ضعد الاهتراب

(1)

W. Emrich, Die Weltkritik
Franz Kafka — «Akademie der
Wissenschaften und der Literature», Wiesbaden, 1958, W. 1,
S. 17.

في الحياة البرجوازية ، ولكن ، ويما أنه لا توجد حياة أخرى بالنسبة له ، فهو يرفض الحياة هامة يخيرها وشرها وتفسير طبيعة الانسان هاموضروري من أجل شرح المسألة الرئيسية التي تقع في مركز الأدب المالمي في السنوات المشر الأخيرة وهي مسألة إمكانية القضاء على الختراب الناس يعضمهم همن بعض ، والقضاء على تشتتهم الأبدي ،

من المفهدوم أن تركيبات كافكا المتشائمة تعددها المراهات الواقعية للمجتمع البرجوازي وقد نشأت لدى أبطال أدب الاشتراكية فلسفة وأخلاق معبتان للعياة على تربة إجتماعية أخرى وهذه التناقضات والتباينات في أراء الكتاب حول مصير الانسان وقيمته وجوهره الأخلاقي تعبر بوضوح وجلاء عبن تمارض وجهات النظر في تقرير المسائل الرئيسية للانسائية المفاصرة وفي مؤلفات أدباء وفعاني النظرة الاشتراكية يبرز عالم أخس تماساً والاشتراكية يبرز عالم أخس المتبادلة وترتسم نظرة أخدى الى

وكثيراً ما ينسر في الأدب النربي الانتطاع المطلق للمسلات مع المجتمسع وتنكك الوعي كتضياء ما على مئتكل

الحياة الواقعية وهيونها • ووفقاً لمثل هــدُه النظرات ، يطمع أيطال الأدب التجديدي ، بعماناتهم للأزمة الداخلية ، الى الارتفاع موق هذه الأزمة ولذلك فهم لا يعترفون بمسؤولياتهم هن وأقع العالم وحالته ولا ينفون شيئا كمب لا يؤكدون أي شيء • ويقتمبرون على التمبير من التناقص ونقله يتعقيداته كلها - وأن إدراك التناقش القائميين المفرد والعائم عسو يحدد فاتسه تقريس لهذا التناقش ء كسأ يمتقد منظرو التجديدية - ولكن طريق حل هسدا التناقض الذي يقترحمه الباحثون التجديديون ، يكمن ، في الواقع ، في جمل تناقض الغرد والعالم تناقضا مطلغاً ، وفي الاعتراف بأبديته ،وتأكيد استحالة ممالجية الوجسود الانسساني واستحالة قبوله أو اصلاحه ٠

وبالرخم من الجوانب القوية الكثيرة
المترفرة في أحمال كافكا ، فانها
لا تقدم لنا ما يبرر لنا أن نعتبرها
تصورا كامالا وخياليا للموضوع
الانساني المام الشامل - وبالفعل ،
فالماناة والشعور بالوحدة وبالقضاء
المعتوم ، والخضوع لقرة جبرية لايمكن
إدراكها ، واستمرارية التحرك نحو
الموت تعتبر ظواهر عامة لدى أوساط

واسعة من الباس • ولكن لا توجد أية معطيات أو مبررات تدفعنا الى اعتبار هــذه الظواهر كشمولية موحدة هامة فهناك أشكال أخرى أكثر فعالمية للتعبير هن الموضوع الانساني العام ، وهي قادرة عــل توحيد الناس وتوجيهم نحــو الأهداف العامة -

ويرتبط الأدب الراقعي والتيارات انتجديدية بتفسيرين متعارضين متضادين لمفهوم و الموضوع الانساني العام و و فالوجودية مثلاً ترى الوحدة (لانسانية العاسة في مجال النوائز أو في أعماق الشبعولية اللا واعية ذات الطراز البدائي و

إن العنيدة الاشتراكية تتعهم المرضوع الانساني العام ، كمقولة تاريحية ، وقبل كل شيء من حيثنمو عقل الناس وكرامتهم الاخلاقية وطاقتهم الابداعية وانسانيتهم وقد أكد خوركي بأن الاشتراكية والنضال من أجل المثل العليبا للعالم الجديد يننيان مفهوم وقد كتب بهدا المعدد : « يحقللطيقة وقد كتب بهدا المعدد : « يحقللطيقة الماملة أن تقول بأنها تنفعم مفهوم المرضوع الانساني العام » بمضمون لهمدا المعدد : معتملات مفهوم المرضوع الانساني العام » بمضمون المعدد المعد

المسمون أن يأستوهب من قبيل البروليتاريا في جميع البلدان ولا يد، في كلمجال من مجالات العمل والابداغ، بنض النظر عن اختلاف الأفراد ، من أن يرى المسرء بوضوح ويشمر بتلك القرة الوحيدة ، الجماعية المتكاتفة التي نعنق العالم الجديد \*\*\*

إن الأدب الاكثر فعائية ، في الوقت الحاضر ، هو ذلك الأدب الذي ينعلم الناس أن يفهموا التاريح كمسيرة موجهة ضد إرادة الانسان ؛ هو ذلك الأدب الذي لا ينحني ولا يخضع ، ولا يستكين ولا يدعن ، بل يدفع إلى العمل المدع الحلاق \*

<sup>(</sup>۱) هورکي \* مکسيم \* المؤلفات الکاسلة موسکو ۱۹۹۲ الجزه ۲۴ ص ۲۲۲ د ۲۴۳ \*

شلاث قمسمن

# مزال دب السائى الانكليزي إلمماس

ترجمة . د منيوصلاچي الأصبحي

جانيس إليوت

### الضجة الصادرة عن حديقة العيوانات

من حيث اخد يعفر في الليل ، استطاع فلكس سماع حديقة العيوانات • حين فادر الزائر الإخير بدات الهمهمة ؛ كانت هذه أصوات العيوانات المالوقة الأصفر حجما ، متناقلة الإشامات ، ولكن عند منتصف الليل أصدرت العيوانات الأكبر والأندر اصواتا وتوقف فلكس ليصفى للزمجرات وتاوهات الشكوى والضحك الجامع • بدا له هذا في البدء حديثا هيستيريا بين مجموعة من المسابين بداء السهر ، وفيما بعد ـ حسين تقلب عليه التعب وجموح الليال ـ بسدا ، عاطفة العيوانات ، الصرخة اليائسة للأبرياء الشهداء • لسم يكبن يبائي بعدائق العيوانات • فقد كانت العيوانات تبدو له سجناء لا أمل لهم في اخلاه سبيلهم أو في الغلاص • واولئك الذين لسم يقعوا في الأسر يل ولدوا هناك كانوا مثل العميان المولودين بلا بصر • بالنمية له ، لو أنه كان وحشا منالوحوش وكان له الغيار لفضائل الأسر ، ولو فقط كي يكون لديه شيء يتذكره ، يتحدث عنه في الليل •

lance Elhott, "The Noise from the Zoo"; Jean Stubbs, "Call me again the Day that is Past". Maggie Ross, "An Obsessive Act of Creation, or Destruction",

كيا هو نين . يهنيم هذه التعيمن كتبت خلال السيمينات من هذا المترن -

استراح قليلا واخرج سندويتباته وقارورته-طهــر شرطى من قلب المثمة • حبس فدكس تنمسه • نظــر المثرطي الى المسياح الأحمــر الخـالت والرمض والحاجــز المنعمض المعيط بالحمرة المترايدة الكبر •

« ليلة جيدة لعقيام بذلك • وحدى ؟ ه٠

هن قلكس رأسه بالايجاب وقدم له يعمل المتهوة • شربا • تابع المصرطي سيره • ولكنه عظر أولا من قرق الماجن :

د لديك حدرة جيدة مناك ۽ ٠

حسين انتهى فلكس ، قسام بترتيب المكان واخد الرئس ولكه ترك الحواجز والمسياح سيزيح شخص ما حل الأرجع هذه الأثنياه في السهاية • أسسا المحفرة فقد كانت هبيئة الى حد كاب ولكنها ليست هبيئة يحيث اذا سقط بيها طفل أو شخص هبير منتبه يتمرضان للأذى كان هذا هاماً • كان جزءاً من المعلة، مثلما كان أمراً لا أهمية له بالنسبة لعلكس أن المحفرة مشروم هاجسلا أو آجسلا • أمرع أو البيت وفي الساهة السايعة أيقظ زوجته أو وقدم لها كوباً من الشاي •

قالت أودري للسيرة العاشرة : « مناذا تقميد بحمرة ؟ » \*

قام أخوعها جيرالد يتعريك الغلبون بين أستانه \* د أنه يسبي ما يتول يا أود \* حبرة \* د أتجه ألي جهاب الرسيف وصف السيارة \* وأساف : د هي حصرة : \*

و هذا ما منيته ، ه قال فلكس •

ليم تكن العمرة قيد حازت بعد انتياء

السؤولين ، أو اذا كان دلك قد حدث ، فقد التحرض أنها حدرت لمتمعة هاسة ، فالمعباح والدواجر أعلمت حتها في الوجدود ، كان البرم يوم سبت جديل في المدينة العاسة ، جلدت بعض الساه قرب الحمرة على كرامن ودادين اطمالهن ليبتعدوا عن الحافة ، يعمل متشرد في الحمرة ، شمكت فتاتان عديها ، منظرت أودري اليها نظرة جادية ، كبي لا يضبطها أحد ، وضع جيرائد نعمه أمامها ،

ه اتا مقرة مبقية تناباً ع ٠

ه ایها کبره بای قالت آودري پحصده با ه ایها کبره آکثر مما پنیغی » ۱

أشرق وجه جوالد : » أكبر مما يتيفي من أجل ماذا ؟ »

ه لا تشجمه ، » أجابت يسرطة » « أتبه مجمود » »

ان ، و کرر جبرالید ، ملعنتاً ال
 فتکس ، د من أجل ماذا ؟ ع

د لا للسيو ٠ ٥

# 9 13UL #

و لا لأي مبب " ع تعاشي فلكن النظر الى البعرة " كان بعيماً أن تكون بلا معني" اذا نظر اليها فترة اطرال مما يجب فقد تتعرك مشاعرة بسببها ، وكان واعياً لبعض خدمات المخر بيدما كان الناس يترقدون لبعدقوا بها "

حيى عادا الى السيارة كانت اودري تنتظر متوثرة ، مستعدة للبكاء • وفي البيث ، يدون حيرالد ، الدي خادرهما وهبو يصبحك ويهبز رأسه ، التنتث الى فلكس :

ع كيف يمكنك أن تقوم بشيء كهدا دون
 أي سبب ؟ هل أن بجنون ؟ ما اللذي تأميل
 أن تربمه من ذلك ؟ »

د لاشيء 🕛 ه

 « ميادا اذن ؟ هيل ترييف أن تتمرض للمتاهب ؟ »

بالتأكيد كلا ٠٠٠

بطرت اليه تظلمة هائجية شاحية ويدأت تنشحب -- دادا اردت حصرة فقد كان يامكانك آن تجملها هما ! » •

أصابه القنق للمسرة الاول متد فكس بالحمرة - ببدأ يلحظ الخطر - صب يديه ، الا ترين ، ليم تكن للمني بالعرضي ؟ عبا ق حديثتنا حيث نسكن ، كانت ستعنىشيشا؟ ستكون ذات سبب ، ذات هاقية ، جوهن الأس البيدام الهدى ۽ ڏڻڪ جو جمالها ۽ آخد پمکن وأحتس لنبيه رجاجلة يلرة وأخدهلا الي العديثة • لقد اختاز حدرة لالها قارقسة ء عديمة المعنى ء المحل المتعدم المحافق بشكل مثالي \* لكن الشرطي قد وصعها يأتها جيدة وقالت أودري أنها كبرة وجبراك أبها صميرة وهو تعبيه تحدث عن الجمال - أخذ يتساءل-لأول مرة استعرفت الععرة على اعتمامه بثنعن بالرخبة في أن يجسري ويعميها من المساد ، من التقبير ؛ سيكون سن الأقضل آن تردم • البرخ لينتد عمرته ء

قام بمخاطرة بدهابه في وضبح المهار -لم يكن قد رمي أكثر من ملء نسبف وفتى من التراب حين وبثت المسلطة \_ التي استيقظت اخبرا \_ على كتمه •

ه ثم أكن أريد ايداه أحمد - أنبي لا
 اؤمن بالمحف - لقد أردت أن أثبت شيئاً -»

4 5 2

ان فعلا ما ميكن بعد ذاته دون حافر
او ماقية \* اطبلاق شيء تقبي لا يمكين أن
يمسد \*مومبوهي ، دون ماشي أو مستقبل \* اد
لدي عملا معترماً ، وأما أحب روجتي \*وليس
ليا أية علاقة بهذا الأمر \*\* »

لم تسالا المغرة في العمال \* خدت في البداية مكانا يذهب الناس اليه في الإسميات المشرقة ، حيث يستطيع الأطفال اللعب ، ثم أسبحت تقمه شريعا \* أقيمت حواجن أكبر بسبب خطر انهبار الجدوان \* قامت الشرطة يتياسها \* ظهرت مل شاشة التنفزيون \* بدأ الناس يرمون فيها الزهور ، بل وقطع النفود وقموا حولها في دوائر كما لو كانوا يتوقعون المجابين المسالون والوهاط والمشتال \*

مسأل اولئك الذين استجوبوا فلكس الى التساهل معه في البداية ، الى صرف النظسر عبه معتبرين أنه ممتوه لا أذى منه \* لقدكان باستمرار هادئا ولبنا ، وقد كشف التحقيق انه حتى الأن كان مواطنا معالما ، ذا طموح متواضع ونجاح معلول \* ولقد كان الأمر في الواقع مجره حشرة \*

كان المعتنى يمغير تعييه معجوراً ألى حد يا • ولقد وأجله بعظم النوهيات ورطم أن وظيمته فطليت أن يطبق عليهم القاترن نانه

ابتسم فلكى • وقد جرت بينهما صدة محادثات من طرف واحد من هسندا البوع • أصبح الجو حساراً • وتمرل المعتنى • كان مدركاً أنه يهمل واجباته الأخرى • لقد خلبت الحمرة لحبة • حلم يها كمراخ يمكن له أن يستط فبه • أخذ يمنى وعبناه مطرقتان • أخذ يشمر بالخوف من النوم •

كان الشهر شهر آب ، ذلك المنصل السغيت ، بدأت المعنر تظهر في أجراه أخرى من لمندن بين عشية وضعاها بمضها كشف من جداول ثمت الأرض ، وبعملها من آثار ، أو من عظم اولئك الدين ماتوا نتيجة للمنف أو في الغناه ، وبعملها كان جمثل حقرة فلكسلانارها ،

تم النظر في قصية خلكس ودلع طراسة صعيرة - سأل القاصي ما اذا تسم احسداد تقرير من طبيب نفسي - كان قد ثم ذلك - كان فلكس في كاسل قسواء المغلية - ولولا العبيت الغامض السدي امرزت المغسرة ، لكانت حدد نهاية التصبية - حين خادر المحكمة اسبك جبراك يدراعه

د من الأدمعل أن تبعلي وتركب السيارة بمرحة قصوى \*\* » كان حقيد مشاكس قيد تجمع \* تمرش حاميل لافتة تقول د حافظوا على الحمرة » للمحرب بحبة بندورة \* صرخت امسراة \* وصلت الشرطية لتشريقهم وتسلل فلكس دون أن يلمظه أحد \*

ه السم أرد قط أن يحدث عدا " ع قال فدكس للمعتش ذلك المحاه " كان المعتدى ذلك المحاه " كان المعتدى قد أي ماشياً ، وفي ثباب مدنية " بدا مظهرة غير مالرف ، كما ألو كان متنكراً ، وكذلك بعدا شديد المعمد " جلسا هل كرسيين في المدينة وشريا المبيرة » "

ه ليث بامكانك تمسير الأمير ، ، قسال المحتى ، ليث بامكانك القرل بأتك كثث تبحث هن شيء منا ٠ »

ه لم أكث مـــ

مر اشتش رأسه بكابة ٠

ه انتي اري الملاماً ؛ ء

« أنك بطاجة لاجازة \* »

کان طبکس قد آخـــهٔ یتبس بالمودة تحو المعتص - وتسبی لمو کان پایگانه مساهدته -

أصبغ الي" الآن يازجل ، » قال جبرائد،
 « يجب أن تنتهي هذه المبالة ، انها تجمل
 أود بريشية ، كفي يمني كفي » ،

السائة ليست في يديء، عالى فلكس أي تلك البيلة استيقظ على صوت يكائها السي كتمها ولكنها أيمدت تفسها ، ورفعت ركبتيها إلى فالنها كانت قد اعترتها النحانة المحانة المح

📺 ثلاث قصص من الأدب ،لنسائی الانكنیزی 📺

واسبح كتماها حادين • كانت المظام تقطع لعمها كالسكاكين • أخرآ قالت

 د لا أنهم ما الدي اضطرك لنتيام بذلك -لتد كان لديك كل شيء - ع

د انه التيء الوحياد الـدي معنته في حياتني • »

د لكته لم يسبب أي شيء سوى المتاهب-: د لقد اسىء فهمى - :

استلقيا مستيقظين طفرة ، قبل أن يناما، وأمايعهما مبلامسة في الطلام •

أصبحت هادة المنثن أن يأتني للريارة معظم الأمسيات • حين يأتني ، كانت أودري تذهب ألى المطبيخ ولا تعادره • وبينما كانا يتنشيان في الحديثة ، كانت تراقب ، شاهبة ومرسدة ، من الماندة -

خلى المعتدن الى تباتات الخسن ٠

« الم تذكر قبل أنه قد يكون جناك سبب،
 شيء قد تسبته ؟ شيء منالوح الدي يتبشه
 راكبو الدراجات ؟ »

e + 35 s

هر المنتفل راحية - دانتي أوافتهم يعمل التبيء - لمتد طالحت يعمل المنبيء كل شيء له حافق - ما التبي تجده في العمرة 1 ه

د لا شبيء - « وكرز فلكس وكاته يؤكد ذلك تُنسبه : « لا شبيء - »

قال المنتش وهو يقادر :

ه هل سبعت ؟ انهم سيتربون پرديها 🕶

تابل العمال الدين آرسلتهم لجدة الحدائق العامة لردم العفرة حشداً معادياً بن النامى، كانت مجموعة باسم « حافظوا على المعفرة عقد تشكلت ومن الراضيع أن هسله المظاهرة كانت جيسدة التبطيم « حمل البعمى لافتات منيها مبورة فلكن وشماراً يقول : « حفرة الانكليري هي قلمته » » (") كان البعض قد تسلقوا المواجدة فعلا واستقروا في المفسرة ومعهدم ساندويتشات « وصلت الشرطة ، ومدثت مشاجرة « رفض القابعون في المعمرة التحرى ولم تزمج الشرطة نفسها بسحبهم « فرضم كل شيء » كانت المسألة مسالة عشرة منط » وتراجع المسال »

ي تدك الليدة كانت هناك مسيرة تعمل لشامل • وقامت بزيارة كل حمرة من مركز المديدة الى بمليكو الى تتعلسي ثنم شمالا ال الحديثة العامة • قاموا بالمضاء بهدوء اثناء سيرهم وراقبهم فلكس بخوف وتعجب بينما كانوا يتتربون،والمشامل تومض بين الأشجار منلي وأسهم كان المنش ، زائم المينين ، ورأسه مرسل الى الوراه كانه نبي • لم يسر بلكس • كانت نظرته مثبتة على المتعلة المتي

<sup>(\*)</sup> قياماً على المثل الاسكليزي الدي يقول دبيت الرجل هو قلمته» أو = بيث الاسكليري مو قلمته ١٠ » ( المثرجم )

جاه سها ... من جهة حديثة العيوانات ... رجال الترطة يحملون الرتوشي \*

كس المتظاهرون الحواجير - لمم يعرف احد قط من الدي رسمي الحجير لكته أهماب المتشن في مددغه - تربح وجل وجهمه تعبير دهشة وجوي أي الحمرة - نشب القتال - توقف كلب حابر شارد الدهيس ، ربعا كان تمكيره سعباً حيل دفين العظام ، وشعر بالدهشة لرؤيمة الحمرة وشرع في نباح ثانب - مين حديثة الحيوانات أجابه غول - أمسك رجيل بشعدة وأشمل البار في ملابسه - شم يهدا عشر غرير سأول معلى منذ اساييح بالهعلوك

حين تم تعريق العشد ونقل الجرحى خرج ددكس ــ الدي لم يكن من توح الرجالالذين

تسهل ملاحظتهم في حوادث الشخب ... من بين الأشجار ووقب عند الحمرة \* كان من الصحب الاشجار ووقب عند الحمرة \* كان من الصحب حوافها وكانت كد بدأت تمتليه بالمثل \* وأها ... وهنو يمكن بالمنش كثير ؛ حرهان بالمنش بين من بنشيم من المناه عند كافية من بالمكانك تصورها أي شيء تريده \* كان المدهم قد ترك مصباحا \* أمسك ينه وهنو يركع ... والمثر يتساقط عبل حدقه ... وقريه من بنطح الماه الصاحب ورأي المكانيا توجله من وقف وقملة خرقاء شرف عليه أنه كان يبكي \* مكث فترة يستدع واكتشم أنه كان يبكي \* مكث فترة يستدع الله الصادرة عن حديقة الحيوانات \*

1441



#### جين ستبن

# استدع لي من جديد اليوم الذي قات

في وقت مبكر من صباح يوم أربعاء واجهت السيدة مانكرندغ فارس الرؤيا الرابع • نقرت إصبع نقراً خفيفاً ، حازماً على كتفها • قال صوت بالغة ويوضوح في أذنها :

ه ما النم هذا الصبان ؟ ه

استعدت الإجابة مما تعلمته كواحسدة من رعايا الكتيسة المتهجية (\*)•

» الحصبان الشاحب » » وأضبافت » « وراكيه هو الوث » »

افاقت على الطلال في فرفتها ، مدركة ان الطيف قد ولى • انارت الصباح الموضوع الرب سريرها ووضعت رداء بيتيا علىكتفيها • النهن ــ كما اختت تفكر يقوم بعبل غريبة • لكن خلف احجية أي حلم يوجب المنطق ، مطمئنا كالصداقة • فالواقد انها شاهدت فلما عن سباق الغيول على شاشة التلفزيون • وفي الشهر الماضي فقط مات رجل كان يتودد لها في صباها • ان العقل يعيك مثل هده

به The methodist church انتشت في الكدرا في القرب الثامن مثير وهبي واسمة الانتشار في الكلترا والولايات المتحدة • ( المترجم )

القطع المتنافرة من القش وينسج منها خيالا مغيما • وحيين بزداد المرء كبرا ـ على حث علمها ـ فان الاحسلام المزعجة هي الغطر الكامن في أن يكون للمرء آكثر مما يتبقيمن الماضي دون أن يكون له أيمستقبل تقريباً • كان هذا من طبيعة الأشياء • من طبيعتها •

كنم سيكون أبريق من الشاي مصند سرور ، ثكنها خافت مواجهة الدرج المظلم ، ولم تجرؤ على التعرف في البيت فع المضاء ، تناولت كتابنا ، وقبرات فقط الأسطر ضع المناسبة ، صور العزن والتفسخ ،

انثى خاتفة ، » قالت بسوت عال ،
 موجه الى الفراخ ، المحلات الساحة المساخية -

غدة سنقوم بزيارة دونائد باركر عطيب المائلة ـ لاجسراء فحص طبي \* ربعا قام عدو داخلي بشعد سيفه \* دبما كان هسدا اندارة منكليتيها أوكيدها أو جريان دمها \* دبما آنها ـ باعتبارها تعيش وحيدة ـ كانت

تطیل التفکیر وعلیها ان تقوم بعزید مین التمارین للهنها وجسمها ، ربعا کانالغارس یذکرها بعیتات آخری ، موت کلیروح ، موت القلب، استلقت مستیقظة ، والمسباح بجانب سریرها یضع اللیل فی موقف معرج، والساعة تتعیدی الصمت ، الی آن اعتقها الصباح وترکها تنام ،

في الساهلة الماشيرة شعرت بالدهشية وبقدر كبع من الثقة المستعادة للن اكتشاف انها حية وجائعة ، في كانت بتي وجائيت لا ابنتاها له معها لأخبرتهما ، لكنهما كانتا تعيشان هيلي بعد أميال ، ومشاغل الأزواج والاطفال وتدبيع المنزل تستعوذ عليهما ، بسبب حاجتها لأن يقول شغص حكيم لها هراء له ولان يعني ذلك ، اخلت السيلة مانرنيغ موصدا ميع الدكتور باركير تعصر ذلك اليوم ،

رالبت الابرة ترتفع ، راقبته وهو يضخ الته الصغيرة التي شنت الرباط على القسم الأعلى من قرامها ، وضحكت ضحكة مستخفة -بر لقد تعرضت لكابوس ليلة الأمس ،،

فالت بكته 🔹

سال ببساطة : « ما الذي تناولته في وجبة العشاء ؟ »

« آه ب علية صفيرة من جراد البحر ،
 مع سنطة شتائية • »

هر راسه ، وهو پیتسم ، مؤتیا ه

« يدهشني اتنك لم تتعرفي لعشيرة كوابيس « » شم أضاف بمبرح ، بعزاح » متعدلاً عن وسامتها التيكانت تميزها وكاتها علم » « قد تستطيعين خداع العالم بالنسبة

لسنك ياجوني ، وتكنك لن تستطيعي أبعدا خبداع قدرتك حميلي الهضم - ولا مهرب لأي منا مسن كونتا في الرابعة والستين ، همل اخبرتك الني ساتقاعات في هيد الفصح ؟ »

خربش حروف هيروخليقية ، وفال ان ضفطها كان على ما يرام •

« صحيح ؟ حقا ؟ » وهي تعاول تفكيك الشيفرة ، والتعبير الرسوم على وجهه •

« ثو لم يكن كذلك الخبرتك « سابدو

منعلا كبيرا لو ضعكت عليك لم انظرحت في النسراش بسبب ارتفاع الضغط ، اليس كذلك ؟ ء ٠

ه اجل • اجل ، بالطبع • »

" قلبك في حالة الفضل من قلبي " رئتان سليمتان " هـل أعطيت المرضة عينة مـن البول ؟ حسن " أصـغ الـي ، ياجولـي " سنحتاج الى أسـبوع للعصول عـل صـورة اجمائية \_ نتائج فعوص المم ، وما الى قلك" لكنني مستعد الأن اكل ملقطي ان كانت بك اية علـة " »

عناد الى الجلوس في كنوسيه النفوار وتظر اليها -

 انك لا تفكرين تفكيرا احمق بالسرطان،
 ام أنك تفكرين بذلك لا منكل سينتين تأتيان غراجعتي هذه الايام هناك واحدة تمتقد انها مصابة بالسرطان ٠٠

a + 35 c 9 c 9 n

» لا تشعرین ہندواں ، توبات اغساء ، صداعات ، الام 1 »

ه ابدآ ـ مجرد كابوس \* »

ضحك مقهقها ٠

جراد البحر ، » قال وهو يكتب وصفة •
 خدي واحدة من هـله اذا لم تستطيعي ان تنامي • انها حبوب محتدلة جدا بحيث تكاد ان تكون بلا فائدة • هل هناك اي شيء آخر بقدمت ؟ »

العارس ، ممسكا يعصبانه الشاحب يسين ركبتيه ، الصمت الطويل في الطلام ،

قالت پثیات : « کلا یادوناند \* لاید آن السالة ناتجة من جراد البحر کما تقول \* « بیدما کان یرافقها وهمی تغرج قال : « لو کان کل المرشی فی مثل حالتك لتقاعدت من سنین عدیدة \* »

عند (اورسة الطبريق المتعبوع قابلت القسيس ، والمسكت بالفرصة للمعبول عبل العزاء • منذ سنتين وهي منهمكة في تطريب عطاء للمذبح على نعو متقن وكانت المسؤولة عن الزهور في الكنيسة • وهكدا أوقفته وهو برتجف بلباقة في الهواء الغريشي ، يتعدثان عن لا شيء،وتضيع وقته الذي لم يكن ملكه ولكنه تاسف لعدم تمكنه من مرافقتها الي منزلها لتناول الشاي • فزوجته البائمية الماسير كانت في انتظاره • وكان عليه حضور تدريب للعوقة في المساء الباكبر • صيسره الحضور في وقت آخر • سيسره ذلك •

و بجب على في الحقيقة أن أكمل غطاء
 المنابع عام فالث عاباهم الابتزال •

أوه أنني ليم أمت يعيد ، ه ضعكت ،
 ضعكة أعلى من أن تعير من الابتهاج \*

شعر بصنمة حين فكر أنها ظنت أنه كان يعني ٥٠ يا للسماوات ، في هسله الأيسام السبعون عاما لبست سوى سغرية ٠٠

« لا تشعرين انك هبل ما يرام ياسيغة ماترىغ ؟ « سال بشيء من الجزع •

قالت • وهي اكثر هنوءا • خَعِلَ : « لم اتم جيدا الليلة الماضية • وتكنني على مسا يطهر في صحة ممتازة » هكدا قال في الدكتور ادكر » والإطباء يعرفون ۽ اليس كذلك ؟ لا يفوتهم شيء ۽ ابدا » اليس كذلك ؟ ه

أمسك بلراعها وسار بها ألى موضع الرب الى العائف ، بعيدا هن الربح المربرة ، ها المائف ، بعيدا هن الربح المربرة ، يتك فائني الآن مسافيل دموتك لتناول الشاي ، ، قال ، ثم يكن وقته منكا له قط ، بل ملكا لدناس الأخرين ،

كان العلم واضحا تماما ، ، قالت السيدة ماترنغ ، وسببت ضجة صادرة من علية ، الكاتو ، لدى وضحها على طاولة الشيء لا يعدث لها في العادة ، فهي كانت تهيء الوجبات للاغراء والامتاع »

" لقد سمعت الصوت ، شعرت بالنمسة على كتفي، رايت الغارس ، ان هذا بالتاكيد ضمعت اختصاصك اثت ، » قالت باصرار ، وانتباهها موجه الى حداله المبلل واصابعه الحمراء الباردة قوق دفىء فنجان المطبخ ، ثم صاحت وقعد تشتت انتباهها : « ولكن ما هيذا الذي أفعله ، أجعلك تشرب من فنجان مطبخ ؟ »

« نقد اعتقد الدكتور باركس أن جسراد البحر هي السبب ، رغم انني حضرت سلطة شتائية ، وقطعا رقيقة من الغبر مع الزبدة ، لوحدي بالطبع ، على صينية ، لم يكن للبي جراد بعد طازج ، طبعا " من آجلي فقط ، وبهذه الاسعار رغم أنه ربما كان يعني جراد البحر نفسه ، وليس كونه معلياً » »

وبيتما جلست فعاة ، دون أن تعبي قائب العدوى هيلي الطاولية أو فناجين المطبخ أي اهتمام :

ب كانت هـنه رسالة موجهـة الـي\* ،
 وائني خائفة • ب

« اننا جميعاً نفاق المجهول» قال ببط»، والمنات يسقط من قطعته » « ولكن كمسيعيين نمارس الدين المسيحي » مؤمنين بعياة آخرة تشعب الى جانبها هذه العياة الدنيا \*\*\* »

قائت : « اوه ، لا تستعمل تلك الكلمة باسيد كنيون ، وبالاضافة الى ذلك ، فائني لست متاكدة على نحو مطلق من العياة الأخرة وين يكون المره في الكنيسة ، أو حين يكون شابا ، أو حين لا يفكر الى حد كبي بالمسائة ، فان الجنة تبلو ممتعة جدا ، ولكن على نحو ما \_ حين يواجهني المشهد المتوقع \_ فانني على قدرة على أن أستسيفه » •

ء معتمل ، ۽ قال وهو ينظر بكابة داخل

الفيجيان الفارخ ، أذ كانت الريح شديسة البرودة ، « هيله \* « الرؤيا \* « هي مجرد تدكير نترتيب الأشياء المتبعثرة الصغيرة من الشاكل التي تقلقها » انظري اليها على هذا النعو « تدكير ودي من العلي القادر « رفم أنني متأكد أنه لا تزال أمامك سنوات عديلة مغيلة وسعيلة « أنه ببساطة يريسك أن تكوني عبل استعداد « العريس الذي ينتظر العذاري الذكيات « اذا كنت تذكرين « و الزيت في المصاميح » » »

القد مضت اربعة عقود ، قالت السينة مائرنغ بلهجة جافة ، « منذ كنت شابسة وعدرا» • ولم ادم ابنة اثنى ذكية » •

« ولكن في نظره كلنا أطفال \* »

ه فجـاة يبدو كبل شيء وقد تقهقـر مبتدة مني • •

تذکرت ان تنصوه فتناول الزيد منن انشاي ، وقبل ذلك ،

«نقد عشت حياتفاضئة بقدر مااستطعت و ولقد ربيت ثلاثة أطفيال ، كلهيم في حالة جيئة • لقد تمتع زوجي بكل عناية وراحة • كان بيتي مفتوحة للأصدقاء والإقارب • لقد كنت ، كميا اعتقد الله قيد توافق ، عفوة مخلصة في الكنيسة ، رغيم الني الشئت في الكنيسة المنهجية التي هيي مختلفة بعض الشيء • ومع ذلك فالرب هو نفس الرب »

وهل يتوجب عليها أن تعوت ؟

« كنت افضل لو انتي لم اعرفاي شيء

عن الأمر • كنت الفضل لو انتي مت في تومي دون أن أعرف • »

لم تكن بيده هيلة ، وهو يبنل سيابتيه لالتقاط الفتات -

قال : ﴿ فِي أَيْ وَقَتْ تَتَعَرَّضَهِ فِيهَ للمضايقة فان رُوجتي وأنا •• »

- . العدو الأخير ، . قالت بعزن
  - » ربعا الصديق الأخر ؟ »
    - هزت راسها بالنفي •

» لن أكون صادقة ثمامة أذا وافقتك »»

رات پسته تتعرف نحو فیعته فم تعود الی مکانهها ه

فائت : « لقد كنت في غاية اللطف • لقد كنت لطيفا جدا • »

» اشعر انني عديم الجدوئ • رغم انني كنت اريد كثيرة مساعدتك • »

« لقد قمت بافضل منا يعكنك • ليس نامكان أحد فعل المزيد • »

في آي وقت باسبيدة ماثرنسغ - في
 ای وقت + »

ادُ أَنْ وَقَتْهُ لَمْ يِكُنْ أَبِدًا مِلْكًا لَهُ •

تعت تأثیر حافز مفاجی، اعدت حقیبة وامست سیوما عند ابنتها الگیری • لقد ارادت ان تكون ذات فائدة بعیث یمكنها ان تغنی، • اذ انها فی هده الفرفة الاضافیة

الضيقة ذات الستائــر المتواضعة والأثباث المحبون شعرت بالأمـان • مـن الصعب آن يستطيع المارس عبور عثبة غريبة دون أن يكون مدهـوا • حتماً لـن يفكـر أن يبحث عبها هنا •

بن ضجة الحياة العائلية اليومية ، الماثل المنافلية المعندة ، حرصت على أن تكون لطيفة وذات فائدة ، وقد كانت على الرحب والسعة في قدومها وذهابها ، ثم تكن هـــنه حياتها بل حياتهم ،

فيما بعد زارت ابنتها الأخرى ، فيم زارت ابنها ، وفي كل بيت ، رغم انهم كانوا يريدونها لتفسها ، فانهم ثم يكونوا يريدونها من اجلهم ، عادت الى البيت ، هنت راسها منكبة على غطاء المذبح ساعات وساهات ، اكملته ،

« الألا » « اللك تقسها » « الألا » « الألا »

اذ ماهو مغزى الحياة حينتكون قد انتهت: وما الفائدة 1 لقد كانت رغم كل شيء مسالة عادية جدا • انها لم تقم باي شيء دياهمية مد كل هذه السلين •

دقت السامة بنشاط كل وأحسدة من ساعاتها الباقية ، وتمزق التقويم بعدة فيكل يوم من ايامهما الباقية ، ومالت القصول نعو الفراغ -

عانت اكثر أنواع العزن مراوة ، حزن الشائقة على البنات ، الثات المسكينة التي حلمت بالكثير ، حلمت بنضارة شديدة ، في الايام التي وننت ، اغرات المسها في بعر من الاعمال المنزلية،في المواطف البيتية والثرثرة

المعدية • هي ألتي في الواقيع لم يكن أحدد راغباً بها ، أيمن أولئك اللي ضيعت تفسها من أجلهم • ألواهب التي دفتت • الوهد، الذي لم يعقق •

عند نهاية الشهر اخنت خطاء المنبع الى الكنيسة وثلقت الامتنان •

كيف تشعرين باسيسة مانرنغ ؛ • سال
 القسيس وميناه قلفتان •

لقد فشل في مساعدتها ٥

 اعتقد ، ، قائت برفق ، وقد عــاد تفكيرها يتصب على نفسها » ، لابد أن جراد البعر كان السبب » »

لم تغشل هي في مساعدته •

« اننا لا تستطيع وزن مقدار من النار، ولا قياس مقدار من الربح ، » قال متاملا ، « ولا ان نستدعي من جديد اليوم الذي فات اذ كيف يمكن ان يتوقع منا أن نفهم ؟ يمكننا فقط القبول ، بشجاعة واشعراق ، وبمسا بتوفر لدينا من الاحسان ، »

« كنت منهكة الإعصاب » « قالت المبيدة مائرنغ » «يجب أن أطلب منك أن تسامعني» في عصر ذلك اليوم دخلت أكبر معلى الأدوات الفنية في المدينة وانتقت مجموعة معترمة من الألوان الزيتية » هذا التبدير الذي يصحب تبريره صبيعالها تقنن بعض المضروريات » ولكن لم يكن ذلك مهما » لا فائدة ترجى من شراء معطف شتائي جديد، إذا كانت سترتديه لغصل واحد فقط » ولكيلا يتعول طموحها الندفع وكانه يلتهب في داخلها الأن الى وماد،

اشترت كتابا أسمه و كيفية الرسم بالألوان الزينية ۱۰ »

استدم في من جديد اليوم اللي فات • استدع لى ذلك اليوم • ذلك اليوم عين كانت يعد دوام المدرسة ، في مسرح المدرسة ، وقد تحررت على تعو غير متواقع > ترسم الشاهــــك الى أن تتشنج يدها • ذلك اليوم حين صاحت لدى رؤية مهرجان من الألبوان يلتهب عبلى رقية اللوحة ، و من هذا ؟ » وأجابوها ٠٠ مائيو سميت - استدع ليي من جديد تلك الإيسام التي فاتت ٠ ولكسن ، وكانت تلك بالطبع هي النقطة المريرة المعتمة ، ليسرذلك اليوم حين قبال أبوها وتفكره منصب على المستقبل ، مستتعدمين الاختزال وضرب الآلة الكاتبة ، وسترسمين في اوقات فراغك • = لأنه بالطبع لم يكن هناك أي وقت فراح أطف الزمن لا يعطى ولكن يؤخذ ، أو أنه يمضى وطيراته وهو يذكرك عند مرحلة أتعطاف لاحق ادك لم تقم يفعل اي شيء •

عثرت على ثلاث ثوحات قديمة ورهيبة ، سعر كل منها بضمة شلنات ، وأصرت علىأن تقوم هلى بعملها ينقسها الى البيت في تلك البعظلة ،

« هذه لوحات بديعة ياسيدتي ، » قسال صاحب معل المهملات ، وهنو ينقب • « ان نديك عين متذوقة للفن • آجل • »

عين متلوقة للثن ؟ شعوس القروب هذه وهي تنفع صبايا كثيبات ؟ بقرات المسحرح هذه ذات الأقدام المتعثرة في عشب وردي اللون على شكل فير معتمل ؟ هــذا الوادي النعدي

البني والمهدم والكثيب على نعو يدي المزع في قلب اكبر الاسكتلنديين تعصبا ١٠

صاحت السيدة مابرنغ : « يالدسماوات، اسي لم أيتعها من أجل شبها ، بل من أجل إطاراتهما • »

واشترت ايصا قماش لوهات وغيراء ومسامح كيس • وفي الساعة الخامسةتماونت الشاي في مقهى ، وهي تراقب العابرين من خلال المافذة •

امضت المساء وهي تعمل باصابع تتزايد رشافتها ، مكونة ثلاث رقع باهرة بيضاء من الفراغ على المرسوم ، للم تتاولت الطعام واستعمت واوت الى السريس وهلي تشمل بالأسف ، صلت أن تبقى حية حتى الصباح، اذ أن اللوحة الاولى قد تشكلت في عقدها ،

وجدها دوناك باركر منهمكة ومستقرقة، وجلي يوم كامل مصفف على رفوق التنشيف، واصابعها مشرقية بالألوان • مسعت يدها صبر نافذ بغرقة من القماش •

 « جنت لأسالك كيف تشعرين ، أيتها المراة الصحيحة الجسم الى درجة تبعث هسلى الاشمئزائل ، « صاح ، وهسو يبدو مشرقا ومتوردا ودردانا سبب السقيع «

لا يمكنك أن تنظر حتى تكتمل هذه ،»
 قائت أولا،وهي تدير اللوحة بحيث لا يراها،
 المافت ، ، الان أنت تعتقد أن الأطباء
 بعرفون كل شيء ؟ » •

» هل يعرف المرشى اكثر ؟ »

« أحياباً » ولكنتي معتنبة الزيارتيك بادوبالد » واشكرك عرة أخرى » »

« لم أكن أعرف أنك فانة . •

تعتميل أنتي لست فنانية ، ولكنني استعتم بالرسو + >

شعر بالعيرة ، وهنو النتي كان يتعرض للالفاح كي يبقى ويتعلث • فلمث له القهوة وفكرها مشتت ، وشعرت بالامتنان لأنه رفض•

قال · . لقد كنا إيفيدين وأنا نظن إنك معصين وقتا كبيرا وحيدة هذه الإيام · هــل نك أن تتناولي العشاء معتا في أحدى المسيات الإسبوع المقادم · »

مىيسرئى ڈلٹ - اتنى أدهب الى المسرح
 ومى الثلاثاء والغميس - وما عدا ڈلٹ لا
 شى، يشغلنى - -

« یا للسماء • هـل حجملت علی میراث یا جولی ؟ «

« كلا » قالت يفتور » مولكتني صرفت بعض ما ادخرته واتوي ان اصرفه على نفسي مدلا من صرفه على مستقبل شخص آخر » »

جلس بدون أن يدعى ألى الحلوس • • ما الدي يزعمك ياجولي ؟ »

ترددت ، ولكن كانت تقوم بينهما صنوات لا انقطاع فيها من المسارحات في سلسلة وديسة -

مانية تداما ، ولم يستطع احد مساعدتي ، مانية تداما ، ولم يستطع احد مساعدتي ، ثم بدا لي أنني وحسني استطيع أن أساعسد بنسي ، وفكرت في المواهب المنطونة ، ونبشت احداها ، لكيلا أمضي فارعة البدين كما كان الأمل ، ان الموهبة صدئة قليلا ، ولكن المتحة لا تزال كبيرة مثلما كانت في اي وقت عشى»،

حولي ۽ ئيس بات علية من الناحية
 الجسمية ١٠٠ ..

« انني اصدقت - ولكننا فقط تعرف الأشياء غير الهامة مثل الطقس والاسعار - الشياد الكبيرة فانها تعدث خارج حساباتنا - انني على سبيل المثال أدرك تماما أن هسدا البيت بعاجة الل ديكور جديد - وهناكجزء مني يهوله ما اقوم بقعله يدلا من ذلك - ولكن في داخلي ، حيث أعرف حقا ، اشعر أن طريقتي صعيعة - وفي النهاية حتى سخافاتنا يعب أن تكون خاصة بنا - -

رفع كتميه معبرة عن الملامبالاة •

خصصي أمسية لنا عبلي كبل حبال •
 حايري إيفيلين واتفقى معها على الموعد • »

« شكراً لكما كليكما • ساخابرها غدا •»

هــز راسه ، وادرك الهـا تنتظره ان يذهب ، وذهب ه

استدع في من جديد اليوم الذي فات ، هناك إيام كثيرة يجب استدعاؤها فائية ، شموع من السعادة ، تضيء البقيع الرمادية والسوداء من ذكرياتها والشعور بالتشوة حين وبدت اطفالها ، الإحساس بكونها هي وجاك حصنا منيعا في سنوات زواجهما الاولى ، المغزى الهائل لابريق من العنيب عبلي طاولة الطبيخ تعت شعس الصباح ، للضعيك ، الطبيخ التي كانت اميق من الضعيك ، والبهجة التي كانت اميق من الضعيك العنيف والريس الى درجة أنه كان مطهرا وتركها نظيفة ، ليوجوه والمعاقات والنطف الميارك ، للبدايات العديدة والخصومات القديمة ،

كل هذه الأشياء شعرت بها فيالق قينها ، وستشعر بها فيالق لاحقة ، وفياة ، وسي ترسم متبلدة الإحاسيس ، الطبيعةالصاعتة » التي لن تستطيع حتى بعد الف عامان تنمس حافية رداء مائيو سعيث البراق ، أحست بالمارس على حصانه الشاحب ،

عبقت القرفة بالصعب •

احدَث تفكر : ولكنني أحيا بعيوية كبيرة الأن • الملا ؟

ببطاء شديداء وهسى تقيض بقوة عبلي فرشاتها ولوح الوائها مستعدة متهماالشجاعة، elegan e giall ag deire paris e thighere كان كل منهما يعرف الأخسر ، هو وهي ٠٠ استراح ففان الدرع يخفة على لجام الحصان، وكان الحصان تفسه رهيبة وجميلا ألى حد لا حصدق - العيثان السوداوان الناعمتان -العِليك العليبي • القطاء الشديب العسن والبهاء • أه كم تتمنى لو أنها ترميم •• ولكن لن تستطيع خبلال ملبون سنة ٠٠ ولا حتى مائيو سميث ٠٠ رامبرانت ريمنا ٠٠٠ ابدا لن تستطيع هي - بين الرؤيا والنوحة تغبث فرشاتها ألتى تعوزها الفصاحة • كان يقف هناك ، جسرُه لا يتجزأ من الحياة التي سوف يتهيها على هو اللغز الأشي ؟ أو فقط الرسول ؟ علامية الطريسق التي تؤشير الى مكان أخبر •

الشموع المرتفشة في الربح الليلية \*\* البعار المحهولة \*

تدكرت ايامها المجوهرة وتزايد بريق تلك الإيام • لقد بدا لها الآن ـ وقد ژادتها

الأبدية حدة في التمكير ب انه لم تسعد مثلها اية امراة قط كيفكان بامكانها الا تعرف الم مشغولة بالتجربة الى حب أن العساب لبم ينجر قط ، حياة حافلة \_ فكرت باعتزال \_ تستحق أن يعصدها فارس الرؤيا الرابع ،

« حسين تريسه ، وبالشكل الذي تريسه ادن ، » قالت السيدة مائرنغ وجلست هيلي كرسيلكي تموت باكثر مايمكن من اللياقة ،

هل كان هناك وميض من اللهابة خلف الغوذة ؟ ام هل بليغ الرسالة المنوية ؟ أنه يعب عليها وهي تواجه الموت ان تستفل ما تبقى لديها من الوقت على خير صورة • انه لا يجب عليها باي شكل أن تأسف على حياة عادية وجيدة مثل الغيز والزبدة • كلاهما كان ضروريا •

سار الجواد والراكب • راقبتهما وقبد اصبحا صغيرين الى حد غير متناه ، ورغم أنها شعرت بالارتباح، فانها شعرت ليضا بالأسف مثلما يتذكر شخص استضاف الأسرة المدكية شيء سار على ما يرام • مثلما يجد شخص استضاف الأسرة الملكية بناء على دعوة مسبقة لتناول الشاي في عزبة في الضواحي اثالبيت غدا أصغر حجمة بعد ذهابهم •

وجدها القسيس ... وقد دفعته للقدوم طبيعته الغاصبة وطبيعة رسالته ... تتأمسل لوحة صفية مرضيةجدة تمثل طبقة من الفاكهة وزجاجتي نبيد فارغتين وصحيفة مسائية •

« ياللموهية ! » صباح وقف مرتةالمفاجاة»

ووجدت هيي وهيي تلتقت اليه بعينين جديدتين مضايقته نفسها شيئة ثمينا •

« أنسك تبدين أكثر سعادة ، • قسال ، وقد أدحل الارتياح على نفسه وجسود شخص على الأقل لا يتوي التوجه أليه بالطلب •

ه لقد اکتشفت ، « قالت السیدة مائرنغ
 برزائــة ، « اننی استطیع استدهـا» (لیوم
 الذئ فات من جدید » «

قال القسيس،وقد داغدغت روح الدهابة والحكمة لديه ، م وهل ذلك أمر منيد ؟ »

تقد وجنت ، ، فائت السيدة ماستة،
 وهبي تتاميل بمتعة اللوحة الثانية ، ، ان
 دلك يعمق اليوم العاصر ، ويلقي النور على
 اليوم الذي سياتي » »

حين راها تاتي بافضل الفناجين لديها على شرفه قال ، ينفس القدر من البغاف والرزانة التي استعملتهما في جوابها له ، « اذن كل ما تعتاجه هو انتزن النار وتقيس الربع ، وحين ذاك تكونين قب حصلت صلى البواب الذي تريدينه • »

ا حلوى المهوة بالجور \*\* الحلوى المفسلة لدي \* > وقد تشتت انتباهه للعظة \* وتابع برقة « وبما استطعت أن تنوريني فانا غالبة في الظلام \* >

واستقر صلى كرسية لتنباول طعبام

1477

## ماغي 'رس

## فعل مهيمن من الخلق ، أو التدمير

طريق • يرجع العقل اليه من جديد • تقريباً رغم ارادة للره يعود المقل ، متحركا بمعاذاة خطوط تشكله وعائداً كما لو إن هناك في منظوره حركة دائمة • وتنعني خطوطه الاطقية إلى ان تشكل مدارا قائما بذاته على نصو مسحري مد في مهايته بدايته • مثل ذبابة ضغمة ، يعوم المسره ، مسلطة ضوءه الكشاف على هدنا وذاك ، ومفكرا بالاحتمالات • وهدي تبدو لا متناهية ، تعادل في لا تناهيها الطرق الكثيرة التي لابد ابها موجودة والتي تشابه هذا الطرق •

في العقيقة هو طريقان ، احدهما يشكل 
زوابا قائمة مع الآخر ، وحين ينتهي احدهما 
يكون ذلك دائمة هند التقاطع ، ولا يبدو اي 
من الطريقين طويلا ، اذ أن امكانات النظر 
الثلاث مبتورة يفعل انعنه، والعطاف وخط 
الثلاث مبتورة بفعل انعنه، والعطاف وخط 
الفق ومجموعة اشجار وتجمع من الدكاكين غي 
المهمة والسور المرتفع لعديقة لا تلقت النظر، 
وتتم ملاحظة هذه الأشياء كلها والعبور بها 
في الرجوع ، عند تلاقيي الطريق الثاني ، بحيت 
أن الرجوع ، عند تلاقي الطريق الثاني ، بحيت 
أنا وقف المرموظهرهالي مبياج القتاء استطاع 
رؤية البيوت تتضاءل ، وإنابيب المناخرى، 
البعيدة الخاصة ببيوت اخرى في طرفات اخرى، 
البعيدة الخاصة ببيوت اخرى في طرفات اخرى،

ولكن لا يبدو من سبب هناك للتذكر ، لا شيء يدغدخ العواس، الا اذا كان ما يشكل انمدام الهوية يستحق الاعتبار • لاشك ان هنا جوهر التفاهة الذي لا يزال بطريقة ما ينحح في أن يكون جذابا ومجديا • ربما كان

عبنا خاصا يتعلق بالنور ، الذي لا يتفي ، والذي يبدأ كشفق في صفرة من نوع ممين بوحى بان الخيل وشبك ، وبينما يرافبالم، اللون الاصفر يتحول الى رمادي ، الى ان يعبش الشيء المعدد فيقدو انطباعا ويتلاش الانطباع الى ان يكون كل ما تبقى اشكالا الميلة فبالة صماء ليلية بيضاء ، وتعلى هذه السرمدية أنه ليست هناك فصول ، رغم ان اشجار العلب تنعو في مربعات الارض المسعدة بروث الكلاب ، وتتضخم الشجيرات التي تسور العدائق مع تعاظم سنها ، هناك احيانا وراق شجر على الأرض المرصوفة ولعاء شجر مرمي شجر على الأرض المرصوفة ولعاء شجر مرمي ولكن لا شيء يتغير ، لا عنف يمكن ارتكابه صد فكرة طريق ، و

هناك صوت حقيق الأوراق هناك هواء • للتنفس • هناك اشخاص في الطبرق • النان • النان فقط في الوقت العاض : ذكر ثلاث قصص من الأدب النسائي الانكليزي ...

وانئى،منشابكا الدراهين يقتربان منالتقاطع،
وعلى البعد بشكل خافتوكما اله مجرد همهمة
في الربح لمة صوت شيء مثل حركة السب،
أو هدير الربح العاصفة المكتومة ، هو يعرج
ويعاول يتردد أن يعرد نفسه من قبضة ينها
القوية ، وراء هذين الشخصين الذين يتوقفان
الأن بجانب سياح المدرسة هناك صوت المدينة،
تتنفس وتهدر وتهمهم ، لو نظرا الى الأعلى
لرايا علامتيهما المالوفتين الخاصتين ، انهما
ينظران الى قدم الشاب وقد رفعها بنمومة على
طريقة الغزال بينما يشكو من الألم ،

تهڙ ڏراهه برفق ۽ ۽ لقد وصينتا ۽ ٠

« وماذا اذن 1 »

اذا أخذنا بعين الاعتبار صاد المرات الكثيرة التي دار فيها هذا العواد ، فان تكراره صدب بصورة تبعث عبل الدهشة ، وهدو يغتلف ، (حيانا يكون ملينا بالدعابية المغباة ومقدما تماما بالمعيوية ، وفي أحيان أخرى هناك نكبد وشعور بالغدين ، والأن يقان ببرود وهو يتمسك بالسياج باصلى يديه ، بينما يصارع بيده الاخرى ربطة حذائه،

- ء غريب ان يعدث ذلك هنا بالضبط ٠٠٠
  - « غريب جدا لكنه حدث »
- أود ثو أعرف منا اثلثي حدث بالقعل
   على كل حال ٥٠٠

انخلمت فردة حداثه • ولكـن البورب يسبب صعوبـة باعتهاره تيبس امـا بسبب فنة الفصل او يسبب عامل غريب • والشعائر

هيي دائما نفس الشيء ، فهو يغلع البورپ بصعوبة ، ثم يتفحصان معا الى قدمه ويلتوي وجهه من الألم ، ووجهها يقعل الشك ، فهي نيست متاكدة مما اذا كان تفادي مسالة ما يتم بواسطة سلوكه هذا ، تحرر يدها كنوع من الاحتجاج ،

- ء ألا تريف اللماب الن ٢ -
  - ء ان اصبح قدمی 🕶 🛪
- « لأنه اذا كنت لا تريب فانني ذاهبة الى
   البيت فالساعة الآن السادسة والنصف -»
- وربع + إن العلة في أصبع قلمي \*\*>
  تندل القدم البيضاء وكانا ميتة فجاة تلون
  نقطة مـن الـدم الشديد الأحمـرار الأرض
  المرصوفة تسقط نقطة اخرى
  - a انك تنزق ۲ »
  - ه لديك قوة ملاحظة ؛ ي
  - » العلة في أصبح المملك » »
    - ه امرق ه س
    - ه لم ينزق ٢ ۽
- « دائما ينزق اصبع قدمي في ايلول »

بما انبه ليس هناك سبب حقيقي لكون اصبع قدمه ينزق ، فان هذا السبب جيد ال حد كاق - ثقد حدث هـذا لبعض الناس -

تبتسم بادب على نكنته وتقلم له منليلا كانقصاصة • ولكنه يقضل أن يسربت صلى قعمه بعوريه •

#### ء هل هناك لقب في حداثك ؟ »

بعد النظر في ظلام العداء ووضع يده بنشاط داخله يعتقد انه لا ثقب فيه وثيس عنا أي اعتبار ثعالة حداثه ، رغم أن هدد قدد يبدو ذا علاقة بالمسالة - ولم تندر أس حالة ثيابهما باكملها - يمكس أن يكوتوا مرتدين أي شيء - كل شيء - أو لا شيء -

« لقد اصابتي شيء حاد • كالزجاج ••

ء هل مشيت هلي اي زجاج مؤخراً ؟ «

كيف في أن إعرف ؟ كل ما أفعله هو
 أن أمشى • مهتماً بشؤوني الغاصة • ربما
 كان زجاجة • ربما في يكن • •

سيكون هناك هذه المرة افتقار الىالعطف بينهمــا •

ينظران الى الأسفل ويريان أن تقطلة المحم قد أتسعت من جديد •

ه اته دمی - ه

« لا شيء هناك يستدهي الغوق • كــل شخص لديه منه • »

وتكن معظم الناس ينجعون فالاحتفاظ.
 به داخلهم \* »

تتنهبت • و (دَ) كنت ستقف هناك مثل طاثر الكركي فانني ذاهبة • » تجتاق بوابة ملعب المعرسة المنتوحة • « لا آهنتك انككنت حقة تربك المجيء على الاطلاق • »

« الأمر لا يعجبني ، ، يقول · « كان مجرد الكار كبيرة ·، تشع برأسها

الى باب المدرسة • هناك درجبات ، وسبورة مكتوبة عنيها بعض الكنمات بالطبشور : دروس مسائية • التسجيل الليلة ـ لقات •

ولا أحب التكرار • > يحلق بدمه وكانه
 قد تعبر • و ثقد حدث هذا من قبل •••
 نزق اصبع قدمی • >

الديك تقطة ضعف » • بالنسبة لها الموضوع منته الآن • تبدو انهما تبين هنا الغصلة الإنثوبة » خصلة استغدام المضاء كوسيلة لاخضاع الغوق •

علا 1 كان أصبع قدم أبسى 1 أتذكره
 الأن وهيو يحكي القصة • قال أنه أصبح
 ضعيفة يسبب فقده للدم • »

في هذه اللحظة يشعر المرء بوجود ناس اخرين و الفتاة تلاحظهم و ترى شبعاً يركف عبر نهاية الطريق المقابل و ولكن حين تكون عيناها قد امتادتا الظلال يكون الشبح قد ول ويكون الانزعاج المؤقتاناتي سببه قد تضاءل يزداد الظلام و الإسقفة التي كانت من قبل معددة بوضوح تستقر الآن تحت ضباب خفيف أو دخان يغفف اللون ويفيش العواف ويبدو نه يغزو قمم الاضجار ويغشي سواد النوافل في المضاءة والإبواب المفنقة و حتى شجيرات السياجات تتحول الى نون رمادي و شمح آخر يتم الاول وكان شيئا ملعا جماه يدفعه و تنقق النظير بشكل آكبر في حالة ما اذا كان شبح ثالث يتبعه و لا أحد و تعتقد أنهما شبح ثالث يتبعه و لا أحد و تعتقد أنهما شبح ثالث يتبعه و لا أحد و تعتقد أنهما

» أينَ انجميع ؟ » « أنَا هنا » » يقول • يمسح لطفا مسن

الدم عن يسله بالجورب • بركة اللم على الارض المرسوطة هي الآن بعجم سعن فنجان • يريها راحتيه ويضحك بدون ابتهاج •

مابتی حیا علی ما اعتقد ، اننا دائما
 نبقی احیانا ۱ لا ننزف حتی الموت تماما
 فط ۱ س ۰

احيانا يتفوه فقط باشياء شابة،وأحيانا يستطيع قول ما قد يعتبر من الحكمة •

ينظر اليها ويتساءل لبم راسها ماثل مثل راس طير • يراها تصنفي ويصفي هـو أيضا • لم ير هو الناسالراكضين عبر تهاية الشارع المقابل •

هنا يحدث انقطاع يتوقف النزق الناءه، والجورب والعذاء قد عاداً ألى مكانهما ويعطي هـو متنفسا لجموعة من الكلمات عبلي شكل معاضرة مكتفة ه وعلى اعتبار إنه لا يوجد أي شخص آخر هناك ، فلايك أن المعاضرة موجهة الى الفتاة ، رفسم أنها لا تبدي أكثر مسن اعتمام هامشي ، أذ أن انتباهها مستقطب يسين رفيتها في ادخاله هبر يواية المدرسة ، وبين احتمال اندفاع اشخاص آخرين من بين الاشبهار ه

« هل اليوم هيك ؟ » تقول •

لا يهمه الأمس • انه يكسره ان يتقاطع وهو في تدفقه الثقافي الكامل • انه يرغب في العديث عن العاجة الى التعليم ، يتعلث عن هذه العاجة وعن الناس،ذاكرا على شرورتها

بالنسبة لهيم قبل أن يستطيعوا معرفة شيء عنيمضهم البعض • يجب عليهم أن يتعلموا أساليب بعضهم البعض • ولفات بعضهم البعض • يجب أن يكون هناك نظام تعليمي ينجئز ذلك بواسطته • أن لديه خطة ب خطة ب خطة ولكنه سيضعها أولا موضع اختبار يجريه هو بتعلم لفة \_ أية لفة ب واستعمال عنه اللفة باساميته في تعلم لفة أخرى • وهكذا ، أن تصبح الغطة اسلوبا جديا في العياتوتكون السنون قبد انقضت في الدراسة والإعمال الجينة •

احياناً يبدو من الافضل الا يقول اي شيء وهو يميد ارتداء جوريه وحداله ، وافتا على رجل واحدة ، ونفسه بالاصلها مركزة على العملية ، بينما تعضه الفتاة أن يستعجل كيلا يمقد مكانه في الصف الجنيب ، ربما كان الانصمام ألى الصف فكرتها هي ، ماهو أكثر اهمية هنو انهما عقلياً أداراً ظهريهما ليمضهما ، الآن ادار هو ظهره إلى الطريق ، ليمضهما ، الآن ادار هو ظهره إلى الطريق ، البعيدة التي دبت فيها العياة فجاة بوجنود الرجال والنساء الراكضين الدين يتعطيمون احيانا عبسر الطريق ويختنون ، يصطيمون احيانا ، بعضهم البعض في عجلتهم ،

ب ثمانية وعشرون ٥٠ تبعة وعشرون ٥٠ ثلاثون ٥٠ م انها تقوم بعدهم • تقفي الميزاب ثترى بشكل افضل ، مقعضة تصف اغماضة وهلي تعدق عبر النور الضيابي • تراهلم ينزلقون بإن الإشجار كسكاكين الورق •

» انظر ۲ »

سرهتهم اختلاسية ، تتحرك أرجلهم ولكنها لا تعدث صوتا ، ليس هناك صيحات أو صرخات ، في الهمواء صوت أزيز حركة السي أو الآلات البعيدة التي تبدو أعلى الأن عدودبي الناهمور ، يحمون ثقبل المساء ؛ رماديون على نعو عوجد ، عديمو الوجود على تحو موجد ، عديمو الوجود على نعو موجد ، عديمو الوجود على نعو موجد ، عديمو اللوجود على تحو موجد ، في يكونوا موجودين ، فسيكونهناك شعور أو أحساس بوجودهم ، مثل اللخمان المني يتلوى ولكنه ليس منموسة وليست له الله

ثم وقع اقتدام • يلتفت الصبي ويرى اللاث نساء \_ مسنات \_ وقد اصبحن في فناء المدرسة ويتعهن نحو الدرج ياسرع ما تخولهن ارجلهـن الهرمة • وهـن يتمن بالاشارة الى سبورة التسجيل •

ه لايد لي ان ادخل ۽ يقول -

مند هبده اللحظة هناك حتمية بالنسبة للاحداث تعطيها دائمة نفس التسنسل ونفس الايتاع •

ير هل تسمعينتي ؟ ۽

وثكنها تسمع شيئا آخير • « آلات ، « تقول • انها لا تستطيع الآن ان ترى أبعد من يضعة الاشتجار الاولى في الشارع المقابسل ولكنها تمرف ان هناك اضطراباً •

پنجلة يعقب رباط حذائبه • « لـم لا يشملون مصابيح الشارع ؟ »

لقد وصل الآن رجيل هجون يعمل مكازة الى بوابة المدرسة • يصل اليها قبل الصبي ويشرب بعكازه نعبو الدرج • في يسده كتيب عنوانه 1 « تعليم الكبار » •

#### ه ما السالة ؟ ي

تستطيع الفتاة سماع الات تشرق وتهدر مثل ذبابات عملاقة • يمثل، الهسواء يصوت متزايد يتلاطم هابطا بين الاشجار وحيثكانت البيوت موجودة ويملا الفراغات التي يتركها الناس الراكسون القد مشيالناس ، والصوت ينفصل الى نشازات متميزة ومغيفة • تستطيع سماع طائرات • تستطيع سماع صوت تمزق، وحصى تنسحق تحت وطاة الركبات •

یشیء مصباح داخل المدرسة ، وکلناشدة مربع اصفر مفاجیء • تلتفت الفتاة ویشی، وحهها الفائف • ببدو کانه یلتهب •

ء أنا داخل ، ۽ ينادي السبي ه

يتعرف فمها كما نبو كانت تقول شيئا مثل « يجب الا تفصل » ، أو « ينبخني الا تدس • » لكنه لا يسمع • يهز كتفيه هنزة خديدة مترددة لانها لا تتبعه ثم يسبي نحبو الدرج • حدين ينظر لانية يراها تعدق فيه وتهز راسها الاصفر •

«كانت الفكرة فكرتك اله لكنها لاتستطيع ان تسميع • يهيل كتفيه ثانية وينضم الى رجدين كهذين يهمان بهخول البناء •

ثقف الفتاة الآن وظهرهسا أل سياج المدرسة وهسى تتطلع هبسر الشارع ألمقابسل

المظلم • تنتظر ء منتصبة بتصلب ء معدقاتي الجداء صوت منفيرد انفصل عدن الاصوات الاخرى • تستطيع صماع صرير وقرقمادواليب ثقيلة يقيدها صلاسل جرارة • تستطيع سماع دباية تسير على الطريق تعوها • ثيرز دائرتان دباية تسير على الطريق تعوها • ثيرز دائرتان بسرعة • تخطو الى الرصيف خلفها • وهدي بسرعة • تخطو الى الرصيف خلفها • وهدي الا تزال تراقب ء وترى انضومان يزدادان كبرا الهان بصبحا متصلين بالظلام الذي هو المركبة وتستطيع رؤية حجمها • وكيف انها تصرق شريطة عبر الأشجار • تبرى الأطمان تتمزق وتسقط • تراها تنسعق تحت السلاسيل المعدنية وترتمي على الطريق المحضرة • ترى الداطع، لقد خطت الهالوراء قدر ما استطاعت •

وقد اغلق شخص ما يواية المدرسة • ياب المدرسة مقلق •

لفترة لعقلة الحرى تتردد ، وهلي تنظر باهتياج بالغ من اليسان الى اليمين • اللبيابة تقريبا عند التقاطع • تنظر الى الرسيف تعت قدميها • وهي تقف في بركة من اللم الذي أحد بجف • الضجة رهيبة • تسقط الفتاة على ركبتيها • ترى الربابة تدخل منطقة الضود الأصفر • بعنر تتمدد على الرسيف • تمتنقي على قضاها • وذراهاها الى جنبيها • وأضعة راسها بعلر بعيث يكون تمامة بجانب بركة الدم • تغلق هينيها • تنظر •

144+

# في المكتبات

#### شبعراء من أمريكا الجنوبية

احمد اديب عزت

تعتير العركة الأدبية في «امريكا الجنوبية» مجهونة فلن قدراء اللغة العربية ٥٠ وإذا كانت لمسة مكسة فرنسية تقول : « اصدار صحيفة يعادل الفتتاح مدرسة » ، فانه يمكن أن نقول : أن ترجمة كتاب ما ، تعريب إلى أدبسي عالمي ، نقله من لغة ألى لغة ، بأمانة ودفة وأصالة ٥٠ الما يعبادل في الكثير من الأحيان اضاءة قتديل ، و ٥٠ صفرة ضوه في كهوف المتحة ٥٠

و \*\* يريد الأديب الاستاذ مسعد معالبه في كتابه المترجم مشعراء من أمريكا الجنوبية، ومن تمريفه بكبار شعراء هذه القارة واختياره نماذج من نتاجهم عبر كتابه هذا ، أن يتيح للقارىء المربي فرصة الإطلاح عبلي جواتب من أدب اجنبي كانت خافية عليه \*\* وتفسح هذه الجوانب كالديب العربي عجال الاحتكال بهيدا الأدب ، والوقوق عبلي المناهيج التي انتجها مبدءوه في نتاجهم ليفيد منها ويقني

اببه بها من نحو اخر » وهو أمر تعتماعلينا الرحنة التي يمر بها ادبنا اليوم \*\* مرحلة الاتصال بثقافات الأمم،والتباس طع ما فيها هاتفين مع « غائدي » :

لا أريد بيتي أن يكون مسورا من جميع البهات ، ولا أريد أن تكون توافلاي مقلقة ، أريد أن تكون توافلاي كل ألامم ، أيل ما أمكن من حرية ولكنني أتكر عل أي منها أن تقتلمني من جنوري » \*

ويقول ده أحمد سليمان الأحمد •• في مقدمته لهذه المجموعة المفتارة :

« هذه القصائد التي فنت باللقة الإسبانية في عالم بعيد جديد ، حملتها الينا ويشة تعرست بنقبل الاستحاد التي الطلقت في سماوات فريبة ، مثل كواكب فريبة ، ولكنها في مسيل النور والعطس \*\* التقباد اشعة انسانية لا تشكو بعدا ولا فريسة ، بل هي

اتما التمعت والتلفت في سمائها وفي أجواتها الرحبية \*\*

وهنه القصائد مزيج رائع نديان من تقافات أصيعة شفهية ، ومن أخرى نعت وترمرعت في ظلال النهضة التي تفرعت من الجنور العربية لتفيء على مشرق ومقرب \*

وهده القشرة الجديدة التي تزين هـنه
العلى الجديلة لو حككناها لسال من جراحها
الذهبية ذلك النسغ الأصيل لثقافات هريقة،
تماما كما غشت الصور المقدسة الجديدة
معابد الانكا ٥٠ وعرضتها في بهاتها المزدوج،

ولاشك أن وترا جديدا في قينارة الشمر يغني لنا الآن ، من خالال ترجمة الأديب الاستاذ ، سعد صائب ، لهذه المجموعة من الشعر ، انها لمسة الندى للوردة الغريبة كي ترف اوراقها ويعبق شذاها في بستان جديده واذا كان ، أرتبت فيشر ، يقول :

« أن القن لازم للانسان وضروري له حتى
يفهم العالم ويقيره » \*\* قان قصائد هـله
المجموعة تؤكد أن هؤلاء الشعراء اللين ثقل
نصائلهم الاستاذ حصائب، الى اللغةالعربية\*
الما كانوا يريدون مين القصيدة أن تكون
المركب الذي ينقل الناس من ضفاف الياس،
العـزن الليل الى ضفاف الغضيرة والصبح
والعمل ، على تعو ما كان يريد وتاظم حكمته
للشاعر أن يعمل وللقصيدة أن تكون \*\*

و ٥٠ تشم الجمومية فعمالت لحوالسي

اللائن شاعرا وشاعرة من • أمريكاالجنوبية • ولعوالين عشرة شعراء يتظميون في اللقية البرتقالية في البرازيسل ، ويمعدف قسيستة واحدة لكل شاعرءولا ربب أن قصيدة واحدة وسواء اكانت مغتارة أم شي مغتارة لا تكفى للدلالة • ولا يمكن ثها أن تكون مؤشراً على شاعرية ومستوى أي شاعر هي أنها تكفىبان تعطى غصة سا هابرة سريعة ، وأن توميء ايماءة بحجم البرهم وان تشيي ء تضيء يعجم صود الشمعة و ٥٠ حسب ، ومن هنا يمكن القول أن الهبسة التي تصدى لهسا الاستاذ ء سعد صائب ۽ آکير من حجم هذه المجموعة وقصائدها ، ومهمة في مثل كبرهما وجلالهما بعاجة الى مجموعة فيها من الجهد والمختارات اكثر باريم مراث مما جاء فهذه المجموعة •• يعاجة الى عدد من القصائد من كل شاعر ، لدراسة موسعة عن كل شاهر ٥٠ ومع ذلك فانه يمكن القول ايضا إن معرفة ولو يسيطة خير من الجهل ۽ وان شعمة ما تضاءِ ۽ وتنع ومهمنا كنائث صفية وضئيلة الشعلبة •• بعبية عدِّه العبوعة •

ومن الاصوات الهامة في هاه المجموعة صوت الشاعب الكوبي و خوان ما رينيلو و ال جانب وفيرييلا ميستراله و فقد شاء هذا الشاعر الكوبيأن يعانق السياسة والاجتماع والجمال معا و فينما تراه يشارك السياسيين مشاركة فعلية في مصبح بالاجه فينظم الواطنية فسائد وطنية تهز مشاعرهم تراه يعين علماء الاجتماع على تصوير الأمراض الاجتماعية التي يبرزح تعت وطاتها الناس تصويرا المثانا

تحس بعماله ، وتذهل من غرابة الزاوية التي بلتقطها له فيضفي عليها سعى الشعر في الألفاظ المؤلسة التي يجيد احتكارها وعبر الاحتفاظ عسل الأسائة وتوكيد الشفعية الكوبية النامية المناضلة :

ما أحسست بالمساء قط
 ولا أحسنت روحي به
 لقد أتيت أنت
 فنزا ؤمر الشموس
 الدماليز المثيقة
 التى آنارها سناك ص ١٣٥٠

وكنتك صوت الشاعر الشهيد « بابلو نيرودا» والشاعر القواتيمالي درافاتيل اريقالو مارتينت Rafael Arévalo Martinez حيث نسراه في اشعاره يعيش العب في عملق فيقدو لديه شعلة تتاجج بنور وهاج لا يغبو ابدا بل يقل ساطعا بني للسالكين دروبهم :

> ه رباه : ثعل الشيء الذي يحترق هو شيء يحب

و ٥٠ خورخيه كاريسرا انسدراده
Jorge Garrera Andrade
حيث بتناول في شعره الإعراق الوطنيةالقديمة
التي تعج بها القارة فيبرع في تصويرها
واظهار مزاياها والرارة التي تعلق في نفسه
فتثيره باحثا منقبا عن منفذ للخلاص مما
يعانيه من سغط هائم لفسران الملايين منبئي

البشر ممن يضيعون في متاهات الحياة او بقاسون الولاها، بسبب جنسهم أو تونهم أو معتقدهم « فالتافدة أنما » توزع بين الناس جميعا مربعا من ضياء ودلوا من ريسح » » واوكتافيو باث اللي اخلص لتجريته الإنسانية بعمق وعامى الما معضا لماساة الإنسان في تلك القارة الشاسعة :

> لقد لقيت حنمك يارفيقي في فجر هذا العالم المحتدم لقد مت ولم يكد يولد نهار لقد مت بين رفاقك ومن أجلهم من د١٢٦٠ "

والشاعرة - فينتورا خارفيا كالميرون ::

ه ايه عمر الخيام
 انكل وجود يحكي آزاهيرروضتك
 الضارية
 بيد أنه سيعدو ألطفوخزاللضمير
 أن يموت كهذه الأزاهير
 مفعمآ بالحياة \* ص «١٢٨»

وفي القسم الثاني من الكتاب يتعلق المؤلف عن يدايات الأدب البرازيلي ويترجم عددا من القصائد لشعراء برازيليين ينظمون باللغة البرتفالية واهمهم حانويل بانديراء ومورينامو منديث وريبعوكوت الذي انشد للانسان المناضلوالباحث عن المدالة واللقمة والغيرج :

مباركة بلادك
 أيها الغريب ، يامن أتيت كي
 تعثر في بلادي
 على الحير الذي بحثت عنه عدث
 في بلادك
 لك شكري، أيها العريب دس ١٥٠٠

واغستو ميع الذي ه صبا قلبه الل حقول بلاده وقضاياها فنبض بشمر جنيد هو ضرب من الفتائية الفلسفية ومكنه من فرض غنائيته على الشمس البرازيلي المعاصر :

و أيتها الأرض ،
يا أرض قبلات هبار الطلبع ،
ولأنفاس المد والجزر
ان كل حركة تبدر مني تحدث
المجلزة
اني أسمع في أوداجي ضريات قوة
غامضة وإنا معمول بعبادة لا متناهية

والشاهرة سيسليا ميريئليس التي لوده لم يكن لها غير ترجفتها « الف ليلة وليدة » الى البرتغالية تكفاها ففراً بيد انها لم تكتف بهدا القدر من الغفر بل إضافت اليه ففراً آخر واتاهما من أسلوبها اللي انتهجت فيه تميراً تشويه مسعة شرقية :

د ان الليل يضني لعبة المتوصبات الفتيرة

فضع خط الأفق بين هدبي وعكر بالصمت أخر قدى الأمل \* ص ١٧٨

و •• ثبتي هذه المجموعة اضافة جديدة الى المكتبة العربية وتقلل « كما لمسة الندى للوردة الغريبة كسى ترف اوراقها ويعبق شذاها في بستان جديد •

# حول الادب المسرحي السياسي

■ بقلم : فالنتينا ريا بولوفا
 ■ ترجمة : يساس الفهسد

من أبرز المشكلات التي واجهها الأدباء الانجليز في القرون الماضية أن الحياة الاجتماعية والسياسية الهادئة نسبياً في بريطانيا أنذاك لم تكس صالحمة لمسد مسرحياتهم السياسية بالمادة الغنية الحية مما اضطرهم الى استلهام تجارب الشعوب الأخرى فجاءت كتاباتهم في هذا المجال مفتقرة الى الوضوح والتصوير الواقعي أما المسرحية السياسية الانجليزية المعاصرة التي تتسم بعمق التحليل الاجتماعيي والسياسي فانها تحاءل تلافي هسنده الثنرة وتركبز على تصوير الحياة السياسية والأوضاع الاجتماعية السياسية المسائدة في بريطانيا نفسها مسلم المترجم

الكتاب البريطانيون الدراميون في الغمسينات يواجهون اختيارين : اميا ان يقفوا مكتوفي الأيلئ لادراكهم إنهم عاجزون عسن القضاء عبل الساوىء الاجتماعية بجهودهم الشغصية او أن يعملوا منع علمهم بأن جهودهنم من التوع الطوباوي غبير العملى السلي مصيره الفشل ( وقد صور اوسبورون الاختيار الأول تصويسرا جيدا كما صور وسكس الاختيسار الثانيي ) • وق كلتا العالتين كيان مصبر البطل ماساوية • فتطرفه الاجتماعي والغلقي وضميره الوطئى يحملانه غير قادر على تجاهل وتسيان الشكلات القائمة دون حرالي مجتمعه وقد وصبلت الافكار التراجيدية في مسرحيات الرجال الشبان النائرين الى ذروتها في منتصف الستينات فني مسرحية الشهادة في المتبولة (١٩٩٤) لاومبيورن كان بطلها ( بيل ميتلانيه ) يشعر بالمساوىء الإجتماعية التي تثقل كاهل مجتمعه بقدر شعوره بعجزه عسن

يمثل العمل السياسي مشكلة ملحة في الأدب القربي الماص عامة ۽ فمن الطبيعي أنْ تبررُ همله الشكلة في ألفين الدرامي الانجليزي • واذا عدنا ألى عام 1407 نجيد جيمي بورث بطل رواية ( انظر الى الغنف بقصب ) مین تائیف جدون اوسبورن یثور ويقضب لأنه لا يعيش في حالة نضال وكفاح، كميا تبري كثرا من شخصيات مسرحيبات أرثوك وسكر تتوق الى عملجذري فوري باسم الافكيار الاشتراكية • ومنع ذلك فقد بان (وسكر) و ( اوسبورن ) وغيهما منالكتاب المسرحيان الانجليل في الغمسينات ء ألمرة تلو المرة ، أن شغصيات رواياتهم لم يتجعوا في تحقيق مثلهم العليا • مثلهله المتبجة كان لابد ان يستغلصها كلل كاتب مغلص تصلى اصدق للراسة وتعليل الاوضاع الاجتماعية التي كانت بعيلة هن الثورية • ثقب كنان أيطبال الروايات الثائبرون الذين صورهبم

التاثير فيها باي حبال من الاحسوال وعند شعصيات مبرحيات ديفيد ميرس الدي سار على بيج اوسبورن ، مجد ردود فعل أكثر حلة والما من رد فعل بيل تجاه عبدم قدرته على بغيج الأحداث و في منتصف الستينات صور ميرس مجموعة كبيرة مين الشخصيات التي احمقت في تعمل نتائج الصدام بين المثل العليا والواقع المملي مما ادى بهما الى الافتراب من حافة المرض المقلي وفي بعض الأحيان الى الإنهيار التهائي و

واذا كمانت شغصيات ( اوسبورن ) و (ميرسر) تبدى عاجزة عن التأثير والقعل فان شخصیات ( وسکر ) تعمیل وتتعیرای وٹکین معاولاتها جميعا تبوء بالقشل وتذهب الدراج الرياح • أن الجمو الاجتماعيين في بريطانيا واثني يعد مثبطا بالنسية الرابطال اوسبورن وميرس ووسكر للم يتذب بصورة اساسية في متثمث الستينات • ولكن مين القطبة ان تستنتج الزهدا الجوالم يقدم أي مادة صالعة للمسرحيات ذات الصراع الدراماتيكي المر • وتشبر العقائق الى أن الثناقضات الاجتماعية في بريطانيا في ذلك الوقت كانت تزداد حدة ولكنها لم تصل الى مستوى الحدة اللي ساد في البلدان الغربية الأخرى كالولايات المتعدة وفرنسا والمانيا الغربية وافتى اتخفت فيهسا هلذه التناقضات إبسادا جديسة في تهايسة الستينات • فقد غدا الصراع عليمًا جـــا وصار جيل الشباب يشترك بفعالية في شؤون الحياة وتسيار دفة الأحسدات • وكان الامس يصل أحيانا أل درجة حمل السلاح والتمسرد من جانب الشبان • أما في بريطانيا فلم يسد مثل هذا المنف وان ظهيرت فيهيا دعبوات

واضعية ألى تقويض الاوضياع الاجتساعية الفاسنة وأجبراء تفييرات جنرية في العياة الانجليزية با ولكن هذه الدعوات كانت تطنق في جو من المكينة •

ان البون الشاسع بإن الهنوء المخيم على يريطانيا وبسن الجسو العاصف في أوروب وأميركا كان أحسك الموضوهات الرئيسية في مصرحية مبرصر ( بعد هاجلرتي ) • وفيها بكون بطلل المسرحية الانجليزي برناره لنك مدركة للصراع اللبائر رجاه في العالم ولكنه عاجل عين الاشتراك في النضال مما يضطره الى اتفاذ موظف المراقب السملين المتعاطف مع حركات الكفاح ، وقد وجد كثير من الكتاب المداميين الانجليس السذين تصدوا لمعالجسة الشكلات السياسية والإجتماعية في يريطانيا، القسهم في المضبلة ذاتها التي وقبع فيهب برثاريثتك ومما اضطرهم ألى عبهم الاعتماد ميل رقباق مجتمعهم في تصويرهم شخصيات رواياتهم • وفي كثام من الأحيان ابتعدوا عن وطنهم الى بسلام اخسرى - أن الافتقار الى الغبرة الاجتماعية المباشيرة الشبيهسة بتلك التي ماولوا تصويرها ء يتلهمر واضحما في أعمالهم • فالوصف القريب المجرد والأفكار القامضة تعل مندهيم مكيان تعليل الإفكار والشخصيات والواقف والمثال النموذجسي في هذا الجال مسرحية جيفارا لجون سبرلنج • فقد قبدم الؤلف قصة هبذا الثائر الشهور تقديما قامضا لأنه كان يعتمد عسل الدلائل التي يتقصاهما من الاشامات والأفاويل حتى بدا جيقارا شخصية قريبة ورمزا رومانتيكيا خياليا للنضال وفي مرحلة لاحقة بدأ الادباء المسرحيون الانجليل يتجهون الى المادة المتواطرة

في العياة المعيطة بهم • وهناك صفة هاسة تميل السرحية الانجليزية الماصرة من السرحيات قالدول الاخرى : وهي أن جيل الشياب فيها لا يلعب الا دورة ثانوية • ويعد أن كان هذا الجيل المثل الاول في أهمال المسرحيين الانجليز في النصف الثاني من الستينات اصبح الآن يننظر اليه بشك وعدم ثقة وبات موضعهجوم حتى من قبل الشبان الثائرين في الماضي والذين كبروا يمد ذلك في مسرحية (الشهادة غير المقبولة ) الاوسبورن يتهم البطل البالغ من العمر ( ٤٠ ) سنة ابنته الصغيرة وجيلها بالسطعية والذاتية والقريبزة العبوائية -وكذلك تجد في مسرحية ( الاصندقاء ) توسكر ان الشبان لا يسمع لهم بالظهور اطلاق على المسرح بل انهم يعاكمون غيابيا ويدانون من جانب الشخصيات التي تتراوح اعمارها بين ٣٥ ... ٥٥ سنة-إما الكتاب الإنجليل الأوسم أفتا فانهم يقفون من الشباب موقفا معايدا : لا يدينونهم ولا يعطونهم اكثر مما يستحقون، فمشكلة الشبان في تقارهم مرتبطة بالأوضاع الاجتماعية ألعامية وليس لهيا وضع خياص منفصل • في مسرحية ( قرب باب منجم المتحم «١٩٩٨» بريط المؤلف (الإنبليتر) بالمستقبل بطلها الشاب وبسبن التاريخ الكامسل لعمال المناجم الانجليز ونشالهم من أجل حقوقهم • لم يكن بنيتر يهتم بما يحسنت في البلسدان الاخرى وائما عنى بالشؤون الإنجليزية وبما هو واقعى وحقيقى وملموس : النشال من أجل لقمة العيش ، من أجل سقف يظلل الرأس ، من أجل حق العمل ، من أجل حياة افضل ١٠٠ المخ ويغرج التظارة بعد مشاهدة

سرحيته بقناعة واحدة:ان مهمة جيل الشياب أن يصون التقاليب النضالية للماضى وأن يستمر في الكفاح تعت ظروف جديدة وبطرق جديدة • أما مسرحية الطريق الضيق الىاقصي الشمال (١٩٦٨) الألقها الوارد بوتك ، فهي في المادة والأصلوب على نقيض مسرحية بليتر لأنها تمثل قصة درامية تدور في عالم خيالي فالكاتب يتعنث عن الجراثمالسياسيةوالعروب الأهلية والاستعمارية والظلم والعنقالسائد في التاريخ العديث بشكل عام دون تعديد أن مسرحيتى بليتر وبوئد اللتيناتينا علىذكرهما هما من بين احسن الأمثلة على الأدب المسرحي السياسي الانجليزي المعاصر • فهي نموذجية بكلمعنى الكلمة لأنها تعثمك طراغادة الثاريفية وتتصف بعمق التعليل الاجتماعي وثقابةالفكر والمهارة في عرض الشكلات السياسية •

ولبوه العظ إن هذه الغصائص مفقودة في معظم المرحيات الانجليزية العديثة التي تهتم أهتماما مباشرا بالمشكلات السياسية للعصر العاضر وعلى كل فان العياة والتاريخ يغيران الامور ولا يبقيان شيئا على حاله فالبو الروحي والاجتماعيي الذي كان سائداً في يريطانيا بالامس أصبح فيه اليوم - فقد شهدت بداية السبعينات في يريطانيا تصعيدا مفاجئا للصراع بين العمل وراسالمال وتفجرا لا عثيل له في الغصومات العنصرية - ومن هسدا الواقع التسبت المرحية الانجليزية مسادة وروحا جديدة ن وبالتدريج اصبحت هذه المرحية تركز على الشكلات السياسية اكثر فاكثر - وهي اليوم تدخل مرحلة جديدة من التطور -

## . الآ داب الأجنبية ،

### من خبلال المجبلات والصحف والقبراء

« لقد كان تصدور عدد مجلتكم ... الأداب الاجنبية ... الأول وقع طيب ثيس في نفسي نقط بل في نفوس معظم الأدباء العرب الذين يتحرثون شوق غمرفة روائع الأداب • ولقد لست' هذه الحقيقة في اكثر من جريدة ومجئة تولت نقد العدد بمقالات مسهبة ، ضمن صفحاتها الأدبية •

والعقيقة فانني لا ادري كيف امبر من امجابس وتقديري واستبشاري بصدور مثل هذه المجلة التي أخلت علىعاتقها متابعة هذه المهمة الصمية »

واتمنى أن تقلم لنا مجلتها القبراء ـ الآداب الأجنبية \_ في أهدادها القادمة ، عرضة شاملا وموسعة لأهم المصطلحات الأدبية العالمية المتعارف عليها \*

> ايراهيم صبيح الجبوري \_ المراق \_

لقد كان ظهور العدد الأول من مجلتكم
 ظاهرة تشكل بعدة حقيقية لتفاعل الثقافة
 العربية عبع التيارات الفكرية الأخرى ،
 وتصويرة لانسائية الفكر وعموميته .

ومجلة كهذه كائت لها ضرورة حتمية أن

تكون يدن ظهراني الوسط الثقافي العربي ع وفي متناول يد القارئ الذي جعلت منه أيام انفتاح المالم العربي على الثقافات الاخرى وتياراتها ومدارسها ومداهبهاالفكريةالمتعددة، جعلت منه عقلية اكثر ادراكا واكثر تطورا واكثر تقدما • وفي اهماق نفسي احس أن وجود هذه المجلة هو تعبير من تقدم الفكر العربي •• وهي تجربة فرينة من نوعها في ساحة الوطن العربي •• يبل هي الاوق في فكرتها ومضمونها واهدافها •

> سمير عبد الكريم المسالح عمان \_ الأردن

وتحت عنوان ، الأداب الأجنبية ، من

ان كانت قصة أو بعثا أو قصيدة • ويقول رئيس تعرير مجلة «الآداب الأجنبية» الدكتور أحمد صليمان الاحمد في مقدمة العدد الجديد « ثقتنا كبيرة بالمثقف العربي » بالقاري» العربي » كي تتابع هذه المجلة صبي تها متفوقة على نفسها » ومؤدية رسالتها كما نخطط لها من أجل تفاهل لقافي » لابد منه ربح عظيم » والتفاعل الثقافي المنتي يشير اليه الدكتور الاحمد في كلمته هو النتيجة والحصاد الذي سمت وتسعى اليه « الآداب الاجنبية » في جميع أعدادها السابقة واللاحقة «

وناتى الى تصفح منواد العدد الجديد ، فاول ما يطالعنا مقال بعنوان « كاتبات امترکیات ۽ اليني يعرفنيا عبلي بعض کاتبات القصة الامبركيات ، وفي هـــذا العدد يقول الدكتور منير الاصبحى في متدمته للمقال : « لا يمكن لهذه المعموعة القصصية أن تطمح لأن تكون كافية لتمثيل الأدب النسائس القصصى الإمع كي ، أن كل ما تسعى الياق هذه المجموعة هو انجاز بداية نامل أن تتبعها بترجمة اعمال اخرى تضاف الى هذه المجموعة التصمن الى حد ما تطور الفن التصمي \_ الروائي النسوى في أميركا \_ وقعد يلاحظ القارىء أن هذه المجموعة لا تحتوي على أية قصص من القرن التاسع عشى ، والسبب في هذا هو أنه بالرغم من ظهور يعض الكاتيات في الولايات المتعسلة في ذلك القرن ، مثسل ساراً اورڻ جويت ( ١٨٤٩ ــ ١٩٠٩ ) التي برزت في ميدان القصة القصيرة ، فقد كان عمل المراة الاميركية ان تنتظر حتى قرنسا

العاضر قبل!ن تثبت وجودا مصوسا فيالعقل الروائي \_ القصصي = •

وفي المقال تطالع قصة حدى روماوية، للكاتبة ايديث وارتسن ( ١٨٩٧ - ١٩٣٧ ) وقعبة وجنازة النعبات والكاثبة ولأكيشر ( ۱۸۷۳ \_ ۱۹۴۷ ) ، وقصة جوردائز ائد» للكاتبة ايلين غلاسفو ( ١٩٤٥ ـ ١٩٤٥ ) : وقصة ، التغلى عن الجنة ودرول » ثلكاتية كاثريت آن بورتس ( ١٩٠٠ ـ ) ثم قمنة «الرُنجي الاصطناعي» ثلكاتبة فلاتري أوكوثر ﴿ ١٩٢٥ \_ ١٩٦٤ } ، وهيده التصمن تولى ترجمتها كبل من رباب هاشيم والدكتور منع الاصبعى ، ومن مقالة « كاتبات اميركيات » تنتقل الى قصة من ثيوزيلندة يعنوان - أمرأة في مشهد البعس ، تاليف كاتريسن اوبرايسن وترجمة عزة حسان كبة ٥٠ لم نقرة د حكاية شاغرية ۽ ترجمها الدكتور احمله سليمان الامدد ، وتتعدث هذه العكاية من الشامر الروسى الكبر ستببان تشبياتشوق ، اللذي شب ادبه مع الثورة الاشتراكية ، واجتمال تجارب حياتية وفنية غنية جعلت منه واحدا من هدؤلاه السلاين يبقى الكرهم ، ويتناشد الناس اشمارهم، وتحبهم الإجيال الطالعة وان بدا أنهم ابتعدوا هنها ، أو أن هناك هاجزا من زملن او عقلية أو مفهلوم يعول بينها وبينهم • وبعد « حكاية شاهرية ۽ نطالم فصة للأديب الياباني العائز على جائزة توبل ئادداب بازيناري كاوابات بمتوان . ازهار الربيع .. العاصمة القديمة » والقصة من ترجمة ليان ديراني •

ومن هالم القصة ننتقل الى عالم البحث فنقرأ بعثا بعنوان « مدخل الى الإدب السويدي

الماصر » وفيه ترجم سعد صائب يعض أعمال الكاتبين السويدييين ايفتد جونسون وهارى مارتنسون ۽ وقد نالا جائزة تويل للادابلهذا المام، وأشهر مؤثمات جونسون رباعية سعرته الداتية المنشورة بين المامين ١٩٣٤ و ١٩٣٧ تحت منوان و رواية من اولاق ه • ولعل اهم أو أشهر اعمال الكاتب الثائي هاري مارتنسون تصيدته القصصية الطويلة واينارا ء وآسد اخرجت للمسرح واصبحتاول اويرا عن عصر القضاء وقبد رشحت الإكاديمية السويدية ايقند جونسون البالغ مسن العمر ٧٤ عامسا « النفية وفنه القصصى ، وتفساد بصبيته في شتى البلاد والعصور ۽ ولعرصه على خلصة العربة = أما هارئ مارتنسون وهو شاعر في السيمان من عمره فقد اشادت به الاكاديمية و لكتاباته الرقيقة كقطرات الثنى ، ولانها تعكس جمال الكون » «

مع رسول حمزاتون

وبعد بعث « مدخيل الى الأدب السويدي المعاصر » نطالبع للشاهر الداشستاني رسول ممزاتوف صفعاته الشعرية والادبية وهبي بعنوان « داشستان بلدي » وقام بترجمة هذه الصفحات عبد المعين الملوحي » وأول ما نقرأ لرسول حمزاتوف « كتابة على ياب المنزل » وفيها يقول :

أيها المسافر •• اذا لم تعرج على منزئي فليسقط البرد واثرهد على رأسك •••

البرد والرعد ٠٠

ايها الضيف اذا لم يرحب بك متزلي فليسقط البسرد والرحسد عسلي دامي ، البرد والرعد \*\*

وعندا الشمر تطالبع لرسول حمزاتوف

بعض المقالات الادبية الصفية •• وفيها يقول عن الشعر و أيها الشعر الا تعرف أنني لا استطيع ان أهجر كل الافراح التي تولك في نفسي ٤٠ كمل اللموع التي تفرورق في عيني ٤ »، ويقاطب معزاتوف مرة أخرى الشعر فينشك له :

لولاك كان المالم مقارة من الظلمات •• لا تعرف قطرة شمس ••

أو سماء دون نجم يلمع ٠٠

أو حبا لا يعرف حرارة قبلة ••

ومن دفتر الذكريات ينقل حمزاتوف الينا اشياء واحاسيس حياتية خاضها بنفسه ، وفي سنحة عنوانها سسمت ذلك في ندوة القرية، يقول حمزاتوف :

« يتساءل الجبليون: \_ 184 كانت الاطامي ملتوية \_ ويجيبون انفسهم : - لأن الجعود والثقوب المتي تضطر الافاعي الى المرود فيها ملتوية \_ • انا انسان لا افعوان ، احب الاعالى ، الصفاء ، انظرق المستقيمة » •

ولقد ترجمت مجلة « الآداب الأجنبية » لرسول حمزاتون « الشجاعة لا تحتاج ال صفرة عالية » ينتهي العدد الجديد من مجلة « الآداب الأجنبية » »

#### **\* \* \***

« الآداب الأجنبية » تعقق نجاحاً مضطردا متزايداً من عدم الى آخر • وأعثقد أن هذه المجلة ستلعب دورا كبيرا جسدا في الثقافة العربية العديثة •

جورج سالم ارجو أن تستمر العملة بيني وبإن هذه المجلة الرائلة •

بنجيد الظاهي